



Utskottet för lärande

2012-04-23

Plats och tid Kommunhuset, s-rum 1, 2012-04-23 kl 13.00-17.00  
Verksamhetsbesök vid Särskolan, fm kl 08.30-12.00

Beslutande Kristina Svensson  
Alexander Hutter  
Lars-Åke Gustavsson  
Michael Relfsson  
Anneli Petersson

Övriga deltagande Susanne Gustafsson, verksamhetschef  
Marika Carlberg, sekreterare  
Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola  
Johan Stein, ej tjänstgörande ersättare, § 54-63  
Kerstin Gadde, ej tjänstgörande ersättare, § 54-63  
Sandra Ferm, ekonom, § 54-56  
Susanne Strömfors, gymnasiechef/rektor, § 56

Utses att justera Alexander Hutter

Justeringens plats och tid Verksamheten för lärande, 2012-04-25, kl 13.00

Sekreterare ..... Paragraf 54-63  
Marika Carlberg

Ordförande .....  
Kristina Svensson

Justerare .....  
Alexander Hutter

---

**BEVIS**

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2012-04-23

Datum för anslags uppsättande 2012-04-26 Datum för anslags nedtagande 2012-05-18

.....  
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2012-04-23

KS/2012:1405

§ 54

**Antagande av timplan för kommunens grundskolor**

Skolchef för grundskola informerar om förändringar till ny timplan utifrån anpassning mot Skolverkets antaganden om undervisningstid och presenterar förslaget som framarbetats gemensamt med rektorerna:

Ämne	År 1-3	Skol- verket	År 4-6	Skol- verket	år 7-9	Skol- verket	Summa	Skol- verket
sv	712	670-710	516	500-540	267	260-300	1495	1490
ma	297	280-320	320	280-320	285	260-300	902	900
en	267 *			250-270	214	200-220	480	481
bd	125 *			100-120	104	100-120	229	230
hkk	36 *			30-40	83	80-90	119	118
idh	308 *			300-320	196	180-200	504	500
mu	160 *			140-160	71	60-80	231	230
so	214	180-220	350	330-370	332	300-340	896	885
no/tk	187 *	180-220	270	230-270	344	300-340	801	800
språk- val	333 *					320	333	320

\* avser år 1-6, förutom ämnet Språkval som avser år 1-9.

Förändringar påverkar främst ämnena språkval och elevens val.

Samverkan med berörda fackliga förbund har genomförts 2012-04-02. Information har lämnats till friskolorna i kommunen.

**Förslag till beslut**

Utskottet för lärande beslutar

att antaga upprättad ny timplan för kommunens grundskolor, samt

att timplanen ska gälla från och med läsåret 2012/2013.

\_\_\_\_\_

Utskottet för lärande beslutar

att antaga upprättad ny timplan för kommunens grundskolor, samt

att timplanen ska gälla från och med läsåret 2012/2013.

\_\_\_\_\_



Utskottet för lärande

2012-04-23

KS/2011:1363

§ 55

**Budget 2012**

Verksamhetschefen ger information om upprättad detaljbudget för verksamheterna förskola och grundskola.

I detaljbudget för förskola och skola är inte kostnaderna för kosten medräknade. Lars-Åke Gustavsson (m) belyser vikten av att kostnaden för måltider bör vara redovisad i budgetmaterialet för att bättre och lättare kunna se helheten.

Grundskolans budget är fördelad utifrån elevpeng. Kostnaderna för verksamheterna modersmålsundervisning och Internationella gruppen, vilka har lagkrav, är svåra att förutse och därmed svåra att budgetera, då verksamheterna ständigt förändras utifrån bland annat elevantal och respektive individs behov.

Henåns skolas budget påverkas till stor del av alla de kostnader som till exempel berör ensamkommande barn och deras behov av modersmålsundervisning, vaccination osv. De medel som tillförs kommunen för ensamkommande barn fördelas till verksamheten för omsorg.

Diskussion förs kring bland annat lokal- och hyreskostnader, portionspriser inom kostenheten, lokalvård, fastighetsskötare samt en mer rättvis fördelning verksamheterna emellan. En utredning är önskvärd gällande portionspriset för de olika verksamheterna. Michael Relfsson (fpo) efterlyser en tydligare beskrivning angående lokal- och hyreskostnaderna.

Besparingar bedöms främst kunna göras på verksamhet som inte är lagstadgad, till exempel anställningar som socialpedagoger. Budgeten kommer också att innebära en minskad lärartäthet.

Budgetmaterialet ges vid dagens möte som information. Budgeten i sin helhet och behandlas på nytt vid utskottet för lärandes möte i maj månad.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-04-23

KS/2011:1363

§ 56

**Budget 2012 - Konsekvensanalys**

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson ger information om upprättad konsekvensbeskrivning av budget för förskoleverksamheten 2012 gällande tilldelad budgetram samt beskrivning av den verksamhet som bedrivs inom förskoleverksamheten.

Förslag till åtgärder:

- inte tillsätta vakanser och ledigheter med vikarier samt göra en anpassning av personaltäteten vid de avdelningar som eventuellt inte kommer att få helt fulla barngrupper
- upphöra med barnomsorgsformen Pedagogisk verksamhet (dagbarnvårdare) på grund av minskad efterfrågan och förändrad personalbemanning
- att barn under tre år räknas som ett heltidsbarn istället för att medräknas i kommunens "Allmän förskola" med 15-timmars omsorg, vilket skulle underlätta och förbättra personalens arbetssituation vid förskolorna.

Konsekvensbeskrivning gällande grundskola, gymnasiet/vuxenutbildningen och elevhälsan är under sammanställande. Gymnasiechef/rektor Susanne Strömfors informerar om svårigheterna att genomföra besparingar inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen, ger information om förslag till eventuella åtgärder samt förslag till ett framtida utökat kursutbud för att kunna erbjuda kurser som motsvarar fler elevers önskemål och behov av kompetensutveckling.

Budgetmaterialet och konsekvensanalyserna ges vid dagens möte som information. En fullständig och komplett konsekvensanalys och konsekvensbeskrivning kommer att upprättas inför utskottet för lärandes möte i maj månad, då de kommer att behandlas på nytt.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-04-23

KS/2012:1514

§ 57

**Interkommunal ersättning i grundskolan, bidrag till fristående skolor samt bidrag till enskild barnomsorg 2012**

Verksamhetschef Susanne Gustafsson informerar om de nu fastställda beloppen gällande interkommunal ersättning, ersättning till fristående skola och bidrag till enskild verksamhet avseende år 2012. Budgeten för kostnaden för dessa ersättningar och bidrag grundar sig på budgeten för kommunens verksamheter. Verksamhetschefen har fastställande av interkommunal ersättning på delegation.

---

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-04-23

KS/2012:1410

§ 58

**Kvalité i fritidshemmen vid kommunens grundskolor**

Skolchef för grundskola ger information om bland annat nyckeltal gällande kvalité i fritidshemmen. Skolorna har stora barngrupper inom fritidshemsverksamheten.

Skola	Behöriga fritids- pedagoger	Antal elever på fritidshem/antal årsarbetare	Antal årsarb./ 100 elever
Ängås	4	155-160 / 8,85	5,53
Henån	3	150 / 6,64	4,43
Ellös	1	116 / 4,6	3,97
Varekil	2	110 / 5,5	5,0

Snitt årsarbetare/100 barn = 4,33

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-04-23

Exp:  
Kommunstyrelsen

KS/2011:1931

§ 59

**Beslut om införande av Samlad skoldag i Orusts skolor**

Fritidshemmen tillkom på 1960-talet. Frågan om samverkan mellan skolan och fritidshemmen blev aktuell i mitten av 1970-talet. Genom att integrera fritidshemmens lokaler i skolans byggnader skulle kostnaderna minska och det pedagogiska samarbetet öka. Tanken var att fritidspedagogen skulle ha en samordnande roll mellan barnens fritidsaktiviteter och skolarbetet.

År 1991 tog riksdagen ett beslut gällande samarbete mellan skola och skolbarnsomsorg. Beslutet innebar att skolan skulle ha en flexibel skolstart och att barn kunde börja sin skolgång vid 6 års ålder. Beslutet medförde att samarbete mellan fritidspedagoger, förskollärare och lärare utökades.

Under slutet av 90-talet har fritidshemmens integrering i skolan ökat ytterligare och de flesta fritidshem har flyttat in i skolornas lokaler. Tanken bakom samarbetet mellan fritidshemmet och skolan är att barnen ska ha en samlad skoldag, där läraren och fritidspedagogen arbetar tillsammans i ett arbetslag och följer barnen under hela dagen. En fritidspedagogs centrala uppgift, vilket även är dennes främsta kompetens, är att arbeta med den sociala utvecklingen hos barn. Detta kan innebära allt ifrån barnens utveckling i skolan till att de ska lära sig att fungera i samhället. I och med den nya lärarutbildningen 2011 blir också fritidspedagogerna de enda med kompetens i praktisk-estetiska ämnen för F-3.

Vi har tre vägar att välja:

**Traditionell skoldag**

Eleven kan ha en vanlig skoldag med frivillig skolbarnsomsorg. Vid traditionell skoldag öppnar och stänger fritidspedagogerna fritidshemmet och ska därför schemaläggas mellan 06:00 till 08:00 och mellan kl. 12:00 och 18:00. Samverkan mellan fritidshem och skola sker inte alls, eller i liten utsträckning.

**Traditionell skoldag med pedagogisk samverkan**

Orust kommun har genom mål och riktlinjer för barnskolan fastställt att samarbete mellan pedagogerna i skolan och fritidshemmet ska vara omfattande. Det innebär att personalen ska samplanera, och att det kan finnas två pedagoger per klassrum under vissa lektioner. Däremot finns inte personalresurser för att alltid ha två pedagoger per klassrum.

Fritidspedagogerna öppnar och stänger fritidshemmet och ska därför schemaläggas mellan 06:00 till 08:00 och mellan kl. 12:00 och 18:00.

**Samlad skoldag med pedagogisk samverkan**

Eleven kan ha en samlad skoldag, vilket innebär att kommunen ställer krav på att alla barn deltar i skolbarnsomsorgen. Fritidshemmet är integrerat i skolan, och de olika pedagogerna skall samverka kring barnen. Skoldagen är t.ex. mellan klockan 08:00-14:00 alla dagar. Det är ofta två pedagoger i klassrummet.

I denna bild framgår det att den pedagogiska samverkan kan ske mellan kl. 08:00 och 14:00 under förutsättning att en barnskötare på 50 % anställs för öppning och stängning av fritidshemmet. I praktiken innebär detta att en fritidspedagog har 4-5 timmar samverkanstid i skolan per dag.

**Vad är pedagogisk samverkan**

Vid samplanering och samverkan diskuterar pedagogerna och är överens om de mål man arbetar mot. Det är viktigt att det som är unikt i fritidspedagogens kompetens och pedagogiska traditioner inte kvävs i skolkulturen. Samtliga barn ska ta del av kompletterande pedagogiska metoder och innehåll, som t.ex. betoningen av lek, skapande verksamhet, barns utforskande av omvärlden och ett temainriktat arbets sätt. Fritidspedagogens kunskaper om lek och informellt lärande kombineras med det mer formella lärandet som grundskolläraren behärskar.

Genom att alla pedagoger deltar i tolkningen av målen i styrdokumentet, utformandet av den gemensamma övergripande arbetsplanen och genom att aktivt delta i måldiskussionerna kan man med utgångspunkt i barnens intresse och erfarenheter planera skoldagen. Det ställer höga krav på pedagogernas kompetens, samarbetsförmåga och förmåga att driva utvecklingsarbete.

**Kostnadsjämförelse**

Beräkning på 210 skolbarn varav 125 har skolbarnsomsorg.

Nuläge med en vanlig skoldag utifrån budgettilldelning 2011 omfattar en personalorganisation som består av 4 fritidspedagoger (300 %), 5 barnskötare (400 %) och 4 förskoleklasslärare (100 %). Den totala kostnaden för 800 % är ca 3 140 000 kr inkl. löneökning och sociala avgifter.

För att genomföra samlad skoldag beräknas det behövas 8 fritidspedagoger (800 %), 4 barnskötare (200 %). Den totala kostnaden för 100 % är ca 3 900 000 kr, d.v.s. en ökad kostnad på 850 000 kr.

I praktiken skulle det kunna se ut såhär beräknat på två klasser, dvs förskoleklass och år 1 med ca 20 barn/klass. En heltids fritidspedagog per klass. På eftermiddagen behövs utöver detta en 50% tjänst, vilket blir totalt tre personal. I år 2 och 3 organiseras det på liknande sätt. Tidiga bussresor från skolorna till hemmen vid 12-tiden utgår.

**Reflektioner**

Organisationen av skoldagen i Orust kommun visar att riktlinjerna för Barnskolan inte har genomförts fullt ut. Andelen fritidspedagoger är låg. Avsaknad av rätt utbildning försvårar samarbete mellan pedagogerna.





Utskottet för lärande

2012-04-23

Samlad skoldag är inte nödvändig för att öka samarbetet mellan skola och fritidsverksamhet, men kan fungera som incitament för att öka samverkan. Däremot är sannolikheten att samverkan sker vid en traditionell skoldag inte så stor pga. att det kan vara svårt att både få, och motivera, utrymme till planeringstid för den korta samverkanstid det handlar om (ca 1 timme).

Konceptet samlad skoldag medför fler samverkanstimmar för pedagogerna i klasserna, vilket kan fungera stödjande för barnets lärande och utveckling. Vid samlad skoldag kan personalen ge varandra feedback, hjälpas åt och stödja varandra, vilket ger trygghet och i sin tur förbättrar kvaliteten på arbetet. Fler personal ser barnet, vilket innebär att personal snabbt kan reagera vid ev. svårigheter, sätta in en snabb insats för att åtgärda.

Frågan om skoldagens utformning är därför aktuell ur ett kvalitetsperspektiv. Nyckel-frågor för eventuellt utökat genomförande av ökad samplanering eller samlad skoldag är personalens kompetens och samarbetsförmåga samt resursfördelning i relation till krav på måluppfyllelse och kvalitetsnivå.

### **Förslag till målsättning och syfte med skoldagens utformning**

Målsättningen med skoldagens utformning är förbättrad resursanvändning med barnets bästa i fokus samt att öka möjligheterna till måluppfyllelse. Syftet med barnets skoldag är att de olika kompetenser som finns i skolan tas till vara på ett sätt som ger barnen en varierad skoldag och främjar barnens kunskapsmässiga och sociala utveckling i enlighet med den nya läroplanen.

### **Förslag till beslut**

Utskottet för lärande förslag till Kommunstyrelsen

Kommunstyrelsen beslutar

att införa Samlad skoldag i Orusts skolor.

---

Information ges om skolornas start av Samlad skoldag i form av en light-variant, som införts genom att omorganisera inom verksamheten. Samlad skoldag innebär en schemalagd och obligatorisk fritidsverksamhet.

Förslaget om införande av Samlad skoldag grundar sig på önskemål från personalen inom skolans verksamhet och genomförs utan förstärkning av personal samt inom budgetram. Information har lämnats till föräldrar, från vilka inga synpunkter inkommit.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



Utskottet för lärande

2012-04-23

Utskottet för lärande förslag till Kommunstyrelsen

Kommunstyrelsen beslutar

att införa Samlad skoldag i Orusts skolor.

---



Utskottet för lärande

2012-04-23

§ 60

**Rapport för verksamhetsåret 2011 samt Bench marking/nyckeltal för samtliga kommuner inom V8**

Skolchefen för grundskola ger information om upprättad rapport för verksamhetsåret 2011 samt Bench marking/nyckeltalen för samtliga kommuner inom V8-området.

Rapporten visar bland annat att:

**Förskolan**

Det är långa dagar för barnen i förskolans verksamhet, högt antal placerade barn per personal, hög genomsnittlig placeringstid. en förklaring till detta är att Orust kommun är en pendlingskommun.

**Skolbarnsomsorg**

Lågt antal heltidsarbetare per 100 barn. I rapporten saknas siffror gällande en del parametrar från Orust kommun på grund av att uppgifter inte kunnat tas fram.

**Familjedaghem/Pedagogisk omsorg**

Rapporten visar en låg kostnad och få personal.

**Grundskola**

Siffran för antal personal per 100 elever har ökat sedan 2010, vilket beror på att personaltätheten i och med politiskt beslut varit högre sedan förra året – siffran kommer att visa ett lägre resultat i rapporten nästa år. Orust kommun visar ett mycket bra resultat gällande andel elever som uppnått målen i samtliga ämnen i år 9.

Siffrorna i den upprättade rapporten är inget rikssnitt, utan ett högre snitt då det enbart gäller V8-kommunerna.

När det gäller siffran för lokalkostnader per elev, är den lite missvisande eftersom bland annat kapitalkostnader inte är medräknade.

Enligt enkät som gjorts inom V8 och via Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) så är både elever och personal nöjda och trygga.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-04-23

KS/2012:1412

§ 61

**Statsbidrag "Förstärkning av elevhälsan" - Inrättande av tjänst som specialpedagog 50 %**

Verksamhetschefen ger information om statsbidraget "Förstärkning av elevhälsan" - Inrättande av tjänst som specialpedagog 50 %.

Indikationer har getts och behov finns att förstärka elevhälsan inom verksamheten för lärande. Ansökan om medel ur statsbidraget "Förstärkning av elevhälsan" är gjord. Statsbidragen är avsatta, under förutsättning att kommunen inte minskar sin organisation inom elevhälsan.

Specialpedagogerna utgör en viktig del i skolorganisationen. Specialpedagogerna ingår i elevhälsan och är en viktig del i arbetsprocessen när det bland annat gäller elevernas hälsa, upprättande av åtgärdsprogram samt framtagande av dokumentation vid, till exempel, svar angående anmälan till Skolinspektionen.

Ängås skola har idag en heltidstjänst som specialpedagog för årskurserna F-9. En utökning behövs. Även vid Henåns skola behövs en förstärkning.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att ärendet tas upp på nytt i maj månad för beslut.

---



Utskottet för lärande

2012-04-23

KS/2012:1412

§ 62

**Statsbidrag "Förstärkning av elevhälsan" - Inrättande av tjänst som skolsköterska 20 %**

Verksamhetschefen ger information om statsbidraget "Förstärkning av elevhälsan" - Inrättande av tjänst som skolsköterska 20 %.

Indikationer har getts och behov finns att förstärka elevhälsan inom verksamheten för lärande. Ansökan om medel ur statsbidraget "Förstärkning av elevhälsan" är gjord. Statsbidragen är avsatta, under förutsättning att kommunen inte minskar sin organisation inom elevhälsan.

Även skolsköterskorna utgör en viktig del i skolorganisationen och är en viktig del av elevhälsoarbetet tillsammans med skolkuratorer, specialpedagoger, SYV och rektorer i de lokala elevhälsoteamen på skolorna. De deltar i planering och överlämningar inför skolstart och studiebyten, ger rådgivning och handledning till pedagoger och har många olika samarbetspartners utanför det lokala elevhälsoteamet, till exempel: BVC, förskolorna, BUP, socialtjänst, skolpsykolog, hörselvården, barn- och ungdomskliniken, barn- och ungdomshabiliteringen, ungdomsmottagningen och folkhälsosamordnare.

Skolsköterskorna är en mycket viktig del när det gäller elevernas hälsa – såväl förebyggande som hälsofrämjande. De ansvarar för kvalitetsarbetet när det gäller upprättande och revidering av kvalitetsdokument och blanketter, genomför hälso- besök utifrån skolhälsovårdens plan och riktlinjer från Socialstyrelsen, erbjuder hälsosamtal (i vilka de arbetar med att främja och stärka sunda levnadsvanor) och erbjuder vaccination enligt Socialstyrelsens föreskrifter.

Orust kommun har idag 3,3 skolskötersketjänst. För att följa riktlinjer som finns utifrån antal elever/skolsköterska, få en bättre tillgänglighet för eleverna och för att skolsköterskornas ska få en mer rimlig arbetsmiljö behövs 4,0 skolskötersketjänst samt medicinskt ledningsansvarig.

Vid Ängås skola blev skolsköterskan långtidssjukskriven under våren 2011. Vid Henåns och Ellös skolor tillsattes vikarie då båda ordinarie skolsköterskor gick på föräldraledighet. På grund av svårigheten att få kompetenta vikarier, så lyckades man endast delvis bemanna skolsköterskemottagningen på Ängås skola. Detta har inneburit att hälsobesöken i år 8 vid Ängås skola inte hanns med. Dessa elever kommer dock att få medicinsk studie- och yrkesvägledning nu under våren 2012.

I samband med beslutet att minska skolläkartiden från och med hösten 2011, beslutades att skolsköterskeresurserna skulle utökas med 20 % från och med 2012-01-01. En sådan utökning av skolsköterskeorganisationen skulle bland annat innebära en mer rimlig arbetsmiljö och ökade möjligheter för elevhälsoarbetet.



Utskottet för lärande

2012-04-23

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att ärendet tas upp på nytt i maj månad för beslut.

---



Utskottet för lärande

2012-04-23

Exp:  
Kommunstyrelsen

KS/2011:2015

§ 63

**Lokalsituationen vid Bagarevägens förskola**

Skolchefen för förskolefrågor Anita Jakobsson har från och med hösten 2011 gett uppdaterad information om lokalsituationen vid Bagarevägens förskola och lägesrapport utifrån påtalad uppkommen problematik samt meddelat att om en total sanering blir aktuell, kan förskolan komma att behöva utrymmas.

Ärendet startades i och med påtalet av ”dålig” lukt, vilket har lett till att bland annat följande upptäcktes: mögeltillväxt på golvmazoniten, att syllen behöver bytas ut och att taket återigen har läckage.

I samband med detta vidtogs bland annat följande åtgärder:

- dokumentation av både barns och personals uppkomna symptom
- kontakt har tagits med verksamheten för samhällsutveckling
- provtagningar har genomförts
- föräldrar har informerats
- en av avdelningarna har flyttat in i Öppnas förskolans lokaler

Utskottet för lärande beslutade 2011-12-19, § 106, att föreslå kommunstyrelsen att skyndsamt ge utskottet för samhällsutveckling i uppdrag att ta fram förutsättningar för renovering/ombyggnad av större format gällande Bagarevägens förskola i Henån.

---

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson gav vid utskottet för lärandes sammanträde 27 februari 2012, § 25, uppdaterad information om lokalsituationen vid Bagarevägens förskola. Provsvarerna gällande de luft- och materialprov som tagits på förskolan hade då inkommit, vilka visar påväxt av mögel på flera ställen, framförallt i ytterväggar - dock fanns inga provsvar som visar att det skulle vara farligt att vistas i lokalerna. En enkätundersökning av hälsan hos både personal och barn genomfördes.

---

Skolchefen för förskolefrågor Anita Jakobsson har från och med hösten 2011 gett uppdaterad information om lokalsituationen vid Bagarevägens förskola och lägesrapport utifrån inkommen rapport gällande genomförd hälsoundersökning.

---



Utskottet för lärande

2012-04-23

Skolchefen för förskolefrågor Anita Jakobsson ger uppdaterad information om lokal-situationen vid Bagarevägens förskola och inkommen rapport utifrån gällande genomförd hälsoundersökning. Rapporten redovisar dels miljöfaktorer som till exempel in-stängd/dålig luftkvalité, torr luft, obehaglig lukt och hög bullernivå samt dels besvär-symptom som till exempel trötthet, tung i huvudet, klåda i hårbotten/ öron, heshet/halstorrhet, irriterad/täppt/rinnande näsa och till viss del även rodnad i ansiktet, hosta och huvudvärk. Kartläggning av barnens hälsa pågår. Anita Jakobsson åter-kommer till utskottet för lärande med mer information i ärendet när denna kartlägg-ning är klar. Förutom kartläggningen av barnens hälsa pågår även arbete med lokal-frågan vid verksamheten för samhällsutveckling.

---

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson ger information om inkommen rapport från VBK Konsulterande ingenjörer AB gällande åtgärdsförslag (inklusive kostnads-beräkning) för renovering av Bagarevägens förskolas lokaler. En renovering av be-fintlig förskolebyggnad löser inte problematiken med till exempel bottenplattan, enligt de åtgärder som nämns i rapporten.

Kristina Svensson (mp) informerar om att kommunikation har förts i ärendet med utskottet för samhällsutveckling. Indikationer har getts från politiken att renovering inte är det som kommer att förordas som alternativ 1 utan istället en nybyggnation av förskolan med annan placering. Både verksamheten för lärande och samhälls-utveckling arbetar med att lämna förslag till placering inom nuvarande fastställd detaljplan, vilket skulle innebära att detaljplanen inte behöver ändras och på så sätt minska både handläggningstid och tid för byggnation. Två alternativ som diskuteras är lilla skogsområdet vid f.d lågstadieskolan och området Dalby. Bagarevägens för-skola är idag placerad på en tomtyta om cirka 5.800 kvm samt en byggnad om 5 av-delningar (därav en resursavdelning) samt kök/personalutrymme om totalt cirka 1.000 kvm. Nya förskolan bör ha samma omfattning som nuvarande. Utskottet för samhällsutveckling bör hantera ärendet skyndsamt.

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson informerar också om det kortsiktiga be-hovet av att utrymma ytterligare en avdelning vid Bagarevägens förskola, som upp-visar för höga värden (Limpan som idag är resursavdelning). Ett förslag är att in-rymma både denna och den tidigare utrymda avdelningen i två moduler knutna till Bagarevägens förskola och därmed få behålla möjligheten till bland annat gemensam lekgård. Ett annat förslag är att inrymma båda avdelningarna i kommunens rehab-lokaler på södra Strandvägen och att anpassning görs gällande lokaler, yttre lek-område och trafiksäkerheten omkring byggnaden.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

Utskottet för lärande förslag till Kommunstyrelsen





Utskottet för lärande

2012-04-23

Kommunstyrelsen beslutar

att ge verksamheten för samhällsutveckling i uppdrag att arbeta fram ett komplett förslag till nybyggnation och lämplig placering avseende Bagarevägens förskola med hänsyn till bland annat trafikmiljö, upprätta en kostnadsberäkning för en nybyggnation samt tidsplan för färdigställandet.

att ärendet hanteras skyndsamt.

---



Utskottet för lärande

2012-04-23

Exp:  
Kommunstyrelsen

§ 64

**Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter**

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson ger information gällande inkomna beslut och anmälningar från bland annat Skolinspektionen.

1. Skolinspektionens beslut i ärende gällande anmälan angående rätt till särskilt stöd och rätt till utbildning vid Henåns skola för grundskoleelev. Dnr LVS/2011:37-606.

Skolinspektionen bedömer att Orust kommun har uppfyllt författningarnas krav avseende elevens rätt till utbildning. De bedömer dock att det har funnits brister i arbetet med särskilt stöd gällande avsaknad av åtgärdsprogram och beslut om särskild undervisningsgrupp. Kommunen föreläggs därför enligt 26 kap 10 § (skollagen) att vidta åtgärder för att komma tillrätta med de påtalade bristerna, vilka innebär att de beslut som tagits inte har dokumenterats.

2. Barn- och elevombudets beslut i ärende gällande anmälan angående kränkande behandling för grundskoleelev vid Henåns skola. Dnr LVS/2011:4-606.  
Barn- och elevombudet bedömer att Orust kommun har följt bestämmelserna om skyldigheten att motverka kränkande behandling och avslutar därför ärendet.

---

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen

att överlämna Skolinspektionens beslut till Kommunstyrelsen för kännedom.

---



Utskottet för lärande

2012-04-23

KS/2012:664

§ 66

**Beslut om utredning av förutsättningarna för start av en F-3 kommunal friskola i Tvet samt tillsättande av en utredningsgrupp**

Kristina Svensson (mp) framför under presidieberedningens möte önskemål om att, vid utskottet för lärandes sammanträde 26 mars, ta upp ärendet gällande utredning av start av en kommunal friskola för år F-3 i Tvet.

---

Kristina Svensson (mp) informerade vid utskottet för lärandes möte 2012-03-26, § 45, om att den politiska majoritetsgruppen avser att anordna ett allmänt informationsmöte, som vänder sig till de boende i Tvet-området.

---

Kristina Svensson (mp) informerar om att arbetet fortlöper. Datum för ett nytt informations- och diskussionsmöte mellan politiker och berörda boende i Tvet-området, är fastställt till den 8 maj.

---



Utskottet för lärande

2012-04-23

Exp:  
Kommunstyrelsen

KS/2012:1487

§ 67

**Arbetsmiljön vid Henåns skola**

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson informerar om den anmälan enligt arbetsmiljölagen enligt 6 kap 6a §, som inkommit till kommunen undertecknad av de fackliga förbunden Lärarförbundet och Kommunal (AML 6.6.a). Anmälan avser avsaknad av tydlig ansvarsfördelning gällande byggnationen, att åtgärdsplan inklusive tidsplan behöver upprättas, att nya mätningar gällande bland annat fukt behöver göras samt tillsättande av en oberoende skadeutredare. Arbetsgivaren är överens med de fackliga förbunden om att åtgärderna som vidtagits inte gett full effekt och att problemen kvarstår.

Information ges också om att åtgärder har vidtagits och att en handlingsplan är upprättad i samarbete med skyddsombud, rehabiliteringsansvarig, berörda chefer, medarbetare och företagshälsovården. Det finns en styrgrupp för byggprocessen för att kunna få en lösning på de problem som orsakat att den inre arbetsmiljön inte är tillfredsställande.

Utskottet för lärande beslutar

att överlämna förvaltningens skrivelse och svar till fackförbunden, till Kommunstyrelsen för kännedom och information.

---