



Utskottet för lärande

2013-03-04

Plats och tid Kommunhuset, s-rum 1, 2013-03-04 kl 13.00-16.30

Beslutande Kristina Svensson
Alexander Hutter
Catarina Mellberg
Michael Relfsson
Lisbeth Arff, tjänstgörande ersättare

Övriga deltagande Henrik Lindh, förvaltningsområdeschef
Marika Carlberg, administratör/sekreterare
Sandra Ferm, ekonom
Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola, § 12-23
Susanne Strömfors, rektor/gymnasiechef, § 12
Leif Hansson, utbildningskonsulent, § 12
Bengt Torstensson, ej tjänstgörande ersättare, § 12-23
Johan Stein, ej tjänstgörande ersättare, § 12-23

Utses att justera Alexander Hutter

Justeringens plats och tid Förvaltningsområdet Lärande, 2013-03-08 klockan 14.00

Sekreterare Paragraf 12-23
Marika Carlberg

Ordförande
Kristina Svensson

Justerare
Alexander Hutter

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2013-03-04

Datum för anslags uppsättande 2013-03-08 Datum för anslags nedtagande 2013-03-29

.....
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2013-03-04

Omröstningsprotokoll för Utskottet för lärande

Parti	¹ Ledamot/ersättare	² Närva- rande	Omröstningsprotokoll								
			KSUL § 16/2013			KSUL § 22/2013			KSUL §		
			ja	nej	avstår	ja	nej	avstår	ja	nej	avstår
Mp	o Kristina Svensson	x	1			1					
S	o Alexander Hutter	x		1			1				
M	o Martin Göransson	-									
Fpo	o Michael Relfsson	x	1			1					
S	o Catarina Mellberg	x		1			1				
M	e Lisbeth Arff	x	1			1					
C	e Johan Stein	-									
S	e Bengt Torstensson	-									
	Summa		5	3	2		3	2			

¹ o = ordinarie, e = ersättare

² närvaro markeras med x
frånvaro markeras med -



§ 12

Föredragning gällande vuxenstudier

Rektor/Gymnasiechef Susanne Strömfors och utbildningskonsulent Leif Hansson ger information om verksamheten vid vuxenutbildningen och situationen gällande vuxenstudier.

Skolverkets definition gällande vuxenutbildningens verksamhet är ”Den formella vuxenutbildningen ska enligt statens målsättning fungera som ett system för vuxnas kontinuerliga utveckling och omställning utifrån varierande individuella behov”. Vuxenutbildningen bedrivs i tre skolformer:

- Kommunal vuxenutbildning
- Särskild utbildning för vuxna (särsvux)
- Utbildning i svenska för invandrare (SFI)

Vuxenutbildningen i Orust kommun består av nedanstående utbildningsformer:

- Komvux (gymnasial utbildning inom vård & omsorg, ekonomi & handel samt enstaka kurser)
- GRUV (grundläggande vuxenutbildning)
- SFI (utbildning i svenska för invandrare)
- Särsvux (särskild utbildning för vuxna)
- Lärcentrum (högskolestudier, distansundervisning, telebild)

Susanne Strömfors och Leif Hansson redogör även för vuxenutbildningens uppdrag, vilka beskrivs i Vuxenutbildningens läroplan. Dessa är bland annat är att:

- vuxenutbildningens målgrupp är heterogen och eleverna är individer med mycket olika förutsättningar. Även elevernas mål med utbildningen kan variera kraftigt.
- utbildningen måste utifrån ovanstående punkt anpassas utifrån individens behov och förutsättningar samt variera både till längd och innehåll.
- det är vuxenutbildningens ansvar att varje elev i kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna och utbildning i svenska för invandrare samt att motsvarande utbildningar får stöd och undervisning utifrån sina individuella utbildningsmål, behov och förutsättningar.

I vuxenutbildningens läroplan framgår också rektors ansvar som pedagogisk ledare. Bland annat har rektor ett särskilt ansvar för att utbildningen organiseras så att den så långt som möjligt anpassas efter elevernas önskemål och val av kurser, att lärarna anpassar undervisningens upplägg/innehåll/arbetsformer efter elevernas skiftande behov och förutsättningar samt att utbildningen utformas så att elever som är i behov av stöd får det.



Utskottet för lärande

2013-03-04

Stor flexibilitet, ständiga anpassningar och ständiga omorganisationer är viktigt för att få verksamheten att fungera optimalt. Trots personalens stora vilja och försök till anpassningar av undervisningen utifrån de skiftande behov och förutsättningar som råder bland elevers önskan om utbildning, möts verksamheten av svårigheter att tillgodose dessa önskemål och behov. Svårigheterna består bland annat av att:

- studievägledning ofta leder till elevs ansökan om utbildning i annan kommun som måste avslås på grund av verksamhetens tilldelade budget
- ett kontinuerligt intag av elever gör verksamheten svår att planera
- IFO-gemensamma studenter är resurskrävande
- många elever mår väldigt dåligt och behöver kuratorsresurs
- upplevelsen av att andra verksamheter och myndigheter gärna lägger över kostnader på vuxenutbildningens verksamhet (till exempel validering)

Köp av utbildning i annan kommun är kostsamt för ekonomin och tilldelad budget. År 2011 uppgick kostnaden till 1,3 miljoner kronor, år 2012 beviljades utbildningsinsatser för 340 tkr trots ansträngd ekonomi. År 2013 tillåter inte budgeten några utbildningsinsatser i annan kommun. Idag har det skett en ökning av sökanden av unga män i 25-35 års åldern önskar utbildning till maskinförare, truckförare, lastbilschaufför, grävmaskinist och liknande – utbildningar som ger arbeten. Många män har ”samlat mod” länge för att ansöka om utbildning, vilket gör det än mer tråkigt att behöva avslå ansökan eftersom medel saknas i budget. Antal berörda sökande uppskattas till cirka 15 sökande per år och till en kostnad av mellan 90-240 tkr per person.

Vuxenutbildningen har ett gott samarbete med både Arbetsförmedlingen och kommunens individ- och familjeomsorg (IFO), dock utgör ekonomin ett hinder även för dessa samarbeten. Samarbetet med Arbetsförmedlingen sker utifrån träffar, avstämningar, mässor, ansökan till om statsbidrag för yrkesvux m.m. När det gäller kommunens individ- och familjeomsorg, har inledande samtal genomförts då målgruppen delas. Vuxenutbildningen avlastar IFO med både aktivitet och ekonomi genom att sätta målgruppen i studier som istället ger studiebidrag. Man har också tidigare haft samarbeten med Försäkringskassan, men detta har tyvärr upphört.

Genom åren har vuxenutbildningen sökt statsbidrag för yrkesvux, SAAB-pengar och i år även för lärling (gemensamt med Uddevalla och Färgelandas kommuner). Antal beviljade platser har minskat drastiskt sedan 2011. År 2011 utgjordes ansökan om yrkesvux av 30 platser, för vilka det beviljades 24, år 2012 gjordes ansökan om 25 platser för vilka det beviljades 4,8. År 2013 skedde en liten ökning av antalet beviljade platser: 9,1 av totalt 25 ansökta.

År 2013 pågår 12 valideringar av studerande vid omvårdnadsprogrammet. Hade det funnits en ”köp & säljsystem” gällande denna form av köp av tjänster, hade vuxenutbildningen kunnat debitera Förvaltningsområdet Omsorg en summa motsvarande 50 kronor per poäng (en summa som skulle uppgått till 420 tkr).



Utskottet för lärande

2013-03-04

Vuxenutbildningen har även ett mycket gott samarbete med Henåns bibliotek och dess personal, även här till en ekonomisk kostnad. Samarbetet utgörs tillgång till lokaler, kurslitteratur, och bibliotekets personal när det gäller Lärcentrum – undervisning som sker på distans vid studier hos högskolor. Distansundervisningen utgörs främst av högskolornas lärarutbildning

Susanne Strömfors och Leif Hansson avslutar med att delge politikerna i utskottet för lärande sina framtidstankar och visioner:

- Utökad samläsning med gymnasiet (fler gymnasieprogram).
- Alfabetiseringsundervisning för SFI.
- Förhoppning om att kunna bevilja fler studerade utbildning i andra kommuner.
- Förhoppning om att få betalt för arbetet med validering i den egna kommunen.
- Utökning av Lärcentrum.
- Möjlighet att ge SFI-elever annan sysselsättning (till exempel aktivitetshus, cafe)
- Samarbete med YH Göteborg (eventuellt för en dykarutbildning i Svanesund).
- Nyttjande av tomma växthus (för elever inom Särvox, SFI)

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



§ 13

Föredragning om pågående statsbidrag

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och ekonom Sandra Ferm ger information om utjämningsystemet, statsbidragsprojekt m m inom förvaltningsområdet lärande.

Utjämningsystemet

Orust kommuns preliminära intäkter år 2013 består totalt av 738 miljoner kronor, som utgörs av:

- Skatteintäkter med 662 miljoner kronor
- Generella statsbidrag (utjämningsystemet) med 39 miljoner kronor
- Fastighetsavgift (fastighetsskatt) med 37 miljoner kronor

Utjämningsystemets huvudsyfte är att skapa likvärdiga ekonomiska förutsättningar för alla kommuner och landsting, att kunna tillhandhålla sina invånare service oberoende av skattekraft och opåverkbara strukturella kostnader. Utjämningsystemet består av olika delar:

- Inkomstutjämning, som är den största delen i systemet. Preliminär intäkt 2013 beräknas uppgå till 78,8 miljoner kronor.
- Kostnadsutjämning. Den preliminära kostnaden för år 2013 beräknas uppgå till 36,5 miljoner kronor. Syftet med kostnadsutjämningen är att utjämna för strukturella behovs- och kostnadsskillnader (till exempel skillnader i andelen barn eller andelen äldre). Systemet ska inte utjämna för kostnader som beror på skillnader i vald servicenivå, avgiftssättning och effektivitet.

Kostnadsutjämningen är en gammal beräkningsmodell som inte längre stämmer dagens faktiska verklighet; modellen bygger exempelvis på att landsbygdskommuner inte har hög beläggning vid förskolor utan att barn till yrken som lantbrukare m.m är hemma i större utsträckning.

Från och med 2008 består kostnadsutjämningen för kommuner av nio delmodeller vilka är förskola/fritidshem/annan pedagogisk verksamhet, förskoleklass och grundskola, gymnasieskola, individ- och familjeomsorg, barn och ungdomar med utländsk bakgrund, äldreomsorg, befolkningsförändringar, bebyggelsestruktur och löner. LSS ingår inte utan en del vid sidan av. Staten har en uttalad målsättning att ha ett annat utjämningsystem från och med budgetåret 2014. Enligt det förslag som nu är på remiss, skulle intäkten i den kommunala utjämningspotten för Orust kommun, innebära ett positivt utfall med cirka 13 miljoner kronor mer i bidrag.

Den kostnadsutjämning som presenteras i siffror vid dagens sammanträde bygger på antal kronor per invånare.



Utskottet för lärande

2013-03-04

Statsbidrag

Statsbidrag är medel från staten till kommuner och landsting. I regeringens budgetproposition redovisas vilka satsningar som avses göras kommande budgetår. Exempel på anledning till statsbidrag är att ansvar flyttas från exempelvis landstinget till kommunen, lägre skatt för vissa grupper, nya lagar och krav eller brister inom vissa områden (önskan om förbättring/utökning). Aktuell statsbidrag för Orust kommun år 2013 är:

- Ersättning för den frivilliga maxtaxan inom barnomsorgen, vilken grundar sig på kommunens antal invånare.
- Kvalitetssäkrande åtgärder inom förskolan, fritidshemmet och annan pedagogisk verksamhet till kommuner som tillämpar maxtaxan. Dessa medel nyttjas till utbildningsinsatser för personal.
- Lärlingsutbildning för vuxna – ett gemensamt projekt mellan Uddevalla, Färgelanda och Orust kommuner (beviljat bidrag med 1.815.000 kronor.
- Yrkesinriktad gymnasial utbildning (beviljat bidrag om 9 platser á 50.000 kr).
- Matematiklyftet (beslut om bidrag förväntas inkomma senast 8 mars).

Redovisning görs av dels de bidrag som ingår i utjämningsystemet i inkomstutjämnningen (i de medel som Orust kommun erhåller) och dels de bidrag som inte ingår i utjämningsystemet utan bygger på frivillighet, krav på ansökan/uppföljning/motprestation.

Många kommuner har en EU-koordinator som hanterar EU-bidrag till kommunens verksamheter.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



Utskottet för lärande

2013-03-04

KS/2013:169

§ 14

Information om Optiplan

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om Optiplan och eventuell översyn av skolskjuts.

Orust kommun har bjudit in företaget Optiplan AB för en diskussion om översyn av kostnaderna för bland annat skolskjuts. Enligt företaget går det generellt att göra besparingar gällande kostnaden för skolskjuts samt utveckla skolskjutsorganisationen och stärka kommunens beställarroll via dialog med entreprenör för linjetrafik.

Uppdraget till Optiplan AB föreslås bli att göra en förstudie där kommunens nuvarande skolskjuts kartläggs, analyseras och utreds. Kostnaden för en sådan förstudie uppgår till cirka 100.000 kronor och beräknas kunna tas ur tilldelad budgetram.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



Utskottet för lärande

2013-03-04

KS/2012:2187

§ 15

Budget 2013

Arbetet och beslut med budget 2012 har kontinuerligt genomförts under våren 2012:

Bland annat har frågan gällande förskolans och skolans städ- och måltidskostnader samt kostenhetens underskott tagits upp för diskussion.

Svårigheter med att genomföra besparingar inom gymnasieskolan och vuxenutbildningen, då kostnaderna för dessa verksamheter inte går att påverka har belysts, och information om förslag till ett framtida utökat kursutbud som motsvarar fler elevers önskemål och behov av kompetens har lyfts.

Diskussion har förts kring budgetresultat, budgetram, demografiska förändringar m m. Verksamheten för lärande har belyst vikten av ett långsiktigt arbete när det gäller budgetfördelning och att hänsyn tas till upprättade konsekvensarbetet i det framtida budgetarbetet.

Utskottet för lärande beslutade 2012-05-28 § 73, bland annat, att föreslå kommunstyrelsen att en reglering av kostenhetens underskott innebär en markant ökning av verksamheten för lärandes prognostiserade underskott i budget för 2012 samt att fördelning av budgetmedel bör göras utifrån 2012 års faktiska kostnader inför budget 2013.

Vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-08-27, § 110, betonade Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef vikten av förståelse för de kostnader som verksamheten för lärande har och som inte går att påverka, till exempel: städ, kost, skolskjuts och gymnasieplatser, både gällande prognostiserat budgetresultat för år 2012 samt inför budgetarbetet gällande 2013..

Information gavs 2012-10-15 om det pågående arbetet gällande inriktningsbudget för 2013 samt förutsättningarna för respektive verksamhetsområde 2013.

Förskolans verksamhet 2013

- Lätta byggnader är dyrare än internhyran för Bagarevägens förskola
- Städ, vaktmästeri och kost – en budget i obalans
- Varekils femte avdelning beräknas vara i behov att öppnas igen under våren 2013. Lokalbehov? Den lokal de tidigare nyttjade för denna avdelning används idag av grundskolans förskoleklass.
- Upphörandet av pedagogisk omsorg i Mollösund ger ett visst tillskott ekonomiskt som kan användas till annat



Utskottet för lärande

2013-03-04

Grundskolans verksamhet 2013

- Skutan (särskilda undervisningsgruppen) har år 2012 en budget på 2,2 miljoner kronor. Dessa kan delvis omfördelas till annat under 2013.
- Budget 2012 för förskoleklass till årskurs 9 samt fritids, kommer inte räcka till både rimlig lärartäthet samt att ge elever med behov av särskilt stöd den hjälp de behöver.
- Internationella gruppen och modersmål – se över vilka medel som kan sökas för särskilda behov och extraordinära kostnader för utbildning. Omfördelning av medel från omsorg?
- Städ, vaktmästeri och kost – en budget i obalans

Gymnasieskolan/Vuxenutbildningen 2013

- Budget för gymnasieskola – utgå från troliga kostnader och inte enbart demografi
- Översyn över intäkter för båtbyggarelever från andra kommuner
- Städ, vaktmästeri och kost – en budget i obalans
- Utökat elevantal vid SFI och Introduktionsprogrammen (IM). En utökning av lärare behöver göras.
- Köp av vuxenutbildningsplatser (statsmedlet är obefintligt)

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh gav vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-11-19 information i ärendet. Förslaget om tilldelad budget för år 2013 innebär att verksamheten för lärande har en budget som utgör ett preliminärt underskott med cirka 15 miljoner kronor redan vid ingången av året, vilket motsvarar cirka 35-40 tjänster. Cirka 4 miljoner utgörs av ökade kostnader för enskild verksamhet 2013 i och med ökade kostnader för kost, städ och datorsatsning som grundar sig på de kostnader som grundskolans verksamhet beräknas få. Verksamheten för lärande kommer också att ha stora kostnader för köp av utbildningar i annan kommun.

Redogörelse gavs även för elevkostnaden utifrån SCB:s statistik avseende år 2011. Kostnaderna för undervisning (inklusive lärartäthet), läromedel, elevvård och skolskjuts är i princip likställda övriga jämförelsekommuners. Däremot är kostnaderna för skolmåltider, lokaler och övriga kostnader skiljer sig däremot och är mycket högre än jämförelsekommunernas. Det är troligen främst inom dessa tre områden en översyn bör göras och besparingar kan ske.

Förslag gavs även till besparingsåtgärder och trolig ekonomisk halvårseffekt 2013, utifrån det som går att påverka. Efter redovisade besparingar, som då uppgick till 5.375 tkr, krävdes neddragning med ytterligare cirka 10 miljoner kronor motsvarande 20-25 årsarbetare, för att komma inom ram.

Att göra neddragningar inom lärartätheten, kommer högst sannolikt att få allvarliga konsekvenser ur ett elevperspektiv. En besparing inom förskola, skola, kost och städ innebär en kostnadsminskning gällande ersättning till enskild verksamhet.

Redovisningen av förslag till möjliga besparingsåtgärder har ännu inte samverkats eller förhandlats om.



Utskottet för lärande

2013-03-04

Martin Göransson (m) lyfte frågan om att göra en översyn av skolskjutsorganisationen kontra skolornas start- och sluttider, för att eventuellt kunna göra besparingar inom detta kostnadsområde där en buss motsvarar en kostnad om cirka en miljon kronor. Martin Göransson redogör också för hur skolskjuts och linjetrafik fungerar samt möjligheterna till påverkan och besparingar.

Skolchef Helena H.Kronberg belyste att konceptet ”Samlad skoldag” troligen kan komma att påverka kostnaden för skolskjuts: ett upphörande av Samlad skoldag gör att ytterligare en buss behövs sättas in för att skjutsa hem barnen även vid 12-tiden.

Catarina Mellberg (s) belyste tidigare beslut angående införande av Balanserad styrning utifrån ekonomi, politiska mål osv.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh gav uppdaterad information vid utskottet för lärandes sammanträde i december. Årets underskott med 15 miljoner kronor är mycket svårt att hämta hem och få i balans. Det är också små möjligheter att uppnå ett nollresultat under 2013. Arbetet med åtgärder sker dock fortlöpande, för att så småningom komma i budgetbalans. Att arbeta ur ett mer långsiktigt perspektiv är viktigt. Arbetet med åtgärder ska även ske parallellt med facklig samverkan och MBL-förhandlingar. De åtgärder som presenterats under november och december har varken samverkats om eller förankrats och hanterats som politiska beslut. Henrik Lindh ställer frågan om utskottet för lärande ger förvaltningsområdet lärande i uppdrag att konkretisera budgetunderskottet och komma med förslag till åtgärder.

Kristina Svensson (mp) har framfört önskemål om att en djupdykning görs gällande kommunens dygnet-runt-öppna förskola:

- är den rätt placerad (dels utifrån de barn som har sin barnomsorg där och dels utifrån närliggande kommuners behov om tillgång till platser) ?
- finns intresse hos andra kommuner om köp av barnomsorgsplatser?
- antal barn som beviljas skjuts (till exempel taxiresor) till sin barnomsorgsform?

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information i ärendet samt redovisar förslag till besparingsåtgärder gällande budget 2013:

- Neddragning av rektorstjänst: 700 tkr (redan genomfört)
- Vakanssättning/neddragning av tjänsten utvecklingssekreterare: 500 tkr
- Nedläggning av Öppna förskolan: 555 tkr
- Nedläggning av Dygnet-runt-öppna avdelningen: 1.625 tkr
- Minskning av icke pedagogisk personal/personal utöver elevpeng: 4.500 tkr
- Ersättning från VFO för ensamkommande flyktingbarn: 400 tkr
- Neddragning inom särskolan: 1.000 tkr
- Avdelningen i Varekil: 1.000 tkr (redan genomfört)



Utskottet för lärande

2013-03-04

- Inkomstkontroll av föräldraavgifter inom barnomsorgen: 250 tkr
- Neddragning av en kuratorstjänst: 480 tkr
- Neddragning av kost, städ, vaktmästeri: 1.500 tkr
- Neddragning Vuxenheten/gymnasieskolan: 1.500 tkr
- Neddragning inom skolskjuts: 400 tkr
- Neddragning inom enskild verksamhet: 1.500 tkr

Förslagen till budgetbesparingar förtydligas ytterligare:

Nattis

I summan 1.625 tkr ingår inte kostnad för lokalhyra. 28 barn har idag sin barnomsorg inom Nattis-verksamheten, varav 20 barn är i skolåldern och 8 barn är förskolebarn. Vid en undersökning av några närliggande kommuner, framkommer att Stenungsund har liknande form av barnomsorg medan Tjörn försöker hitta lösningar och göra ambitionsanpassning utifrån behov. Önskemål framförs om att få en sammanställning över vilka yrkesgrupper som berörs av denna service och barnomsorgsform. Svar ges att det är en bredd av berörda föräldrars yrkesgrupper men främst är det föräldrar som arbetar inom vård, omsorg, handel, sjöfart och industrier som nyttjar barnomsorgsformen.

Fråga ställs om möjligheten till annan lösning och form av barnomsorg, till exempel pedagogisk omsorg (dagbarnvårdare). Sådan form av barnomsorg bedöms inte vara möjlig utifrån dels olika avtalsområden men främst utifrån beläggningen av antalet barn som varierar under veckodagar och tid.

Öppna förskolan

I summan 555 tkr ingår kostnad för lokalhyra, vilken betalas av Förvaltningsområdet Lärande. Den 0,75 tjänst som redovisas avser personal inom Lärandes verksamhet, även Förvaltningsområdet Omsorg har personal anställd inom Öppna förskolan. Öppna förskolan har cirka 45.000 besök per år, cirka 100 familjer nyttjar barnomsorgsformen som upplevs vara en mycket viktig mötesplats.

Ökad intäkt

Ökad intäkt, genom kontroll av föräldraavgifter, genererar viss administration. Förvaltningsområdet har önskemål om politisk förankring och beslut gällande kontrollen att avgifterna hanteras och justeras korrekt.

Alexander Hutter (s) framför att det bör vara en rutin som sker kontinuerligt utifrån en bestämd tidsperiod. Diskussion förs och resulterar i att ärendet behandlas på nytt i mars månad för beslut.



Utskottet för lärande

2013-03-04

Icke pedagogisk personal inom förskolan

De 900 tkr som tidigare kunnat nyttjas av samtliga förskolechefer, har hanterats sparsamt och förnuftigt under åren, till att anställa extra personal då behov uppstår. Förskolecheferna har ett budgetresultat för år 2012 med i stort sett ± 0 .

Diskussion förs om besparingsåtgärden är en verksamhetsfråga kontra politisk fråga. Martin Göransson (m) föreslår att budgetåtgärden hanteras som en verksamhetsfråga.

Särskolan

Särskolans budget har genom åren varit tilldelad utifrån organisation, inte utifrån elevpeng. Då elevantalet minskar, bör budgeten anpassas utifrån elevantalet.

Personal utöver elevpeng, grundskolan

Budgetåtgärden berör samtliga skolor, främst dock Henån och Ängås skolor. Kostnaderna avser extra personal utöver budgetram som till exempel elevassistenter, skolvårdar, elevhälsans tidigare personalorganisation m.m.

Kuratorstjänst

Neddragningen av en kuratorstjänst innebär en automatisk kvalitetssänkning, men bedöms som en möjlig åtgärd utifrån elevantal, nyckeltal osv. Neddragningen innebär ingen uppsägning/varsel av personal: en av kuratorerna i organisationen har sagt upp sin anställning och en kurator kommer att vara tjänstledig för fackliga uppdrag centralt med 40 %.

Bengt Torstensson (s) ställer fråga om eventuellt samarbete med andra kommuner (till exempel inom SOLTAK) om behov uppstår. Förvaltningsområdeschef framför vikten av att ha en bra basorganisation, då tjänster inom elevhälsan bygger på förtroendet mellan elev och personal.

Intäkter från VFO (tidigare verksamheten för omsorg)

Intäkten som skulle överföras från Förvaltningsområdet Omsorg gällande kostnader för ensamkommande asylsökande barn, uteblev 2012. Förslaget kvarstår som en budgetåtgärd för 2013. Ärendet föranleder inget politiskt beslut om överföringen görs.

Kost, städ och vaktmästeri

Kostnaderna för kost, städ och vaktmästeri uppgår till cirka 27 miljoner av lärandes budget. Överenskommelse har träffats mellan Lärande och Samhällsutveckling gällande vaktmästarna inom skolorna/förskolorna, vilka kommer att återgå och tillhöra Lärande. Åtgärden innebär en automatisk besparing då den grundar sig på budgeterade personalkostnader.



Utskottet för lärande

2013-03-04

När det gäller kostnader för kost och städ pågår dialog. Bedömningen är att budgetåtgärderna kan lösas genom naturliga avgångar under året. En konsekvens med färre anställda innebär en kvalitetsänkning, hur omfattande har ännu inte redovisats. Av de 2,8 miljoner som Samhällsutveckling aviserat som budgetbesparing utgörs 1,5 miljoner som budgetåtgärd inom Lärande.

Vuxenheten/Gymnasieskolan

Neddragningen med 1.000 tkr innebär en kvalitetsminskning i verksamheten, bland annat berörs köp av utbildningsplatser för vuxna. Politiken framför önskemål om att undersöka om budgeten för Omsorg påverkas och om detta i så fall bör ingå i konsekvensbeskrivningen (till exempel om utebliven beviljad utbildning för vuxna medför extra kostnad i form av försörjningsstöd).

Skolskjuts

Neddragningen av busskort med 400 tkr tangerar gränsen i Skollagen, men är relativt prövad för att beslut ska kunna tas.

Utskottet för lärande beslutar

Konsekvensbeskrivningar och riskbedömningar har inte upprättats, utan ska göras i facklig samverkan. Konsekvensbeskrivningarna kommer främst att upprättas ur ett personalperspektiv.

Utskottet för lärande beslutade 2013-01-28 att tacka för informationen, ge eloge för ett väl utarbetat förslag till budgetåtgärder samt att lämna budgetfrågan och förslagen till besparingsåtgärder och de kommande upprättade konsekvensbeskrivningarna, vidare för diskussion och beslut till Kommunstyrelsen.

Vid kommunstyrelsens arbetsutskotts sammanträde 20 februari 2013, föreslog utskottet för lärandes ordförande Kristina Svensson, Kommunstyrelsen besluta att ersätta det av förvaltningsområdet lärandes framtagna sparförslag på 15.910 tkr med ett sparkrav på istället 13.310 tkr och att från Kommunstyrelsens medel till förfogande, överföra 2.600 tkr till förvaltningsområdet lärande för finansiering av punkterna 3, 4 och 13 i förvaltningsområdets sparförslag: det vill säga Öppna förskolan, dygnet runt öppna avdelningen (barnomsorg på obekväma arbetstider) samt skolskjuts (busskort vid val av skola). Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade enligt förslag.

Övriga av förvaltningsområdet lärandes föreslagna och redovisade förslag till budgetåtgärder kvarstår. Kommunstyrelsen tar beslut i ärendet vid sitt sammanträde den 6 mars.



Utskottet för lärande

2013-03-04

Skolchef Helena H.Kronberg informerar om att den föreslagna besparingsåtgärden av en tjänst som kurator med en omfattning om 100 %, främst berör Henåns skola och gymnasiet i och med att det är denna tjänst som inte återbesätts i samband med att den anställde avslutar sin anställning. Besparingsåtgärden berör dock samtliga skolor, då den innebär en omorganisation av befintliga resurser.

Ordförande Kristina Svensson informerar om att ekonomikommittén, tillsammans med tjänstemän, har upprättat ett årshjul för prognoser m m.

Alexander Hutter, Catarina Mellberg och Bengt Torstensson (s) hänvisar till eget förslag som angavs vid kommunstyrelsens arbetsutskotts sammanträde den 20 februari, det vill säga att inte godkänna Förvaltningsområde lärandes sparförslag samt att återföra ärendet till utskottet för lärande.

Utskottet beslutar

att tacka för informationen.



Utskottet för lärande

2013-03-04

Exp:
Kommunstyrelsen

KS/2011:1363

§ 16

Årsberättelse gällande 2012 för Förvaltningsområdet Lärande

Tidigare har respektive nämnd beslutat om upprättad årsberättelse för respektive nämnds ansvarsområde. I och med kommunens nya organisation, får respektive utskott från och med 2011, upprättad årsberättelse avseende föregående år som information, eftersom respektive förvaltningsområdes årsberättelse ingår i kommunstyrelsens årsberättelse som helhet.

Förvaltningsområdeschefen Henrik Lindh och skolchef Helena H.Kronberg informerar om upprättad årsberättelse och redovisat resultat för utskottet för lärandes ansvarsområden gällande år 2012, samt belyser att budgeten för verksamheterna inom lärande bygger på läsår istället för budgetår vilket innebär svårigheter att uppnå en total besparing under året eftersom det svårt att göra förändringar i verksamheten under innevarande läsår.

Diskussion förs kring formulering i textinnehållet under rubriken ”Ekonomi” i upprättad årsberättelse.

Kristina Svensson (mp) föreslår att utskottet för lärande beslutar att uppmana verksamheten att sträva efter att göra anpassningar för att få budgeten i balans.

Alexander Hutter, Catarina Mellberg och Bengt Torstensson (s) ajournerar mötet för enskild diskussion.

Alexander Hutter, Catarina Mellberg och Bengt Torstensson (s) föreslår att utskottet för lärande beslutar att föreslå Kommunstyrelsen besluta att tillskjuta ytterligare medel ur Kommunstyrelsens pott till förfogande.

Ordföranden ställer proposition på förslagen och fastställer följande omröstningsproposition: Den som röstar för beslut enligt förslag, det vill säga enligt föreslagna att-satser röstar Ja, den det ej vill röstar Nej. Vinner Nej har utskottet för lärande beslutat bifalla socialdemokraternas förslag.

Vid omröstningen avgives 3 Ja-röster och 2 Nej-röster. Hur var och en röstat framgår av särskilt omröstningsprotokoll. Utskottet för lärande har därmed bifallit förslaget att uppmana verksamheten att sträva efter att göra anpassningar för att få budgeten i balans.

Utskottet för lärande beslutar

att uppmana verksamheten att sträva efter att göra anpassningar för att få budgeten i balans.



Utskottet för lärande

2013-03-04

Alexander Hutter, Catarina Mellberg och Bengt Torstensson (s) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag till beslut.



§ 17

Lokalbehov: Ombyggnation av Varekils förskole- och skollokaler

Det föreligger för skolans räkning, ett behov av en utbyggnad av Varekils skola. Behovet av yta varierar mellan förskola och skola år från år, så en flexibel lösning bör byggas inom snar framtid. Om man bygger en ny del som kopplar ihop de båda befintliga husen så skapar man just en sådan flexibel lösning. Det skulle också innebära att man inte behöver ha ett mottagningskök i förskolan.

Redan inför höstterminens start 2012 behövdes lokalyta för återgång av årskurs 6 för undervisning i Varekil – en lokalyta som fram till dess nyttjades av förskolans barn. För att ha plats för både år sex och förskoleavdelning behövdes en tillfällig modul till dess man byggt ut förskolan/skolan i Varekil.

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson och skolchef Helena H.Kronberg gav vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-03-26 information om upprättat förslag till ombyggnation av lokalerna vid Varekils förskola- och skola med syftet att få en flexibel lösning, samt föreslår utskottet för lärande att besluta om att ge verksamheten i uppdrag att även upprätta ett kostnadsförslag.

Kristina Svensson föreslog att förslag till beslut omformuleras till följande lydelse: ”Utskottet för lärande beslutar att överlämna ärendet till utskottet för samhällsutveckling för att utreda frågan om en om- och tillbyggnad av Varekils förskola/skola, med dels en långsiktig lösning samt även en lösning för det akuta lokalbehovet inför höstterminens start 2012.”

Utskottet för lärande beslutade 2012-03-26, 43, att överlämna ärendet till utskottet för samhällsutveckling för att utreda frågan om en om- och tillbyggnad av Varekils förskola/skola, med dels en långsiktig lösning samt även en lösning för det akuta lokalbehovet inför höstterminens start 2012, samt att ge verksamheten i uppdrag att även upprätta ett kostnadsförslag för en om- och tillbyggnad av Varekils förskola/skola.

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef, informerade utskottet för lärande vid mötet 2012-08-27 att Varekils förskole- och skollokaler är i stort behov av renovering samt om önskemålet från verksamheten att bygga ihop de båda byggnaderna, vilket bland annat skulle underlätta leverans av måltider, möjlighet till hemkunskapssal och en mycket mer flexibel verksamhet. Denna lösning skulle resultera i stora vinster, såväl ekonomiskt som verksamhetsmässigt. Viss problematik behöver lösas snarast.



Utskottet för lärande

2013-03-04

Utskottet för lärande beslutade 2012-08-27, § 109, att information skulle ges regelbundet om Varekils förskole- och skollokalers behov av renovering för att tidigt få information om problematiken ökar i omfattning.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och skolchef Helena H.Kronberg gav information i ärendet vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-11-19. Både förskolan och skolan är i stort behov av renovering. Omfattande provtagningar har nyligen gjorts, vilka pekar på fuktskador i väggar och i syll som behöver åtgärdas. Däremot har inga emissionsproblem påvisats.

Alexander Hutter (s) ställde fråga gällande den inventering som kommunens säkerhetssamordnare gjorde under våren 2012 gällande trafiksituationen vid förskolan och skolan. Helena H.Kronberg informerade om att vissa åtgärder redan vidtagits samt att fler åtgärder arbetas med.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh har informerat om de omfattande mätningarna som gjorts gällande både förskole- och skollokalerna i Varekil. Varekils skola har ett tydligt behov av underhåll, dock bedöms skolan vara i relativt gott skick i förhållande till ålder och byggt teknik.

En oberoende konsultfirma har använts för att gå igenom byggnaderna och översyn av vilka renoveringsåtgärder som är nödvändiga både på lång och kort sikt.

Förskolan är utan några större anmärkningar: det finns ingen mögelproblematik, utan är mer en byggnadsteknisk problematik med otätade brunnar/avlopp (vilket är orsaken till den jord/källar- lukt som upplevs). Mattor m m i våtutrymmen bör också åtgärdas.

För skolans del finns inte heller någon mögelproblematik: dåligt underhållen och ruttan fasad och behov av fuktsäkrande åtgärder av golvkonstruktionen. De gränsvärden som uppmätts utgör ingen hälsorisk. Däremot får man se över möjligheten till annan placering för de enstaka lärare som uppvisat symptom och som omplacerades från Henåns skola till Varekil.

Konsultfirman har också konstaterat att det finns behov av att göra om golvkonstruktionen i skolan, vilket innebär ett större och mer omfattande arbete i och med att golven kommer att brytas upp, allt underlag ska bytas ut och sedan byggas upp med ett nytt tätskikt och isolering (skolans befintliga golv är byggt utifrån betongplatta, sjösand innehållande organiskt material som utjämningsmaterial, spånskiva och linoleummatta). Eftersom detta är ett omfattande arbete som kommer att påverka hela skolan, kommer det i början av 2013 att planeras för hur detta ska genomföras. Troligen innebär det att skolan under renoveringen, periodvis kommer att bedriva verksamheten i alternativa lokaler: lätta byggnader.



Utskottet för lärande

2013-03-04

När arbetet är slutfört kommer skolan ha fått en rejäl uppfräschning både ut- och invändigt.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger uppdaterad information i ärendet. Underhållet av fastigheterna är mycket eftersatt. Medel för planerad renovering av Varekils förskole- och skollokaler ingår i Förvaltningsområdet Samhällsutvecklings investeringsplan för år 2013.

Åtgärderna innebär ett omfattande arbete som kommer att påverka hela skolan, vilket gör att skolan till viss del kommer att behöva bedriva verksamheten i lätta byggnader under renoveringen. Förvaltningsområdet Lärande har gjort en beräkning av antal lätta byggnader och gör bedömningen att moduler för cirka 5 klassrum kommer att behövas från och med höstterminens start 2013. Ett politiskt beslut behövs fattas snarast för att starta upphandling av lätta byggnader. Åtgärderna planeras ske sektionsvis med start i juni efter skolavslutningen, och beräknas pågå under läsåret 2013/2014.

Bengt Torstensson (s) ställer fråga kring renovering kontra nybyggnation. Åtgärder bedöms dock vara av akut art, en nybyggnation skulle innebära en längre tidsplan.

Alexander Hutter (s) ställer fråga kring att eventuellt, parallellt med upphandlingen, göra en översyn och beräkning av kostnaden att samtidigt bygga samman förskole- och skollokaler.

Utskottet för lärande beslutar 2013-01-28 att ge Förvaltningsområdet Lärande i uppdrag att beräkna utrymmen för att kunna påbörja upphandling av lätta byggnader och arbeta fram ett beslutsunderlag snarast möjligt, samt att föreslå Kommunstyrelsen besluta att ge Förvaltningsområdet Samhällsutveckling i uppdrag att omgående påbörja upphandling av lätta byggnader till Varekils skola med anledning av renovering av skolan.

Kommunstyrelsens arbetsutskott behandlade ärendet gällande ombyggnation av Varekils förskole- och skollokaler vid sitt sammanträde den 20 februari 2013. Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade att föreslå Kommunstyrelsen besluta att ge Förvaltningsområde Samhällsutveckling i uppdrag att förbereda en upphandling av lätta byggnader till Varekils skola samt att förbereda en renovering av Varekils förskole- och skollokaler.

Ordförande Kristina Svensson ger information i ärendet. Förvaltningsområdet Samhällsutveckling har fått mandat att förbereda arbetet med framtagandet av ett beslutsunderlag gällande kostnad m.m. för lätta byggnader samt kostnaden för föreslagen renovering av Varekils förskole- och skollokaler. Beslut i ärendet tas av kommunstyrelsens arbetsutskott den 27 mars och Kommunstyrelsen den 10 april.



Utskottet för lärande

2013-03-04

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh betonar att renoveringsbehovet av Varekils förskole- och skollokaler är av akut art.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



§ 18

Henåns skola

Utskottet för lärande har kontinuerligt fått information om Henåns skolas lokalsituation. Vid utskottet för lärandes sammanträde den 23 april 2012 (§ 67) gavs information om den anmälan enligt arbetsmiljölagen enligt 6 kap 6a §, som inkom till kommunen undertecknad av de fackliga förbunden Lärarförbundet och Kommunal (AML 6.6.a). Anmälan avsåg avsaknad av tydlig ansvarsfördelning gällande byggnationen, att åtgärdsplan inklusive tidsplan behövde upprättas, att nya mätningar gällande bland annat fukt behövde göras samt behov av tillsättandet av en oberoende skadeutredare. Arbetsgivaren var överens med de fackliga förbunden om att åtgärderna som vidtagits inte gett full effekt och att problemen kvarstått men nu är lösta.

Information gavs också om att åtgärder har vidtagits, att en handlingsplan har upprättats i samarbete med skyddsombud, rehabiliteringsansvarig, berörda chefer, medarbetare och företagshälsovården samt att det finns en styrgrupp för byggprocessen för att kunna få en lösning på de problem som orsakat att den inre arbetsmiljön inte är tillfredsställande samt att beslut om eventuella åtgärder i större grad samt planering för alternativa lokallösningar behöver tas.

Vid utskottets sammanträde den 28 maj 2012 (§ 69) redogjorde de två närvarande fackliga representanterna för den oro som finns hos de fackliga förbunden och Henåns skolas personal gällande arbetsmiljön ibland annat skolans bibliotek, samt framförde bristen att numera inte få delta vid utskottets möten, som de fick vid f.d barn- och utbildningsnämnden: man upplever att organisationen har blivit mer stuprörsmo- dell/stängd än tidigare.

Skolchef Helena H.Kronberg gav förtydligande information om att problematiken vid Henåns skola startade i september/oktober 2011 i och med bullernivån, därefter tillkom det bland annat läckage och uppkomsten av symptom liknande mögelallergi hos personalen. Kontroller, mätningar, undersökningar och åtgärder har genomförts successivt. Grunden till skolans problematik var vid maj månads sammanträde fortfarande inte känd och klarlagd. Ett oberoende företag genomförde under 25-27 maj undersökningar av skolan. En arbetsgrupp bestående av bland annat kommunens säkerhetskoordinator och rehabansvarige arbetar kontinuerligt med frågan. En kanal för frågeställningar har inrättats på kommunens webbplats.

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef informerade vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-08-27, § 105, om att:

- Ventilationen fungerar bättre idag, dock inte fullt ut. Problem har funnits och kvarstår delvis fortfarande bland annat på grund av hinder i kommunens brandvägg samt förståelse för problematiken hos leverantör.



Utskottet för lärande

2013-03-04

- Ett fåtal elever hålls hemma.
- Arbetet med bullerproblemen pågår, bland annat ska det sättas upp textilier och annat bullerdämpande material.
- Utomhusljudet når inomhusmiljön och upplevs störande (en nybyggnation av en förskola placerad bakom skolan upplevs öka denna bullerproblematik).
- Fler ur personalen har börjat visa symptom.
- Anticimex kommer att utföra tester i skolan för att undersöka om det eventuellt uppkommit emulsioner.

Information gavs också om att både föräldrar och personal upplever stor oro. Ett enormt arbete gällande arbetsmiljön pågår av både kommunens personal samt entreprenörer. Samordning sker i så stor utsträckning som möjligt och arbete pågår med att upprätta en ”plan B”, för att vara förberedd om det visar sig att skolans lokaler inte kan nyttjas.

Skolchef/tf verksamhetschef Helena H.Kronberg gav 2012-09-24 uppdaterad information i ärendet.

Verksamheten för år 4-6: Den 12 september flyttade eleverna i år 4-6 till Myckleby skola. Skolskjutsar till Myckleby skola utgår från Henåns skola och kommer att köras till och från skolan utan stopp på vägen.

Verksamheten för år 7-9: Den 24 september började verksamheten för eleverna i år 7-9 i Ellös skolas högstadieskolas lokaler, samt i skollokalerna vid Folkets park (tidigare Baggiums lokaler).

Verksamheten för år F-3 samt särskola: När det gäller verksamheten för eleverna i år F-3 samt särskolan planeras lätta byggnader, vilka tidigast kan vara på plats i mitten av oktober. Fram till dess bedrivs verksamheten i Henåns skolas lokaler, matsalen och vuxenutbildningens personalrum samt ett klassrum.

En stor eloge gavs bland annat till personalen inom IT och lokalvård som arbetat hårt med utflyttningen av verksamheten till andra lokaler.

En ny rapport från AK Konsult (inklusive provsvar från Anticimex) beräknas inkomma till kommunen inom kort. Mycket arbete kvarstår, bland annat gällande akustiken. Man är överens om att det är viktigt att all problematik är löst innan inflyttning tillbaka till skolans lokaler sker. Den gjorda utflyttningen av verksamheten till andra lokaler är en tillfällig lösning samt att information fortsätter ges löpande om pågående arbete med åtgärder, vilket är viktigt att poängtera.



Utskottet för lärande

2013-03-04

Skolchef för grundskola gav vid utskottet för lärandes möte den 2012-10-15 uppdaterad information i ärendet: det har förekommit en viss mån av ventilationsproblem i Baggioms f.d lokaler och att det kvarstår problem för år F-3 i och med att mögel har påträffats i Scoutstugan, att det även finns andra praktiska bekymmer som till exempel matttransporter, behovet av att iordningsställa möbler osv både morgon och eftermiddag.

Hälften av verksamheten för år F-3 utlokaliserades till Hällevi-området och Scoutstugan i Henån och den andra hälften av år F-3 flyttade in i undervisningslokaler vid gymnasiekolans/vuxenutbildningens verksamhetslokaler samt i matsalen. En översyn har gjorts gällande andra tillfälliga lokaler och inom kort kommer eleverna i år F-3 istället att ha sin undervisning i de lokaler som Bagarevägens förskola hittills nyttjat, det vill säga sammanträdesrum 7, Strandvägen och den modul som förskolan haft tillgång till men lämnar denna veckan då de flyttar in i de lätta byggnaderna. Även denna lösning är en tillfällig lösning i väntan på de lätta byggnaderna som beräknas levereras den 15 november och fram tills Henåns nya skola åter kan tas i bruk.

Skolverksamheten som flyttat till Myckleby och Ellös skolor fungerar bra, men även detta är en tillfällig lösning tills Henåns nya skola åter kan tas i bruk.

Vid samverkansmötet den 11 oktober informerade en av de fackliga representanterna om den information som en entreprenör lämnat gällande skolans ventilationssystem. Entreprenören är av uppfattningen att det är fullt möjligt att byta Henåns skolas nuvarande ventilation till ett konventionellt ventilationssystem, om detta skulle visa sig vara nödvändigt. Henåns skola är byggd med högt till tak, vilket gör att det mycket lätt antingen kan installeras ett annat ventilationssystem och bygga in detta under nytt innetak eller installeras ventilationstrummor som därefter till exempel kan målas i färgglada färger – det senare alternativet skulle reducera kostnaden något.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger uppdaterad information i ärendet. Modulerna är på plats och arbete pågår för fullt med iordningställande av dem. Man beräknar kunna genomföra en successiv inflyttning allteftersom de blir klara:

- 6 februari beräknar man kunna flytta in verksamheten som idag har sin undervisning i Strandkanten, avdelningen Frallan, matsalen, skyttesalen samt att administrationen och elevhälsans personal får tillgång till de lätta byggnaderna.
- 11 februari beräknar man kunna flytta in verksamheten som idag har sin undervisning i Centrumhuset och Vuxenhetens lokaler.

Före sportlovet (vecka 8) beräknas all inflyttning vara klar.



Utskottet för lärande

2013-03-04

När det gäller åtgärderna för att iordningställa Henåns nya skola pågår dialog med berörda, överenskommelser träffas inom kort angående vilka åtgärder som ska vidtas och start av dessa. Enligt en tidsplan som presenterats beräknas åtgärderna starta mars månad och vara klara under juni/juli, vilket gör att skolan kan tas i bruk från och med höstterminens start.

Det är oerhört viktigt att samtliga, såväl tjänstemän, personal och politiker, ger en positiv bild och känsla gällande verksamhetens återgång till Henåns skola. Det är också av stor vikt att den föreslagna oberoende utredningen genomförs.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information i ärendet. Eleverna i år F-3 samt särskolan är idag samlade i lätta byggnader, vilket ger stora vinster i till exempel samordning av verksamheten.

Verkställighet av att få Henåns skola i bruk till höstterminen 2013, kräver att arbetet med renovering startar under de två första veckorna i mars månad. Verksamheten har förhoppningar men arbetar parallellt med att hitta andra lösningar och lokaler om skolan inte hinner bli klar i tid och kan tas i bruk till hösten. För att säkra andra lokaler, krävs att verksamheten snarast möjligt får information gällande processen kring renoveringens start och utgång.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



§ 19

Lokalbehov: Ombyggnation av Ellös F-6 skola

Vid lärandeutskottets möte den 2011-02-28 informerade fastighetsingenjören Per-Olov Melin och arkitekten Björn Edström om det framtagna förslaget till ombyggnation av Ellös 7-9 skolas lokaler till en F-5 skola. Därefter har arkitekten getts i uppdrag att även ta fram ett förslag till ombyggnation av Ellös F-6 skolans lokaler, som ett alternativ till 7-9 skolans lokaler. Syftet är att verksamheten F-5 i Ellös ska bli en skola med god arbetsmiljö och fokus på modern pedagogik.

I samband med flytt av Ellös år 7-9 verksamhet till Henåns nya skola öppnade sig möjligheten för F-6 verksamheten att ta över de betydligt modernare lokalerna som år 7-9 tidigare bedrivit sin undervisning i.

Efter utvärdering av de två alternativen föreslogs att verksamheten för nuvarande F-5 (6) flyttar till 7-9 skolans lokaler av följande skäl:

- Det är det enda alternativet där alla elevaktiviteter, elevhälsa och skolledning kan rymmas i en byggnad. Idrottslokal, matsal och skolexpedition finns inte i nuvarande F-5 hus.
- Köket är i betydligt bättre skick än nuvarande F-5 skolan som har dispens från miljö och hälsa att fortsatt driva skolköket med kontinuerlig kontroll, i avvaktan på eventuell ombyggnad eller flytt till nya lokaler.
- Skolgården lockar till mer varierad rörelse, vilket passar det stora åldersintervallet, men det kommer att kräva en del säkerhetsarbete.
- 7-9 skolans lokaler är redan utrustade med trådlöst nätverk.
- Möjligheter ges till modern pedagogik och flexibla lösningar för olika storlekar på undervisningsgrupperna.
- Ellös bibliotek finns i lokalen vilket är ett gott stöd till skolans verksamhet.
- Möjligheter ges att utnyttja nuvarande F-5 lokaler till en förskola med flera avdelningar.
- En samordning av förskola och skola ger möjlighet till både pedagogiska och ekonomiska samordningsvinster.

Diskussion har förts kring frågor som t.ex skolgård, trafiksituationen vid skolan samt för- och nackdelar gällande de båda alternativen för Ellös skollokaler och nya F-5 (6) skola.

Förslaget gällande ombyggnad av 7-9 skolans lokaler till en F-6 skola skulle innebära större möjligheter till flexibla anpassningar av verksamhetens behov. Framtida lokalbehov för Ellös förskola har diskuterats och bör också ingå i lokalfrågan.



Utskottet för lärande

2013-03-04

Utifrån de båda förslagen till ny F-5 (6) skola i Ellös, föreslog och förordade utskottet för lärande alternativ 1: det vill säga 7-9 skolans lokaler, som ny F-6 skola i Ellös.

Utskottet för lärande beslutade 2011-08-29 § 56 att föreslå kommunstyrelsen besluta om ombyggnad av Ellös 7-9 skola till ny F-5 (6) skola i Ellös, det vill säga enligt alternativ 1.

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson gav vid utskottet för lärandes möte den 26 mars 2012 information om upprättad tjänsteskrivelse med förslag till beslut om ombyggnation av Ellös 7-9 skollokaler till verksamhet för år F-6 och behållandet av Estetiska Huset samt anpassning av skolgård.

Diskussioner fördes kring upprättad skrivelse.

Kristina Svensson (mp) framförde vikten av att kvadratyten redovisas och anpassas till elevunderlaget samt att arbetet med information till berörda föräldrar och personal startar i ett tidigt skede.

Utskottet för lärande beslutade 2012-03-26 § 51 att ge verksamheten för samhällsutveckling i uppdrag att utreda kvadratyten för Ellös skola samt föreslog kommunstyrelsen att besluta att Ellös skolverksamhet år F-6 ska flytta till 7-9-lokalerna efter att anpassning av byggnad och skolgård genomförts.

Kristina Svensson (mp) informerade vid utskottet för lärandes sammanträde den 28 maj 2012 om inkommet önskemål om att få använda hela Estetiska huset istället för endast undervåningen.

Skolchef Helena H.Kronberg informerade om att önskemålet troligen är ett önskemål från skolans verksamhetsråd, inte skolans personal eller ledning.

Lars-Åke Gustavsson (m) informerade om det beslut i ärendet som tagits av kommunstyrelsen, vilket innebär att en utredning av lokalytan ska genomföras av verksamheten för samhällsutveckling.

Utskottet för lärande beslutade 2012-05-28, § 71, att ge verksamheten för lärande i uppdrag att klargöra lokalbehovet vid Ellös F-6 skola med beaktande av Estetiska huset, samt återkomma med svar till utskottet för samhällsutveckling.



Utskottet för lärande

2013-03-04

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef, redogjorde för uppdraget som gavs vid utskottet för lärandes sammanträde i maj 2012, det vill säga att klargöra lokalbehovet vid Ellös F-6 skola med beaktande av Estetiska huset: När det gäller nyttjandegraden av Estetiska huset så fanns en tydlig kommunikation mellan skolans rektor och verksamheten för samhällsutveckling. Även personal och föräldrar har varit delaktiga i arbetet.

När det gäller ombyggnationen och anpassning av 7-9 skolans lokaler till F-6 skolans verksamhet konstaterades behovet av en uppfräschning av inomhusmiljön, införande av trådlöst nätverk i lokalen samt en större satsning på utomhusmiljön.

Kristina Svensson (Mp) informerade om att beslut i ärendet gällande ombyggnation av Ellös 7-9 skola skulle komma att tas vid kommunstyrelsens arbetsutskott 30 augusti 2012.

Skolchef Helena H.Kronberg ger information i ärendet. Viss problematik finns kring nyttjandet av befintliga lokaler för Ellös F-6 skolas verksamhet om Henåns skolas elever år 7-9 är kvar i tidigare Ellös 7-9 skolas lokaler. Problematiken uppstår i och med att det kommer elever från Stensbo Friskola, vilket gör att det kommer att saknas ett klassrum. I övrigt går lokalerna att fortsatt bedriva skolverksamhet för år F-6.

Diskussion förs kring den problematik som tidigare framförts av verksamheten gällande avsaknad av trådlöst nätverk. Skolchef ansvarar för att undersöka om denna problematik kvarstår vid F-6 skolans lokaler.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



Utskottet för lärande

2013-03-04

Exp:
Kommunstyrelsen

KS/2013:242

§ 20

Avsiktsförklaring gällande samverkan om gymnasiestudier inom Fyrbodals kommun

Kommunerna i Fyrbodals kommun har under ett antal år haft en formaliserad samverkan kring gymnasieskolan i regionen under rubriken Fyrbodals Gymnasieskola. Den samverkan startade innan nuvarande kommunalförbund bildades. Åtta kommuner inom Fyrbodals kommun, den s.k. V8-gruppen, har en fördjupad samverkan kring förskola och grundskola som bland annat omfattar kompetensutveckling och kvalitetsutveckling.

Det finns inom Fyrbodals kommunalförbund en uttalad vilja att utvidga samverkan till utbildningsområdet i stort, det vill säga alla utbildningsformer för alla åldrar, som ska omfatta samtliga medlemskommuner.

En arbetsgrupp bestående av förvaltningschefer inom utbildningsområdet från ett antal kommuner, har gemensamt arbetat fram ett förslag till avsiktsförklaring för att stärka samverkan inom utbildningsområdet. Arbetet har förankrats dels hos Beredningen Utbildning, dels hos hela gruppen av förvaltningschefer inom utbildning och dels hos nätverksgruppen för ordföranden i kommunernas utbildningsnämnd eller motsvarande.

Syftet med den samverkan, som beskrivs i Avsiktsförklaringen, är att regionens invånare ska erbjudas utbildning av så god kvalitet som möjligt så att regionala målsättningar inom utbildningsområdet kan nås. Detta ska ske genom att kommunerna lär tillsammans av varandra. Den gemensamma utgångspunkten är att samverka inom områden där samverkan ger fördelar jämfört med att varje enskild kommun löser uppgiften själv.

Samarbetet utgår från nationella målsättningar och krav och syftar till att tillsammans ständigt arbeta för att höja kvalitet, förbättra resultat och underlätta elevernas och vårdnadshavarnas studieval. Det sker genom ett öppet förhållningssätt och en vilja att lära av varandra. Beroende på kommunernas förutsättningar kan intresse och utvecklingsbehov variera. Förbundet ska stödja kommunerna i skapandet av olika kluster för samarbete i angelägna frågor. Det gemensamma samverkansarbetet leder sedan till att erfarenheter från dessa samarbeten sprids i hela området. En struktur för mötesplatser och olika fora för information och dialog ska utarbetas.

Samverkansområden kan utifrån upprättat förslag till avsiktsförklaring bland annat innefatta följande:

- benchmarking, kostnads- och kvalitetsnyckeltal samt processbenchmarking
- kompetensutvecklingsinsatser för personal
- nätverksarbete på lednings-, administrations- och pedagognivå
- kvalitetsuppföljning genom gemensamma enkäter/utvärderingsmodeller
- utveckla flexibla IT-baserade pedagogiska metoder



Utskottet för lärande

2013-03-04

Avsiktsförklaringen har behandlats vid arbetsutskottet för Direktionen för Fyrbodals kommunförbunds sammanträde 17 januari 2013. Arbetsutskottet beslutade att remittera förslaget till Avsiktsförklaring till kommunerna för yttrande. Synpunkter på förslaget ska vara kommunalförbundet tillhanda senast 2013-04-03 – Orust kommun har fått förlängd svarstid till 2013-04-10.

Förvaltningsområdet Lärande föreslår utskottet för lärande besluta

att föreslå Kommunstyrelsen besluta att godkänna upprättat förslag till Avsiktsförklaring om samverkan inom utbildningsområdet.

Förvaltningschef Henrik Lindh ger information i ärendet, bland annat att nuvarande samverkansavtal för gymnasiestudier rent juridiskt inte är ett samverkansavtal även om det i praktiken fungerar som ett sådant.

Diskussion förs kring Bengt Torstenssons (s) förslag till ändring av lydelse under § 2 i förslaget till Avsiktsförklaring.

Utskottet för lärande beslutar att föreslå Kommunstyrelsen besluta

att godkänna upprättat förslag till Avsiktsförklaring om samverkan inom utbildningsområdet.



Utskottet för lärande

2013-03-04

KS/2013:393

§ 21

Beslut om uppföljning av föräldraavgifter

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh har vid tidigare möten med utskottet för lärande, under punkten Budget 2013, belyst frågan om beslut om uppföljning av föräldraavgifter.

Ordförande Kristina Svensson redogör för att ärendet diskuterats tidigare i samband med budget och besparingsåtgärder. Politiken har aviserat att uppföljningen bedöms som en verksamhetsfråga, medan verksamheten önskar ett politiskt beslut för att genomföra uppföljningen.

Utskottet för lärande beslutar

att uppdra till verksamheten att arbeta vidare med ärendet samt att politiken ställer sig bakom arbetet med uppföljning av föräldraavgifter, som en naturlig del i det arbetet inom barnomsorgen.



Utskottet för lärande

2013-03-04

KS/2012:664

§ 22

Utredning av förutsättningarna för start av en F-3 kommunal friskola i Tvet samt tillsättande av en utredningsgrupp

Kristina Svensson (mp) framförde under presidieberedningens möte önskemål om att, vid utskottet för lärandes sammanträde 26 mars, ta upp ärendet gällande utredning av start av en kommunal friskola för år F-3 i Tvet.

Kristina Svensson (mp) informerade vid utskottet för lärandes möte 2012-03-26, § 45 om att den politiska majoritetsgruppen avser att anordna ett allmänt informationsmöte, som vänder sig till de boende i Tvet-området.

Kristina Svensson (mp) informerade vid utskottet för lärandes möte 2012-04-23, § 66, om att arbetet fortlöper. Datum för ett nytt informations- och diskussionsmöte mellan politiker och berörda boende i Tvet-området, är fastställt till den 8 maj.

Diskussioner fördes i ärendet vid utskottet för lärandes möte 2012-05-28 och förslag gavs om utökning av nuvarande utredningsgrupp med en tjänsteman.

Utskottet för lärande beslutade 2012-05-28 att hänskjuta ärendet till kommunstyrelsens arbetsutskott för åtgärd på grund av nuvarande cheffssituation inom verksamheten för lärande.

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef gav vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-06-25 information om upprättad sammanställning av den enkät gällande föräldrars intresse av en skola på Tvet, som utskickats på uppdrag av politiken. Utifrån inkomna svar och den sammanställning som upprättats, gjorde verksamheten för lärande bedömningen att det finns stora svårigheter för att starta en skola i Tvet redan hösten 2012, oavsett om avsikten är en kommunal skola eller friskola: intresset är för lågt och att elevunderlaget är otillräckligt. Att starta en friskola förutsätter dessutom ett beslut i kommunfullmäktige.

Kristina Svensson (mp) informerade om att det framförts önskemål och intresse från medborgare i kommunen till politiker om att starta en skola i Tvet. I första hand önskas en F-5 skola, vilket man från politiskt håll sagt nej till, däremot har man ställt sig positiv till en F-3 skola. Utifrån medborgarmöten och enkät till föräldrarna med barn i Tvets förskola, bedömde man från politiken att underlag finns för att kunna gå vidare med tanken att återuppta skolan i Tvet, som en F-3 skola. Den politiska



Utskottet för lärande

2013-03-04

majoriteten kunde se möjligheten till en kommunal friskola för att bredda den pedagogiska inriktningen på Orust alternativt en kommunal skola. Huvudinriktningen är en kommunal friskola med hela kommunen som upptagningsområde.

För att kunna gå vidare med ärendet om en kommunal friskola i Tvet, måste begreppet kommunal friskola med dess effekter på regelverk och ekonomi tydliggöras. En konsekvensanalys måste också upprättas.

Kristina Svensson (mp) föreslog att utskottet för lärande skulle besluta att tillsätta en arbetsgrupp, vars uppgift var att arbeta fram underlag för de beslut som krävs i kommunstyrelsen och kommunfullmäktige med två utredningsingångar: dels en kommunal friskola F-3 och dels en kommunal F-3 skola, för att möjliggöra och skapa förutsättningar för att starta en kommunal friskola.

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef belyste att beslutet gällande start av kommunal friskola hösten 2013, bör följa budgetarbetet inför 2013 och därmed vara fattat av kommunfullmäktige senast i december månad 2012.

Anita Jakobsson, chef för Medborgarservice/tf verksamhetschef, informerade om att politiken hos kommunstyrelsens arbetsutskott måste äska om att få nyttja de avsatta medel, som finns i potten "KS för förfogande" i samband med start av utredningen.

Utskottet för lärande beslutade 2012-06-25, § 93, att tillsätta en arbetsgrupp bestående av utskottet för lärandes ordförande, vice ordförande och Michael Relfsson, att arbetsgruppen ska arbeta fram beslutsunderlag till kommunstyrelsen och kommunfullmäktige för att möjliggöra start av verksamhet i form av kommunal friskola, att beslut ska följa budgetarbetet inför 2012, det vill säga att beslut ska tas under december månad 2012, samt att hos kommunstyrelsens arbetsutskott äska om att få nyttja de avsatta medel, som finns i potten "KS för förfogande" i samband med start av utredningen.

Ordförande Kristina Svensson ger, tillsammans med den tillsatta arbetsgruppen, information om ärendets status:

- Det arbetas idag med att skapa en lokal organisation i Tegneby för att få en gemensam och samlad kraft för en levande bygd. Ett viktigt mål i detta arbete är att det ska finnas en skola på Tvet, vilket man menar ska göra trakten mer attraktiv för inflyttning av barnfamiljer.
- En faktor för inflyttning är att det finns lägenheter/bostäder i området. Ett fortsatt arbete kring Tvets skola och Tegneby bör därför innehålla en kartläggning av möjliga tomter och bostäder.
- En kommunal Självstyrande Skola i Tvet bedöms mycket väl kunna ha hela kommunen som sitt upptagningsområde. En skola i Tvet skulle ha ett centralt läge i förhållande till kollektivtrafiken.



Utskottet för lärande

2013-03-04

- En tydlig profil och möjligheten att själv styra över sina resurser samt göra föräldrar delaktiga i detta arbete, bör göra skolan attraktiv för många.
- Det ekonomiska läget för verksamheterna inom Förvaltningsområdet Lärande är ansträngt, och att i detta läget besluta om uppstart av en F-3 skola i Tvet känns inte möjligt.
- Det är dock samtidigt viktigt att ta tillvara på det medborgarengagemanget som finns i området och göra Tegnebyborna mer delaktiga i utvecklingen av bygden. Modeller för olika former av kommunbygderåd/landsbygdsråd finns i flera av landets kommuner.
- För att starta en kommunal Självstyrande Skola i Orust kommun krävs en översyn av kommunens reglemente för att möjliggöra att kommunal verksamhet kan drivas i intraprenadform. Intraprenad är en driftsform där personal får större ansvar och frihet utan att behöva starta eget. En förändring i Orust kommuns reglemente ska då inte bara gälla för våra skolor utan för alla kommunens verksamheter.

Arbetsgruppen, genom Kristina Svensson (mp) föreslår utskottet för lärande besluta föreslå Kommunstyrelsen besluta

att skapa kommunbygderåd i kommunen med start i Tegneby socken,

att öppna för att kommunal verksamhet kan drivas i form av intraprenad,

att utskottet för lärande ger sitt stöd och hjälp till Bygderåd/Byalag som arbetar med frågor som berör utskottets verksamhetsområden, samt

att utskottet för lärande i och med upprättad rapport avslutar uppdraget att utreda förutsättningarna för en kommunal friskola i Tvet.

Alexander Hutter, Catarina Mellberg och Bengt Torstensson (s) föreslår avslag till föreslagna att-satser.

Ordföranden ställer proposition på förslagen och fastställer följande omröstningsproposition: Den som röstar för beslut enligt förslag, det vill säga enligt föreslagna att-satser röstar Ja, den det ej vill röstar Nej. Vinner Nej har utskottet för lärande beslutat bifalla socialdemokraternas förslag.

Vid omröstningen avgives 3 Ja-röster och 2 Nej-röster. Hur var och en röstat framgår av särskilt omröstningsprotokoll. Utskottet för lärande har därmed bifallit förslaget gällande att-satser.

Utskottet för lärande beslutar att föreslå Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att skapa kommunbygderåd i kommunen med start i Tegneby socken,



Utskottet för lärande

2013-03-04

att öppna för att kommunal verksamhet kan drivas i form av intraprenad,

att utskottet för lärande ger sitt stöd och hjälp till Bygderåd/Byalag som arbetar med frågor som berör utskottets verksamhetsområden, samt

att utskottet för lärande i och med upprättad rapport avslutar uppdraget att utreda förutsättningarna för en kommunal friskola i Tvet.

Alexander Hutter, Catarina Mellberg och Bengt Torstensson (s) reserverar sig mot beslutet till förmån för eget förslag till beslut.



§ 23

Statistik: Förskolans 15-timmars barnomsorgsplatser

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om kommunens 15-timmars barnomsorg, utifrån det beslut som utskottet för lärande fattade 2012-06-25, § 99, ”att kontinuerlig rapportering lämnas till utskottet för lärande under hösten 2012”. Två 15-timmars barnomsorgsplatser motsvarar en heltidsplats inom barnomsorgen. 15 barn genererar därmed 7-8 heltidsplatser. Behovet av barnomsorgsplatser förändras ständigt bland annat på grund av att föräldrar får arbete med kort varsel, att vikariat förlängs eller i samband med att föräldrar erbjuds utbildningsplats.

Rapportering av antal barn under 3 år, som är födda år 2010 och 2011 utifrån respektive förskola ser ut enligt följande:

Förskola	Födda -10 F-lediga	Födda -10 Arb-sökande	Födda -11 F-lediga	Födda -11 Arb-
sökande				
Bagarevägen	0	0	1	0
Ängsberget	1	0	1	0
Ellös	2	1	0	2
Tvet	2	1	0	1
Varekil	2	0	0	0
Ängås	2	0	0	0
Sesterviksvägen	2	0	1	1
Totalt	11	2	3	4

2013-01-31 = 20 barn

Antalet har ökat med ytterligare två barn sedan november 2012. Sedan första redovisningen i augusti, har en ökning skett med fem barn. Ökningen är jämnt fördelad över öns förskolor.

Aktuell barnomsorgskö, 2013-01-31:

Henån	8
Svanesund	12
Varekil	4
Ellös	4
Tvet	0
Totalt	28

Inga barn har, per den 2013-01-31, stått i kö i mer än 4 månader och ej erbjudits plats.

Kommunens handläggare inom barnomsorgen gör bedömningen att erbjudande om plats inom fyra-månaders-regeln i dagsläget är genomförbart.



Utskottet för lärande

2013-03-04

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.
