



Utskottet för lärande

2012-02-27

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Plats och tid              | Kommunhuset, s-rum 4, 2012-02-27 kl 13.00-16.30<br>Verksamhetsbesök vid Varekils förskola/skola, fm kl 08.30-12.00   |
| Beslutande                 | Veronica Almroth<br>Lars-Åke Gustavsson<br>Kristina Svensson   |
| Övriga deltagande          | Susanne Gustafsson, verksamhetschef<br>Marika Carlberg, sekreterare<br>Alexander Hutter, ej tjänstgörande<br>Michael Relfsson, ej tjänstgörande<br>Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola, § 14-27 |
| Utses att justera          | Lars-Åke Gustavsson  |
| Justeringens plats och tid | Verksamheten för lärande, 2012-02-29, kl 14.00   |

|             |                     |                |
|-------------|---------------------|----------------|
| Sekreterare | .....               | Paragraf 14-30 |
|             | Marika Carlberg     |                |
| Ordförande  | .....               |                |
|             | Veronica Almroth    |                |
| Justerare   | .....               |                |
|             | Lars-Åke Gustavsson |                |

---

**BEVIS**

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2012-02-27

Datum för anslags uppsättande 2012-03-01 Datum för anslags nedtagande 2012-03-23

.....  
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2012-02-27

KS/2011:327

§ 14

**Information: Upphandling av linjetrafik**

Verksamhetschef Susanne Gustafsson ger kort information gällande upphandlingen av skolskjuts i form av linjetrafik.

Det rådde stor skillnad gällande kostnaden i anbuden som inkommit. Bergkvara Buss AB har fått uppdraget att köra busstrafiken. Företaget gör det redan idag i många kommuner och är van vid skolskjutsförfarandet.

Lars-Åke Gustafsson (m) framför önskemål om att få vetskap om framtida linjedragningar.

Utskottet för lärande beslutar

att bordlägga ärendet och återuppta det i mars månad.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

Exp: Kommunstyrelsen

KS/2011:1104

§ 15

**Återremiss: Busskort till alla?****Bakgrund**

Orust kommun gav Västtrafik i uppdrag att upphandla skolskjuts i linjetrafik med avtalsstart augusti 2012.

Vid utskottet för lärandes sammanträde i september 2011 gavs information om:

- olika typer av busskort
- fördelar och nackdelar gällande alternativet ”alla grundskolelever får ett busskort”
- fördelar och nackdelar gällande alternativet ”skolskjutsberättigade barn får busskort”

Utskottet för lärande beslutade 2011-09-19, § 65, att ge verksamheten för lärande i uppdrag att upprätta ett förslag till beslut enligt redovisat förslag till förmån för alternativ 2, d.v.s ”busskort till skolskjutsberättigade elever”, utifrån kommunens ekonomiska förutsättningar.

Vid utskottet för lärandes sammanträde i oktober 2011 gavs på nytt information om fördelar och nackdelar gällande de båda förslagen och alternativen ”alla grundskole- elever får busskort” och ”skolskjutsberättigade barn får busskort”.

Information gavs även om Orust kommuns skolskjutsbestämmelser. Skolskjutsbestämmelserna är tillämpningsregler för Skollagen som reglerar kommunens skyldighet vid bedömning av rätt till skolskjuts, där hänsyn ska tas till:

- färdvägens längd
- funktionshinder
- trafikförhållanden
- andra särskilda skäl

För de elever som väljer annan skola än den kommunen hänvisar till, är kommunen inte skyldig att erbjuda skolskjuts.

Information gavs och diskussion fördes även kring kostnaderna för båda alternativen, möjligheten och nyttjandet av busskort samt möjligheten till busskort till rabatterat pris till icke skolskjutsberättigade elever vid till exempel studiebesök.

Utskottet för lärande beslutade 2011-10-10, § 77, att föreslå Kommunstyrelsen att besluta att köpa busskort till skolskjutsberättigade elever.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

Kommunstyrelsen beslutade 2012-02-08, 40, att återremittera ärendet för ett ytterligare underlag med hänsyn till konsekvenser av beslutet (ekonomi och servicenivå) samt att koppla ärendet till kommande ärende om zonindelning för skolskjutsar.

Ärendet har återremitterats från Kommunstyrelsen till utskottet för lärande för ett förtydligande av konsekvenser gällande både ekonomi och servicenivå, samt för att koppla ärendet till ärendet om zonindelning.

Verksamhetschef Susanne Gustafsson ger förtydligande information om att upphandlingen av skollinjer inför hösten 2012, bygger på ett tidigare beslut i Barn- och utbildningsnämnden. Upphandlingen som gjorts gällande skollinjer är grundat på att elever erbjuds busskort utifrån kommunens regler om bland annat avståndet mellan elevens folkbokföringsadress och skolan.

Förtydligande information ges även när det gäller erbjudande av och rätt till busskort för de elever som väljer annan kommunal eller fristående skola inom kommunen. Elev som i grunden skulle varit skolskjutsberättigad om den valt den kommunala skolan som kommunen hänvisar till, ska få busskort även vid val av annan kommunal eller fristående skola inom kommunen, under förutsättning att det finns befintlig linjeförbindelse till skolan samt att det inte orsakar kommunen organisatoriska eller ekonomiska svårigheter.

Beslutsunderlaget i ärendet "Busskort till alla?" kompletteras med dels kostnaden för inköp av busskort ur de båda alternativen och innebörden av zonindelning:

- Kostnad för busskort ur de båda alternativen  
Det finns två alternativ för kommunen: antingen bekostar kommunen busskort för alla elever, vilket uppgår till en kostnad av cirka 4.500 tkr per år eller bekostar busskort till skolskjutsberättigade elever, vilket uppgår till en kostnad av cirka 2.500 tkr per år.

Alternativet "alla elever i kommunen får busskort" innebär likabehandling av eleverna utifrån ett serviceperspektiv där kommunen erbjuder en högre servicegrad än Skollagen styr. Alternativet "skolskjutsberättigade elever får busskort" innebär att kommunen väljer likabehandling utifrån de krav som ställs i Skollagen. Den nya zonindelningen som ersätter kilometerregeln ger en mer flexibel bedömning av elevers rätt till busskort samt på ett bättre sätt tar hänsyn till trafiksituationen.

- Innebörden av zonindelning  
Zonerna baseras på respektive skolas upptagningsområde samt trafiksituationen i boendeyrådena. Berättigade till skolskjuts utifrån zoner betyder att de nuvarande stadiindelningarna i ålder och avstånd tas bort, vilket innebär att alla elever oavsett ålder är skolskjutsberättigade utanför zonen som begränsar rätten till busskort.



Utskottet för lärande

2012-02-27

Utskottet för lärande beslutar

att föreslå Kommunstyrelsen att besluta att erbjuda busskort till skolskjutsberättigade elever, som bor utanför den beslutade zonen till anvisad skola.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

Exp: Kommunstyrelsen

KS/2012:267

## § 16

**Skolskjutsregler - Zon ersätter tidigare kilometerregel**

Anna-Malin Lundhamn gav vid utskottet för lärandes möte 2011-12-19, § 103, information om arbetet med översynen av skolskjutsbestämmelser vilket innebär att nuvarande kilometerregel ersätts med zoner.

Zonerna baseras på respektive skolas upptagningsområde samt trafiksituationen i boendeområdena. Berättigande till skolskjuts utifrån zoner betyder att stadieindelningarna försvinner, vilket innebär att alla barn/elever oavsett ålder är skolskjutsberättigade inom zonen för rätt till skolskjuts

---

**Historik**

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2010-10-18 att ersätta kilometerregel som grund för skolskjutsberättigande med en zon för skolskjuts utanför vilken alla elever är skolskjutsberättigade i ett led att höja trafiksäkerheten för eleverna i Orust kommun.

Barn- och utbildningsförvaltningens ställningstagande grundade sig på bland annat på hur infrastrukturen i Orust kommun är utformad. Med gällande kilometerregel förväntas elever i grundskolans yngre år gå till skolan längs väg med hastighetsbegränsning 70-90 km, som saknar särskilt avgränsad del för gång- och cykeltrafikanter.

Verksamheten för lärande har gjort bedömningen att zonen lämpligast införs i samband med trafikstart av nytt avtal för skolskjuts i linjetrafiken i augusti 2012.

**Syfte**

Syftet är att höja trafiksäkerheten för elever i förskoleklass, grundskola och särskola i Orust kommun.

**Bakgrund**

I Orust kommun finns ca 1.300 elever i kommunal förskoleklass, grundskola och särskola och cirka 150 elever i fristående grundskola. Av dessa är cirka 850 elever skolskjutsberättigade enligt Orust kommuns skolskjutsbestämmelser.

Skolskjutsbestämmelserna är tillämpningsregler för Skollagen som reglerar kommunens skyldighet att ta hänsyn till färdvägens längd, funktionshinder, trafikförhållanden och andra särskilda skäl vid bedömning av rätt till skolskjuts. Kommunens möjlighet att erbjuda skolskjuts till elever som väljer annan skola än den kommunen hänvisar till, har utökats i de fall det kan ske utan organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen.



Utskottet för lärande

2012-02-27

I de flesta kommuner i Sverige tillämpas Skollagens skrivning ”färdvägens längd” med en kilometerregel. Den reglerar vilket avstånd eleven ska ha till skolan för att vara skolskjutsberättigad beroende på vilken årskurs eleven tillhör.

Tillämpningen sker såvida vårdnadshavare inte åberopar trafikförhållanden, funktionshinder eller andra särskilda skäl, vilket medför att kommunen är skyldig att genomföra en individuell bedömning.

Enligt Orust kommuns skolskjutsbestämmelser är elever i kommunal grundskola skolskjutsberättigade enligt följande:

- År F-3 minst 2 km
- År 4-6 minst 3 km
- År 7-9 minst 4 km

Elever med mindre än 2 km till skolan är ej skolskjutsberättigade oavsett ålder.

Behovet av trafiksäkerhetsbedömningar minskar och möjligheterna att säkerställa en likvärdig behandling av eleverna ökar, om kommunen tar ett helhetsgrepp om frågan och trafiksäkerhetsbedömer närområdet runt alla kommunala grundskolor genom att skapa zoner.

### **Bedömning**

Att ersätta kilometerregel med zon för skolskjuts kräver att bedömningen av trafiksäkerhet sker enligt väl underbyggda kriterier, samtidigt som hänsyn måste tas till lokala förhållanden och infrastruktur, och även krav likvärdighet enligt Kommunallagen.

Upprättande av zonerna ska göras i enlighet med Skollagen. Elever som idag har mindre än 2 km till skolan är enligt Orust kommuns skolskjutsbestämmelser inte skolskjutsberättigade. Zonerna skapas därför med utgångsläge i 2 km mellan bostadshus och den kommunala grundskolan i respektive kommunal skolas upptagningsområde. Med hänsyn till trafikförhållanden flyttas gränsen sedan antingen närmare eller längre från skolan. Detta innebär att tätortens utbredning runt skolan blir styrande för zonens utformning.

Vid upprättande av zoner tas hänsyn till:

- Hastighetsbegränsning
- Särskild avsedd gångbana eller möjlighet att gå på del av väg som är skyddad från passerande fordon

Zonerna fungerar även som grund för bedömning av rätt till skolskjuts för elever som valt annan kommunal skola eller en fristående skola. Enligt Skolverkets tolkning av skollagen ska elev som skulle ha varit skolskjutsberättigad om den valt den kommunala skola kommunen hänvisar, få skolskjuts under förutsättning att det inte förorsakar kommunen organisatoriska eller ekonomiska svårigheter. Förvaltningen menar att eleverna bör beviljas busskort under förutsättning att linjeförbindelse finns mellan elevens folkbokföringsadress och skola.



Utskottet för lärande

2012-02-27

Kostnad för busskort vid zonindelning i jämförelse med om km-regel kvarstår:

| Skola              | Antal elever<br>(ca) |           | Kostnad kr*<br>(cirka) |
|--------------------|----------------------|-----------|------------------------|
|                    | Per skola            | Totalt    | Summa                  |
| Varekils skola     | 2                    |           | 6 400                  |
| Ängås skola        | 11                   |           | 35 200                 |
| Ellös skola        | 4                    |           | 12 800                 |
| Henåns skola       | 10                   |           | 32 000                 |
| <b>Summa skola</b> |                      | <b>27</b> | <b>86 400</b>          |

\* Baseras på 2011-12 års kostnad för Västtrafiks busskort ”skolkort” som gäller skoldagar kl. 04:00-19:00, gäller ej helger, helgdagar och lov dagar. Kostnad 3207 kr exkl. moms/busskort.

Läsåret 2012/2013 beräknas busskort till elever i kommunal grundskola kosta totalt 2500 tkr. Det kan bli en tillkommande ökning på upp till 500 tkr beroende på hur förvaltningen bedömer att skollagens skrivning ”organisatoriska och ekonomiska svårigheter” ska tolkas. För elever med fritidsplats är grundregeln att de ska skjutas till och från skolan av sina vårdnadshavare.

Översyn av zonerna för ej skolskjutsberättigade elever bör göras inför varje nytt läsår. Om förvaltningen ser behov av revideringar, lyfts beslut om revidering till politiskt beslut.

Orust kommuns skolskjutsbestämmelser revideras under våren 2012, för att vara i överensstämmelse med de nya trafikförutsättningarna som infaller från och med läsåret 2012/2013.

### Förbättringar i trafikmiljön

Under arbetet med att ta fram zonerna har arbetsgruppen konstaterat att det finns behov av att se över trafikmiljön runt skolorna. Exempel på förbättringsåtgärder är tydligare skyltning, fler övergångsställen och utbyggnad av gång- och cykelvägar. Om trafikmiljön runt skolorna förbättras kan zonerna utökas och fler elever förväntas att gå eller cykla till skolan.

### Förslag till Beslut

Utskottet för lärande beslutar

att föreslå Kommunstyrelsen att fastställa skolskjutszonerna med giltighet från och med läsåret 2012/2013 enligt förslag.





Utskottet för lärande

2012-02-27

Verksamhetschef Susanne Gustafsson informerar om upprättat förslag till nya skolskjutsregler, som innebär att nuvarande kilometerregel ersätts med föreslagen zonindelning. Ställningstagandet grundar sig bland annat på hur infrastrukturen i Orust kommun är utformad. Med gällande kilometerregel förväntas elever i grundskolans yngre år gå till skolan längs väg med hastighetsbegränsning 70-90 km, som saknar särskilt avgränsad del för gång- och cykeltrafikanter.

Att ersätta kilometerregel med zon för skolskjuts kräver att bedömningen av trafiksäkerhet sker enligt väl underbyggda kriterier, samtidigt som hänsyn måste tas till lokala förhållanden och infrastruktur, och även krav likvärdighet enligt Kommunallagen.

Upprättandet av förslaget om zonindelning har gjorts i enlighet med Skollagen. Elever som idag har mindre än 2 km till skolan är enligt Orust kommuns skolskjutsbestämmelser inte skolskjutsberättigade. Zonerna skapas därför med utgångsläge i 2 km mellan bostadshus och den kommunala grundskolan i respektive kommunal skolas upptagningsområde. Med hänsyn till trafikförhållanden flyttas gränsen sedan antingen närmare eller längre från skolan. Detta innebär att tätortens utbredning runt skolan blir styrande för zonens utformning. Hänsyn har även tagits till hastighetsbegränsning och särskild avsedd gångbana eller möjlighet att gå på del av väg som är skyddad från passerande fordon

Zonerna fungerar även som grund för bedömning av rätt till skolskjuts för elever som valt annan kommunal skola eller en fristående skola. Enligt Skolverkets tolkning av skollagen ska elev som i grunden skulle ha varit skolskjutsberättigad om den valt den kommunala skola kommunen hänvisar, även få skolskjuts till annan kommunal eller fristående skola inom kommunen - under förutsättning att det inte förorsakar kommunen organisatoriska eller ekonomiska svårigheter. Eleverna bör beviljas busskort under förutsättning att linjeförbindelse finns mellan elevens folkbokföringsadress och skola.

Kristina Svensson (mp) föreslår att det konstaterade behovet av en översyn av trafikmiljön vid skolorna ingår i utskottet för lärandes beslut som en information och återkoppling till utskottet för lärande.

Utskottet för lärande beslutar

att föreslå Kommunstyrelsen att fastställa skolskjutszonerna med giltighet från och med läsåret 2012/2013 enligt förslag, samt

att det konstaterade behovet av en översyn av trafikmiljön vid skolorna ingår i utskottet för lärandes beslut som en information och återkoppling till utskottet för lärande.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

KS/2011:2004

§ 17

**Förändring av elevupptagningsområden - Anpassning utifrån ny skolorganisation**

Anna-Malin Lundhamn gav vid utskottet för lärandes möte 2011-12-19, § 102, information om arbetet med översynen gällande nya elevupptagningsområden för skolorna i Orust kommun. Redovisningen ges dels utifrån nuvarande upptagningsområden och dels utifrån förslaget till nya upptagningsområden. De nya upptagningsområdena grundar sig på:

- att den övergångsregel som gällt elever boende i Myckleby församling de senaste läsåren, permanentas och därmed gäller enligt närmaste skola principen
- att nuvarande gränsen mellan Tvet och Ellös tas bort, vilket innebär att Tvets upptagningsområde tillhör Ellös skola
- att Kungsviken istället tillhör upptagningsområdet för Henåns skola istället för Ellös skola

---

Verksamhetschef Susanne Gustafsson informerar, utifrån kartor, om upprättat förslag till förändring av kommunens elevupptagningsområden:

- att den övergångsregel som gällt elever boende i Myckleby församling de senaste läsåren, permanentas och därmed gäller enligt närmaste skola principen
- att nuvarande gränsen mellan Tvet och Ellös tas bort, vilket innebär att Tvets upptagningsområde tillhör Ellös skola
- att Kungsviken istället tillhör upptagningsområdet för Henåns skola istället för Ellös skola

Förslaget grundar sig dels på tidigare beslut om övergångsregel men även närmaste skola principen, och innebär stor flexibilitet vid val av annan skola i samband med den upphandlingen av skollinjer.

Utskottet för lärande beslutar

att den övergångsregel som gällt elever boende i Myckleby församling de senaste läsåren, permanentas och därmed gäller enligt närmaste skola principen,

att nuvarande gränsen mellan Tvet och Ellös tas bort, vilket innebär att Tvets upptagningsområde tillhör Ellös skola, samt

att Kungsviken istället tillhör upptagningsområdet för Henåns skola istället för Ellös skola.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

Exp: Utskottet för samhällsutveckling

KS/2010:824

§ 18

**Lokalbehov: Ombyggnation av Ängås skola****Bakgrund**

I kommunen bor en familj med ett extremt allergiskt barn som ska börja förskoleklass hösten 2012. Representanter för skola/förskola har arbetat med familjen och allergi-konsulent för att hitta lösningar. Det krävs exempelvis en helt pälsdjursfri zon med eget ventilationssystem och möjlighet att byta till kläder som tvättas på plats m m. Bästa lösningen som vi ser är att man sätter upp en tillfällig modul, som specialdesignas för ändamålet, vid Ängås skola/förskola fram till dess att ombyggnad av Ängås skola är klar. Man tar hänsyn till elevens behov vid ombyggnaden.

Vi vet att vi har och kommer att ha barn/elever i våra verksamheter med stora behov av anpassning på grund av allergier. Med en lösning som denna kan vi ta emot barn och elever från våra egna verksamheter, men eventuellt också från närliggande kommuner.

**Förslag till beslut**

att utskottet för lärande ger verksamheten för samhällsutveckling i uppgift att lösa frågan med tillfällig modul vid Ängås förskola/skola redan under våren 2012 för att ge möjlighet till inskolning inför hösten 2012.

---

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson och skolchef Helena H.Kronberg ger information om upprättat förslag till ombyggnation av lokalerna vid Ängås skola samt att nivån på den allergisanerade lokalen har sjunkit.

Kristina Svensson föreslår att förslag till beslut omformuleras till följande lydelse: ”Utskottet för lärande beslutar att överlämna ärendet till utskottet för samhällsutveckling för att lösa frågan med tillfällig modul vid Ängås skola redan under våren 2012 för att ge möjlighet till inskolning inför höstterminen 2012.”

Utskottet för lärande beslutar

att, enligt Kristina Svenssons förslag, överlämna ärendet till utskottet för samhällsutveckling för att lösa frågan med tillfällig modul vid Ängås skola redan under våren 2012 för att ge möjlighet till inskolning inför höstterminen 2012.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

Exp: Utskottet för samhällsutveckling

KS/2011:2007

§ 19

**Lokalbehov: Ombyggnation av Varekils förskole- och skollokaler****Bakgrund**

Vi har för skolans räkning behov av en utbyggnad av Varekils skola. Behovet av yta varierar mellan förskola och skola år från år, så en flexibel lösning bör byggas inom snar framtid. Om man bygger en ny del som kopplar ihop de båda befintliga husen så skapar man just en sådan flexibel lösning. Det skulle också innebära att man inte behöver ha ett mottagningskök i förskolan.

Redan till hösten 2012 behövs yta för att behålla år sex i Varekil, då den ytan idag används av förskolans barn. För att ha plats för både år sex och förskoleavdelning behövs en tillfällig modul till dess man byggt ut förskolan/skolan i Varekil.

**Förslag till beslut**

att utskottet för lärande ger verksamheten för samhällsutveckling i uppgift att utreda frågan om en om- och tillbyggnad av Varekils skola/förskola samt att lösa frågan med tillfällig modul till hösten 2012.

---

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson och skolchef Helena H.Kronberg ger information om upprättat förslag till ombyggnation av lokalerna vid Varekils förskola- och skola med syftet att få en flexibel lösning, samt föreslår utskottet för lärande att besluta om att ge verksamheten i uppdrag att även upprätta ett kostnadsförslag.

Kristina Svensson föreslår att förslag till beslut omformuleras till följande lydelse: ”Utskottet för lärande beslutar att överlämna ärendet till utskottet för samhällsutveckling för att utreda frågan om en om- och tillbyggnad av Varekils förskola/skola, med dels en långsiktig lösning samt även en lösning för det akuta lokalbehovet inför höstterminens start 2012.”

Utskottet för lärande beslutar

att, enligt Kristina Svenssons förslag, överlämna ärendet till utskottet för samhällsutveckling för att utreda frågan om en om- och tillbyggnad av Varekils förskola/skola, med dels en långsiktig lösning samt även en lösning för det akuta lokalbehovet inför höstterminens start 2012, samt

att ge verksamheten i uppdrag att även upprätta ett kostnadsförslag för en om- och tillbyggnad av Varekils förskola/skola.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

Exp: Eleverna i år 9, Ängås skola

KS/2012:167

§ 20

**Bidrag för studieresa till Auschwitz (år 9)****Bakgrund**

En skrivelse har inkommit från eleverna i år 9 vid Ängås skola, genom eleverna Alma Gustafsson, Erika Larsson, Louise Lindegren och Alicia Jakobsson, med önskemål om ekonomiskt bidrag i samband med studieresa under våren 2012 till Auschwitz i Polen. I Orust kommun har det blivit tradition att anordna studieresa till Auschwitz för samtliga elever i årskurs 9.

**Bedömning**

Utskottet för lärande har från och med 2012 särskilt avsatta centrala medel för omkostnader i samband studieresor, tävlingar osv. Eftersom det är mycket viktigt, lärorikt och meningsfullt, inte minst ur ett historiskt perspektiv, kan ett bidrag ses som en resultatgivande satsning.

**Förslag till beslut**

Utskottet för lärande beslutar

att bevilja bidrag med 3.000 kronor till eleverna i år vid Ängås skola, för anordnade av studieresa till Auschwitz för år 9, från utskottet för lärandes verksamhet.

---

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson ger information om inkommen ansökan samt bakgrundshistorien gällande anordnande av studieresa till Auschwitz.

Lars-Åke Gustavsson (m) påtalar att ärendet är en verksamhetsfråga och att det i framtida budgetarbete istället bör avsättas medel i skolornas budget för anordnande av studieresor och studiebesök.

Kristina Svensson (mp) belyser att det fortfarande inte tagits beslut om regler för sponsring och bidrag från utskott eller nämnd.

Veronica Almroth föreslår att utskottet beslutar bevilja bidrag enligt förslag till beslut samt ge eleverna vid Ängås skola i uppdrag att inkomma med en återkoppling om hur studieresan avlöpt efter genomförd studieresa.

Utskottet för lärande beslutar

att bevilja bidrag med 3.000 kronor till eleverna i år vid Ängås skola, för anordnade av studieresa till Auschwitz för år 9, från utskottet för lärandes verksamhet, samt



Utskottet för lärande

2012-02-27

att ge eleverna vid Ängås skola i uppdrag att inkomma med en återkoppling om hur studieresan avslöpt efter genomförd studieresa.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

KS/2011:575

§ 21

**Budget - Ekonomi och resultat år 2011**

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson ger en presentation av det ekonomiska resultatet och avvikelserna i bokslutet för budget för verksamheten för lärande, år 2011:

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Barnomsorg  | överskott med 647 tkr    |
| Grundskola  | underskott med 1.367 tkr |
| Särskola  | överskott med 20 tkr     |
| Enskild verksamhet<br>(fristående skola/förskola)     | överskott med 1.112 tkr  |
| Gymnasieskolan  | överskott med 1.659 tkr  |
| Vuxenutbildning                                       | underskott med 996 tkr   |
| Kontoret för lärande<br>(inkl interkommunala platser) | underskott med 1.035 tkr |
| Skolskjutsar  | underskott med 765 tkr   |
| Resursenheten   | underskott med 3.622 tkr |

Den totala avvikelserna och budgetresultatet för år 2011 uppgår till ett underskott med 4.048 tkr.

Förskolans organisation är strukturellt mer stabil än skolan, som har ett elevunderlag som skiftar mer över tid och har fler elever i andra kommunala eller fristående verksamheter.

Grundskolans resultat med ett underskott på 1.376 tkr grundar sig på bland annat följande:

- resultatet är till största delen kopplat till särskilda insatser utöver ram beroende på elev som behövt extra stöd för att nå sina mål
- grundbudgeten från januari 2011 räckte inte till att finansiera den lärartätthet som beslutats enligt de politiska budgetmålen
- ökade kostnader orsakade av skolornas förändrade skolorganisation.

Underskottet gällande skolskjutsar blev lägre än vad som tidigare aviserats.

Resursenhetens underskott grundar sig på ökade kostnader för elevers behov av särskilt stöd.

Underskottet med 1.000 tkr gällande kontoret för lärande beror på centralt budgeterade kostnader för interkommunala platser (elevers skolgång i annan kommun).

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

KS/2011:1363

§ 22

### **Budget 2012**

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson informerar om tilldelad budgetram gällande år 2012. Arbetet med upprättande av detaljbudget för år 2012 pågår. En konsekvensanalys och preliminär detaljbudget för år 2012 presenteras vid utskottet för lärandes möte i mars månad.

Kristina Svensson, mp, föreslår att det upprättade budgetdokumentet för år 2012 även innefattar en jämförelse med budget år 2011 som en referenspunkt samt belyser vikten av att verksamhetens elevorganisation utformas utifrån ett sociaekonomiskt perspektiv.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---





Utskottet för lärande

2012-02-27

KS/2011:1363

§ 23

**Budget - Investering av möbler till Bagarevägens förskola**

Verksamhetschef Susanne Gustafsson informerar om upprättad investeringsbudget 2012 med plan för 2013-2014, gällande inköp av möbler till Bagarevägens förskola.

Efter att mögelskador konstaterades i lokalen för avdelningen Lanternan, flyttade denna verksamhet till annan lokal. Till den nya lokalen fick dock varken möbler eller textilier medföras från den mögelskadade verksamheten, vilket innebär att vi fått göra flera inköp för att verksamheten ska fungera under saneringsarbetet.

**Förslag till beslut**

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

att godkänna upprättad investeringsbudget gällande inköp av möbler till Bagarevägens förskola, enligt förslag.

---

Utskottet för lärande beslutar

att godkänna upprättad investeringsbudget gällande inköp av möbler till Bagarevägens förskola, enligt förslag.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

§ 24

**Kösituationen inom förskoleverksamheten**

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson ger information om kösituationen inom förskoleverksamheten under den kommande fyramånadersperioden. Störst efterfrågan är det i dagsläget för barnomsorgsplatser till förskolorna i Henån, delvis på grund av den överflyttningskö som uppstått i och med att föräldrarna i Henån har hänvisats och erbjudits plats vid Varekils förskola under första halvåret 2012, för att lösa det akuta behovet av barnomsorg.

Tillgång och efterfrågan för februari-maj ser enligt prognosen ut att kunna lösa sig, perioden därefter är det osäkert hur erbjudande av barnomsorgsplatser kan ske.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

KS/2011:2015

§ 25

**Rapport: Bagarevägens förskola**

Skolchefen för förskolefrågor Anita Jakobsson ger uppdaterad information om lokalsituationen vid Bagarevägens förskola och lägesrapport utifrån påtalad uppkommen problematik. Om en total sanering blir aktuell, kommer förskolan att behöva utrymmas.

Ärendet startades i och med påtalet av ”dålig” lukt, vilket har lett till att bland annat följande upptäcktes: mögeltillväxt på golvmazoniten, att sylten behöver bytas ut och att taket återigen har läckage.

I samband med detta har åtgärder vidtagits, till exempel:

- dokumentation av både barns och personals uppkomna symptom
- kontakt har tagits med verksamheten för samhällsutveckling
- provtagningar har genomförts
- föräldrar har informerats
- en av avdelningarna har flyttat in i Öppnas förskolans lokaler

Utskottet för lärande beslutade 2011-12-19, § 106, att föreslå kommunstyrelsen att skyndsamt ge utskottet för samhällsutveckling i uppdrag att ta fram förutsättningar för renovering/ombyggnad av större format gällande Bagarevägens förskola i Henån.

---

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson ger uppdaterad information om lokalsituationen vid Bagarevägens förskola. Provsvarerna gällande de luft- och materialprov som tagits på förskolan har inkommit. Resultatet visar påväxt av mögel på fler ställen, framförallt i ytterväggar – dock finns inga provsvar som visar att det skulle vara farligt att vistas i lokalerna. Arbete pågår om underlag för beslut om vilka åtgärder som ska göras. Samtidigt genomförs en enkätundersökning hos både personal och barn.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

KS/2011:2006

§ 26

**Information: Projektet LiA - Lärande i Arbetslivet**

Skolchefen Helena H.Kronberg ger information om projektet LIA - Lärande i Arbetslivet.

Projektet kommer att kompetensutveckla chefer/arbetsledare, lärledare och K8-observatörer och ge dem verktyg för att i vardagens rutiner utveckla den egna kompetensen, för att kunna svara upp mot förväntningar och krav från omvärlden. Projektet ska utveckla metoder för lärande i arbetslivet och presentera ett koncept för lärande i offentlig verksamhet. Konceptet ska kunna spridas genom till exempel regionala kompetensplattformar och bli lärandemiljöer som tar tillvara personalens erfarenheter och kompetens samt fungerar stödjande för utveckling av ny kompetens.

---

Skolchefen Helena H.Kronberg ger information om upprättad tidsplan för utbildningstillfällen gällande rektorer, lärledare, observatörer m.fl gällande projektet LiA – Lärande i Arbetslivet.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

KS/2012:266

§ 27

**Matematiksatsning via SKL (Sveriges Kommuner och Landsting)?**

Helena H.Kronberg ger information om SKL:s matematiksatsning – en satsning som riktar sig lika mycket till kommunens politiker och chefer som till lärare och rektorer.

SKL:s mål är att år 2015 ska andelen svenska elever i grundskolan som endast når lägsta nivån i PISA-studien halveras från 22 procent och andelen som når toppresultat ska öka. Dessutom ska Sverige höra till de tio bästa OECD-länderna. I satsningen ska kommunerna utveckla konkreta arbetssätt för undervisningen och organisera en fungerande uppföljning av resultaten. Metoden är att utbyte av erfarenheter inom och mellan varandra. Satsningen utgår från slutsatser från SKL:s ”Öppna jämförelser” och SKL:s projekt ”Framgångsrika skolkommuner”, vilka visar ett antal gemensamma faktorer till goda skolresultat.

De sju kommuner som i dagsläget ingår i satsningen är Borås, Karlstad, Landskrona, Luleå, Sollentuna, Umeå och Uppsala – vilka är kommuner som på olika sätt visat på goda resultat eller höga ambitioner inom grundskolans matematiksatsning. För att få vara med i satsningen krävs engagemang från alla led i kommunen: politiker, förvaltning, rektorer och lärare. De ska också sätta upp egna lokala mål.

I februari bjuder SKL in samtliga landets kommuner att delta i satsningen. Ett 40-tal av dem erbjuds plats i nästa omgång som startar i september.

**Förslag till beslut**

Utskottet för lärande föreslås besluta

att anmäla sitt intresse för deltagande i projektet om matematiksatsning med start i september 2012.

---

Skolchef Helena H.Kronberg informerar även om villkoren för ett kommunalt deltagande i SKL:s matematiksatsning och planerade nätverkskonferenser, vilket innebär ett aktivt deltagande av representanter från såväl skolchef, rektor som politiker.

Utskottet för lärande beslutar

att ställa sig positiv till deltagandet i SKL:s matematiksatsning samt att ge verksamheten för lärande i uppdrag att upprätta ansökan för deltagande i projektet.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

§ 28

**Information: Rekrytering gällande chefstjänster inom verksamheten för lärande**

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson ger information gällande rekrytering av chefstjänster inom verksamheten för lärande.

---

Rektorer vid Henåns skola:

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson informerar om att rektorstjänsterna för år 4-6 och år 7-9 har tillsatts. Tjänsten som rektor för år F-3 har utannonserats internt.

Skolchef för förskolefrågor:

Rekryteringsarbetet pågår. Intervjuer har genomförts med 4 sökande.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

§ 29

**Information: Lokaler**

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson ger fortlöpande information i ärendet.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-02-27

§ 30

**Information: Anmälan från Skolinspektionen och övriga myndigheter**

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson ger information gällande inkomna beslut och anmälningar från bland annat Skolinspektionen.

---

1. Skolinspektionens beslut i ärende gällande anmälan angående kränkande behandling, rätt till särskilt stöd och rätten till utbildning avseende särskoleelev vid Henåns skola. Dnr LVS/2011:11-606.  
Skolinspektionen bedömer att Orust kommun har följt bestämmelserna när det gäller kränkande behandling och vidtagit åtgärder för att tillgodose elevens rätt till stöd och rätt till utbildning.
2. Skolinspektionens beslut i ärende gällande anmälan angående diskriminering och annan kränkande behandling avseende elev vid Myckleby skola. Dnr LVS/2011:12-606.  
Skolinspektionen bedömer att Orust kommun har följt bestämmelserna om skyldigheten att motverka kränkande behandling.
3. Barn- och elevombudets beslut i ärende gällande anmälan angående kränkande behandling avseende elev vid Ängås skola. Dnr LVS/2011:22-606.  
Barn- och elevombudet bedömer att Orust kommun har följt bestämmelserna när det gäller skyldigheten att motverka kränkande behandling.
4. Förvaltningsrättens beslut/dom i ärende gällande överklagande av beslut om skolskjuts samt laglighetsprövning angående Orust kommuns beslut i skolskjutsärendet. Dnr KS/2011:1524-623.  
Förvaltningsrätten bedömer att det överklagade beslutet strider mot någon av de i 10 kap 8 § kommunallagen angivna olaglighetsgrunderna och avslår därför överklagandet.

Utskottet för lärande beslutar

att anteckna och tacka för informationen samt lägga ärendena till handlingarna.

---