



Utskottet för lärande

2013-08-26

Plats och tid	Kommunhuset, s-rum 1, 2013-08-26 13:00-17:00		
Beslutande	Kristina Svensson Alexander Hutter Johan Stein, tjänstgörande ersättare Bengt Torstensson, tjänstgörande ersättare		
Övriga deltagande	Henrik Lindh, förvaltningsområdeschef för lärande, § 82-93 Marika Carlberg, administratör/sekreterare Helena H.Kronberg, skolchef grundskola Sandra Ferm, ekonom Lars Eriksson, rektor Ängås skola år 7-9, § 82		
Utses att justera	Alexander Hutter		
Justeringens plats och tid	Förvaltningsområde Lärande, 2013-08-29, klockan 16:00		
Sekreterare	Paragraf 82-97	
	Marika Carlberg		
Ordförande		
	Kristina Svensson		
Justerare		
	Alexander Hutter		

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2013-08-26

Datum för anslags uppsättande 2013-08-30 Datum för anslags nedtagande 2013-09-20

.....
Marika Carlberg



KS/2011:49

§ 82

Lokalbehov: Ombyggnation av Ängås skola

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola, har tidigare gett information i ärendet: dels behovet av att snarast möjligt påbörja arbetet med en ombyggnation av Ängås skola eftersom arbetsmiljön i F-6 skolan är undermålig, vilket den varit under några år samt dels om förvaltningsområdet lärandes önskemål om att få utse och inrätta en samordnare mellan skola och byggprocess vid Ängås skola, med minst 40 % tjänstgöring.

Under projekteringstiden för ombyggnationen hade en av rektorerna vid Ängås skola uppdraget som samordnare med 50 % tjänstgöring, vilket skapade ökad delaktighet i byggprocessen. Det uppdraget drogs in under våren 2012, men återbesattes i november månad. Till grund för återbesättandet av uppdraget låg den utvärdering som genomfördes av processen kring byggandet av Henåns skola, i vilken Förvaltningsområde Lärande kunde konstatera att avsaknaden av samordnare mellan byggprocess och skola hade inneburit en stor brist och bidragit till många av de problem som beskrivits runt uppstarten av den nya skolan. Utifrån erfarenheterna vid nybyggnationen av Henåns skola framförde ledningen vid Förvaltningsområde Lärande önskemål om att få möjligheten att utse en samordnare för att undvika att samma problematik uppstår vid Ängås skolas ombyggnation, för att säkra att samordning sker bättre mellan Ängås skolas ordinarie verksamhet, aktiviteterna och följdverkningarna av byggprocessen som uppstår, för att göra personalen trygg samt för att all kunskap från lärandeverksamheten ska få utrymme i byggprocessen.

Det är viktigt att hela konceptet med ombyggnation av F-6 skolan och 7-9 skolan genomförs. Avtal har tecknats med entreprenören Hansson & Söner AB. Första spadtaget togs den 13 december. Arbetet med Ängås skolas om- och tillbyggnation kommer att pågå till maj 2015. Bygget omfattar cirka 3.000 kvadratmeter tillbyggnad och 9.000 kvadratmeter ombyggnad.

Skolans rektor för år 7-9 fungerar som samordnare vid byggnationen - till exempel ansvarig för den logistikhantering ur ett elevperspektiv, som kommer att krävas.

Rektor Lars Eriksson, rektor år 7-9, ger information och nulägesrapport i ärendet. Lars Eriksson har rollen som samordnare och ansvarar för till exempel arbetet med logistik, PerOlof Melin är projektansvarig.



Utskottet för lärande

2013-08-26

Ombyggnationen av Ängås skola sker enligt tidsplan och utan hjälp av lätta byggnader, vilket däremot innebär större krav på logistikhantering. Entreprenören Hansson & Söner har en stor vilja att bygga skolan utifrån hög kvalitet. De gör löpande de justeringar som bedöms ge bättre förutsättningar för att få en så bra skola som möjligt, exempelvis valde man att utföra pålningsarbeten för F-3 delen vilket inte var planerat från början. Sommaren 2013 med sin varma väderlek har skapat stora möjligheter för byggnationen, till exempel för torktid för betong.

När det gäller tidsplan och inflyttning i den nya skolan, ser det i dagsläget ut enligt följande:

- En etapp står klar i januari 2014 och då flyttar två av högstadiets arbetslag in där.
- Nästa etapp beräknas vara klar sommaren 2014, det är den delen där F-3 ska vara. Målet är att de ska flytta in där då, men ännu är inte logistiken för sista etappen: renovering av befintliga ytor, klar och därför är det inte klart om dessa lokaler tillfälligt får användas av det tredje arbetslaget på högstadiet innan F-3 kan flytta in.
- Sommaren 2015 beräknas hela nya skolan i Svanesund med tillhörande utemiljö, vara klar och inflyttning av år 4-6 kan ske i de renoverade befintliga 7-9 lokalerna.

Arbetet med en översyn av inventarier har påbörjats, vilket sker utan arkitektfirma och istället i skolans egen regi tillsammans med personalen. Arbeta pågår även gällande AV-utrustning.

Befintlig skoldel för år 7-9 ska successivt byggas om för att verksamheten ska kunna flytta in i samma takt, vilket kräver en hel del logistikarbete. Planering för detta pågår och försöker lösas utan att ändra planen för inflyttningen av år F-6. Ventilationen utgör det största problemet. Ombyggnationen av skolans kök försöker planeras in för genomförande under sommaren.

Fackliga representanter har deltagit vid byggmöten. Även personalen har varit delaktiga i så stor mån som möjligt: ambitionen är hög, dock finns inte alltid tiden för att delta.

Lars Eriksson tar upp frågan kring skolans bussangörning, vilken upplevs vara den största oron hos elevernas föräldrar. Det har arbetats fram förslag till ny och säkrare bussangörning men frågan upplevs inte vara föremål för diskussion.

Lars Eriksson belyser även problematiken kring brist på dialog inom kommunen, såväl politiskt som tjänstemän emellan, samt brister i arbetet om kommunen ur ett helhetsperspektiv: diskussionerna om till exempel ny idrottshall, lokalen i skolan som har nyttjats för tandvård och uthyrningsverksamhet påverkar varandra men också byggnationen. Regler för uthyrning till annan verksamhet bör ses över och skolornas lokaler bör nyttjas bättre under kvällstid och helger, dock behöver ett säkerställande göras vad gäller obehörigt tillträde.



Utskottet för lärande

2013-08-26

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



§ 83

Budgetuppföljning 2013

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och ekonom Sandra Ferm ger information om upprättad prognos och ekonomiskt utfall avseende budget 2013, utifrån januari-juli 2013.

Prognosen per juli månad visar ett underskott med cirka 6,5 miljoner kronor vilket är en försämring med cirka 660 tkr jämfört med prognosen per maj. En redovisning av underskottet per verksamhet ser ut enligt följande:

- Lärande (övergripande): ± 0 tkr
- Förskola: -840 tkr
Underskottet består till största delen av Bagarevägens lokalkostnader (400 tkr avseende avetableringskostnader av lätt byggnad samt högre elkostnader än beräknat), kostnader för kost och städ (300 tkr) samt arbetsmiljöåtgärder inom förskolan (140 tkr).
- Grundskola: -3.550 tkr
Underskottet avseende personalkostnader inom grundskolan beräknas uppgå till 2.240 tkr, för vilken den främsta orsaken är att genomförda åtgärder inte får helårseffekt. Andra orsaker är oförutsedda personalkostnader som inte ryms inom budget: lokalproblematiken vid Henåns och Varekils skolor har inneburit hälso-problem inom personalen, vilket lett till sjukskrivningar och omflyttningar mellan skolorna som i sin tur gjort att kostnaden avseende personal har ökat.

Inom modersmål beräknas antalet språk öka inför höstterminen, vilket beräknas innebära ett underskott med 100 tkr. Internationella gruppen beräknas göra ett underskott med 280 tkr, vilket avser minskade intäkter från Migrationsverket.

Leasingkostnaderna för datorerna till elever och lärare beräknas bli 850 tkr dyrare, vilket beror på behovet av fler datorer, varierande pris per dator, högre genomsnittligt pris per dator än vad som var kalkylerat och olika kontraktslängd.
- Skolskjuts: ± 0
Det tidigare befarade underskottet på cirka 500 tkr är nu utjämnat, vilket beror på att kostnaden för busstrafiken har sjunkit efter omräkning hos Västtrafik. Kostnadsminskningen beror på att kommunen får intäkter för varje busskortstämpling och den uppskattade intäktsnivån visar sig vara för lågt räknad.
- Grundsärskola och gymnasiesärskola: -250 tkr
Gymnasiesär beräknar hålla budget under förutsättning att inga inflyttningar sker. Grundsär fick minskad budget med 1 miljon kronor jämfört med 2012 och för detta krävs avslut av tillsvidare tjänster, vilket inte får full effekt under 2013.



Utskottet för lärande

2013-08-26

- Enskild verksamhet och interkommunala ersättningar: -400 tkr
Stensbo Friskola fått godkänt att utöka verksamheten till att också innefatta årskurs 6, vilket innebär en utökning med cirka 10 elever höstterminen 2013. Den utökade kostnaden för detta beräknas bli 400 tkr, jämfört med om eleverna gjort sin skolgång i kommunal skola.
- Gymnasieskola och vuxenutbildning: ± 0
Trots en minskad budget med 1,5 miljoner kronor jämfört med 2012, beräknas verksamheterna ge ett nollresultat. Köp av gymnasieplatser i annan kommun beräknas hålla sig inom budget – denna verksamhet är dock svår att beräkna kostnaden på, bland annat på grund av att det är stor skillnad i pris per plats på gymnasieprogram samt att vissa elever går i gymnasiet mer än 3 år.

I prognosen för förskola och skola uppgår kostnaderna för kost och städ med totalt – 350 tkr. Verksamheten inom Förvaltningsområde Samhällsutveckling fick i uppdrag att sänka kostnaden med 1,3 miljoner kronor. På grund av svårigheten att få helårseffekt beräknas kostnaden minska med 960 tkr. Om personalminskningen fått effekt på helår hade kostnaden minskat med cirka 1,6 miljoner kronor.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh informerar även om genomförda och planerade besparingar (totalt 14.910 tkr), utifrån helårseffekt:

- Nedläggning av dygnet runt avdelning: 1.625 tkr (tillskott KS)
- Nedläggning Öppna förskolan: 555 tkr (tillskott KS)
- Upphörande av busskort till elever som väljer annan skola: 400 tkr (tillskott KS)
- Inkomstkontroll av föräldraavgifter: cirka 250 tkr (planeras genomföras under hösten 2013)
- Neddragning av 1,0 kuratorstjänst: 480 tkr (genomförd under våren 2013)
- Ej ersatt tjänst som utvecklingssekreterare i samband med tjänstledighet: 500 tkr (genomförd januari 2013)
- Neddragning inom sarskolan: 1.000 tkr (pågår: beräknas inte få full effekt under 2013)
- Neddragning inom gymnasiet/vuxenutbildningen: 1.500 tkr (pågår: beräknas få full effekt under 2013)
- Neddragning inom kost, städ och vaktmästeri: 1.500 tkr (pågår: beräknas inte få full effekt under 2013)
- Minskning av stödresurser inom förskolan (timanställda): 500 tkr (pågår: beräknas få full effekt under 2013)
- Arbete med att avsluta överanställningar/extraresurser inom grundskolan som inte rymms inom verksamhetens budget: 4.000 tkr (pågår: beräknas inte få full effekt under 2013)
- Intäkter från Förvaltningsområde Omsorg till Internationella gruppen: 400 tkr (diskussion pågår)
- Neddragningarna inom lärande ger lägre ersättning till de enskilda verksamheterna: 1.500 tkr (genomförd januari 2013)



Utskottet för lärande

2013-08-26

Verksamheterna försöker dessutom hålla kostnaderna nere genom bland annat stor återhållsamhet gällande vikarietillsättning, inköp av lärmaterial och fortbildning. Fakturor gällande köp av gymnasieplatser har granskats noggrannare och begäran om ett fjärde eller femte år från utbildningsanordnaren har ifrågasatts och granskats för att minska kostnaden för köp av gymnasieplatser.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att skicka informationen vidare till Kommunstyrelsen.



§ 84

Budget 2014

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh inleder med att informera om tidsplanen i upprättat årshjul gällande budgetprocessen. Den 2 oktober är det enligt årshjulet ett extra möte inplanerat med kommunstyrelsens arbetsutskott där fokus ska läggas på information och diskussioner kring budget 2014 och prognos för 2013. Detta innebär att diskussioner kring budget och budgetåtgärder samt arbete med upprättande av konsekvensanalyser bör ske under augusti och september. Det innebär även att utskottet för lärande vid sitt sammanträde den 23 september ska lämna förslag till budget och budgetåtgärder inför 2014.

Henrik Lindh informerar om att Förvaltningsområde Lärande i sin tilldelade budget för 2014, har beräknade kostnader 6.037 tkr utöver ram. Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh har arbetat fram ett förslag till eventuella budgetåtgärder för att få en budget i balans 2014. Förslaget till eventuella budgetåtgärder redovisas dels utifrån centralt och dels utifrån åtgärder i verksamheten.

Förändringar 2014 jämfört med 2013

- Demografi grundskolan (minskat elevunderlag)
- Demografi gymnasiet (minskat elevunderlag)
- Minskning av antal gymnasiesärskoleelever
- Upphörande av Studion
- Kostnadsökning gymnasiet
- Utökad timplan i matematik
- Ökat behov av modersmål
- Internationella gruppen (kostnader)
- Internationella gruppen (intäkter)
- Skolskjuts
- Ersättning till friskolorna
- Ökat antal friskoleelever
- Lätta byggnader, Varekil
- Personal lärandekontoret (återbesättning av tjänst)
- Driftskostnader Bagarevägens förskola
- IKT
- Westkust
- Löneökningar (2,5 procent)
- Effektivisering (1 procent)

Totalt: 10.900 tkr



Utskottet för lärande

2013-08-26

Kompensation enligt beslut

- Westkust
- Löneökningar (2,5 procent)
- Priskompensation

Totalt: 4.863 tkr

Utifrån tilldelad budget för 2014 och angivna förändringar inför 2014 samt beslutad kompensation, har Förvaltningsområde Lärande behov av ytterligare 6.037 tkr om inga budgetåtgärder genomförs.

Några exempel på eventuella budgetåtgärder centralt och i verksamheten är kontroll av ersättning till fristående verksamhet, ny beräkning av antal gymnasieelever och av antal friskoleelever, diskussion pågår gällande hyra av lokaler i Tvet, busskort vid val av annan skola, lätta byggnader i Varekil, personal-/organisationsförändring vid lärandekontoret, utfasning av Skutan, utebliven priskompensation, avgift för blöjor, läromedel utifrån IKT och minskning av planerade utökningar.

Angivna eventuella budgetåtgärder kan totalt uppgå totalt till cirka 5.000 tkr. Om beslut fattas att vidta dessa saknas 718 tkr i budget 2014 för Förvaltningsområde Lärande vilket då prognostiseras blir förvaltningsområdets underskott 2014.

Eventuella åtgärder som bedöms som en sista utväg innebär minskad personaltäthet och lärartäthet inom förskola och skola samt utebliven tillsättning av vikarier.

Diskussion förs om andra åtgärdsförslag, bland annat beräknad ökad intäkt av inkomstkontroll av föräldraavgifter inom barnomsorgen, fler elever från andra kommuner till Båtbyggarprogrammet osv. Förvaltningsområdeschefen får en eloge för ett väl genomtänkt arbete.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att ta med sig de eventuella förslagen till budgetåtgärder för 2014 för diskussion i respektive partigrupp.



§ 85

Godkännande av detaljplan för del av Kungsviken, Orust kommun

Detaljplanen har under tiden juli – september 2012 varit utställd för granskning enligt 5 kap 23 § ÄPBL (äldre plan- och bygglagen). Med anledning av de synpunkter som inkommit under utställningstiden har detaljplanen reviderats. Revideringarna har bedömts så omfattande att en ny utställning av detaljplanen behöver göras.

Syftet med detaljplanen är att skapa förutsättningar för en VA-sanering av Kungsviken, att skapa utvecklingsförutsättningar för bostäder och verksamheter samt att ge ett bra stöd i ambitionen att skydda samhällets kulturhistoriska värden.

Detaljplanen har reviderats och kompletterats enligt följande:

- Vägen från affären och norrut på västra sidan hamnen skall i samband med plangenomförandet höjas till nivån +1,85 meter över kartans 0- plan. Planen har också säkerställt att en framtida höjning till nivån +2,65 meter över kartans 0-plan är möjlig med hänsyn till geotekniska förhållanden, utrymme för vägslänter etc.
- På östra sidan hamnen har planen säkerställt en separerad GC- förbindelse upp till Kvarnviksvägen.
- Skyddszonen kring Malövarvet har utökats till 200 meter från den plats där utsläpp sker av ventilationsluft från arbetslokalerna. Detta har medfört att två tidigare föreslagna bostadshus utgår.
- Beskrivningarna av detaljplanens påverkan på riksintressen och Natura 2000- område har utvecklats. Bl.a. har tagits fram ett mer naturalistiskt fotomontage, som skall ge en realistisk bild av hur de föreslagna bostadshusen vid Näsudden påverkar landskapsbilden från fjorden.
- Ett nytt bostadshus tillkommer inom fastigheten Kungsviken 1:37.
- Ett stort antal mindre justeringar har skett med anledning av påpekanden eller önskemål som framförts vid den tidigare utställningen.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh informerar om det idag inte finns någon information i detaljplanen som visar någon direkt påverkan av barnomsorg och skola. Detta gör att Förvaltningsområde Lärande bedömer att man inte har någon erinran mot förslaget.

Utskottet för lärande beslutar

att föreslå utskottet för samhällsutveckling att godkänna upprättat planförslag, daterat maj 2013, för ny utställning enligt 5 kap 23 § äldre plan- och bygglagen.



§ 86

Avsiktsförklaring gällande samverkan om gymnasiestudier inom Fyrbodal

Kommunerna i Fyrbodal har under ett antal år haft en formaliserad samverkan kring gymnasieskolan i regionen under rubriken Fyrbodals Gymnasieskola. Den samverkan startade innan nuvarande kommunalförbund bildades. Åtta kommuner inom Fyrbodal, den s.k. V8-gruppen, har en fördjupad samverkan kring förskola och grundskola som bland annat omfattar kompetensutveckling och kvalitetsutveckling.

Det finns inom Fyrbodals kommunalförbund en uttalad vilja att utvidga samverkan till utbildningsområdet i stort, det vill säga alla utbildningsformer för alla åldrar, som ska omfatta samtliga medlemskommuner.

En arbetsgrupp bestående av förvaltningschefer inom utbildningsområdet från ett antal kommuner, har gemensamt arbetat fram ett förslag till avsiktsförklaring för att stärka samverkan inom utbildningsområdet. Arbetet har förankrats dels hos Beredningen Utbildning, dels hos hela gruppen av förvaltningschefer inom utbildning och dels hos nätverksgruppen för ordföranden i kommunernas utbildningsnämnd eller motsvarande.

Syftet med den samverkan, som beskrivs i Avsiktsförklaringen, är att regionens invånare ska erbjudas utbildning av så god kvalitet som möjligt så att regionala målsättningar inom utbildningsområdet kan nås. Detta ska ske genom att kommunerna lär tillsammans av varandra. Den gemensamma utgångspunkten är att samverka inom områden där samverkan ger fördelar jämfört med att varje enskild kommun löser uppgiften själv.

Samarbetet utgår från nationella målsättningar och krav och syftar till att tillsammans ständigt arbeta för att höja kvalitet, förbättra resultat och underlätta elevernas och vårdnadshavares studieval. Det sker genom ett öppet förhållningssätt och en vilja att lära av varandra. Beroende på kommunernas förutsättningar kan intresse och utvecklingsbehov variera. Förbundet ska stödja kommunerna i skapandet av olika kluster för samarbete i angelägna frågor. Det gemensamma samverkansarbetet leder sedan till att erfarenheter från dessa samarbeten sprids i hela området. En struktur för mötesplatser och olika fora för information och dialog ska utarbetas.

Samverkansområden kan utifrån upprättat förslag till avsiktsförklaring bland annat innefatta följande:

- benchmarking, kostnads- och kvalitetsnyckeltal samt processbenchmarking
- kompetensutvecklingsinsatser för personal
- nätverksarbete på lednings-, administrations- och pedagognivå
- kvalitetsuppföljning genom gemensamma enkäter/utvärderingsmodeller
- utveckla flexibla IT-baserade pedagogiska metoder



Utskottet för lärande

2013-08-26

Avsiktsförklaringen behandlades vid arbetsutskottet för Direktionen för Fyrbodals kommunförbunds sammanträde 17 januari 2013. Arbetsutskottet beslutade att remittera förslaget till Avsiktsförklaring till kommunerna för yttrande. Synpunkter på förslaget skulle vara kommunalförbundet tillhanda senast 2013-04-10.

Utskottet för lärande beslutade 2013-03-04 § 20, att föreslå Kommunstyrelsen besluta att godkänna upprättat förslag till Avsiktsförklaring om samverkan inom utbildningsområdet.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information i ärendet. Sedan 2004 har samverkan kring gymnasieskolan mellan kommunerna i Fyrbodal utgått från ett gemensamt avtal, kallat samverkansavtal. I relation till skollagens krav på vad ett samverkansavtal är och vad det ska reglera finns oklarheter i det gemensamma avtalet. Av den anledningen kommer nuvarande samverkansavtal till stora delar upphöra att gälla. Istället kommer en avsiktsförklaring ligga till grund för samverkan kring kvalitetsfrågor inom Fyrbodal.

Avsiktsförklaring avseende samverkan inom utbildningsområdet har varit ute i medlemskommunerna på remiss och det slutgiltiga dokumentet har godkänts av Beredningen Utbildning.

Direktionen för Fyrbodals kommunalförbund beslutade 2013-06-13 att rekommendera berörda kommuner att säga upp nuvarande avtal gällande samverkan inom gymnasieområdet per den 30 september 2013 (detta gäller inte det avtal som reglerar den gemensamma antagningsverksamheten) och att anta Avsiktsförklaring avseende samverkan inom utbildningsområdet med start den 1 oktober 2013.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh föreslår utskottet för lärande besluta att föreslå Kommunstyrelsen besluta

att från och med 2013-09-30 säga upp ”Avtal om samverkan inom gymnasieskolan m m” daterat 2006-01-01, utom i den del som reglerar antagningsverksamheten, samt

att anta ”Avsiktsförklaring avseende samverkan inom utbildningsområdet mellan medlemskommunerna i Fyrbodals kommunalförbund” med start den 2013-10-01.

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

att från och med 2013-09-30 säga upp ”Avtal om samverkan inom gymnasieskolan m m” daterat 2006-01-01, utom i den del som reglerar antagningsverksamheten, samt

att anta ”Avsiktsförklaring avseende samverkan inom utbildningsområdet mellan medlemskommunerna i Fyrbodals kommunalförbund” med start den 2013-10-01.



Utskottet för lärande

2013-08-26

KS/2013:1004

§ 87

Deltagande vid Oktoberdagarna år 2013

Inbjudan har inkommit gällande deltagande vid Oktoberdagarna den 3-4 oktober 2013. Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh informerar om att det är Dals-Eds kommun som är värdkommun 2013 och att det år 2014 är Orust kommun som tar över värdskapet och anordnandet av Oktoberdagarna. Oktoberdagarna upplevs vara berikande och ge värdefull information och utbyte av erfarenhet och idéer.

Utskottet för lärande beslutade 2013-06-10 § 74, att föranmäla tre platser avsedda för politiker i utskottet för lärande och att återkomma med namnen på vilka som ska delta. Alexander Hutter har förhinder att delta på grund av annat uppdrag.

Utskottet för lärande beslutar

att ge Förvaltningsområde Lärande i uppdrag att anmäla Kristina Svensson och Catharina Mellberg till Oktoberdagarna 2013.



Utskottet för lärande

2013-08-26

KS/2013:1369

§ 88

Ny ledningsorganisation inom Lärande

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om planerad förändring av ledningsorganisationen inom Lärande.

I nuvarande organisation finns en tjänst som skolchef för grundskola. Från och med 2013-10-14 kommer tjänsten att vara vakant. Tjänsterna skolchef för grundskola och skolchef för förskola tillkom i samband med inrättande av tre kommunchefer tillika verksamhetschefer. Eftersom organisationsmodellen med tre kommunchefer upphörde under våren 2012, behöver nuvarande organisation inom Förvaltningsområde Lärande göras om, så att förvaltningsområdeschefen tar över rollen som ”skolchef” och därmed har personalansvaret för alla chefer i lärandes organisation.

Inom Förvaltningsområde Lärande finns ett omfattande arbete med uppföljning av resultat, kvalitetsarbete och utvecklingsarbete. Arbetsuppgifterna följer till stor del den statliga styrningen och krav på kvalitetsarbete men inrymmer även kommunens mål och prioriteringar. Tidigare låg dessa arbetsuppgifter på de båda skolcheferna. Genom anställning av en utvecklingschef kommer ansvar och arbetsuppgifter för hela Förvaltningsområde Lärande att hamna på samma person. Förändringen beräknas ge en kostnadsminskning på cirka 200 tkr per år.

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

att inrätta tjänsten som Utvecklingschef vid Förvaltningsområde Lärande, samt

att föreslagen förändring gäller från och med 2013-10-14.



Utskottet för lärande

2013-08-26

KS/2013:1235

§ 89

Tilläggsavtal mellan Orust kommun och Orust Båtbyggerutbildning AB, avseende gymnasieutbildning

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om upprättat tilläggsavtal mellan Orust kommun och Orust Båtbyggerutbildning AB, avseende gymnasieutbildning (tiden 130701--14-06-15).

Orust Båtbyggerutbildning AB har länge gett signaler om verksamhetens framtid med tanke på minskat elevunderlag. Avtalet som upprättats mellan Orust kommun och Orust Båtbyggerutbildning AB innebär att de två lärarna vid Båtbyggerutbildningen anställs av kommunen i form av AVA-anställning med tjänstgöringsgrad om 75 % respektive 100 %, att kommunen betalar hyra för samtliga kostnader för fastighet och omkostnader för elevernas verksamhet inom Orust Båtbyggerutbildning AB:s lokaler. Avtalet ger även elever vid vuxenutbildningen möjlighet att delta i utbildningen men innebär inga extra kostnader för kommunen utan ryms inom befintlig budget.

Under läsåret 2013/2014 kommer frågan om totalt övertagande av utbildningen i kommunal regi att utredas. Beslut i ärendet bör fattas senast 2014-06-15.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



§ 90

Lägerskola med Westkust för ungdomar årskurs 8 i kommunens grundskolor samt eleverna i kommunens gymnasieskola

Förvaltningschefen vid barn- och utbildningsförvaltningen föreslog barn- och utbildningsnämnden i december 2004 att ställa in Westkustseglingarna för elever i årskurs 8 i grundskolan från och med läsåret 2005/2006, med anledning av rådande budgetläge och kommunens strukturgrupps målsättningar om att reducera kostnaderna för den kommunala verksamheten fram till år 2008. Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2004-12-20, § 123, att upphäva eventuella tidigare fattade politiska beslut avseende elevseglingar med segelfartyget Westkust för elever i år 8.

Diskussion fördes vid utskottet för lärandes sammanträde 2013-03-25 om att återuppta tidigare samarbete med Westkust gällande segling för ungdomar i kommunens grundskolor, årskurs 8 samt eleverna i kommunens gymnasieskola. Förslaget grundar sig på tanken om Orust som en ö-kommun och det båtbyggeri som kännetecknar Orust kommun. Kostnaden skulle preliminärt uppgå till mellan 200-300 tkr, vilket skulle kunna finansieras genom till exempel sponsring.

Utskottet för lärande beslutade 2013-03-25, § 37, att ge Förvaltningsområde Lärande i uppdrag att arbeta fram ett förslag till beslut, för att därefter återuppta samarbetet med Westkust med utgångspunkten om en politisk inriktning.

Bakgrund

Orust kommun har tidigare år, 1987-2005, bekostat lägerskoleverksamhet på skonaren Westkust för alla elever i år 8. Aktiviteten har inneburit fortsatt rekrytering av ungdomar till föreningens verksamhet och 10-15 elever utbildades till seglingsinstruktörer varje år. Rekryteringen har på senare år avstannat och boende på Orust är inte självklart medvetna om båtens existens. Kontakt och har tagits och möte har genomförts mellan föreningen Förlig vind, som ansvarar för skeppet "Westkust" och politiker i Utskottet för lärande samt tjänsteman.

Samhällsnytta

Westkust är en träskuta som kräver engagerade och ideellt arbetande människor i föreningen Förlig vind för att bevara och sköta båten. Skonaren är en av de största s.k. fraktskutorna som finns kvar i brukbart skick och den har ett stort kulturvärde inte bara för Orust utan också för Sverige.

Det är av stor vikt att kommunen kan erbjuda ungdomar ett brett utbud av aktiviteter för att så många som möjligt ska kunna engagera sig i utvecklande aktiviteter och delta i föreningsliv. Ungdomar behöver tränas i praktisk demokrati, lära sig att ingå i teamarbete, ta hänsyn till sin omgivning och ta ansvar. Detta samt möjligheter att träna sig i ledarskap och att vara instruktör samt få kunskap om säkerhetsfrågor är givetvis positivt för den personliga utvecklingen.



Utskottet för lärande

2013-08-26

Att alla elever i en årskurs får möjlighet att prova på arbetsuppgifterna på Westkust innebär att kunskap om Westkust och föreningsverksamheten sprids och visar på alternativa fritidsaktiviteter. Det syftar också till att väcka ungdomars intresse för kultur och tradition kring hav, båtbyggeri och sjöfart.

För båtbyggarprogrammet på gymnasieskolan kan samarbete med föreningen också innebära möjlighet till praktiskt arbete med renovering/lagning av träbåten på land och ute på havet, förutom seglingsverksamheten.

Förvaltningsområde Lärande har föreslagit att åter anordna lägerskola för år 8 samt eleverna i kommunens gymnasieskola under höstterminen. Varje klass deltar enligt förslaget 2,5 dagar i verksamheten och personal på båten ansvarar för utbildning i navigation, seglingsmanövrar, livräddning, man över bord, brandbekämpning samt HLR med hjärtstartare. Westkust bemannas av kapten, styrman, maskinist och fem instruktörer. 2-4 personal från skolan och eller föräldrar bör följa med utöver besättning. Skolans personal planerar utbildningsmoment ute på havet och/eller vid landstigningar. Mat planeras och arrangeras av skolan.

Kostnaden 400 kr per dag och deltagare är självkostnadspris. Bidrag, sponsorsmedel och sökta EU-medel måste bekosta verksamheten då utrymmet inte finns i skolornas budget. Om verksamheten ska starta under 2013 måste finansieringen lösas. För 2014 och framåt finns goda möjligheter att söka EU-medel för merparten av kostnaderna.

Erbjudandet innebär också möjligheter att förlägga kompetensutvecklingsdagar och/eller teambildningstillfällen för personal, utskott och nämnder enligt samma modell som lägerskolorna.

Utskottet för lärande beslutade 2013-04-29 att föreslå Kommunstyrelsen besluta att lägerskola på Westkust, för år 8 i kommunens skolor samt eleverna i kommunens gymnasieskola, ska genomföras årligen med start höstterminen 2013 samt att finansiering av nämnda lägerskoleverksamhet finansieras av medel utanför den ekonomiska ramen för Förvaltningsområde Lärande.

Utskottet för lärandes förslag till beslut återremitterades. Vid ordförandeberedningen inför Kommunstyrelsens sammanträde i maj månad, framkom önskemålet om att utskottet för lärande behandlar ärendet på nytt för ett tydligare förslag till beslut där finansieringen framgår.

Diskussion har förts kring bland annat specificering av satsningar, tilldelning av budgetmedel utanför ram kontra inom totalram och möjligheten till sponsring av verksamheten.



Utskottet för lärande

2013-08-26

Utskottet för lärande beslutade 2013-05-20, § 54, att föreslå Kommunstyrelsen besluta att ge Förvaltningsområde Lärande i uppdrag att årligen genomföra lägerskola på Westkust för år 8 i kommunens skolor samt eleverna i kommunens gymnasieskola, under förutsättning att finansiering sker utanför budgetram 2013, att tillskjuta 250 tkr ur Kommunstyrelsens ram till förfogande för 2013, samt att Kommunstyrelsen i budgetarbetet inför budget 2014 tar ställning till ett ramtillskott på 250 tkr till Förvaltningsområde Lärande för att långsiktigt garantera ett genomförande av lägerskolor.

Kristina Svensson ger information om första utresan med Westkust för eleverna i årskurs 8, som ägde rum morgonen den 26 augusti.

Diskussion förs kring riktlinjer, utveckling, samarbetet med företagen på Orust gällande seglatsens rutt samt om önskemålet att seglatsen genomförs utifrån en historie- och kulturell synvinkel i Orust kommuns anda. Förslag lämnas också att seglatsen på något sätt skulle kunna ingå i skolans undervisning.

Utskottet för lärande beslutar

att återkoppling ska ges i någon form av genomförda seglatser under hösten 2013.



§ 91

Lokalförsörjningsplan

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh informerade 2013-05-20 om diskussionen med presidiet för utskottet för lärande angående lokaler och framtida lokalförsörjningsplan:

- Ängås skola, Svanesund (fortlöper enligt plan)
- Bagarevägens förskola (fortlöper, funktionsbeskrivning upprättas)
- Varekils förskola och skola (uppdrag har getts att göra en översyn av lokalbehovet och funktionsbeskriva vad för lokaler verksamheten behöver)
- Ellös skola (politiskt beslut är fattat om att Ellös skola år F-6 ska flytta in i Ellös f.d 7-9 skolas lokaler, efter en mindre renovering och anpassning av utemiljön. Detta kan dock först påbörjas när Henån år 7-9 återgår till den nya skolan i Henån)
- Ellös förskola (inget politiskt beslut fattat, men nyttjar idag lokaler i behov av åtgärder)
- Tvets förskola (behov finns av tre avdelningar. En översyn behöver göras av vilka lokaler man ska bedriva verksamhet i, på ett ekonomiskt och bra sätt)
- Svanesund? (modulerna vid Sesterviksvägens förskola är mycket kostsamma. En helhetslösning är nödvändig.

Berörda förvaltningsområdeschefer och kommunchef har fört diskussioner för att få ett helhetsperspektiv på lokalbehovet och gemensamt arbeta fram en plan för tillfredsställande lokaler och få ner lokalkostnaderna.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information i ärendet:

- Varekils förskola/skola
Kontakt har tagits med berörda tjänstemän inom Förvaltningsområde Samhällsutveckling gällande ombyggnationen av Varekils förskola/skola. Från början var ombyggnationen avsedd att genomföras utifrån ett renoveringsprojekt, men har senare resulterat till att omfatta en ombyggnation. Upphandling av hantverkare är genomförd och beräknad byggstart är angiven till årsskiftet 2013/2014. En tidsplan är begärd.
- Tvets förskola
Den tänkta ombyggnationen av Tvets förskola, blir en för dyr 3-avdelnings förskola, enligt beslut av modell av byggplan.
- Ellös skola, Ellös förskola och Sesterviksvägens förskola
Den planerade ombyggnationen av Ellös skola kan först påbörjas när Henån år 7-9 återgår till den nya skolan i Henån. När det gäller förskolan i Ellös och förskolorna i Svanesund är det nödvändigt med en långsiktig lösning och bör hanteras i samband med kommunens övergripande arbete med lokalförsörjningsplan.



Utskottet för lärande

2013-08-26

Johan Stein belyser att även nyttjandet av kommunens lokaler och utrustning samt förskolornas och skolornas skolgårdar med tillhörande lekutrustning bör ingå i arbetet för lokalförsörjningsplan så att det finns ett helhetsperspektiv.

Henrik Lindh framför att även relationen och ansvarsfrågan kring hyresvärd och hyresgäst bör ingå i detta arbete.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att berörda politiker tar med sig frågorna till respektive partigrupp för diskussion.



§ 92

Bagarevägens förskola - provisoriska lokaler och nybyggnation

Från och med hösten 2011 har uppdaterad information getts om lokalsituationen vid Bagarevägens förskolas behov av både provisoriska- samt nya lokaler.

Ärendet startades i och med påtalet av ”dålig” lukt, vilket har lett till att bland annat följande upptäcktes: mögeltillväxt på golvmazoniten, att syllen behöver bytas ut och att taket återigen har läckage. I samband med detta vidtogs en mängd åtgärder, bland annat: dokumentation av både barns och personals uppkomna symptom, kontakt togs med verksamheten för samhällsutveckling, provtagningar genomfördes, föräldrar informerades samt att en av avdelningarna flyttade in i Öppnas förskolas lokaler. Utskottet för lärande beslutade 2011-12-19, § 106, att föreslå kommunstyrelsen att skyndsamt ge utskottet för samhällsutveckling i uppdrag att ta fram förutsättningar för renovering/ombyggnad av större format gällande Bagarevägens förskola i Henån.

Under våren 2012 gavs bland annat information om

- Provsvarerna gällande de luft- och materialprov som tagits på förskolan
- Enkätundersökningen av hälsan hos både personal och barn
- Kartläggningen av barnens hälsa
- Inkommen rapport från VBK Konsulterande ingenjörer AB gällande åtgärdsförslag (inklusive kostnadsberäkning) för renovering av Bagarevägens förskolas lokaler
- Det kortsiktiga behovet av att utrymma ytterligare en avdelning vid Bagarevägens förskola
- Inkommen rapport utifrån gällande genomförd hälsoundersökning av barnen. som utfördes av Västra Götalandsregionens Miljömedicinska Centrum (VMC)
- Resultatet om den, på uppdrag av politiken 2012-05-09, utsända enkäten till föräldrarna med barn på Bagarevägens förskola, vilken avsåg att undersöka föräldrars möjlighet att köra sina barn till förskoleverksamhet på annan ort under den tid byggprocessen beräknas pågå
- Förskolechefernas arbete under senvåren/sommaren gällande tidsschema-planering m m utifrån bland annat personalbemanning, barngrupper osv
- Kostnaden för moduler: moduler för 2 avdelningar skulle, enligt uppgift, kosta 32.000 kronor per månad
- Miljö- och byggnadsnämndens föreläggande gällande förskoleverksamheten på Bagarevägens förskola och uppdraget till verksamheten för lärande att inkomma med en handlings-/åtgärdsplan inklusive tidsplan, som redovisar planerade åtgärder och att inkomma med besiktningsprotokoll från den obligatoriska ventilationskontrollen samt verksamhetens upprättade svar fackliga representanters inlämnade anmälan om föreläggande eller förbud enligt 6 kap 6a § AML (Arbetsmiljölagen)



Utskottet för lärande

2013-08-26

- Bagarevägens tillfälliga lokallösningar till dess de lätta byggnaderna är på plats: två avdelningar nyttjar kommunhusets sammanträdesrum 7, en avdelning nyttjar rehab-lokalen på Strandvägen, den avdelning som utrymdes till Öppna förskolans lokaler är kvar där och en avdelning är kvar i den modul som redan tidigare funnits vid förskolan
- Arbetet under sommaren 2012 med bland annat upphandling av en kortsiktig lösning under tiden för nybyggnation samt bygglovsansökan (Expandia vann upphandlingen och inflyttning i de tillfälliga lokalerna/lätta byggnaderna beräknas ske i början av oktober månad 2012)

Information har delgetts om de indikationer som givits från politiken att renovering inte är det som kommer att förordas som alternativ 1, utan istället en nybyggnation av förskolan med antingen eventuell annan placering eller på befintlig plats. Både lärande och samhällsutveckling har arbetat med att lämna förslag till placering inom nuvarande fastställd detaljplan, vilket skulle innebära att detaljplanen inte behöver ändras och på så sätt minska både handläggningstid och tid för byggnation. Bagarevägens förskola är idag placerad på en tomtyta om cirka 5.800 kvm samt en byggnad om 5 avdelningar (därav en resursavdelning) samt kök/personalutrymme om totalt cirka 1.000 kvm. Nya förskolan bör ha samma omfattning som nuvarande. Utskottet för samhällsutveckling bör hantera ärendet skyndsamt.

Utskottet för lärande beslutade 2012-04-23, § 63, att föreslå Kommunstyrelsen besluta att ge verksamheten för samhällsutveckling i uppdrag att arbeta fram ett komplett förslag till nybyggnation och lämplig placering avseende Bagarevägens förskola med hänsyn till bland annat trafikmiljö, att upprätta en kostnadsberäkning för en nybyggnation samt tidsplan för färdigställandet och att ärendet skulle hanteras skyndsamt.

Lokalsituationen vid Bagarevägens förskola behandlades som ett extra ärende vid Kommunstyrelsens sammanträde den 2012-06-13. Kommunstyrelsen beslutade att till Miljö- och byggnadsnämnden inlämna en handlingsplan som alternativ till stängning av lokalerna vid Bagarevägens förskola samt att uppdra till förvaltningen att genomföra metoden inläggning av så kallat övertryck i lokalerna på förskolebyggnaden, som en temporär lösning tills ny förskola är färdigställd.

Skolchef Helena H.Kronberg upprättade inför utskottet för lärandes sammanträde i augusti en konsekvensanalys daterad 2012-07-19 med förslag om beslut att utreda möjligheterna att bygga en ny förskola på antingen nuvarande tomt i centrala Henån eller på annan plats (exempelvis i Dalbyområdet), vilken beslutades behandlas vid ett senare sammanträde under hösten 2012.

Hysesavtalet gällande de lätta byggnaderna är skrivet för 18 månader, den tid det skulle kunna tagit att bygga ny förskola på till exempel befintlig.



Utskottet för lärande

2013-08-26

Kerstin Gadde (s) informerade om att ett förslag/skiss finns för både en ny förskola, utbyggnad av äldreomsorgens lokaler samt Stiftelsen Orustbostäders önskemål om mark för möjlighet till fler lägenhetsbostäder. Information gavs också om det tillfälliga bygglovets gällande lätta byggnaderna inte kan flyttas över till en permanent byggnad, vilket gör att en ny bygglovansökan måste göras oavsett kommande placering.

Förskolans personal arbetar utifrån hur man skulle vilja att den nya förskolan ska vara ur ett pedagogiskt tänk – förslag till placering av den nya förskolan ingår inte i uppdraget utan är ett politiskt beslut.

Kerstin Gadde (s) har informerat om det arbete med bland annat detaljplan, placering och bygglov som pågått och att utskottet för samhällsutveckling 2012-10-09, § 147, beslutade att föreslå Kommunstyrelsen förordna att Kommunfullmäktige besluta **att** lämna positivt planbesked enligt plan- och bygglagen 5 kap 2 § för att i detaljplan pröva förutsättningarna för skola (förskola), vård och bostäder inom fastigheten Henån 1:273 samt del av fastigheterna 1:275 och 1:306, samt **att** detaljplanen avses kunna antas av kommunfullmäktige under tredje kvartalet 2013.

En geoteknisk utredning genomfördes 2012-02-28 och resultatet visar att området är möjligt att bebygga. Utredningen rekommenderar grundläggning genom pålning.

Den fuktproblematik som Bagarevägens förskola drabbades av under hösten 2011 visade sig kräva så omfattande renovering att förskolan kommer att rivas. Utskottet för samhällsutveckling beslutade 2012-04-25 § 57 att ge verksamheten för samhällsutveckling i uppdrag att skyndsamt projektera för en ny förskola samt att ta fram lämplig plats för en sådan.

För att möjliggöra uppförandet av en ny förskola på samma plats som den befintliga förskolan krävdes en ny detaljplan över området. I den nya detaljplanen föreslås att det obebyggda området öster om förskolan ingår i syfte att skapa en planberedskap för kommunal service och omsorg, till exempel en utbyggnad av Kaprifolgårdens äldreboende, samt tillskapa byggrätt för bostäder. Arbetet bör samordnas med planarbetet för Montessoriskolan för att skapa en god helhet. Syftet med detaljplanen är att möjliggöra uppförandet av en ny förskola inom fastigheten Henån 1:273. Syftet är även att i detaljplan skapa byggrätter för utbyggnad av omsorg och bostäder inom fastigheterna Henån 1:275 och del av Henån 1:306.

Förskolechef Anita Torstensson-Dahlberg gav 2013-05-20 information om arbetet som pågick bland personalen inför byggnationen av Bagarevägens nya förskola. Fokus har varit utifrån hur man ska arbeta för att få den bästa förskolan i landet.



Utskottet för lärande

2013-08-26

Förslaget som höll på att tas fram var utifrån en helhetsidé för att säkerställa kvalitén, man önskade därför få ”en flexibel, modern, hållbar förskola med barns och pedagogers glädje och lärande i centrum – en förskola som främjar samarbete och goda möten”.

I sitt arbete har personalen gjort en omvärldsanalys genom bland annat studiebesök, Internet, personliga kontakter och analyser utifrån våra styrdokument. Man har även studerat litteratur om aktuell forskning, haft arbetsgrupper som pratat om arbetslag, barngrupper, lokalernas utformning och utemiljö m m. Det är viktigt att ta tillvara personalens kompetens och erfarenhet, dels för att öka delaktigheten och dels för att förskolan ska bli ”vår förskola” genom att gemensamt processa funktionsbeskrivningen.

Funktionsbeskrivningen är framarbetad utifrån personalens omvärldsanalys, kompetens och erfarenhet och bygger på barnsyn, kunskapssyn, förhållningssätt, hur man kan skapa pedagogiska och utmanande miljöer där barnen kan mötas, leka, skapa och lära samt var och hur man vill att personalen ska mötas.

Bagarevägens förskola består idag av 5 avdelningar med totalt 90 platser, en dygnet-runt-öppen avdelning, en resursavdelning och 19,0 pedagoger. En framtida förskola skulle kunna bestå av 3 storavdelningar med 90-108 platser där varje avdelning delar upp sig i grupper med både yngre och äldre barn, en dygnet-runt-öppen avdelning, en resursavdelning och skulle behöva bestå av 19,0-22,0 pedagoger. Fördelarna med en sådan framtida förskola är möjligheten till större flexibilitet, samordningsvinster, bra möjligheter till lärande i större arbetslag och möjlighet att anpassa lokaler och pedagogiskt arbete efter barnens behov, ålder och intresse. Nackdelen är osäkerhet i personalbemanning.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om upprättad funktionsbeskrivning för Bagarevägens nya förskola.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och ordförande Kristina Svensson ger även information om genomförd studieresa till Lidköping där man, tillsammans med personalgruppen vid Bagarevägens förskola, besökte en förskola som arbetade utifrån en mer flexibel organisation och ett annat resursutnyttjande av lokalerna. Med förskolans entusiastiska personal skapas bra förutsättningar för en ny förskola.

Förvaltningsområde Lärande har inte fått kännedom om tidsbestämt datum för byggstart.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



§ 93

Resultat på nationella prov samt betyg för år 8 och 9 under läsåret 2012/2013

Skolchef Helena H.Kronberg ger information gällande resultatet av nationella prov och betyg för år 8 och 9 avseende våren 2013. En uppföljning och sammanställning över kommunens elevers resultat på de nationella proven och slutbetygsresultaten görs varje år som en del i Förvaltningsområde Lärandes systematiska kvalitetsarbete.

Nationella prov

Under våren anordnade Skolverket tolv obligatoriska nationella prov för eleverna i år 3, 6 och 9.

- i årskurs 3 genomfördes prov i ämnena svenska och matematik
- i årskurs 6 genomfördes prov i ämnena svenska, matematik, engelska samt i ett av ämnena biologi, fysik eller kemi och ett av ämnena samhällskunskap, geografi, religion eller historia, vilket är nytt för i år.
- i årskurs 9 genomfördes prov i ämnena svenska, matematik, engelska samt i ett av ämnena biologi, fysik eller kemi och ett av ämnena samhällskunskap, geografi, religion eller historia, vilket också är nytt för i år.

Proven är obligatoriska och provresultaten används av lärarna för att bedöma elevernas kunskapsutveckling och ha som stöd vid betygssättningen. Efter att de nationella proven har genomförts, analyserar respektive skola sina resultat och utarbetar åtgärdsplaner på både organisations-, grupp- och individnivå.

Resultatet för provämnena svenska och matematik gällande år 3, samtliga provämnen gällande år 6 och provämnet matematik gällande år 9 visar en förbättring jämfört med föregående år. Det sammanlagda resultatet i matematik för år 3 visar en liten förbättring jämfört med föregående, men resultaten skiljer stort mellan skolorna. Under läsåret 2013/ 2014 kommer ett särskilt fokus att läggas på matematikundervisningen. Samtliga undervisande lärare i matematik kommer att delta i Matematiklyftet.

Våren 2012 var första gången nationella prov genomfördes i år 6, vilket ger naturliga skäl till att inga underlag finns för jämförelse med tidigare år. Utflytten till Myckleby skola under september månad innebar ett ansträngt schema, dessutom hade man flera lärarbyten i klass år 6. Det går dock att se en förbättring av det sammanlagda resultatet för ön i alla ämnen: alla skolor har gått framåt och provresultatet 94-98 % måluppfyllelse är mycket gott. Särskilt roligt är att uppmärksamma att Ängås skola uppnått 100 % måluppfyllelse i alla ämnen och att Henåns skola gjort ett rejält lyft från 51 % till årets 92 % i ämnet svenska, trots stort arbete med utflyttning ur de nya lokalerna och övriga arbetsmiljörelaterade åtgärder.



Utskottet för lärande

2013-08-26

För nationella prov år 9 är inte resultaten jämföra med föregående år då dessa följde förra läroplanens mål. Resultatet i svenska/svenska som andra språk har sjunkit från 98 % till 92 %, i ämnena matematik och engelska är resultaten stabila: 91 % respektive 96 % för godkänd kravnivå.

Resultaten i NO-ämnena och SO-ämnena ligger lägre: 87 % respektive 81 %.

Helena H.Kronberg redovisar betygsresultaten för år 6, 7, 8 och 9 utifrån dels ”godkänd kravnivå sv, ma, eng” och dels ”godkänd kravnivå samtliga ämnena”.

Betygsstatistiken för år 9 visar att 92 procent av eleverna fått betyg i ämnena svenska, matematik och engelska, vilket är ett par procent bättre resultat än föregående år. Andel elever i år 9 som fått betyg i samtliga ämnena i grundskolan uppgår till 84 procent, vilket är en förbättring mot förra årets resultat. De nya in- tagningsreglerna till gymnasieskolan kräver fler betyg, vilket gör att det är viktigt att skolorna satsar på en bred behörighet för våra elever. Eleverna presterar väl, men det finns fortfarande utrymme för förbättring. Så länge vi har elever som lämnar grundskolan utan fullständiga och/eller möjlighet att gå vidare direkt till ett nationellt program på gymnasiet, så finns behov av att utveckla verksamheten för att nå alla elever med alla möjligheter till individanpassning.

En redovisning görs även utifrån SKL:s mjuka värden utifrån rubrikerna

- Jag känner mig trygg i skolan
- Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter
- Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena
- Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det
- Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet
- Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnena

Vi har goda siffror gällande trygghet och att lärarna hjälper eleverna, men vi har också tydliga utvecklingsområden, som varierar efter årskurs i något fall. Några av dessa områden är ” Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer”, ”Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena”, ”Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet” och ”Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnena”.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



§ 94

Information: Matematiksatsning PISA 2015 - Projekt med riktade medel/statsbidrag

Skolchef Helena H.Kronberg har tidigare gett information i ärendet.

De 4 olika personalnivåerna: lärare, rektor, skolchef samt politiker är ett krav för att delta i nätverket Bohuslän. I kommunens arbetsgrupp deltar fyra lärare – en från vardera skola, vilket gör det lättare att nå ut med information, kunskap osv. Kommunens lokala arbetsgrupp gällande matematiksatsningen för år 1-9 har fler deltagare och där är också förskola, fritidshem och förskoleklass representerade. Totalt deltar cirka 50 kommuner i projektet.

Skolchef Helena H.Kronberg informerade 2013-06-10 om att Förvaltningsområde Lärandes representanter i arbetsgruppen för projektet (Helena H.Kronberg och Alexander Hutter) var inbjudna till Kommunstyrelsens möte den 12 juni för att redovisa arbetet med SKL:s Matematiksatsning.

Arbetsgruppen har arbetat med vart och ett av utvecklingsområdena. De operativa målen redovisas och informeras om samt ska bearbetas i utskottet för lärande.

Skolchef Helena H.Kronberg presenterar förslag på operativa mål för Orust kommun i matematiksatsningen PISA 2015.

Operativa mål gällande nationella prov föreslås vara:

- Halvera andelen elever som ej når provbetyget E på nationella prov år 6 och 9
- Öka andelen elever som når provbetyget C med 10 procentenheter
- Öka andelen elever som når provbetyget A med 10 procentenheter
- 95 % av eleverna når kravnivån i år 6 våren 2013
- 91 % av eleverna når kravnivån i år 9 våren 2013

Operativa mål gällande undervisning och samverkan föreslås vara att:

- Alla elever får matematikundervisning av behöriga/legitimerade matematiklärare
- Andelen skolor där man har väl fungerande former för samverkan och kunskapsutbyte mellan lärare ökar.
- Höga förväntningar ska kommuniceras i hela verksamheten och eleverna ska ge ett ökat uttryck för detta.
- Andelen skolor där man har väl fungerande former för elevers delaktighet i planering och utvärdering av undervisning ökar.



Utskottet för lärande

2013-08-26

- Andelen elever som uttrycker att matematikundersvisningen gör dem nyfikna och att lusten att lära ökar väsentligt.

Operativa mål gällande verktyg och uppföljning föreslås vara att:

- Alla skolor följer samma modell för screening och uppföljning
- Uppföljning och analys av nationella prov, betyg och SKL:s öppna jämförelser av mjuka värden
- Tydligt systematiskt kvalitetsarbete

En redovisning ska genomföras gällande hur arbetet sker i kommunen.

Ärendet behöver behandlas vid kommunstyrelsens arbetsutskotts sammanträde den 26 september för att beslut ska kunna fattas vid Kommunstyrelsens sammanträde den 9 oktober.

Utskottet för lärande beslutar

att, via utskottets presidium, föreslå Kommunstyrelsen besluta att fastställa de ovan angivna Operativa målen för Orust kommun med reservation av mindre justeringar och förändringar från Förvaltningsområdet Lärandes ledningsgrupp.



Utskottet för lärande

2013-08-26

§ 95

Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information gällande inkomna beslut och anmälningar från bland annat Skolinspektionen.

1. Skolinspektionens beslut i ärende gällande Anmälan om elevens rätt till särskilt stöd för grundskoleelev vid Henåns skola i Orust kommun.
Dnr LVS/2012:1-606.
Skolinspektionen konstaterar att anmälan gäller befarade framtida konsekvenser. Eftersom Skolinspektionen inte kan utreda befarade konsekvenser, avskrivs och avslutas ärendet.
2. Barn- och elevombudets beslut i ärende gällande Anmälan om kränkande behandling av en grundskoleelev vid Ellös skola i Orust kommun.
Dnr LVS/2013:8-606.
Barn- och elevombudet anser att Orust kommun och rektorn vid Ellös skola har följt bestämmelserna om skyldigheten att motverka kränkande behandling och avslutar därför ärendet.

Johan Stein framför önskemål om att få en sammanställning per år över antal anmälningsärenden och ärendenas utgång, dvs Skolinspektionens beslut.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen

att överlämna ovanstående myndigheters beslut till Kommunstyrelsen för kännedom.



Utskottet för lärande

2013-08-26

LVS/2013:1

§ 96

Information: Anmälan om kränkande behandling

Skolchef Helena H.Kronberg ger information gällande inkomna rapporter och anmälningar om incidenter gällande kränkande behandling av elever. Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har en ny rutin och blankett tagits fram av Förvaltningsområde Lärande.

I juni månad inkom 10 rapporter om anmälan om kränkande behandling från Varekils skola. Rapporterna är upprättade under perioden januari-juni men missförstånd hade uppstått kring rutinen om anmälan centralt till Förvaltningsområde Lärande.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



Utskottet för lärande

2013-08-26

KS/2013:1471

§ 97

Föräldraskrivelse gällande informationsverktyg

Ordförande Kristina Svensson informerar om att föräldrar framfört synpunkter på kommunens olika verktyg för kommunikation och information i skolan. Idag har kommunen tre olika datasystem med inloggning, vilket upplevs frustrerande för föräldrarna som därför framför önskemål om ett gemensamt system. En skrivelse från föräldrarna kommer att inkomna till kommunen.

Utskottet för lärande beslutar

att anmäla inkomna synpunkter på dagordningen för dagens möte med utskottet för lärande.
