



Utskottet för lärande

2012-05-28

Plats och tid Kommunhuset, s-rum 1, 2012-05-28 kl 13:00-17:30  
Verksamhetsbesök vid Tvets förskola, fm kl 08:30-12:00

Beslutande Kristina Svensson  
Alexander Hutter  
Lars-Åke Gustavsson  
Michael Relfsson  
Kerstin Gadde, tjänstgörande ersättare

Övriga deltagande Marika Carlberg, administratör/sekreterare  
Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola , § 68-88  
Anita Jakobsson, chef för Medborgarservice, § 68-72  
Sandra Ferm, ekonom, § 68-88

Utses att justera Alexander Hutter

Justeringens plats och tid Verksamheten för lärande, 2012-05-31, kl 14:00

Sekreterare ..... Paragraf 68-88  
Marika Carlberg

Ordförande .....  
Kristina Svensson

Justerare .....  
Alexander Hutter

---

**BEVIS**

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2012-05-28

Datum för anslags uppsättande 2012-06-01 Datum för anslags nedtagande 2012-06-22

.....  
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2012-05-28

### **Inledning**

Dagens sammanträde med utskottet för lärande inleds med att sammanträdet ajourneras på grund av att fackliga representanter uttryckt önskemål om att få en dialog med politikerna i utskottet för lärande.

Två fackliga representanter närvarar: Björn Gimbringer (Lärarnas Riksförbund) och Lena Forströmsson-Strandberg (Läraryrket).

De fackliga förbundens inlämnade skrivelser gällande budget för år 2012 går igenom och diskuteras. Diskussion förs också gällande konsekvenser av neddragningar och lägre lärartäthet kontra möjligheten att ge särskilt stöd till elever som är i behov av sådant.

Utskottet för lärande beslutar att ge fackliga representanter möjlighet till fortsatt dialog och diskussioner med utskottet för lärande i samband med start av sammanträdet. Vid dessa möten inleds utskottets möte med ett ajournerat möte.

Fackliga frågeställningar överenskommes i största möjligaste mån, ska vara kommunen och politikerna i utskottet för lärande tillhanda före kallelsen skickas.

Efter denna inledning återupptas sammanträdet med utskottet för lärande.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

KS/2011:2015

§ 68

**Lokalsituationen vid Bagarevägens förskola**

Skolchefen för förskolefrågor Anita Jakobsson har från och med hösten 2011 gett uppdaterad information om lokalsituationen vid Bagarevägens förskola och lägesrapport utifrån påtalad uppkommen problematik samt meddelat att om en total sanering blir aktuell, kan förskolan komma att behöva utrymmas.

Ärendet startades i och med påtalet av ”dålig” lukt, vilket har lett till att bland annat följande upptäcktes: mögeltillväxt på golvmazoniten, att syllen behöver bytas ut och att taket återigen har läckage.

I samband med detta vidtogs bland annat följande åtgärder:

- dokumentation av både barns och personals uppkomna symptom
- kontakt har tagits med verksamheten för samhällsutveckling
- provtagningar har genomförts
- föräldrar har informerats
- en av avdelningarna har flyttat in i Öppnas förskolans lokaler

Utskottet för lärande beslutade 2011-12-19, § 106, att föreslå kommunstyrelsen att skyndsamt ge utskottet för samhällsutveckling i uppdrag att ta fram förutsättningar för renovering/ombyggnad av större format gällande Bagarevägens förskola i Henån.

---

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson gav vid utskottet för lärandes sammanträde 27 februari 2012, § 25, uppdaterad information om lokalsituationen vid Bagarevägens förskola. Provsvarerna gällande de luft- och materialprov som tagits på förskolan hade då inkommit, vilka visar påväxt av mögel på flera ställen, framförallt i ytterväggar - dock fanns inga provsvar som visar att det skulle vara farligt att vistas i lokalerna. En enkätundersökning av hälsan hos både personal och barn genomfördes.

---

Skolchefen för förskolefrågor Anita Jakobsson har från och med hösten 2011 gett uppdaterad information om lokalsituationen vid Bagarevägens förskola och lägesrapport utifrån inkommen rapport gällande genomförd hälsoundersökning.

---

Skolchefen för förskolefrågor Anita Jakobsson ger uppdaterad information om lokalsituationen vid Bagarevägens förskola och inkommen rapport utifrån gällande genomförd hälsoundersökning. Rapporten redovisar dels miljöfaktorer som till



Utskottet för lärande

2012-05-28

exempel instängd/dålig luftkvalité, torr luft, obehaglig lukt och hög bullernivå samt dels besvärssymptom som till exempel trötthet, tung i huvudet, klåda i hårbotten/öron, heshet/halstorrhet, irriterad/täppt/rinnande näsa och till viss del även rodnad i ansiktet, hosta och huvudvärk. Kartläggning av barnens hälsa pågår. Anita Jakobsson återkommer till utskottet för lärande med mer information i ärendet när denna kartläggning är klar. Förutom kartläggningen av barnens hälsa pågår även arbete med lokalfrågan vid verksamheten för samhällsutveckling.

---

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson ger information om inkommen rapport från VBK Konsulterande ingenjörer AB gällande åtgärdsförslag (inklusive kostnadsberäkning) för renovering av Bagarevägens förskolas lokaler. En renovering av befintlig förskolebyggnad löser inte problematiken med till exempel bottenplattan, enligt de åtgärder som nämns i rapporten.

Kristina Svensson (mp) informerar om att kommunikation har förts i ärendet med utskottet för samhällsutveckling. Indikationer har getts från politiken att renovering inte är det som kommer att förordas som alternativ 1 utan istället en nybyggnation av förskolan med annan placering. Både verksamheten för lärande och samhällsutveckling arbetar med att lämna förslag till placering inom nuvarande fastställd detaljplan, vilket skulle innebära att detaljplanen inte behöver ändras och på så sätt minska både handläggningstid och tid för byggnation. Två alternativ som diskuteras är lilla skogsområdet vid f.d lågstadieskolan och området Dalby. Bagarevägens förskola är idag placerad på en tomt om cirka 5.800 kvm samt en byggnad om 5 avdelningar (därav en resursavdelning) samt kök/personalutrymme om totalt cirka 1.000 kvm. Nya förskolan bör ha samma omfattning som nuvarande. Utskottet för samhällsutveckling bör hantera ärendet skyndsamt.

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson informerar också om det kortsiktiga behovet av att utrymma ytterligare en avdelning vid Bagarevägens förskola, som uppvisar för höga värden (Limpan som idag är resursavdelning). Ett förslag är att inrymma både denna och den tidigare utrymda avdelningen i två moduler knutna till Bagarevägens förskola och därmed få behålla möjligheten till bland annat gemensam lekgård. Ett annat förslag är att inrymma båda avdelningarna i kommunens rehablokaler på södra Strandvägen och att anpassning görs gällande lokaler, yttre lek-område och trafiksäkerheten omkring byggnaden.

Utskottet för lärande beslutade 2012-04-23, § 63, att dels tacka för informationen samt föreslå att Kommunstyrelsen beslutar att ge verksamheten för samhällsutveckling i uppdrag att arbeta fram ett komplett förslag till nybyggnation och lämplig placering avseende Bagarevägens förskola med hänsyn till bland annat trafikmiljö, upprätta en kostnadsberäkning för en nybyggnation samt tidsplan för färdigställandet och att ärendet ska hanteras skyndsamt.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

Anita Jakobsson, chef för Medborgarservice, ger uppdaterad information om lokal-situationen vid Bagarevägens förskola och inkommen rapport utifrån gällande genomförd hälsoundersökning av barnen. Hälsoundersökningen är utförd av Västra Götalandsregionens Miljömedicinska Centrum (VMC) och visar inte någon ökad sjuklighet hos barnen vid Bagarevägens förskola. Eftersom forskning och klinisk erfarenhet pekar på att hus med fukt- och mögelskador kan ge ökade besvär för barn med astma och sannolikt också irriterande besvär i ögon och näsa, är det viktigt att man åtgärdar skadorna i byggnaden.

Även om det saknas vetenskapligt underlag för rekommendationer avseende fortsatt vistelse i dålig inomhusmiljö för personer som upplever inomhusrelaterade symptom, så finns det erfarenhet av att symptomen ofta förvärras vid fortsatt vistelse i den aktuella byggnaden om adekvata åtgärder inte genomförs.

Information ges även om den undersökning i form av enkät, som skickats ut till föräldrarna som har sina barns förskoleplats vid Bagarevägens förskola. Undersökningen avser att ta del av föräldrarnas synpunkter och möjligheter att nyttja förskoleplats vid annan förskola i kommunen under byggnationen av en ny förskola. Detta innebär och medför att både barngrupper och personal vid de olika avdelningarna vid Bagarevägens förskola, för en tid utlokaliseras på olika förskolor.

Anita Jakobsson, chef för Medborgarservice, beskriver också det kortsiktiga behovet av att utrymma ytterligare en avdelning vid Bagarevägens förskola, på grund av det vitesföreläggande som inkommit ifrån Miljö- och byggnadsförvaltningen, som uppvisar för höga värden (avser avdelningen Limpan som idag är en resursavdelning). Två förslag redovisades vid utskottet för lärandes sammanträde i april: det ena förslaget var att inrymma både den avdelning som nu behöver utrymmas och den tidigare utrymda avdelningen i två moduler knutna till Bagarevägens förskola och därmed få behålla möjligheten till bland annat gemensam lekgård. Det andra förslaget var att inrymma båda avdelningarna i någon annan lokal, till exempel i kommunens rehablokaler på södra Strandvägen och att anpassning görs gällande lokaler, yttre lekrområde och trafiksäkerheten omkring byggnaden. Beslut för en alternativ lösning för dessa två berörda avdelningar behöver tas omgående.

Anita Jakobsson, chef för Medborgarservice, informerar om resultatet om den, på uppdrag av politiken 2012-05-09, utsända enkäten till föräldrarna med barn på Bagarevägens förskola. Enkäten avser föräldrars möjlighet att köra sina barn till förskoleverksamhet på annan ort under den tid byggprocessen beräknas pågå. Enkäten har en mycket hög svarsfrekvens: de flesta svarar dock nej, på frågan om möjligheten att köra sina barn till förskoleverksamhet på annan ort i kommunen: man har bland annat svårigheter till körning (en del saknar bil), känner farhågor för ett splittrande av barn- och personalgrupper, har frågor om omkostnadsersättning, man önskar att barnens trygghet och hälsa sätts främst och att moduler anskaffas och placeras i anslutning till Bagarevägens förskola. De som svarat ja, framför att de först vill veta var de skulle få sin förskoleplats och under exakt hur lång tid en sådan tillfällig lösning skulle generera.



Utskottet för lärande

2012-05-28

Denna tid på året, gör förskolecheferna sin tidsschemaplanering m.m. utifrån bland annat personalbemanning, barngrupper osv, vilket komplicerar ärendet och medför att ett beslut om lösning behöver tas akut och mycket skyndsamt.

Anita Jakobsson informerar också om kostnaden för moduler: moduler för 2 avdelningar kostar, enligt uppgift, 32.000 kronor per månad. Moduler, utifrån en kort-siktig lösning, är inte dyrt – en långsiktig lösning innebär däremot en dyrare kostnad. En nybyggnation av Bagarevägens förskola inom befintligt detaljplaneområde innebär möjlighet till en snabbare byggnation och därmed också moduler som en kort-siktig lösning.

Anita Jakobsson ger även förtydligande information om att det är avdelningen Limpan, i vars lokaler man funnit mögel, som nu behöver utrymmas samt den tidigare utrymda avdelningen. Det är dessa två avdelningar som behöver en tillfällig lokallösning, övriga avdelningar kan i dagsläget vara kvar i befintliga lokaler vid Bagarevägens förskola under en nybyggnation.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

KS/2012:1487

§ 69

**Arbetsmiljön och lokalsituationen vid Henåns skola**

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson informerade vid utskottet för lärandes sammanträde den 23 april 2012 (§ 67) om den anmälan enligt arbetsmiljölagen enligt 6 kap 6a §, som inkommit till kommunen undertecknad av de fackliga förbunden Lärarförbundet och Kommunal (AML 6.6.a). Anmälan avser avsaknad av tydlig ansvarsfördelning gällande byggnationen, att åtgärdsplan inklusive tidsplan behöver upprättas, att nya mätningar gällande bland annat fukt behöver göras samt tillsättande av en oberoende skadeutredare. Arbetsgivaren är överens med de fackliga förbunden om att åtgärderna som vidtagits inte gett full effekt och att problemen kvarstår.

Information gavs också om att åtgärder har vidtagits, att en handlingsplan är upprättad i samarbete med skyddsombud, rehabiliteringsansvarig, berörda chefer, medarbetare och företagshälsovården samt att det finns en styrgrupp för byggprocessen för att kunna få en lösning på de problem som orsakat att den inre arbetsmiljön inte är tillfredsställande.

---

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson informerar om problematiken, åtgärder som vidtagits och planerade åtgärder som kommer att vidtas gällande Henåns skolas byggnation och arbetsmiljösituation.

Beslut om eventuella åtgärder i större grad samt planering för alternativa lokal-lösningar behöver tas.

---

Oro finns hos de fackliga förbunden och Henåns skolas personal gällande arbetsmiljön ibland annat skolans bibliotek. De två fackliga representanterna som deltog i inledningen av utskottets möte, framförde också bristen att numera inte få delta vid utskottens möten, som de fick vid f.d barn- och utbildningsnämnden: man upplever att organisationen har blivit mer stuprörsmodell/stängd än tidigare.

Skolchef Helena H.Kronberg ger förtydligande information om att problematiken vid Henåns skola startade i september/oktober 2011 i och med bullernivån, därefter har det tillkommit bland annat läckage och uppkomsten av symptom liknande mögelallergi hos personalen. Kontroller, mätningar, undersökningar och åtgärder har genomförts successivt. Grunden till skolans problematik är i dagsläget fortfarande inte känd och klarlagd. Ett oberoende företag har under 25-27 maj genomfört undersökningar av skolan. En arbetsgrupp bestående av bland annat kommunens säkerhetskoordinator och rehab-ansvarig arbetar vidare med frågan. En kanal för frågeställningar kommer att inrättas på kommunens webbplats ([www.orust.se](http://www.orust.se)) som



Utskottet för lärande

2012-05-28

kommer att behandlas av säkerhetskoordinator och kommunens informations-ansvarig.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---





Utskottet för lärande

2012-05-28

Exp:

Utskottet för samhällsutveckling

KS/2010:824

§ 70

**Lokalbehov: Ombyggnation av Ängås skola/allergiavdelning**

Utskottet för lärande beslutade 2012-02-27, § 18, att enligt Kristina Svenssons förslag, överlämna ärendet till utskottet för samhällsutveckling för att lösa frågan med tillfällig modul vid Ängås skola redan under våren 2012 för att ge möjlighet till inskolning inför höstterminen 2012.

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson, Skolchef Anita Jakobsson och Skolchef Helena H.Kronberg har vid tidigare sammanträden informerat om dels behovet av en ombyggnation av Ängås skola och dels behovet av en allergiserad lokal. I kommunen bor en familj med ett extremt allergiskt barn som ska börja förskoleklass hösten 2012. Representanter för skola/förskola har arbetat med familjen och allergikonstulent för att hitta lösningar. Det krävs exempelvis en helt pälsdjursfri zon med eget ventilationssystem och möjlighet att byta till kläder som tvättas på plats m m. Bästa lösningen som vi ser är att man sätter upp en tillfällig modul, som specialdesignas för ändamålet, vid Ängås skola/förskola fram till dess att ombyggnad av Ängås skola är klar. Man tar hänsyn till elevens behov vid ombyggnaden.

Vi vet att vi har och kommer att ha barn/elever i våra verksamheter med stora behov av anpassning på grund av allergier. Med en lösning som denna kan vi ta emot barn och elever från våra egna verksamheter, men eventuellt också från närliggande kommuner.

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson och skolchef Helena H.Kronberg gav vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-02-27 information om upprättat förslag till ombyggnation av lokalerna vid Ängås skola samt att nivån på den allergiserade lokalen har sjunkit.

---

Kristina Svensson (mp) framförde under presidieberedningens möte önskemål om att på nytt ta upp ärendet gällande ombyggnation av Varekils förskole- och skollokaler.

---

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson och Skolchef Helena H.Kronberg gav vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-03-26 ytterligare information i ärendet gällande behov av ombyggnation av Ängås skola samt allergiavdelning.

Utskottet för lärande beslutade 2012-03-26, § 44, att ge verksamheten för samhällsutveckling i uppdrag att även upprätta ett kostnadsförslag till ombyggnation av Ängås skola samt allergiavdelning.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

Skolchef Helena H.Kronberg informerar om förändrade behovsanpassningar i ärendet gällande den sanerade allergiavdelningen, som skulle placeras vid Ängås skola.

Utifrån de förändrat behov av graden för allergisanerad lokal, bostadsort, befintlig barngrupp, förälders önskemål samt den försenade starten för ombyggnation av Ängås skola föreslås den allergisanerade avdelningen förläggas till Varekils skola, vilket var ursprungsplanen.

Utskottet för lärande föreslås besluta

att förlägga den allergisanerade avdelningen till Varekils skola, i enlighet med ursprungsplanen.

---

Diskussioner förs både gällande förslaget att förlägga den allergisanerade avdelningen i Varekil istället för vid Ängås skola samt om den framtida ombyggnationen av Ängås skola.

Utskottet för lärande beslutar

att lämna ärendet gällande förläggning av den allergisanerade avdelningen i Varekil vidare till utskottet utskottet för samhällsutveckling för verkställande inför terminsstart hösten 2012, och det ska vara klart senast 1 augusti 2012 samt

att i den långsiktiga lösningen, ska en allergisanerad avdelning ingå i ombyggnationen av Ängås skola.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

Exp:  
Skolchef för grundskola

KS/2011:1333

§ 71

**Lokalbehov: Ombyggnation av Ellös F-6 skola**

Vid lärandeutskottets möte den 2011-02-28 informerade fastighetsingenjören Per-Olov Melin och arkitekten Björn Edström om det framtagna förslaget till ombyggnation av Ellös 7-9 skolas lokaler till en F-5 skola. Därefter har arkitekten getts i uppdrag att även ta fram ett förslag till ombyggnation av Ellös F-6 skolans lokaler, som ett alternativ till 7-9 skolans lokaler.

Syftet är att verksamheten F-5 i Ellös ska bli en skola med god arbetsmiljö och fokus på modern pedagogik.

I samband med flytt av Ellös 7-9-verksamhet till Henåns nya skola öppnar sig möjligheten för F-5(6)-verksamheten att ta över de betydligt modernare lokalerna som år 7-9 tidigare bedrivit sin undervisning i.

Efter utvärdering av de två alternativen föreslås att verksamheten för nuvarande F-5 (6) flyttar till 7-9 skolans lokaler av följande skäl:

- Det är det enda alternativet där alla elevaktiviteter, elevhälsa och skolledning kan rymmas i en byggnad. Idrottslokal, matsal och skolexpedition finns inte i nuvarande F-5 hus.
- Köket är i betydligt bättre skick än nuvarande F-5 skolan som har dispens från miljö och hälsa att fortsatt driva skolköket med kontinuerlig kontroll, i avvaktan på eventuell ombyggnad eller flytt till nya lokaler.
- Skolgården lockar till mer varierad rörelse, vilket passar det stora åldersintervallet, men det kommer att kräva en del säkerhetsarbete.
- 7-9 skolans lokaler är redan utrustade med trådlöst nätverk.
- Möjligheter ges till modern pedagogik och flexibla lösningar för olika storlekar på undervisningsgrupperna.
- Ellös bibliotek finns i lokalen vilket är ett gott stöd till skolans verksamhet.
- Möjligheter ges att utnyttja nuvarande F-5 lokaler till en förskola med flera avdelningar.
- En samordning av förskola och skola ger möjlighet till både pedagogiska och ekonomiska samordningsvinster.

---

Diskussion fördes kring frågor som t.ex skolgård, trafiksituationen vid skolan samt för- och nackdelar gällande de båda alternativen för Ellös skollokaler och nya F-5 (6) skola.



Utskottet för lärande

2012-05-28

Förslaget gällande ombyggnad av 7-9 skolans lokaler till en F-5 (6) skola innebär större möjligheter till flexibla anpassningar av verksamhetens behov. Framtida lokalbehov för Ellös förskola diskuteras och bör också ingå i lokalfrågan.

Utifrån de båda förslagen till ny F-5 (6) skola i Ellös, föreslår och förordar utskottet för lärande alternativ 1: det vill säga 7-9 skolans lokaler, som ny F-5 (6) skola i Ellös.

Utskottet för lärande beslutade 2011-08-29 § 56 att föreslå kommunstyrelsen besluta om ombyggnad av Ellös 7-9 skola till ny F-5 (6) skola i Ellös, det vill säga enligt alternativ 1.

---

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson gav vid utskottet för lärandes möte den 26 mars 2012 information om upprättad tjänsteskrivelse med förslag till beslut om ombyggnation av Ellös 7-9 skollokaler till verksamhet för år F-6 och behållandet av Estetiska Huset samt anpassning av skolgård.

Diskussioner förs kring upprättad skrivelse.

Kristina Svensson (mp) framför vikten av att kvadratyten redovisas och anpassas till elevunderlaget samt att arbetet med information till berörda föräldrar och personal startar i ett tidigt skede.

Utskottet för lärande beslutade 2012-03-26 § 51 att ge verksamheten för samhällsutveckling i uppdrag att utreda kvadratyten för Ellös skola samt föreslog kommunstyrelsen att besluta att Ellös skolverksamhet år F-6 ska flytta till 7-9-lokalerna efter att anpassning av byggnad och skolgård genomförts.

---

Kristina Svensson (mp) informerar om inkommet önskemål om att få använda hela Estetiska huset istället för endast undervåningen.

Skolchef Helena H.Kronberg informerar om att önskemålet troligen är ett önskemål från skolans verksamhetsråd, inte skolans personal eller ledning.

Lars-Åke Gustavsson (m) informerar om det beslut i ärendet som tagits av kommunstyrelsen, vilket innebär att en utredning av lokalytan ska genomföras av verksamheten för samhällsutveckling.

Utskottet för lärande beslutar

att ge verksamheten för lärande i uppdrag att klargöra lokalbehovet vid Ellös F-6 skola med beaktande av Estetiska huset, samt återkomma med svar till utskottet för samhällsutveckling.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

KS/2011:1363

§ 72

**Budget 2012 - Prognos**

Verksamhetschefen gav vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-04-23 information om upprättad detaljbudget för verksamheterna förskola och grundskola.

I detaljbudget för förskola och skola är inte kostnaderna för kosten medräknade. Lars-Åke Gustavsson (m) belyser vikten av att kostnaden för måltider bör vara redovisad i budgetmaterialet för att bättre och lättare kunna se helheten.

Grundskolans budget är fördelad utifrån elevpeng. Kostnaderna för verksamheterna modersmålsundervisning och Internationella gruppen, vilka har lagkrav, är svåra att förutse och därmed svåra att budgetera, då verksamheterna ständigt förändras utifrån bland annat elevantal och respektive individs behov.

Henåns skolas budget påverkas till stor del av alla de kostnader som till exempel berör ensamkommande asylsökande barn och deras behov av modersmålsundervisning, vaccination osv. De medel som tillförs kommunen för ensamkommande asylsökande barn fördelas till verksamheten för omsorg.

Diskussion har förts kring bland annat lokal- och hyreskostnader, portionspriser inom kostenheten, lokalvård, fastighetskötare samt en mer rättvis fördelning verksamheterna emellan. En utredning är önskvärd gällande portionspriset för de olika verksamheterna. Michael Relfsson (fpo) har efterlyst en tydligare beskrivning angående lokal- och hyreskostnaderna.

Besparingar bedöms främst kunna göras på verksamhet som inte är lagstadgad, till exempel anställningar som socialpedagoger. Budgeten kommer också att innebära en minskad lärartäthet.

Budgetmaterialet gavs vid utskottets sammanträde den 23 april som information. Budgeten i sin helhet och behandlas på nytt vid utskottet för lärandes möte i maj månad.

---

Ekonom Sandra Ferm informerar om upprättad prognos II för det periodiserade utfallet av budget gällande verksamheterna inom lärandes ansvarsområde. Prognosen visar på en budgetavvikelse med totalt -6.250 tkr på helårsbasis, där summan med 1.500 tkr avsatta för datorsatsningen 1-1 är inkluderande för att täcka del av verksamhetens underskott. Budgetavvikelsen exklusive tillförandet av dessa medel prognostiseras till att uppgå till -7.750 tkr.



Utskottet för lärande

2012-05-28

För att eventuellt kunna nyttja de riktade medel för datorsatsningen 1-1 med 1.500 tkr, som skulle innebära möjlighet till personalförstärkning inom grundskolan, behöver fortsatt kontakt tas med Orust Sparbank för att undersöka förutsättningarna för deras satsning.

Diskussioner förs också kring budgetkostnader för ensamkommande asylsökande barn. Statsbidraget tillfaller verksamheten för omsorg, men mycket av kostnaderna belastar verksamheten för lärande och främst då Henåns skolas budget. Kostnaderna för de ensamkommande asylsökande barnen är svåra att beräkna.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

Exp:  
Kommunstyrelsen

KS/2011:1363

§ 73

**Budget 2012 - Konsekvensanalys**

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson gav vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-04-23 information om upprättad konsekvensbeskrivning av budget för förskoleverksamheten 2012 gällande tilldelad budgetram samt beskrivning av den verksamhet som bedrivs inom förskoleverksamheten. Förslag till åtgärder:

- inte tillsätta vakanser och ledigheter med vikarier samt göra en anpassning av personaltäteten vid de avdelningar som eventuellt inte kommer att få helt fulla barngrupper
- upphöra med barnomsorgsformen Pedagogisk verksamhet (dagbarnvårdare) på grund av minskad efterfrågan och förändrad personalbemanning
- att barn under tre år räknas som ett heltidsbarn istället för att medräknas i kommunens ”Allmän förskola” med 15-timmars omsorg, vilket skulle underlätta och förbättra personalens arbetssituation vid förskolorna.

Konsekvensbeskrivning gällande grundskola, gymnasiet/vuxenutbildningen och elevhälsan är under sammanställande. Gymnasiechef/rektor Susanne Strömfors informerade om svårigheterna att genomföra besparingar inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen, ger information om förslag till eventuella åtgärder samt förslag till ett framtida utökat kursutbud för att kunna erbjuda kurser som motsvarar fler elevers önskemål och behov av kompetensutveckling.

Budgetmaterialet och konsekvensanalyserna gavs vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-04-23 som information. En fullständig och komplett konsekvensanalys och konsekvensbeskrivning kommer att upprättas inför utskottet för lärandes möte i maj månad, då de kommer att behandlas på nytt.

Skolchef Helena H.Kronberg, chef för Medborgarservice Anita Jakobsson och ekonom Sandra Ferm ger ytterligare information om budget 2012 och konsekvenser utifrån beslutade besparing i budgetram.

Samverkan med fackliga företrädare har skett 2012-04-26 samt 2012-05-03. De fackliga synpunkter och yrkanden som framförts, delges utskottet för lärande.

---

Lars-Åke Gustavsson (m) tar upp frågan gällande kostnaderna för förskolans/skolans städ- och måltider samt kostenhetens underskott till diskussion.

Diskussion förs kring budgetresultat, budgetram, demografiska förändringar osv. Skolchef Helena H.Kronberg belyser vikten av ett långsiktigt arbete när det gäller budgetfördelning och att upprättade konsekvensbeskrivningar tas hänsyn till i det



Utskottet för lärande

2012-05-28

framtida budgetarbetet, för att på så sätt hålla en mer kontinuerlig budget från år till år.

Det förs även diskussion kring gymnasieskolans/vuxenutbildningens budget. Dagens möjlighet till frisök för eleverna, resulterar till stora kostnader som är svåra att beräkna och påverka.

Utskottet för lärande beslutar

att föreslå Kommunstyrelsen att justera tilldelningen av medel mellan verksamheterna för lärande och omsorg med en miljon kronor avseende kostnaderna för ensamkommande asylsökande barn,

att ansöka hos Kommunstyrelsen att få nyttja de riktade medel för datorsatsningen 1-1 med 1.500 tkr, till personalförstärkningar för IKT-implementering inom grundskolan, under förutsättning att det godkänns av Orust Sparbank i och med deras satsning med 2 miljoner kronor,

att utskottet för lärandes ordförande i samråd med skolchef gör en redaktionell förändring i texten på sidan 5 i tjänsteskrivelsen gällande konsekvensbeskrivning av budget för grundskolans verksamheter 2012, under rubriken ”åtgärder för budget i balans”,

att notera att reglering av kostenhetens underskott innebär en markant ökning av verksamheten för lärandes prognostiserade underskott i budget för 2012,

att kommunstyrelsen, inför budget 2013, gör en fördelning av medel utifrån 2012 års faktiska kostnader.

Utskottet för lärande förslag till Kommunstyrelsen

Kommunstyrelsen beslutar

att vidta föreslagna åtgärder för förskoleverksamheten enligt punkt 1-2, d.v.s att inte tillsätta vakanser och ledigheter med vikarier samt göra en anpassning av personaltätheten vid de avdelningar som eventuellt inte kommer att få helt fulla barngrupper och att upphöra med barnomsorgsformen Pedagogisk verksamhet (dagbarnvårdare) på grund av minskad efterfrågan och förändrad personalbemanning,

att återremittera punkt 3 gällande föreslagna åtgärder för förskoleverksamheten, till tillförordnad verksamhetschef för fortsatt utredning och kompletterande beräkning av besparing och budgetkostnader.

---





Utskottet för lärande

2012-05-28

KS/2012:1412

§ 74

**Statsbidrag "Förstärkning av elevhälsan" - Inrättande av tjänst som specialpedagog 50 %**

Verksamhetschefen gav vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-04-23 information om statsbidraget "Förstärkning av elevhälsan" - Inrättande av tjänst som specialpedagog 50 %.

Indikationer har getts och behov finns att förstärka elevhälsan inom verksamheten för lärande. Ansökan om medel ur statsbidraget "Förstärkning av elevhälsan" är gjord. Statsbidragen är avsatta, under förutsättning att kommunen inte minskar sin organisation inom elevhälsan.

Specialpedagogerna utgör en viktig del i skolorganisationen. Specialpedagogerna ingår i elevhälsan och är en viktig del i arbetsprocessen när det bland annat gäller elevernas hälsa, upprättande av åtgärdsprogram samt framtagande av dokumentation vid, till exempel, svar angående anmälan till Skolinspektionen.

Ängås skola har idag en heltidstjänst som specialpedagog för årskurserna F-9. En utökning behövs. Även vid Henåns skola behövs en förstärkning.

Utskottet för lärande beslutade 2012-04-23, § 61, att tacka för informationen samt att ärendet skulle tas upp på nytt i maj månad för beslut.

---

Ärendet återupptas och diskussioner förs.

Utskottet för lärande beslutar

att ställa sig positiv till satsningen om förstärkning av elevhälsan genom inrättande av en tjänst som specialpedagog 50 %, samt

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

KS/2012:1412

§ 75

**Statsbidrag "Förstärkning av elevhälsan" - Inrättande av tjänst som skolsköterska 20 %**

Verksamhetschefen gav vid utskottet för lärandes sammanträde information om statsbidraget "Förstärkning av elevhälsan" - Inrättande av tjänst som skolsköterska 20 %.

Indikationer har getts och behov finns att förstärka elevhälsan inom verksamheten för lärande. Ansökan om medel ur statsbidraget "Förstärkning av elevhälsan" är gjord. Statsbidragen är avsatta, under förutsättning att kommunen inte minskar sin organisation inom elevhälsan.

Även skolsköterskorna utgör en viktig del i skolorganisationen och är en viktig del av elevhälsoarbetet tillsammans med skolkuratorer, specialpedagoger, SYV och rektorer i de lokala elevhälsoteamen på skolorna. De deltar i planering och överlämningar inför skolstart och studiebyten, ger rådgivning och handledning till pedagoger och har många olika samarbetspartners utanför det lokala elevhälsoteamet, till exempel: BVC, förskolorna, BUP, socialtjänst, skolpsykolog, hörselvården, barn- och ungdomskliniken, barn- och ungdomshabiliteringen, ungdomsmottagningen och folkhälsosamordnare.

Skolsköterskorna är en mycket viktig del när det gäller elevernas hälsa – såväl förebyggande som hälsofrämjande. De ansvarar för kvalitetsarbetet när det gäller upprättande och revidering av kvalitetsdokument och blanketter, genomför hälsobesök utifrån skolhälsovårdens plan och riktlinjer från Socialstyrelsen, erbjuder hälsosamtal (i vilka de arbetar med att främja och stärka sunda levnadsvanor) och erbjuder vaccination enligt Socialstyrelsens föreskrifter.

Orust kommun har idag 3,3 skolskötersketjänst. För att följa riktlinjer som finns utifrån antal elever/skolsköterska, få en bättre tillgänglighet för eleverna och för att skolsköterskornas ska få en mer rimlig arbetsmiljö behövs 4,0 skolskötersketjänst samt medicinskt ledningsansvarig.

Vid Ängås skola blev skolsköterskan långtidssjukskriven under våren 2011. Vid Henåns och Ellös skolor tillsattes vikarie då båda ordinarie skolsköterskor gick på föräldraledighet. På grund av svårigheten att få kompetenta vikarier, så lyckades man endast delvis bemanna skolsköterskemottagningen på Ängås skola. Detta har inneburit att hälsobesöken i år 8 vid Ängås skola inte hanns med. Dessa elever kommer dock att få medicinsk studie- och yrkesvägledning nu under våren 2012.

I samband med beslutet att minska skolläkartiden från och med hösten 2011, beslutades att skolsköterskeresurserna skulle utökas med 20 % från och med 2012-01-01. En sådan utökning av skolsköterskeorganisationen skulle bland annat innebära en mer rimlig arbetsmiljö och ökade möjligheter för elevhälsoarbetet.



Utskottet för lärande

2012-05-28

Utskottet för lärande beslutade 2012-04-23, § 62, att tacka för informationen samt att ärendet skulle tas upp på nytt i maj månad för beslut.

---

Ärendet återupptas och diskussioner förs.

Utskottet för lärande beslutar

att ställa sig positiv till satsningen om förstärkning av elevhälsan genom inrättande av en tjänst som skolsköterska 20 %, samt

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

Exp:  
Kommunstyrelsen

KS/2012:194

§ 76

**Motion: Lekplatser i Orust kommun**

Bengt Torstensson, socialdemokraterna, föreslår i motion av 2012-02-05 kommunfullmäktige besluta att uppdra till kommunstyrelsen att undersöka möjligheten till att skapa fler lekplatser i hela Orust kommun. I motionen beskrivs vikten av Öppna förskolans verksamhet samt lekplatser, vilka är nätverksskapande forum och platser där föräldrar kan utbyta erfarenheter mellan varandra.

De lekplatser som Orust kommun ansvarar för, underhåller och ser till att de följer de lagkrav som finns, ligger inom verksamheten för lärandes förskole- och skolområden.

Verksamheten för samhällsutveckling förordar att man bildar en projektgrupp tillsammans med verksamheten för lärande, med uppgift att skapa nya lekplatser eller upprusta redan befintliga lekplatser som är placerade vid Orust kommuns skolor samt att man möjliggör att allmänheten kan få tillgång till lekplatserna utanför ordinarie skoltid.

Utskottet för samhällsutveckling beslutade 2012-04-25, § 56, att föreslå kommunfullmäktige besluta att bifalla motionen.

---

Information ges i ärendet.

Utskottet för lärande beslutar

att föreslå kommunstyrelsen att bifalla motionen, samt

att representant från verksamheten för lärande ingår i projektgruppen.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

Exp:

Skolchef för grundskola

KS/2010:851

§ 77

**Motion: Teknikpark i Orust kommun**

Bengt Torstensson, socialdemokraterna, föreslog i motion daterad 2010-08-08 kommunfullmäktige besluta att undersöka möjligheterna att anlägga en ”Teknikpark för barn”.

Syftet med Teknikparken skulle vara att tidigt väcka intresset hos barn för teknik och utbilda sig inom detta område, vilket skulle kunna stimuleras genom att anlägga en ”Teknikpark/lekpark” med olika sorters teknikarrangemang. Tanken med parkens utställning är att, på ett enkelt sätt visa de grundläggande fysiska frågorna och de som besöker parkens utställning ska själva (och med stöd) kunna utforska vidare.

Förvaltningschefen för barn- och utbildningsförvaltningen beskrev i upprättad tjänsteskrivelse av 2010-09-08 att det för Orust kommun, ur flera perspektiv, skulle kunna vara positivt med en större lekpark med ett uttalat pedagogiskt syfte. En sådan lekpark skulle lyfta fram leken som en betydelsefull del i barnens liv, för dels barnen i vår kommun men också för alla de som besöker kommunen under turist-säsongen. Därutöver skulle en ”pedagogisk lekpark” kunna skapa nya förutsättningar för barns livslånga lärande i förskola, skola och fritid.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2010-09-27, § 99, att:

- ge förvaltningen i uppdrag att utse en arbetsgrupp som ska undersöka intresse, syfte och möjligheten att anlägga en ”Teknikpark för barn”
- utse en arbetsgrupp som bör bestå av representanter för förskola, skola, tekniska enheten (nuvarande verksamheten för samhällsutveckling) och eventuellt näringslivet
- samt att arbetsgruppen ska undersöka möjligheten om att söka projektmedel inom EU.

---

Skolchef Helena H.Kronberg ger mer information i ärendet.

Utskottet för lärande beslutar

att ge skolchefen i uppdrag att upprätta sammanställning av utförda åtgärder samt en plan för fortsatt arbete.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

Exp:

Kommunstyrelsens arbetsutskott

KS/2012:664

§ 78

**Beslut om utredning av förutsättningarna för start av en F-3 kommunal friskola i Tvet samt tillsättande av en utredningsgrupp**

Kristina Svensson (mp) framförde under presidieberedningens möte önskemål om att, vid utskottet för lärandes sammanträde 26 mars, ta upp ärendet gällande utredning av start av en kommunal friskola för år F-3 i Tvet.

---

Kristina Svensson (mp) informerade vid utskottet för lärandes möte 2012-03-26, § 45, om att den politiska majoritetsgruppen avser att anordna ett allmänt informationsmöte, som vänder sig till de boende i Tvet-området.

---

Kristina Svensson (mp) informerade vid utskottet för lärandes möte 2012-04-23, § 66, om att arbetet fortlöper. Datum för ett nytt informations- och diskussionsmöte mellan politiker och berörda boende i Tvet-området, är fastställt till den 8 maj.

---

Diskussioner förs i ärendet och förslag ges om utökning av nuvarande utredningsgrupp med en tjänsteman.

Utskottet för lärande beslutar

att hänskjuta ärendet till kommunstyrelsens arbetsutskott för åtgärd på grund av nuvarande chefssituation inom verksamheten för lärande.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

KS/2011:155

§ 79

**Ansökan om statsbidrag för yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning för 2012**

Skolchef Helena H.Kronberg informerar om gymnasiechefens upprättade kompletterande ansökan om statsbidrag för yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning avseende 2012. Kompletterande ansökan ska vara Skolverket tillhanda senast den 4 maj 2012.

Utskottet för lärande föreslår besluta

att godkänna vidtagen åtgärd.

\_\_\_\_\_

Utskottet för lärande beslutar

att godkänna vidtagen åtgärd.

\_\_\_\_\_



Utskottet för lärande

2012-05-28

§ 80

**Deltagande i konferens**

Stiftelsen Företagsam har anordnat konferensen ”Kommunala Friskoledagen 2012”, till en kostnad av 850 kronor per deltagare. Konferensen ägde rum den 11 maj i Sollentuna. Från utskottet för lärande deltog Kristina Svensson, Alexander Hutter och Michael Relfsson.

Utskottet för lärande föreslås besluta

att utskottet för lärande beslutar att godkänna vidtagen åtgärd och deltagandet i konferensen för Kristina Svensson, Alexander Hutter och Michael Relfsson, samt

att kostnaderna belastar utskottet för lärande.

---

Utskottet för lärande beslutar, enligt förslag d.v.s.

att utskottet för lärande beslutar att godkänna vidtagen åtgärd och deltagandet i konferensen för Kristina Svensson, Alexander Hutter och Michael Relfsson, samt

att kostnaderna belastar utskottet för lärande.

---





Utskottet för lärande

2012-05-28

Exp:  
Kommunstyrelsen

KS/2012:1674

§ 81

**Socioekonomiskt projekt: Studio på Henåns skola**

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola, informerar om det socioekonomiska projektet ”Studio på Henåns skola”. Projektet är en del i arbetet med utfasning av eleverna inom Skutan och avser en verksamhetsform som tar emot elever då behov av särskilt stöd uppstår. Denna verksamhetsform innebär en mer flexibel organisation.

---

Utskottet för lärande beslutar

att hos Kommunstyrelsen ansöka om medel ur den sociala investeringsfonden för att möjliggöra inrättandet av en ”oas” på Henåns skola för elever med långvarigt eller kortvarigt behov av särskilt stöd.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

§ 82

**Information: Rekrytering/ledningsorganisation**

Skolchef Helena H.Kronberg ger information om kommande rekrytering av tjänsten som förvaltningsområdeschef inom verksamheten för lärandes ansvarsområde. Tjänsten har utannonserats.

---

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

§ 83

**Information: SKL:s statistik**

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola, skulle ge information om statistik utifrån SKL.

---

Utskottet för lärande beslutar

att ärendet utgår på grund av dagens mötes tidsförskjutning och återupptas vid utskottet för lärandes möte i juni månad.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

§ 84

**Information: Frågeställningar från Verksamhetsrådsmötet 2012-05-14**

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson skulle enligt planerna ta upp de frågeställningar som framfördes vid det centrala verksamhetsrådsmötet den 14 maj för diskussion och information.

---

Utskottet för lärande beslutar

att ärendet utgår.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

KS/2011:1597

§ 85

**Information: Arbetsmiljörapportering**

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson skulle enligt planerna ge information om upprättad arbetsmiljörapportering avseende kvartal 3 och 4 för år 2011.

---

På grund av att sammanställning inte kunnat upprättas då arbetsmiljörapporter fortfarande saknas från några förskolor/skolor, föreslås att redovisning gällande kvartal 3 och 4 istället sker vid utskottet för lärandes möte i juni månad.

Utskottet för lärande beslutar, enligt förslag

att redovisning av arbetsmiljörapportering gällande kvartal 3 och 4 för år 2011 istället sker vid utskottet för lärandes möte i juni månad.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

§ 86

**Oktoberdagarna 4-5 oktober 2012**

Konferensen ”Oktoberdagarna” anordnas i år under 4-5 oktober och är förlagd till Tanumstrand, där bland annat föreläsarna Hans-Åke Scherp och Lars Werner deltar. Vid anmälan om deltagande i konferensdagarna, är det obligatoriskt att närvara.

Diskussioner förs kring anmälan, inbjudan till deltagande osv.

Utskottet för lärande beslutar

att samtliga politiker i utskottet för lärande inbjudes till konferensdagarna ”Oktoberdagarna 2012”, samt

att anmälan sker till skolchef Helena H.Kronberg vid verksamheten för lärande senast den 15 juni.

---



Utskottet för lärande

2012-05-28

Exp:  
Kommunstyrelsen

§ 87

**Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter**

Skolchef Helena H.Kronberg ger information gällande inkomna beslut och anmälningar från bland annat Skolinspektionen.

1. Förvaltningsrättens dom i ärende gällande överklagande/laglighetsprövning enligt Kommunallagen avseende skolskjuts i mån av plats för elev som valt annan skola än den som kommunen hänvisat till. Dnr KS/2011:1388-623. Förvaltningsrätten avslår överklagandet.
2. Förvaltningsrättens dom i ärende gällande överklagat beslut om skolskjuts med taxi istället för skolbuss/linjetrafik och förlängd tid på fritidsplats. Dnr KS/2011:1441-623. Förvaltningsrätten avslår överklagandet.
3. Skolinspektionens beslut i ärende gällande anmälan angående skolskjuts vid Henåns särskola . Dnr LVS/2012:13-606. Skolinspektionen beslutar att ej pröva ärendet.
4. Förvaltningsrättens dom i ärende gällande överklagat beslut om SFI-bonus enligt lagen om prestationsbaserad stimulansersättning inom svenskundervisning för invandrare (2010:538). Dnr KS/2012:299-615. Förvaltningsrätten avslår överklagandet.
5. Miljö- och byggnadsnämndens delegeringsbeslut gällande föreläggande med anledning av olägenheter för människors hälsa, Bagarevägens förskola. Dnr KS/2011:2015-600.

---

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen

att överlämna Skolinspektionens beslut till Kommunstyrelsen för kännedom.

---



## § 88

**Beslut om införande av Samlad skoldag i Orusts skolor**

Fritidshemmen tillkom på 1960-talet. Frågan om samverkan mellan skolan och fritidshemmen blev aktuell i mitten av 1970-talet. Genom att integrera fritidshemmens lokaler i skolans byggnader skulle kostnaderna minska och det pedagogiska samarbetet öka. Tanken var att fritidspedagogen skulle ha en samordnande roll mellan barnens fritidsaktiviteter och skolarbetet.

År 1991 tog riksdagen ett beslut gällande samarbete mellan skola och skolbarnsomsorg. Beslutet innebar att skolan skulle ha en flexibel skolstart och att barn kunde börja sin skolgång vid 6 års ålder. Beslutet medförde att samarbete mellan fritidspedagoger, förskollärare och lärare utökades.

Under slutet av 90-talet har fritidshemmens integrering i skolan ökat ytterligare och de flesta fritidshem har flyttat in i skolornas lokaler. Tanken bakom samarbetet mellan fritidshemmet och skolan är att barnen ska ha en samlad skoldag, där läraren och fritidspedagogen arbetar tillsammans i ett arbetslag och följer barnen under hela dagen. En fritidspedagogs centrala uppgift, vilket även är dennes främsta kompetens, är att arbeta med den sociala utvecklingen hos barn. Detta kan innebära allt ifrån barnens utveckling i skolan till att de ska lära sig att fungera i samhället. I och med den nya lärarutbildningen 2011 blir också fritidspedagogerna de enda med kompetens i praktisk-estetiska ämnen för F-3.

Vi har tre vägar att välja:

- Traditionell skoldag  
Eleven kan ha en vanlig skoldag med frivillig skolbarnsomsorg. Vid traditionell skoldag öppnar och stänger fritidspedagogerna fritidshemmet och ska därför schemaläggas mellan 06:00 till 08:00 och mellan kl. 12:00 och 18:00. Samverkan mellan fritidshem och skola sker inte alls, eller i liten utsträckning.
- Traditionell skoldag med pedagogisk samverkan  
Orust kommun har genom mål och riktlinjer för barnskolan fastställt att samarbete mellan pedagogerna i skolan och fritidshemmet ska vara omfattande. Det innebär att personalen ska samplanera, och att det kan finnas två pedagoger per klassrum under vissa lektioner. Däremot finns inte personalresurser för att alltid ha två pedagoger per klassrum.

Fritidspedagogerna öppnar och stänger fritidshemmet och ska därför schemaläggas mellan 06:00 till 08:00 och mellan kl. 12:00 och 18:00.

- Samlad skoldag med pedagogisk samverkan  
Eleven kan ha en samlad skoldag, vilket innebär att kommunen ställer krav på att alla barn deltar i skolbarnsomsorgen. Fritidshemmet är integrerat i skolan, och de olika pedagogerna skall samverka kring barnen. Skoldagen är t.ex. mellan klockan





Utskottet för lärande

2012-05-28

08:00-14:00 alla dagar. Det är ofta två pedagoger i klassrummet.

I denna bild framgår det att den pedagogiska samverkan kan ske mellan kl. 08:00 och 14:00 under förutsättning att en barnskötare på 50 % anställs för öppning och stängning av fritidshemmet. I praktiken innebär detta att en fritidspedagog har 4-5 timmar samverkanstid i skolan per dag.

Vad är pedagogisk samverkan?

Vid samplanering och samverkan diskuterar pedagogerna och är överens om de mål man arbetar mot. Det är viktigt att det som är unikt i fritidspedagogens kompetens och pedagogiska traditioner inte kvävs i skolkulturen. Samtliga barn ska ta del av kompletterande pedagogiska metoder och innehåll, som t.ex. betoningen av lek, skapande verksamhet, barns utforskande av omvärlden och ett temainriktat arbets-sätt. Fritidspedagogens kunskaper om lek och informellt lärande kombineras med det mer formella lärandet som grundskolläraren behärskar.

Genom att alla pedagoger deltar i tolkningen av målen i styrdokumentet, utformandet av den gemensamma övergripande arbetsplanen och genom att aktivt delta i måldiskussionerna kan man med utgångspunkt i barnens intresse och erfarenheter planera skoldagen. Det ställer höga krav på pedagogernas kompetens, samarbetsförmåga och förmåga att driva utvecklingsarbete.

Kostnadsjämförelse

Kostnadsberäkningen är gjord utifrån 210 skolbarn, varav 125 har skolbarnsomsorg.

Nuläge med en vanlig skoldag utifrån budgettilldelning 2011 omfattar en personalorganisation som består av 4 fritidspedagoger (300 %), 5 barnskötare (400 %) och 4 förskoleklasslärare (100 %). Den totala kostnaden för 800 % är ca 3 140 000 kr inkl. löneökning och sociala avgifter.

För att genomföra samlad skoldag beräknas det behövas 8 fritidspedagoger (800 %), 4 barnskötare (200 %). Den totala kostnaden för 100 % är ca 3 900 000 kr, d.v.s. en ökad kostnad på 850 000 kr.

I praktiken skulle det kunna se ut såhär beräknat på två klasser, dvs förskoleklass och år 1 med ca 20 barn/klass. En heltids fritidspedagog per klass. På eftermiddagen behövs utöver detta en 50 % tjänst, vilket blir totalt tre personal. I år 2 och 3 organiseras det på liknande sätt. Tidiga bussresor från skolorna till hemmen vid 12-tiden utgår.

Reflektioner:

- Organisationen av skoldagen i Orust kommun visar att riktlinjerna för Barnskolan inte har genomförts fullt ut. Andelen fritidspedagoger är låg. Avsaknad av rätt utbildning försvårar samarbete mellan pedagogerna.
- Samlad skoldag är inte nödvändig för att öka samarbetet mellan skola och fritidsverksamhet, men kan fungera som incitament för att öka samverkan. Däremot är sannolikheten att samverkan sker vid en traditionell skoldag inte



Utskottet för lärande

2012-05-28

så stor på grund av att det kan vara svårt att både få, och motivera, utrymme till planeringstid för den korta samverkanstid det handlar om (ca 1 timme).

- Konceptet samlad skoldag medför fler samverkanstimmar för pedagogerna i klasserna, vilket kan fungera stödjande för barnets lärande och utveckling. Vid samlad skoldag kan personalen ge varandra feedback, hjälpas åt och stödja varandra, vilket ger trygghet och i sin tur förbättrar kvaliteten på arbetet. Fler personal ser barnet, vilket innebär att personal snabbt kan reagera vid eventuella svårigheter, sätta in en snabb insats för att åtgärda.

Frågan om skoldagens utformning är därför aktuell ur ett kvalitetsperspektiv. Nyckelfrågor för eventuellt utökat genomförande av ökad samplanering eller samlad skoldag är personalens kompetens och samarbetsförmåga samt resursfördelning i relation till krav på måluppfyllelse och kvalitetsnivå.

Förslag till målsättning och syfte med skoldagens utformning:

Målsättningen med skoldagens utformning är förbättrad resursanvändning med barnets bästa i fokus samt att öka möjligheterna till måluppfyllelse. Syftet med barnets skoldag är att de olika kompetenser som finns i skolan tas till vara på ett sätt som ger barnen en varierad skoldag och främjar barnens kunskapsmässiga och sociala utveckling i enlighet med den nya läroplanen.

---

Information i ärendet gavs gällande skolornas start av Samlad skoldag i form av en light-variant, som införts genom att omorganisera inom verksamheten. Samlad skoldag innebär en schemalagd och obligatorisk fritidsverksamhet.

Förslaget om införande av Samlad skoldag grundar sig på önskemål från personalen inom skolans verksamhet och genomförs utan förstärkning av personal samt inom budgetram. Information har lämnats till föräldrar, från vilka inga synpunkter inkommit.

Utskottet för lärande beslutade 2012-04-23 § 59 att tacka för informationen och att föreslå Kommunstyrelsen att besluta att införa Samlad skoldag i Orusts skolor.

---

Kristina Svensson informerar om att ärendet om införande av Samlad skoldag vid Orust kommuns kommunala grundskolor behandlades vid Kommunstyrelsens sammanträde 2012-05-16 § 147. Kommunstyrelsen beslutade att återremittera ärendet till utskottet för lärande, för en tydligare kostnadsbild och förslag till finansiering.

---