



Utskottet för lärande

2012-08-27

Plats och tid	Kommunhuset, s-rum 1, 2012-08-27 kl 13.00-16.30
Beslutande	Kristina Svensson Alexander Hutter Lars-Åke Gustavsson Michael Relfsson Catarina Mellberg
Övriga deltagande	Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef Anita Jakobsson, chef Medborgarservice/tf verksamhetschef, § 100-105 Marika Carlberg, administratör/sekreterare Sandra Ferm, ekonom, § 100-121 Anna-Malin Lundhamn, utvecklingssekreterare, § 106
Utses att justera	Catarina Mellberg
Justeringens plats och tid	Verksamheten för lärande, 2012-08-30 kl 16:00

Sekreterare	.....	Paragraf 100-121
	Marika Carlberg	
Ordförande	.....	
	Kristina Svensson	
Justerare	.....	
	Catarina Mellberg	

---

**BEVIS**

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2012-08-27

Datum för anslags uppsättande 2012-08-31 Datum för anslags nedtagande 2012-09-21

.....  
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2011:2015

§ 100

**Bagarevägens förskola - provisoriska lokaler och nybyggnation**

Skolchefen för förskolefrågor/chef för Medborgarservice Anita Jakobsson har från och med hösten 2011 gett uppdaterad information om lokalsituationen vid Bagarevägens förskola och lägesrapport utifrån påtalad uppkommen problematik samt meddelat att om en total sanering blir aktuell, kan förskolan komma att behöva utrymmas.

Ärendet startades i och med påtalandet av ”dålig” lukt, vilket har lett till att bland annat följande upptäcktes: mögeltillväxt på golvmazoniten, att sylten behöver bytas ut och att taket återigen har läckage.

I samband med detta vidtogs en mängd åtgärder, bland annat: dokumentation av både barns och personals uppkomna symptom, kontakt togs med verksamheten för samhällsutveckling, provtagningar genomfördes, föräldrar informerades samt att en av avdelningarna flyttade in i Öppnas förskolans lokaler.

Utskottet för lärande beslutade 2011-12-19, § 106, att föreslå kommunstyrelsen att skyndsamt ge utskottet för samhällsutveckling i uppdrag att ta fram förutsättningar för renovering/ombyggnad av större format gällande Bagarevägens förskola i Henån.

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson gav vid utskottet för lärandes sammanträde 27 februari 2012, § 25, uppdaterad information om lokalsituationen vid Bagarevägens förskola. Provsvarerna gällande de luft- och materialprov som tagits på förskolan hade då inkommit, vilka visade påväxt av mögel på flera ställen, framförallt i ytterväggar - dock fanns inga provsvar som visar att det skulle vara farligt att vistas i lokalerna. En enkätundersökning av hälsan hos både personal och barn genomfördes.

Skolchefen för förskolefrågor/chef för Medborgarservice Anita Jakobsson gav vid utskottet för lärandes sammanträde i mars 2012 information om inkommen rapport gällande genomförd hälsoundersökning. Rapporten redovisade dels miljöfaktorer som till exempel instängd/dålig luftkvalité, torr luft, obehaglig lukt och hög bullernivå samt dels besvärssymptom som till exempel trötthet, tung i huvudet, klåda i hårbotten/ öron, heshet/halstorrhet, irriterad/täppt/rinnande näsa och till viss del även rodnad i ansiktet, hosta och huvudvärk. Kartläggning av barnens hälsa pågick vid denna tidpunkt. Förutom kartläggningen av barnens hälsa pågick även arbete med lokalfrågan hos verksamheten för samhällsutveckling.

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson gav vid utskottet för lärandes sammanträde i april 2012 information om inkommen rapport från VBK Konsulterande ingenjörer AB gällande åtgärdsförslag (inklusive kostnadsberäkning) för renovering av Bagarevägens förskolas lokaler. En renovering av befintlig förskolebyggnad skulle inte lösa



Utskottet för lärande

2012-08-27

problematiken med till exempel bottenplattan, enligt de åtgärder som nämns i rapporten.

Kristina Svensson (mp) informerade vid mötet i april om att kommunikation har förts i ärendet med utskottet för samhällsutveckling. Indikationer har getts från politiken att renovering inte är det som kommer att förordas som alternativ 1 utan istället en nybyggnation av förskolan med annan placering. Både verksamheten för lärande och samhällsutveckling arbetar med att lämna förslag till placering inom nuvarande fastställd detaljplan, vilket skulle innebära att detaljplanen inte behöver ändras och på så sätt minska både handläggningstid och tid för byggnation. Två alternativ som diskuteras är lilla skogsområdet vid f.d lågstadieskolan och området Dalby. Bagarevägens förskola är idag placerad på en tomtyta om cirka 5.800 kvm samt en byggnad om 5 avdelningar (därav en resursavdelning) samt kök/personalutrymme om totalt cirka 1.000 kvm. Nya förskolan bör ha samma omfattning som nuvarande. Utskottet för samhällsutveckling bör hantera ärendet skyndsamt.

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson informerade även om det kortsiktiga behovet av att utrymma ytterligare en avdelning vid Bagarevägens förskola, som uppvisar för höga värden (Limpan, som idag är resursavdelning). Ett förslag var att inrymma både denna och den tidigare utrymda avdelningen i två moduler knutna till Bagarevägens förskola och därmed få behålla möjligheten till bland annat gemensam lekgård. Ett annat förslag var att inrymma båda avdelningarna i kommunens rehablokaler på södra Strandvägen och att anpassning då skulle göras gällande lokaler, yttre lek område och trafiksäkerheten omkring byggnaden.

Utskottet för lärande beslutade 2012-04-23, § 63, att dels tacka för informationen samt föreslå Kommunstyrelsen besluta att ge verksamheten för samhällsutveckling i uppdrag att arbeta fram ett komplett förslag till nybyggnation och lämplig placering avseende Bagarevägens förskola med hänsyn till bland annat trafikmiljö, att upprätta en kostnadsberäkning för en nybyggnation samt tidsplan för färdigställandet och att ärendet skulle hanteras skyndsamt.

Anita Jakobsson, chef för Medborgarservice, gav vid utskottets sammanträde den 28 maj information om inkommen rapport utifrån gällande genomförd hälsoundersökning av barnen. Hälsoundersökningen utfördes av Västra Götalandsregionens Miljömedicinska Centrum (VMC) och visade inte någon ökad sjuklighet hos barnen vid Bagarevägens förskola. Eftersom forskning och klinisk erfarenhet pekar på att hus med fukt- och mögelskador kan ge ökade besvär för barn med astma och sannolikt också irriterande besvär i ögon och näsa, ansåg VMC att det är viktigt att man åtgärdar skadorna i byggnaden.

Även om det saknas vetenskapligt underlag för rekommendationer avseende fortsatt vistelse i dålig inomhusmiljö för personer som upplever inomhusrelaterade symptom, så finns det erfarenhet av att symptomen ofta förvärras vid fortsatt vistelse i den aktuella byggnaden om adekvata åtgärder inte genomförs.



Utskottet för lärande

2012-08-27

Information gavs även om den undersökning i form av enkät, som skickats ut till föräldrarna som har sina barns förskoleplats vid Bagarevägens förskola. Avsikten med undersökningen var att ta del av föräldrarnas synpunkter och möjligheter att nyttja förskoleplats vid annan förskola i kommunen under byggnationen av en ny förskola. En sådan lösning skulle dock innebära och medföra att både barngrupper och personal vid de olika avdelningarna vid Bagarevägens förskola, för en tid skulle utlokaliseras på olika förskolor.

Anita Jakobsson, chef för Medborgarservice, beskrev även vid utskottet för lärandes sammanträde i maj 2012 det kortsiktiga behovet av att utrymma ytterligare en avdelning vid Bagarevägens förskola, som uppvisar för höga värden (avdelningen Limpan som idag är en resursavdelning), på grund av det vitesföreläggande som inkommit ifrån Miljö- och byggnadsförvaltningen. Två förslag redovisades vid utskottet för lärandes sammanträde i april: det ena förslaget var att inrymma både den avdelning som i maj behöver utrymmas och den tidigare utrymda avdelningen i två moduler knutna till Bagarevägens förskola och därmed få behålla möjligheten till bland annat gemensam lekgård. Det andra förslaget var att inrymma båda avdelningarna i någon annan lokal, till exempel i kommunens rehablokaler på södra Strandvägen och att anpassning görs gällande lokaler, yttre lekområde och trafiksäkerheten omkring byggnaden. Information gavs också om att ett beslut för en alternativ lösning för dessa två berörda avdelningar behövde tas omgående.

Anita Jakobsson, chef för Medborgarservice, informerade även om resultatet om den, på uppdrag av politiken 2012-05-09, utsända enkäten till föräldrarna med barn på Bagarevägens förskola. Enkäten avsåg att undersöka föräldrars möjlighet att köra sina barn till förskoleverksamhet på annan ort under den tid byggprocessen beräknas pågå. Enkäten hade en mycket hög svarsfrekvens: de flesta svarar dock nej, på frågan om möjligheten att köra sina barn till förskoleverksamhet på annan ort i kommunen: man har bland annat svårigheter till körning (en del saknar bil), känner farhågor för ett splittrande av barn- och personalgrupper, har frågor om omkostnadsersättning, man önskar att barnens trygghet och hälsa sätts främst och att moduler anskaffas och placeras i anslutning till Bagarevägens förskola. De som svarat ja, framför att de först vill veta var de skulle få sin förskoleplats och under exakt hur lång tid en sådan tillfällig lösning skulle generera.

Anita Jakobsson, chef för Medborgarservice, informerade även om att förskolecheferna, under senvåren/sommaren, gör sin tidsschemaplanering m m utifrån bland annat personalbemanning, barngrupper osv, vilket komplicerar ärendet och medför att ett beslut om lösning skulle behövas tas akut och mycket skyndsamt.

Information gavs dessutom om kostnaden för moduler: moduler för 2 avdelningar skulle, enligt uppgift, kosta 32.000 kronor per månad. Moduler, utifrån en kortsiktig lösning, är inte dyrt – en långsiktig lösning innebär däremot en dyrare kostnad. En nybyggnation av Bagarevägens förskola inom befintligt detaljplaneområde skulle innebära möjlighet till en snabbare byggnation och därmed också moduler som en kortsiktig lösning.



Utskottet för lärande

2012-08-27

Anita Jakobsson gav slutligen förtydligande information om att det är avdelningen Limpan, i vars lokaler man funnit mögel, som behövde utrymmas samt den tidigare utrymda avdelningen. Det är dessa två avdelningar som behöver en tillfällig lokal-lösning, övriga avdelningar kunde i dagsläget vara kvar i befintliga lokaler vid Bagarevägens förskola under en nybyggnation.

Utskottet för lärande beslutade 2012-05-28 att tacka för informationen.

Miljö- och byggnadsnämnden gav Verksamheten för Lärande ett föreläggande gällande förskoleverksamheten på Bagarevägen och i uppdrag att inkomma med en handlings-/åtgärdsplan inklusive tidsplan, som redovisar planerade åtgärder samt att inkomma med besiktningsprotokoll från den obligatoriska ventilationskontrollen. Handlings- och åtgärdsplanen skulle vara Miljö- och byggnadsnämnden tillhanda senast 13 juni 2012.

Lokalsituationen vid Bagarevägens förskola behandlades som ett extra ärende vid Kommunstyrelsens sammanträde den 2012-06-13. Kommunstyrelsen beslutade att till Miljö- och byggnadsnämnden inlämna en handlingsplan som alternativ till stängning av lokalerna vid Bagarevägens förskola samt att uppdra till förvaltningen att genomföra metoden inläggning av så kallat övertryck i lokalerna på förskolebyggnaden, som en temporär lösning tills ny förskola är färdigställd.

Anita Jakobsson, chef för Medborgarservice/tf verksamhetschef, informerade vid sammanträdet den 25 juni, utskottet för lärande om den upprättade och inlämnade handlings-/åtgärdsplanen, det vill säga:

- att en risk- och konsekvensanalys har upprättats gemensamt med fackliga representanter
- att Jim Ahltnsson från Nordisk ByggskaDESanering har informerat skyddsombud, politiker, tjänstemän samt ordföranden vid Bagarevägens förskolas verksamhetsråd om metoden att försätta byggnaden i övertryck
- att nya luftprover kommer att tas under hösten för att mäta emissioner från fukt och mögel.

Information gavs även om att fackliga representanter hade inlämnat en anmälan om föreläggande eller förbud enligt 6 kap 6a § AML (Arbetsmiljölagen). Svar på inkommen anmälan skulle ges senast 27 juni 2012. Förskolechef Anita Torstensson-Dahlberg fick uppdraget att upprätta svaret, som ska grunda sig på de politiska beslut som fattats i ärendet.

Kristina Svensson informerade om att arbetsmiljöansvaret för barnen och personalen vid Bagarevägens förskola har ålagts kommunens kommunalråd samt att ärendet om lokalsituationen vid Bagarevägens förskola skulle komma att behandlas på nytt vid kommunstyrelsens arbetsutskotts sammanträde den 27 juni 2012.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

Anita Jakobsson, chef för Medborgarservice/tf verksamhetschef, informerar om Bagarevägens tillfälliga lokallösningar till dess de lätta byggnaderna är på plats: två avdelningar nyttjar kommunhusets sammanträdesrum 7, en avdelning nyttjar rehab-lokalen på Strandvägen, den avdelning som utrymdes till Öppna förskolans lokaler är kvar där och en avdelning är kvar i den modul som redan tidigare funnits vid förskolan. Alla lösningar har fungerat bra, förutom vid kommunens rehablokal där problematik med bullernivån uppstått. Detta ska inom kort åtgärdas med bullerdämpande material. Arbetet pågår med att hitta en lösning för den avdelning som idag är placerad i en modul, under de två veckorna som den behöver utrymmas då modulen ska tas bort.

Arbete med bland annat upphandling av en kortsiktig lösning under tiden för nybyggnation samt bygglovsansökan, har genomförts under sommaren. Expandia har vunnit upphandlingen. Inflyttning i de tillfälliga lokalerna (lätta byggnaderna) beräknas ske i början av oktober månad 2012.

Tf verksamhetschefen Helena H.Kronberg har upprättat en konsekvensanalys daterad 2012-07-19 med förslag om beslut att utreda möjligheterna att bygga en ny förskola på antingen nuvarande tomt i centrala Henån eller på annan plats (exempelvis i Dalbyområdet), vilken kommenteras kort.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen samt

att vid ett senare sammanträde under hösten 2012 behandla upprättad konsekvensanalys och förslag till möjligheter för placering av Bagarevägens förskolas nybyggnation.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2012:664

§ 101

**Tvets förskolas lokaler samt utredning om kommunal Friskola**

Kristina Svensson (mp) framförde under presidieberedningens möte i mars månad önskemål om att, vid utskottet för lärandes sammanträde 26 mars, ta upp ärendet gällande utredning av start av en kommunal friskola för år F-3 i Tvet.

---

Kristina Svensson (mp) informerade vid utskottet för lärandes möte 2012-03-26, § 45, om att den politiska majoritetsgruppen avser att anordna ett allmänt informationsmöte, som vänder sig till de boende i Tvet-området.

---

Kristina Svensson (mp) informerade vid utskottet för lärandes möte 2012-04-23, § 66, om att arbetet fortlöper. Datum för ett nytt informations- och diskussionsmöte mellan politiker och berörda boende i Tvet-området, är fastställt till den 8 maj.

---

Diskussioner fördes i ärendet vid utskottet för lärandes möte 2012-05-28 och förslag gavs om utökning av nuvarande utredningsgrupp med en tjänsteman.

Utskottet för lärande beslutade 2012-05-28 att hänskjuta ärendet till kommunstyrelsens arbetsutskott för åtgärd på grund av nuvarande chefsituation inom verksamheten för lärande.

---

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef gav vid utskottet för lärande 2012-06-25 information om upprättad sammanställning av den enkät gällande föräldrars intresse av en skola på Tvet, som utskickats på uppdrag av politiken. Utifrån inkomna svar och den sammanställning som upprättats, gör verksamheten för lärande bedömningen att det finns stora svårigheter för att starta en skola i Tvet redan hösten 2012, oavsett om en kommunal skola eller friskola: intresset är för lågt och att elevunderlaget är otillräckligt. Att starta en friskola förutsätter dessutom ett beslut i kommunfullmäktige.

Kristina Svensson (mp) informerade om att det framförts önskemål och intresse från medborgare i kommunen till politiker om att starta en skola i Tvet. I första hand önskas en F-5 skola, vilket man från politiskt håll sagt nej till, däremot har man ställt sig positiv till en F-3 skola. Utifrån medborgarmöten och enkät till föräldrarna med barn i Tvets förskola, gör man från politiken bedömningen att underlag finns för att kunna gå vidare med tanken att återuppta skolan i Tvet, som en F-3 skola. Den politiska majoriteten kan se möjligheten till en kommunal friskola för att bredda den pedagogiska inriktningen på Orust alternativt en kommunal skola.



Utskottet för lärande

2012-08-27

Huvudinriktningen är en kommunal friskola med hela kommunen som upptagningsområde.

För att kunna gå vidare med ärendet om en kommunal friskola i Tvet, måste begreppet kommunal friskola med dess effekter på regelverk och ekonomi tydliggöras. En konsekvensanalys måste också upprättas.

Kristina Svensson (mp) föreslog 2012-06-25 att utskottet för lärande beslutar att tillsätta en arbetsgrupp, med uppgift att arbeta fram underlag för de beslut som krävs i kommunstyrelsen och kommunfullmäktige med två utredningsingångar: dels en kommunal friskola F-3 och dels en kommunal F-3 skola, för att möjliggöra och skapa förutsättningar för att starta en kommunal friskola.

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef belyste att beslutet gällande start av kommunal friskola hösten 2013, bör följa budgetarbetet inför 2013 och därmed vara fattat av kommunfullmäktige senast i december månad 2012.

Anita Jakobsson, chef för Medborgarservice/tf verksamhetschef, informerade om att politiken hos kommunstyrelsens arbetsutskott måste äska om att få nyttja de avsatta medel, som finns i potten "KS för förfogande" i samband med start av utredningen.

Utskottet för lärande beslutade 2012-06-25, § 93, att tillsätta en arbetsgrupp bestående av utskottet för lärandes ordförande, vice ordförande och Michael Relfsson, att arbetsgruppen arbetar fram beslutsunderlag till kommunstyrelsen och kommunfullmäktige för att möjliggöra start av verksamhet i form av kommunal friskola, att beslut ska följa budgetarbetet inför 2012, det vill säga att beslut ska tas under december månad 2012, samt att hos kommunstyrelsens arbetsutskott äska om att få nyttja de avsatta medel, som finns i potten "KS för förfogande" i samband med start av utredningen.

---

Anita Jakobsson, chef för Medborgarservice/tf verksamhetschef, redogör för att ärendet om anpassning och ombyggnationen av Tvets skolas lokaler till förskoleverksamhet som av någon anledning har avstannat i processen.

Kristina Svensson (mp) informerar om att kommunstyrelsens arbetsutskott kommer att behandla ärendet om ombyggnation av Tvets förskola den 30 augusti, då medel kommer att anslås vilket innebär att processen kan starta upp igen.

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef belyser att ärendet om en kommunal Friskola i Tvet i praktiken innebär två frågor:

- dels en skola i Tvet
- dels en kommunal Friskola eller ej

En kommunal Friskola ger möjlighet till sådan inom Orust kommun och inte specifikt i Tvet.





Utskottet för lärande

2012-08-27

Kristina Svensson (mp) instämmer och påtalar att det först måste beslutas om det ska vara en kommunal skola eller kommunal Friskola, innan beslut kan tas om var den tänkta skolan och skolformen ska placeras.

Tf verksamhetschefen Helena H.Kronberg har upprättat en konsekvensanalys daterad 2012-07-19 angående utredning av uppstart av skola i Tvet, vilken belyser problematiken med att driva en skola med ett alltför litet elevunderlag, bland annat utifrån de personalresurser som krävs.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen samt

att vid ett senare sammanträde under hösten 2012 behandla upprättad konsekvensanalys angående utredning av uppstart av skola i Tvet.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2012:2188

§ 102

**Statistik: Förskolans 15-timmars barnomsorgsplatser**

Chef för Medborgarservice/tf verksamhetschef Anita Jakobsson ger information om kommunens 15-timmars barnomsorg, utifrån det beslut som utskottet för lärande fattade 2012-06-25, § 99, ”att kontinuerlig rapportering lämnas till utskottet för lärande under hösten 2012”. Två 15-timmars barnomsorgsplatser motsvarar en heltidsplats inom barnomsorgen. 15 barn genererar därmed 7-8 heltidsplatser. Behovet av barnomsorgsplats förändras ständigt bland annat på grund av att föräldrar får arbete med kort varsel, att vikariat förlängs eller i samband med att föräldrar erbjuds utbildningsplats.

Rapportering av antal barn under 3 år, som är födda år 2010 och 2011 utifrån respektive förskola ser ut enligt följande:

<b>Förskola</b>	<b>Födda -10 F-lediga</b>	<b>Födda -10 Arb-sökande</b>	<b>Födda -11 F-lediga</b>	<b>Födda -11 Arb-sökande</b>
Bagarevägen	0	0	0	0
Ängsberget	2	0	0	0
Ellös	1	0	0	1
Tvet	2	0	0	1
Varekil	2	0	0	0
Ängås	3	1	0	1
Sesterviksvägen	0	0	0	1
<b>Totalt</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

2012-08-31 = 15 barn

**Aktuell barnomsorgskö, 2012-07-31:**

Henån	10
Svanesund	6
Varekil	0
Ellös	1
Tvet	1
<b>Totalt</b>	<b>18</b>

Inga barn har, per den 2012-07-31, stått i kö i mer än 4 månader och ej erbjudits plats.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



## § 103

**Skolinspektionens rapport om kvalitet i förskolan och det pedagogiska uppdraget**

Chef för Medborgarservice/tf verksamhetschef Anita Jakobsson ger information om Skolinspektionens rapport gällande förskolans kvalitet utifrån det pedagogiska uppdraget.

Den 1 juli 2011 fick förskolan en egen skolform i och med den nya skollagen som trädde i kraft. Skolformen omfattas av övergripande mål som är gemensamma med skolan, samma reglering gäller för både kommunala och fristående förskolor och det ställs krav på att alla förskolor genomför ett systematiskt kvalitetsarbete. Vid samma tidpunkt (1 juli 2011) trädde också en omarbetad läroplan för förskolan i kraft i vilken målen har förtydligats för barnens språkliga, kommunikativa och matematiska utveckling samt för naturvetenskap och teknik. I och med den omarbetade läroplanen, har ambitionen för lärandet höjts och det har blivit tydligare vad varje barn har rätt att få med sig av förskolans verksamhet. Förskolechefernas ansvar har tydliggjorts i den nya skollagen.

Förskolan är den första delen i skolväsendet och ska lägga grunden i ett livslångt lärande. Förskolans uppdrag innebär bland annat att skapa en verksamhet som är rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Varje barn ska få möjlighet att utveckla olika förmågor och intressen i en verksamhet som bidrar till barns förståelse för sig själva och sin omvärld och förskolan ska anpassa sin verksamhet till alla barns erfarenhetsvärld och ta tillvara flödet av barns tankar och idéer för att skapa mångfald i lärandet.

Skolinspektionens kvalitetsgranskningsrapport belyser förskolans arbete med det förtydligade pedagogiska uppdraget och hur förskolornas personal arbetar för att stimulera och utmana barnens utveckling och lärande i den dagliga verksamheten, utifrån förändringarna i läroplanen. I rapporten finns många goda exempel på hur förskolorna arbetat med att implementera och förankra läroplanen i den dagliga verksamheten: bland annat visar rapporten att personalen tar sitt uppdrag på allvar och har en stark drivkraft att ge barnen en lärorik, rolig och lustfylld vistelse. Samtidigt konstateras att många förskolor behöver fördjupa sitt arbete med att förankra läroplanen i sitt dagliga pedagogiska arbete.

I och med att förskolechefens ansvar har tydliggjorts i den nya skollagen, belyser även kvalitetsgranskningen hur förskolechefen genomfört arbetet med att implementera den förtydligade läroplanen i förskolans dagliga verksamhet samt hur förskolechefen leder kvalitetsarbetet.

Förskolans arbete med att dokumentera och följa upp barns utveckling och lärande, som ett led av förskolans kvalitetsarbete, har också granskats.



Utskottet för lärande

2012-08-27

42 förskolor (varav 14 är fristående förskolor) i totalt 14 olika kommuner runtom i hela Sverige ingår i Skolinspektionens granskning. Under besöken i förskolorna har både intervjuer med olika personalkategorier och observationer av arbetet i barngruppen samt förskolans lärandemiljö har genomförts. Därutöver har dokumentation från förskolan och huvudmannen analyserats.

Det finns fyra stora utvecklingsområden i granskningens resultat:

- Ökat fokus på lärandeuppdraget behövs.
- Personalens förhållningssätt, kunskap och medvetenhet i förhållande till uppdraget behöver utvecklas på många förskolor.
- Kvalitetsarbetet behöver genomsyra arbetet i verksamhetens alla delar så att det blir en naturlig del av det dagliga arbetet.
- Förskolans ledarskap behöver lyftas och tydliggöras.

Rapporten belyser att framförallt följande aspekter behöver utvecklas:

- Det har genomförts välriktade och övergripande implementeringsinsatser, men en fördjupning av arbetet med att förankra läroplanen i det dagliga pedagogiska arbetet behöver göras och tid behöver skapas för att gemensamt och kontinuerligt reflektera över verksamheten.
- Personalen behöver stärka sin kunskap om och kontinuerligt diskutera resultat från vetenskap och beprövad erfarenhet för att bättre förstå barns lärande och lärprocesser.
- Personalen behöver utvidga sin kunskap om hur de kan arbeta med teknik och naturvetenskap på sätt som stimulerar och utmanar barnens nyfikenhet och lärande samt om hur lärande för jämställdhet kan utvecklas så att både pojkar och flickor kan utvidga sina möjligheter att utveckla sina förmågor och intressen.
- Personalen behöver utveckla sin kunskap och kompetens kring hur de kan arbeta såväl språkstödande för barn med annat modersmål samt hur de kan arbeta för att förskolan ska tillvara den kulturella och sociala mötesplats förskolan är.
- Personalen gör olika insatser för att fånga upp barnens intressen, behov och tidigare erfarenheter – dock behöver många förskolor skapa delaktighet och reellt inflytande för barnen i verksamheten.
- Många förskolor behöver definiera vad förskollärares förtydligande ansvar innebär för verksamheten på den egna förskolan.
- Förskolechefens ansvar som pedagogisk ledare behöver stärkas.
- Former behöver skapas för det systematiska kvalitetsarbetet så att det kan bli en naturlig del av den dagliga praktiken samt ett verktyg för verksamhetsutveckling.

Orust kommun har inte ingått i Skolinspektionens granskning.

Chef för Medborgarservice/tf verksamhetschef Anita Jakobsson informerar även om att de fyra studiedagar som anordnas för personalen inom förskolorna på Orust, ligger helt i linje med rapportens text om satsningar. Förfrågan har inkommit om deltagande i till exempel Förskolelyftet, till vilket nationella medel finns avsatt. Hittills har de barnskötare som utbildat sig till förskollärare finansierat utbildningen själva.



Utskottet för lärande

2012-08-27

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

Exp:  
Kommunstyrelsen

KS/2012:1747

§ 104

**Remiss gällande motion om införande av utmaningsrätt**

Folkpartiet föreslår i motion av 2012-06-11 kommunfullmäktige att besluta införa utmaningsrätt i Orust kommun samt att i ett första steg införa utmaningsrätt för städ- och kostverksamheten. Kommunstyrelseförvaltningen har skickat ut motionen på remiss till utskotten för samhällsutveckling, omsorg och lärande med fyra angivna syften och direktiv.

Tf verksamhetschefen för omsorg Anders Asklund har upprättat ett remissvar, vilket verksamheten för lärande har tagit del av och ställer sig bakom, dock med några små justeringar gällande områden man skulle kunna införa utmaningsrätt på samt fördelar respektive nackdelar. Remissvaret, upprättat av verksamheten för omsorg, klargör på ett mycket tydligt och bra sätt vad utmaningsrätt är och innebär för kommunen. För verksamheten för lärandes del skulle det finnas en fördel att jämföra liknande verksamheter enligt föreslaget första steg (kost- och städverksamhet), till exempel för att se på vilka effektivitetsskillnader i form av bemötande, ekonomi, servicekvalité och måluppfyllelse. Möjligheten att lägga ut verksamheter på entreprenad finns redan idag, exempelvis enskild förskola och skola.

Utskottet för lärandes förslag till Kommunstyrelsen

Kommunfullmäktige beslutar

att ge Kommunstyrelsen i uppdrag att utreda frågan om införande av utmaningsrätt i Orust kommun ur ett juridiskt och ekonomiskt perspektiv, samt

att enligt verksamheten för omsorgs skrivelse av 2012-08-08 och verksamheten för lärandes skrivelse av 2012-08-16 anse motionen vara besvarad.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2012:1487

§ 105

**Henåns skolas lokalsituation och information från Arbetsmiljöverkets besök**

Utskottet för lärande har kontinuerligt fått information om Henåns skolas lokalsituation. Vid utskottet för lärandes sammanträde den 23 april 2012 (§ 67) gavs information om den anmälan enligt arbetsmiljölagen enligt 6 kap 6a §, som inkom till kommunen undertecknad av de fackliga förbunden Lärarförbundet och Kommunal (AML 6.6.a). Anmälan avsåg avsaknad av tydlig ansvarsfördelning gällande byggnationen, att åtgärdsplan inklusive tidsplan behövde upprättas, att nya mätningar gällande bland annat fukt behövde göras samt behov av tillsättandet av en oberoende skadeutredare. Arbetsgivaren var överens med de fackliga förbunden om att åtgärderna som vidtagits inte gett full effekt och att problemen kvarstått men nu är lösta.

Information gavs också om att åtgärder har vidtagits, att en handlingsplan har upprättats i samarbete med skyddsombud, rehabiliteringsansvarig, berörda chefer, medarbetare och företagshälsovården samt att det finns en styrgrupp för byggprocessen för att kunna få en lösning på de problem som orsakat att den inre arbetsmiljön inte är tillfredsställande samt att beslut om eventuella åtgärder i större grad samt planering för alternativa lokallösningar behöver tas.

Vid utskottets sammanträde den 28 maj 2012 (§ 69) redogjorde de två närvarande fackliga representanterna för den oro som finns hos de fackliga förbunden och Henåns skolas personal gällande arbetsmiljön ibland annat skolans bibliotek, samt framförde bristen att numera inte få delta vid utskottens möten, som de fick vid f.d barn- och utbildningsnämnden: man upplever att organisationen har blivit mer stuprörmodell/stängd än tidigare.

Skolchef Helena H.Kronberg gav förtydligande information om att problematiken vid Henåns skola startade i september/oktober 2011 i och med bullernivån, därefter tillkom det bland annat läckage och uppkomsten av symptom liknande mögelallergi hos personalen. Kontroller, mätningar, undersökningar och åtgärder har genomförts successivt. Grunden till skolans problematik var vid maj månads sammanträde fortfarande inte känd och klarlagd. Ett oberoende företag genomförde under 25-27 maj undersökningar av skolan. En arbetsgrupp bestående av bland annat kommunens säkerhetskoordinator och rehabansvarige arbetar kontinuerligt med frågan. En kanal för frågeställningar har inrättats på kommunens webbplats.

---

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef informerar om skola:

- Ventilationen fungerar bättre idag, dock inte fullt ut. Problem har funnits och kvarstår delvis fortfarande bland annat på grund av hinder i kommunens brandvägg samt förståelse för problematiken hos leverantör.
- Ett fåtal elever hålls hemma.



Utskottet för lärande

2012-08-27

- Arbetet med bullerproblemen pågår, bland annat ska det sättas upp textilier och annat bullerdämpande material.
- Utomhusljudet när inomhusmiljön och upplevs störande (en nybyggnation av en förskola placerad bakom skolan upplevs öka denna bullerproblematik).
- Fler ur personalen har börjat visa symptom.
- Anticimex kommer att utföra tester i skolan för att undersöka om det eventuellt uppkommit emulsioner.

Information ges också om att både föräldrar och personal upplever stor oro. Ett enormt arbete gällande arbetsmiljön pågår av både kommunens personal samt entreprenörer. Samordning sker i så stor utsträckning som möjligt och arbete pågår med att upprätta en ”plan B”, för att vara förberedd om det visar sig att skolans lokaler inte kan nyttjas.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---





## § 106

**Lokalbehov: Ombyggnation av Ellös F-6 skola**

Vid lärandeutskottets möte den 2011-02-28 informerade fastighetsingenjören Per-Olov Melin och arkitekten Björn Edström om det framtagna förslaget till ombyggnation av Ellös 7-9 skolas lokaler till en F-5 skola. Därefter har arkitekten getts i uppdrag att även ta fram ett förslag till ombyggnation av Ellös F-6 skolans lokaler, som ett alternativ till 7-9 skolans lokaler. Syftet är att verksamheten F-5 i Ellös ska bli en skola med god arbetsmiljö och fokus på modern pedagogik.

I samband med flytt av Ellös år 7-9 verksamhet till Henåns nya skola öppnade sig möjligheten för F-6 verksamheten att ta över de betydligt modernare lokalerna som år 7-9 tidigare bedrivit sin undervisning i.

Efter utvärdering av de två alternativen föreslogs att verksamheten för nuvarande F-5 (6) flyttar till 7-9 skolans lokaler av följande skäl:

- Det är det enda alternativet där alla elevaktiviteter, elevhälsa och skolledning kan rymmas i en byggnad. Idrottslokal, matsal och skolexpedition finns inte i nuvarande F-5 hus.
- Köket är i betydligt bättre skick än nuvarande F-5 skolan som har dispens från miljö och hälsa att fortsatt driva skolköket med kontinuerlig kontroll, i avvaktan på eventuell ombyggnad eller flytt till nya lokaler.
- Skolgården lockar till mer varierad rörelse, vilket passar det stora åldersintervallet, men det kommer att kräva en del säkerhetsarbete.
- 7-9 skolans lokaler är redan utrustade med trådlöst nätverk.
- Möjligheter ges till modern pedagogik och flexibla lösningar för olika storlekar på undervisningsgrupperna.
- Ellös bibliotek finns i lokalen vilket är ett gott stöd till skolans verksamhet.
- Möjligheter ges att utnyttja nuvarande F-5 lokaler till en förskola med flera avdelningar.
- En samordning av förskola och skola ger möjlighet till både pedagogiska och ekonomiska samordningsvinster.

---

Diskussion har förts kring frågor som t.ex skolgård, trafiksituationen vid skolan samt för- och nackdelar gällande de båda alternativen för Ellös skollokaler och nya F-5 (6) skola.

Förslaget gällande ombyggnad av 7-9 skolans lokaler till en F-6 skola skulle innebära större möjligheter till flexibla anpassningar av verksamhetens behov. Framtida lokalbehov för Ellös förskola har diskuterats och bör också ingå i lokalfrågan.



Utskottet för lärande

2012-08-27

Utifrån de båda förslagen till ny F-5 (6) skola i Ellös, föreslog och förordade utskottet för lärande alternativ 1: det vill säga 7-9 skolans lokaler, som ny F-6 skola i Ellös.

Utskottet för lärande beslutade 2011-08-29 § 56 att föreslå kommunstyrelsen besluta om ombyggnad av Ellös 7-9 skola till ny F-5 (6) skola i Ellös, det vill säga enligt alternativ 1.

---

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson gav vid utskottet för lärandes möte den 26 mars 2012 information om upprättad tjänsteskrivelse med förslag till beslut om ombyggnation av Ellös 7-9 skollokaler till verksamhet för år F-6 och behållandet av Estetiska Huset samt anpassning av skolgård.

Diskussioner fördes kring upprättad skrivelse.

Kristina Svensson (mp) framförde vikten av att kvadratyten redovisas och anpassas till elevunderlaget samt att arbetet med information till berörda föräldrar och personal startar i ett tidigt skede.

Utskottet för lärande beslutade 2012-03-26 § 51 att ge verksamheten för samhällsutveckling i uppdrag att utreda kvadratyten för Ellös skola samt föreslog kommunstyrelsen att besluta att Ellös skolverksamhet år F-6 ska flytta till 7-9-lokalerna efter att anpassning av byggnad och skolgård genomförts.

---

Kristina Svensson (mp) informerade vid utskottet för lärandes sammanträde den 28 maj 2012 om inkommet önskemål om att få använda hela Estetiska huset istället för endast undervåningen.

Skolchef Helena H.Kronberg informerade om att önskemålet troligen är ett önskemål från skolans verksamhetsråd, inte skolans personal eller ledning.

Lars-Åke Gustavsson (m) informerade om det beslut i ärendet som tagits av kommunstyrelsen, vilket innebär att en utredning av lokalytan ska genomföras av verksamheten för samhällsutveckling.

Utskottet för lärande beslutade 2012-05-28, § 71, att ge verksamheten för lärande i uppdrag att klargöra lokalbehovet vid Ellös F-6 skola med beaktande av Estetiska huset, samt återkomma med svar till utskottet för samhällsutveckling.

---

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef, redogör för uppdraget som gavs vid utskottet för lärandes sammanträde i maj 2012, det vill säga att klargöra lokalbehovet vid Ellös F-6 skola med beaktande av Estetiska huset. När det gäller nyttjandegraden av Estetiska huset så sker en tydlig kommunikation mellan



Utskottet för lärande

2012-08-27

skolans rektor och verksamheten för samhällsutveckling. Även personal och föräldrar är delaktiga i arbetet.

När det gäller ombyggnationen och anpassning av 7-9 skolans lokaler till F-6 skolans verksamhet behöver en uppfräschning göras av inomhusmiljön, införande av trådlöst nätverk i lokalen samt en större satsning på utomhusmiljön göras.

Kristina Svensson (Mp) informerar om att beslut i ärendet gällande ombyggnation av Ellös 7-9 skola kommer att tas vid kommunstyrelsens arbetsutskott 30 augusti 2012.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2010:824

§ 107

**Lokalbehov: Ombyggnation av Ängås skola - Utseende av samordnare**

Utskottet för lärande beslutade 2012-02-27, § 18, att överlämna ärendet till utskottet för samhällsutveckling för att lösa frågan med tillfällig modul vid Ängås skola redan under våren 2012 för att ge möjlighet till inskolning inför höstterminen 2012.

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson, skolchef Anita Jakobsson och skolchef Helena H.Kronberg har vid tidigare sammanträden informerat om dels behovet av en ombyggnation av Ängås skola och dels behovet av en allergiserad lokal. I kommunen bor en familj med ett extremt allergiskt barn som ska börja förskoleklass hösten 2012. Representanter för skola/förskola har arbetat med familjen och allergikonsulent för att hitta lösningar. Det krävs exempelvis en helt pälsdjursfri zon med eget ventilationssystem och möjlighet att byta till kläder som tvättas på plats m m. Bästa lösningen som vi ser är att man sätter upp en tillfällig modul, som specialdesignas för ändamålet, vid Varekils skola/förskola fram till dess att ombyggnad av Ängås skola är klar. Man tar hänsyn till elevens behov vid ombyggnaden.

Vi vet att vi har och kommer att ha barn/elever i våra verksamheter med stora behov av anpassning på grund av allergier. Med en lösning som denna kan vi ta emot barn och elever från våra egna verksamheter, men eventuellt också från närliggande kommuner.

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson och skolchef Helena H.Kronberg gav vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-03-26 ytterligare information i ärendet gällande behov av ombyggnation av Ängås skola samt allergiavdelning.

Utskottet för lärande beslutade 2012-03-26, § 44, att ge verksamheten för samhällsutveckling i uppdrag att även upprätta ett kostnadsförslag till ombyggnation av Ängås skola samt allergiavdelning.

---

Kristina Svensson (mp) informerar om att frågan gällande sporthall i Svanesund har lyfts ur ärendet om Ängås skolas ombyggnation och kommer att behandlas separat. Arkeologiska undersökningar har gjorts och är avslutade.

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef, informerar om dels om att arbetet med en ombyggnation av Ängås skola snarast möjligt behöver påbörjas eftersom arbetsmiljön i F-6 skolan är undermålig, vilket den varit under några år. Information ges också om upprättad skrivelse av 2012-08-23 gällande verksamheten för lärandes önskemål om att få utse och inrätta en samordnare mellan skola och byggprocess vid Ängås skola, med minst 40 % tjänstgöring.



Utskottet för lärande

2012-08-27

Under projekteringstiden har en person inom verksamheten för lärande haft uppdraget som samordnare och varit delaktig i byggprocessen samt då haft 50 % tjänst för uppdraget. Detta uppdrag drogs in under våren 2012.

Efter den utvärdering av processen kring byggandet av Henåns skola som gjorts, har verksamheten för lärande klart kunnat konstatera att bristen på samordnare mellan byggprocess och skola inneburit en stor brist, vilket bidragit till många av de problem som beskrivits runt uppstarten av den nya skolan.

Verksamheten för lärande önskar få möjligheten att utse en samordnare med minst 40 % tjänstgöring för att undvika att samma problematik uppstår vid Ängås skolas ombyggnation, för att säkra att samordning sker bättre mellan Ängås skolas ordinarie verksamhet, aktiviteterna och följdverkningarna av byggprocessen som uppstår, för att göra personalen trygg samt för att all kunskap från lärandeverksamheten ska få utrymme i byggprocessen.

Under den tid då en av rektorerna hade neddragning av sin tjänst för uppdraget som samordnare i samband med byggprocessen, anställdes personal för förstärkning av ledarskapet vid skolan via den vakans med 50 % som finns för de yngre skolåren vid Ängås skola.

Utskottet för lärande inser och stödjer behovet av samordnare under byggprocessen.

Utskottet för lärande beslutar

att överlämna ärendet till kommunstyrelsens arbetsutskott och Kommunstyrelsen för att i samråd besluta nivå på tjänsten som samordnare, var den ska ligga samt möjlighet till finansiering av denna,

att paragrafen är omedelbart justerad.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2012:2224

§ 108

**Information: Skolskjutsfrågor - nulägesrapport**

Anna-Malin Lundhamn ger nulägesrapport gällande skolskjutstrafiken samt information om två rutiner för skolskjuts: dels rutin vid utebliven buss och dels kvalitetsuppföljning av skolbusstrafiken.

Rutinerna dels vid utebliven buss och dels kvalitetsuppföljning av skolbusstrafiken upphör att gälla i och med den nya upphandlingen som gjorts. Eleverna får information om skolskjuts via en upprättad skolfolder.

Västtrafik är den entreprenör som utfört upphandlingen och som hanterar skoltrafiken. Bergkvara Buss är den entreprenör som kör skollinjetrafiken. I stora drag har trafiken fungerat bra. Det är främst på västra orust och Henån som felaktigheter och problem har uppstått. Tegneby korsväg och Tvets skola är två platser där det inte fungerar tillfredsställande. Vid bytet av bussform mellan Nettbus som kör kollektivtrafik och Bergkvara Buss som kör skollinjetrafik har problematik uppstått. De flesta avvikelser och felaktigheter har lösts.

Alarmerande är dock att Västtrafik har godkänt bussar av mindre storlek och med färre antal sittplatser än vad kommunen har beställt. Detta medför en större överbeläggning än vad som var beräknat. En översyn av platserna för bussbyten ska, ur trafiksäkerhetssynpunkt, göras av kommunens säkerhetskoordinator.

Dialog förs kontinuerligt med Västtrafik och Bergkvara Buss.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2011:2007

§ 109

**Lokalbehov: Ombyggnation av Varekils förskole- och skollokaler (allergiavdelning)**

Skolchef Helena H.Kronberg informerade vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-05-28 om förändrade behovsanpassningar i ärendet gällande den sanerade allergiavdelningen, som skulle placeras vid Ängås skola.

Utifrån de förändrat behov av graden för allergisanerad lokal, bostadsort, befintlig barngrupp, förälders önskemål samt den försenade starten för ombyggnation av Ängås skola föreslås den allergisanerade avdelningen förläggas till Varekils skola, vilket var ursprungsplanen.

Utskottet för lärande föreslogs besluta att förlägga den allergisanerade avdelningen till Varekils skola, i enlighet med ursprungsplanen.

Diskussioner fördes både gällande förslaget att förlägga den allergisanerade avdelningen i Varekil istället för vid Ängås skola samt om den framtida ombyggnationen av Ängås skola.

Utskottet för lärande beslutade 2012-05-28, § 70, att lämna ärendet gällande förläggning av den allergisanerade avdelningen i Varekil vidare till utskottet för samhällsutveckling för verkställande inför terminsstart hösten 2012, och det ska vara klart senast 1 augusti 2012 samt att en allergisanerad avdelning ska ingå i den långsiktiga lösningen av ombyggnationen av Ängås skola.

Det föreligger för skolans räkning, ett behov av en utbyggnad av Varekils skola. Behovet av yta varierar mellan förskola och skola år från år, så en flexibel lösning bör byggas inom snar framtid. Om man bygger en ny del som kopplar ihop de båda befintliga husen så skapar man just en sådan flexibel lösning. Det skulle också innebära att man inte behöver ha ett mottagningskök i förskolan.

Redan till hösten 2012 behövs yta för att behålla år sex i Varekil, då den ytan idag används av förskolans barn. För att ha plats för både år sex och förskoleavdelning behövs en tillfällig modul till dess man byggt ut förskolan/skolan i Varekil.

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson och skolchef Helena H.Kronberg gav vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-03-26 information om upprättat förslag till ombyggnation av lokalerna vid Varekils förskola- och skola med syftet att få en flexibel lösning, samt föreslår utskottet för lärande att besluta om att ge verksamheten i uppdrag att även upprätta ett kostnadsförslag.

Kristina Svensson föreslog att förslag till beslut omformuleras till följande lydelse: "Utskottet för lärande beslutar att överlämna ärendet till utskottet för samhällsutveckling för att utreda frågan om en om- och tillbyggnad av Varekils förskola/



Utskottet för lärande

2012-08-27

skola, med dels en långsiktig lösning samt även en lösning för det akuta lokalbehovet inför höstterminens start 2012.”

Utskottet för lärande beslutade 2012-03-26, 43, att överlämna ärendet till utskottet för samhällsutveckling för att utreda frågan om en om- och tillbyggnad av Varekils förskola/skola, med dels en långsiktig lösning samt även en lösning för det akuta lokalbehovet inför höstterminens start 2012, samt att ge verksamheten i uppdrag att även upprätta ett kostnadsförslag för en om- och tillbyggnad av Varekils förskola/skola.

---

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef, informerar om att Varekils förskole- och skollokaler är i stort behov av renovering samt om önskemålet från verksamheten att bygga ihop de båda byggnaderna, vilket bland annat skulle underlätta leverans av måltider, möjlighet till hemkunskapssal och en mycket mer flexibel verksamhet. Denna lösning skulle resultera i stora vinster, såväl ekonomiskt som verksamhetsmässigt. Viss problematik behöver lösas snarast. Vecka 38 kommer allergiavdelningen att vara klar att nyttjas.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen

att information ges regelbundet om Varekils förskole- och skollokalers behov av renovering för att tidigt få information om problematiken ökar i omfattning.

---





Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2012:2187

§ 110

**Budget 2013 - Ekonomi 2012**

Arbetet och beslut med budget 2012 har kontinuerligt genomförts under våren 2012:

Bland annat har frågan gällande förskolans och skolans städ- och måltidskostnader samt kostenhetens underskott tagits upp för diskussion.

Rektor/gymnasiechef Susanne Strömfors informerade om svårigheterna att genomföra besparingar inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen då kostnaderna för dessa verksamheter inte går att påverka samt gav information om förslag till eventuella åtgärder och förslag till ett framtida utökat kursutbud som motsvarar fler elevers önskemål och behov av kompetens.

Helena H.Kronberg, Anita Jakobsson och Susanne Gustavsson har upprättat konsekvensanalyser, i vilka de beskrivit de anpassningar och åtgärder som behöver vidtas för tilldelad budgetram år 2012.

Diskussion har förts kring budgetresultat, budgetram, demografiska förändringar m m. Verksamheten för lärande har belyst vikten av ett långsiktigt arbete när det gäller budgetfördelning och att hänsyn tas till upprättade konsekvensarbetet i det framtida budgetarbetet.

Utskottet för lärande beslutade 2012-05-28 § 73, bland annat, att föreslå kommunstyrelsen att justera tilldelningen av medel mellan verksamheterna för lärande och omsorg med en miljon kronor avseende kostnaderna för ensamkommande asylsökande barn, att ansöka hos kommunstyrelsen att få nyttja de riktade medel för datorsatsningen 1-1 med 1.500 tkr, till personalförstärkningar för IKT-implementering inom grundskolan under förutsättning att det godkänns av Orust Sparbank i och med deras satsning med 2 miljoner kronor, att notera att reglering av kostenhetens underskott innebär en markant ökning av verksamheten för lärandes prognostiserade underskott i budget för 2012, samt att kommunstyrelsen gör en fördelning av medel utifrån 2012 års faktiska kostnader inför budget 2013.

---

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef, informerar och betonar vikten av förståelse för de kostnader som verksamheten för lärande har och som inte går att påverka, till exempel: städ, kost, skolskjuts och gymnasieplatser.

Ekonom Sandra Ferm informerar om att prognosen för närvarande visar ett prognostiserat underskott med 13,9 miljoner för verksamheten för lärande, vilket bygger på senaste upprättad prognos under våren samt att kostnader för städ och kost inkluderas.



Utskottet för lärande

2012-08-27

I kommande delårsrapport önskar utskottet för lärande få en tydlig beskrivning av verksamhetens kostnader och vad som ingår i dessa.

Delårsrapporten kommer att behandlas vid utskottet för lärande den 24 september och i Kommunstyrelsen den 10 oktober.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

Exp.  
Kommunstyrelsen

KS/2012:1858

§ 111

**Socioekonomiskt projekt - Ansökan om medel till Ängås skola**

Skolchef/tf verksamhetschef Helena H.Kronberg gav vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-06-25 information om upprättad ansökan om medel ur kommunens budget för socioekonomiska insatser, för möjligheten att förbättra elevsituationen vid Ängås skola genom anställande av specialpedagog, utifrån följande redovisning:

Elever utvecklas bäst i ett vanligt integrerat sammanhang. De resultat Ängås skola presterar år efter år ligger alltid väl till gäntemot det förväntade Salsavärdet, men också i region- och riksjämförelser. Vid den precis genomförda betygsättningen framgår att Ängås skolas genomsnittliga meritvärde för årskurs 9 hamnar på cirka 222 poäng. Dock finns ingen regel utan undantag och anledningen till denna ansökan är att skolan just nu har fem elever, som de bedömer har omfattande svårigheter att nå god måluppfyllelse.

Ängås skola har svårigheter med att se hur de inom tilldelad budgetram ska kunna klara av att ge dessa fem elever med uttalade exceptionella svårigheter det stöd som krävs för att de ska ha rimliga möjligheter till full måluppfyllelse. Det handlar om elever med flera av följande svårigheter: grava läs- och skrivsvårigheter, ADHD-diagnos, familjerelaterade problem, låg tilltro till egna förutsättningar samt mycket svaga resultat på nationella prov.

Personalen vid Ängås skola vill skapa förutsättningar för dessa elever att klara av skolans mål på ett sätt som ger dem möjligheter till fortsatt skolgång och goda livsvälmöjligheter.

För att kunna skapa dessa förutsättningar behöver skolan anställa en specialpedagog/speciallärare, till att börja med på en tidsbegränsad anställning, under läsåret 2012/2013 som fokuserar på att ta fram lämpligaste pedagogik och material som kan användas av henne/honom själv, men också de övriga inblandade pedagogerna. Till viss del kommer undervisningen att ske i liten grupp, dock utan att eleverna tappar relationen med klasskamraterna. Utvärdering sker kontinuerligt.

Utskottet för lärande föreslogs besluta att föreslå kommunstyrelsen att bevilja Ängås skola 500 tkr ur socioekonomiska medel för läsåret 2012-2013 för att täcka kostnaden för en specialpedagog/speciallärare 100 %.

Diskussioner fördes kring ansökningsförfarandet, syfte, kriterier m.m. gällande kommunens budget för socioekonomiska insatser.



Utskottet för lärande

2012-08-27

Kristina Svensson (mp) föreslog att ärendet skulle bordläggas och återremitteras till skolchef/tf verksamhetschef med uppdrag att komplettera och förtydliga ansökan från Ängås skola samt en översyn av helheten av verksamheternas behov av liknande insatser vid kommunens samtliga grundskolor, utifrån lärartäthet och antal elever i behov av särskilt stöd.

Utskottet för lärande beslutade 2012-06-25, 91, att bordlägga och återremittera ärendet till skolchef/tf verksamhetschef med uppdrag att komplettera och förtydliga ansökan från Ängås skola samt en översyn av helheten av verksamheternas behov av liknande insatser vid kommunens samtliga grundskolor, utifrån lärartäthet och antal elever i behov av särskilt stöd.

---

Skolchef/tf verksamhetschef Helena H.Kronberg ger förtydligande och kompletterande information gällande ansökan om medel ur budget för socioekonomiska insatser avseende anställande av specialpedagog vid Ängås skola. Det handlar om ett fåtal elever men med exceptionella svårigheter där minst två av ovanstående problemområden ingår.

Vid fördelningen av personal och resurser inom dåvarande Resursenheten, fördelades personalresurserna per antal elever till respektive skola. Vid Ängås skola är idag inte tilldelade personalresurser tillräckliga och behovet av ytterligare en specialpedagog är stort. Kostnaden för en sådan bedöms inte rymmas inom tilldelad budgetram.

Diskussion förs kring ansökningar, äskanden av medel och antal ansökningar som upprättas av respektive verksamhet.

Alexander Hutter och Catarina Mellberg (s) framför att de stödjer ansökan. De medel som har avsatts för socioekonomiska insatser innebär stöd för tidiga insatser, vilket gör att det faller sig naturligt att fler ansökningar inlämnas från verksamheten för lärande än övriga verksamheter. Alexander Hutter och Catarina Mellberg (s) föreslår därför utskottet för lärande att föreslå Kommunstyrelsen att besluta bevilja Ängås skola 500 tkr ur kommunens budget och avsätta medel för socioekonomiska insatser för att täcka kostnaden för en specialpedagog/speciallärare med 100 % under läsåret 2012/2013.

Utskottet för lärande beslutar

att överlämna ärendet till kommunstyrelsens arbetsutskott och Kommunstyrelsen för att utreda om möjlighet till finansiering och beviljande av avsatta medel ur socioekonomisk budget till Ängås skola 500 tkr för läsåret 2012/2013 för att täcka kostnaden för en tjänst som specialpedagog/speciallärare med 100 %.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2012:2190

§ 112

**Resultat på nationella prov samt betyg för år 8 och 9 under läsåret 2011/2012, våren 2012**

Skolchef/tf verksamhetschef Helena H.Kronberg ger kort information gällande resultatet av nationella prov och betyg för år 8 och 9 avseende våren 2012. Redovisat i procent har följande antal elever klarat måluppfyllelse och krav:

	<b>2012</b>	<b>2011</b>	<b>2010</b>
Svenska	98 %	94 %	96 %
Matematik	90 %	88 %	92 %
Engelska	96 %	94 %	95 %

Information ges också om att många förändringar har skett gällande uträkning och redovisning av resultaten från föregående läsår till innevarande läsår. Verksamheten för lärande önskar få redovisa resterande resultat vid nästa sammanträde.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen

att ärendet återupptas för fortsatt information vid utskottet för lärandes sammanträde i oktober.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2012:266

§ 113

**Matematiksatsning via SKL (Sveriges Kommuner och Landsting)**

Helena H.Kronberg gav vid utskottet för lärandes sammanträde i februari, information om SKL:s matematiksatsning - en satsning som riktar sig lika mycket till kommunens politiker och chefer som till lärare och rektorer.

SKL:s mål är att år 2015 ska andelen svenska elever i grundskolan som endast når lägsta nivån i PISA-studien halveras från 22 procent och andelen som når toppresultat ska öka. Dessutom ska Sverige höra till de tio bästa OECD-länderna. I satsningen ska kommunerna utveckla konkreta arbetsätt för undervisningen och organisera en fungerande uppföljning av resultaten. Metoden är att utbyte av erfarenheter inom och mellan varandra. Satsningen utgår från slutsatser från SKL:s "Öppna jämförelser" och SKL:s projekt "Framgångsrika skolkommuner", vilka visar ett antal gemensamma faktorer till goda skolresultat.

De sju kommuner som i dagsläget ingår i satsningen är Borås, Karlstad, Landskrona, Luleå, Sollentuna, Umeå och Uppsala - vilka är kommuner som på olika sätt visat på goda resultat eller höga ambitioner inom grundskolans matematiksatsning. För att få vara med i satsningen krävs engagemang från alla led i kommunen: politiker, förvaltning, rektorer och lärare. De ska också sätta upp egna lokala mål.

I februari bjuder SKL in samtliga landets kommuner att delta i satsningen. Ett 40-tal av dem erbjuds plats i nästa omgång som startar i september.

Skolchef Helena H.Kronberg informerade även om villkoren för ett kommunalt deltagande i SKL:s matematiksatsning och planerade nätverkskonferenser, vilket innebär ett aktivt deltagande av representanter från såväl skolchef, rektor som politiker.

Utskottet för lärande beslutade 2012-02-27, § 27, att ställa sig positiv till deltagandet i SKL:s matematiksatsning samt att ge verksamheten för lärande i uppdrag att upprätta ansökan för deltagande i projektet.

Verksamheten för lärande har upprättat ansökan för deltagande i projektet SKL:s matematiksatsning och föreslår utskottet för lärande att besluta att godkänna ansökan.

Skolchef Helena H.Kronberg gav vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-03-26 ytterligare information i ärendet om SKL:s matematiksatsning. Utskottet för lärande beslutade enligt § 47 att godkänna ansökan.

---

En genomgång görs av vilka som ska delta vid SKL:s seminarium den 28 september. Från verksamheten för lärande kommer politiker, skolchef, rektor och kommunens matematikutvecklare att delta.



Utskottet för lärande

2012-08-27

Utskottet för lärande beslutar

att återrapport ska ske vid något av utskottet för lärandes sammanträden under hösten 2012.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2012:2191

§ 114

**Utbildningsdepartementets satsning på språk och naturvetenskap**

Skolchef/tf verksamhetschef Helena H.Kronberg ger information gällande Utbildningsdepartementets satsning på språk och naturvetenskap.

Regeringen kommer att satsa många miljoner på natur och teknik i skolan för att utveckla skolundervisningen i dessa ämnen. Uppdraget är femårigt och ges till Skolverket. Regeringen anser att naturvetenskap och teknik är helt avgörande för svenskt näringsliv och landets utveckling. De senaste 20 åren har Sverige haft en nedgång i resultat och intresse för dessa skolämnen. Trenden har vänt och det kan man bland annat se utifrån den uppgång som sker i antalet sökande till ingenjörsprogrammen, men det behövs fortfarande många insatser och därför görs nu en rejäl satsning.

Det kommer att göras en liknande satsning även inom språkundervisningen, som är ett jämställdhetsprojekt.

Verksamheten för lärande kommer att ansöka om båda satsningarna.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---





Utskottet för lärande

2012-08-27

Exp.  
Kommunstyrelsen

KS/2012:1877

§ 115

**Remiss gällande stärkt samverkan avseende YrkesHögskoleutbildningar inom Fyrbodals**

En remiss har inkommit till kommunen från Fyrbodals Kommunalförbund med förslag till insatser för att stärka samverkan gällande Yrkeshögskoleutbildningar. Beslut och eventuella synpunkter på förslagen ska vara Kommunalförbundet Fyrbodals tillhanda senast 2012-09-30. Beslut ska tas vid kommunstyrelsens sammanträde 12 september.

Utbildningskonsulent och rektor/gymnasiechef vid Orust gymnasieskola och vuxenutbildning har tagit del av remissen och förslaget till YH-samverkan. Ett yttrande av 2012-08-22 har upprättats av vuxenutbildningsenhetens utbildningskonsulent Leif Hansson. Skolchef Helena H.Kronberg redogör för ärendet.

En arbetsgrupp bestående av tjänstemän från ett antal kommuner har gemensamt arbetat fram ett antal förslag till insatser för att stärka samverkan. De tjänstemän som ingår i gruppen representerar kommuner som anordnar yrkeshögskoleutbildningar och kommuner som ansökt om att få starta utbildningar. Därutöver har företrädare från Naturbruksgymnasiet i Dingle ingått i gruppen.

Syftet med arbetet är bland annat:

- att genom samarbete mellan utbildningsanordnare kunna erbjuda ett bredare utbud av yrkeshögskoleutbildningar till kommuninvånare inom Fyrbodalsområdet
- att arbeta fram gemensamma system och modeller för utbildningarna så att kvalitén på utbildningarna stärks
- att med berörda kommunernas samlade erfarenheter effektivisera arbetet så att utbildningssamordnare kan specialisera sig på vissa utbildningar
- att med ett samlat och gemensamt arbete satsa ytterligare resurser på att göra yrkeshögskoleutbildningar mer kända hos allmänheten
- att bli en tydlig och kraftfull funktion i förhållande till Yrkeshögskolemyndigheten.

Avsiktsförklaringen har ett medborgarperspektiv och inriktar sig på kommunernas samhällsutvecklande roll. Flera kommuner har också rollen att vara anordnare av yrkeshögskoleutbildningar, en roll som kommer att regleras via ett särskilt samverkansavtal mellan utbildningssamordnare knutna till "Yrkeshögskola Fyrbodals" i vilket konkurrensförhållanden, informationsskyldighet, samordning, gemensamma kostnader m m regleras.

"Yrkeshögskola Fyrbodals" innebär inte att någon ny juridisk form bildas utan arbetet ska bedrivas i nätverksform. En styrgrupp ska bildas med en representant från varje utbildningssamordnare som bedriver eller avser bedriva yrkeshögskoleutbildning.



Utskottet för lärande

2012-08-27

Denna styrgrupp ska ha kommunernas mandat att verka. Arbetet samordnas genom en samordnare knuten till Fyrbodals kommunalförbund och avrapportering ska ske regelbundet. Styrgruppen har till uppgift att ha ett långsiktigt perspektiv och ska därför regelbundet ha strategiska diskussioner om framtida utbildningsbehov och översätta detta i möjliga yrkeshögskoleutbildningar.

Yrkeshögskoleutbildningar är riksrekryterande och finansieras via statsbidrag, vilket innebär att någon överenskommelse gällande interkommunala ersättningar mellan kommuner inte är aktuell.

Orust kommun är en för liten kommun för att arrangera yrkeshögskoleutbildning i egen regi. Förslaget med ett utökat samarbete och samverkan kring denna utbildningsform är för Orust kommun positivt. Med anledning av detta har man inget att erinra mot remissförslaget som inkommit.

Utskottet för lärandes förslag till Kommunstyrelsen

Kommunstyrelsen beslutar

att ställa sig bakom Fyrbodals kommunalförbunds förslag till föreslagna insatser för att stärka samverkan gällande yrkeshögskoleutbildningar.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2012:1715

§ 116

**Information: Ny förvaltningschef för Lärande**

Skolchef/tf verksamhetschef Helena H.Kronberg informerar om rekryteringsarbetet gällande ny förvaltningsområdeschef för lärande.

Den 17 oktober tillträder Henrik Lindh sin tjänst som förvaltningsområdeschef för Verksamheten för lärande. Han har fram till dess arbetat som förvaltningschef vid barn- och utbildningsförvaltningen i Färgelanda kommun.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2012:1767

§ 117

**Information: Fyllnadsval gällande ledamot i utskottet för lärande**

Skolchef/tf verksamhetschef Helena H.Kronberg informerar om det fyllnadsval som gjorts gällande ny ledamot i utskottet för lärande.

Catarina Mellberg ersätter Annelie Petersson som ledamot för Socialdemokraterna i utskottet för lärande, från och med augusti 2012.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för information

att hälsa Catarina Mellberg välkommen i utskottet för lärande.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

§ 118

**Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter**

Skolchef Helena H.Kronberg ger information gällande inkomna beslut och anmälningar från Barn- och elevombudet.

1. Barn- och elevombudets beslut i ärende gällande Anmälan om kränkande behandling av elev vid Ellös skola. Dnr LVS/2012:10-606.  
Barn- och elevombudet ger Orust kommun en anmärkning när det gäller skyldigheten att motverka kränkande behandling och avslutar därmed ärendet.
2. Barn- och elevombudet beslut i ärende gällande Anmälan om kränkande behandling vid Henåns skola. Dnr LVS/2012:20-606.  
Barn- och elevombudet anser att Orust kommun har följt bestämmelserna om skyldigheten att motverka kränkande behandling och avslutar ärendet.

---

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen

att överlämna Barn- och elevombudets beslut till Kommunstyrelsen för kännedom.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2012:664

§ 119

**Avsägelse av uppdrag**

Alexander Hutter och Catarina Mellberg meddelar att Socialdemokraterna avsäger sig sin plats i den utredningsgrupp som ska undersöka möjligheten till start av kommunal Friskola/kommunal skola i Tvet.

Utskottet för lärande beslutar

att anteckna informationen.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

§ 120

**Kurser: "Skolinspektionens dag 2012"**

"Skolinspektionens dag" är en återkommande konferensserie som Skolinspektionen anordnar. I år handlar det till stor del om skolornas utvecklingsarbete.

Skolinspektionens dag anordnas bland annat den 14 och 15 november i Göteborg.

Utskottet för lärande beslutar

att anmäla Alexander Hutter, Kristina Svensson och Catarina Mellberg till konferensdagen den 15 november, alternativt 14 november beroende på tillgång till plats

att anmälan sker centralt från verksamheten för lärande.

---



Utskottet för lärande

2012-08-27

KS/2012:2310

§ 121

**Information från ordföranden**

Kristina Svensson (mp) informerar om ett ungdomsprojekt om ”Tillsammans på Orust”. Projektet är ett ungdomsprojekt, som avser skapa en kunskapsbank med idéer om hur ett framtida Orust kan se ut och sker i samarbete med Terra et Mare. Ett förslag för att fånga ungdomarnas intresse för detta projekt, skulle kunna vara att inbjuda dem till en uppsatstävling.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och återkomma i ärendet.

---