



Utskottet för lärande

2016-08-15

Plats och tid Kommunhuset, s-rum Årholmen samt Henåns skola 2016-08-15 klocka 13:00-17:00

Beslutande Kristina Svensson
Alexander Hutter
Maria Sörkvist
Elsie-Marie Östling
Veronica Almroth

Övriga deltagande Henrik Lindh, förvaltningsområdeschef
Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola
Lars Jansson, utvecklingschef
Terese Forsberg, förskolechef, § 62
Lena Hermansson, chef för modersmålsverksamheten, § 75

Utses att justera Veronica Almroth

Justeringens plats och tid Förvaltningsområde Lärande, 2016-08-17, klockan 13.00

Sekreterare Paragraf 62-75
Marika Carlberg

Ordförande
Kristina Svensson

Justerare
Veronica Almroth

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2016-08-15

Datum för anslags uppsättande 2016-08-18 Datum för anslags nedtagande 2016-09-09

.....
Marika Carlberg



§ 62

Information: Svanesunds förskolors verksamhetsinriktning

Förskolechef Terese Forsberg ger information om planerad ny inriktning av verksamheten vid Svanesunds förskolor.

Vid tidpunkten då Terese Forsbergs tillträde som förskolechef, uttryckte personalen önskemål om utveckling och att förbättra förskolornas kvalitetsarbete. I samband med detta införs inriktningen Reggio Emilia, som är ett koncept och en filosofi med en tydlig strategi kring både lärmiljö, förhållningssätt och bemötande. Reggio Emilia bygger på människans möjligheter, lusten att lära och utifrån ett utforskande förhållningssätt. Arbetet grundar sig mer utifrån själva läroprocessen än det slutliga resultat, mer utifrån gruppens dynamik och samspel samt mer utifrån att oftare förändra lärmiljöerna i rummet. En av förskolans pedagoger har blivit antagen att gå utbildningen Pedagogista vid Göteborgs Universitet, som arbetssättet och filosofin bygger på.

Personalen har gjort studiebesök ibland annat Uddevalla, den nya förskolan i Rotviksbro och i Töreboda. I Töreboda kommun redogjordes för det viktiga samarbetet mellan förskolan, kommunen och näringslivet. Där har man skapat ”Guldgruvan”, som är en plats där kommunen och företagare kan lämna material som man inte längre använder som förskolans pedagoger kan hämta och använda i den pedagogiska utbildningen.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



§ 63

Information om uppföljning av resultat våren 2016 (betyg m m)

Utvecklingschef Lars Jansson ger information om resultat, betyg m m avseende vårterminen 2016.

Information ges om meritvärde för årskurs 6, 7, 8 och årskurs 9, där jämförelse görs mellan 2015 2016 års resultat.

Årskurs 6

2016:	Totalt 202 poäng	Flickor 219 poäng	Pojkar 178 poäng
2015:	Totalt 211 poäng	Flickor 220 poäng	Pojkar 195 poäng

Meritvärdet visar på ett sjunkande resultat med cirka 9 meritvärdespoäng för årskurs 6 och skillnaden mellan flickor och pojkar ökar med 16 poäng.

Årskurs 7

2016:	Totalt 206 poäng	Flickor 218 poäng	Pojkar 183 poäng
2015:	Totalt 204 poäng	Flickor 208 poäng	Pojkar 197 poäng

Meritvärdet visar på ett ökat resultat med cirka 2 meritvärdespoäng för årskurs 7 och skillnaden mellan flickor och pojkar ökar med 24 poäng.

Årskurs 8

2016:	Totalt 203 poäng	Flickor 216 poäng	Pojkar 185 poäng
2015:	Totalt 205 poäng	Flickor 225 poäng	Pojkar 187 poäng

Meritvärdet visar på ett svagt sjunkande resultat med cirka 2 meritvärdespoäng för årskurs 8 och skillnaden mellan flickor och pojkar minskar med 7 poäng.

Årskurs 9

2016:	Totalt 213 poäng	Flickor 242 poäng	Pojkar 184 poäng
2015:	Totalt 219 poäng	Flickor 250 poäng	Pojkar 201 poäng

Meritvärdet visar på ett sjunkande resultat med cirka 6 meritvärdespoäng för årskurs 9 och skillnaden mellan flickor och pojkar ökar till 58 poäng, i jämförelse med 2015 då skillnaden mellan flickor och pojkar var 49 poäng.

Arbete pågår med att fortsätta analysera orsaker till skillnaderna mellan flickors och pojkars studieresultat, studiemotivation osv.

Behörigheten till yrkesprogram var 88,9 procent år 2015 och är preliminärt 87,7 procent år 2016.



Utskottet för lärande

2016-08-15

En redovisning ges även kring elevers resultat i procentform avseende nationella prov, där resultatet är något lägre för Orust kommun i årskurs 3 men högre i årskurs 6 och 9. Däremot har färre deltagit i alla delprov i årskurs 6 och 9, vilket kan påverka resultatet.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



Utskottet för lärande

2016-08-15

Exp: Samhällsutveckling

KS/2013:2110

§ 64

Yttrande kring samrådshandling gällande Tofta 2:1**Bakgrund**

Förvaltningsområde Samhällsutveckling har skickat förslag till detaljplan gällande del av Tofta 2:1 på remiss till utskottet för lärande.

Utskottet för samhällsutveckling har beslutat att i en detaljplan pröva förutsättningarna för att ändra användningen ifrån camping till fritidshusbebyggelse (ändamålet bostäder) för ett område med cirka 70 små campingstugor/fritidshus. Syftet är att legalisera den nuvarande användningen. Området har under lång tid använts för fritidsbostäder och inte camping i den meningen att vistelsen sker under någon enstaka vecka. Avsikten med planläggningen är att tydliggöra detta, delvis skärpa bestämmelserna avseende bestämmelserna kring respektive stuga samt göra anpassningar till befintlig bebyggelse. Den mark som inte planläggs som byggrätt föreslås vara allmän plats med enskilt huvudmannaskap.

Föreslagen förändring bedöms inte påverka Förvaltningsområde Lärandes verksamhet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse upprättad av Förvaltningsområde Lärande, daterad 2016-07-14.

Utskottet för lärande beslutar

att yttra sig att inte ha några synpunkter på föreslagen detaljplan för fastigheten Tofta 2:1.



Utskottet för lärande

2016-08-15

Exp: Samhällsutveckling

KS/2014:140

§ 65

Yttrande kring samrådshandling gällande Hällevik 1:6**Bakgrund**

Förvaltningsområde Samhällsutveckling har skickat förslag till detaljplan gällande del av Hällevik 1:6 på remiss till utskottet för lärande. Syftet med detaljplanen är att pröva möjligheten att uppföra 13 enbostadshus, i anslutning till befintlig bebyggelse, i fritidshusområdet Sollid i samband med att kommunalt vatten- och avloppssystem har byggts ut i området.

Inom Orust kommun har elevantalet varit vikande under några år. Förvaltningsområde Lärande gör bedömningen att ökat antal barn kommer att rymmas inom befintliga skolor.

Skollinjer finns redan idag från de föreslagna områdena. Möjligtvis kan busstorlek behöva ändras i något fall om antalet barn ökar kraftigt.

Inom förskolan finns idag platser att tillgå på västra Orust. Här kan läget snabbt förändras eftersom framförhållningen i planeringen är kort.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse upprättad av Förvaltningsområde Lärande, daterad 2016-07-14.

Utskottet för lärande beslutar

att yttra sig att inte ha några synpunkter på föreslagen detaljplan för fastigheten Hällevik 1:6.



KS/2016:1324

§ 66

Beslut om utökad verksamhet inom Orust Waldorfförskola

Föreningen Waldorfpedagogik på Orust Ekonomiska Förening har de senaste åren märkt av en större efterfrågan på platser till både förskola, skola och fritids. Orust Waldorfförskola ansöker om att, vid behov, att få utöka verksamheten från 40 barn till 55 barn samt att få bedriva förskoleverksamhet i fastigheten ”Höggeröd 1:236”. Ansökan avser läsåret 2016/2017.

Ärendet utgår med anledning av förändrat behov och situation inom Waldorfförskolans verksamhet.



Utskottet för lärande

2016-08-15

Exp: Kommunstyrelsen

KS/2016:1325

§ 67

Beslut om plan för språkin introduktionsutbildningen inom Orust Gymnasieskola

Utdrag ur skollagen 17 kap 7 §

*"Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen.**För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan.**Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer meddelar föreskrifter om den individuella studieplanen."***Kartläggning**

Steg 1, varar i cirka 70 minuter. Hålls av mentorerna för att kartlägga elevens bakgrund och erfarenheter. Utöver elever och lärare ingår i de här samtalen även lärare som talar elevens språk alternativt tolk.

Steg 2, består av två delar som tar cirka 70 minuter vardera. Det som mäts är litteracitet och numeracitet. Samtalet kring litteracitet hålls av behörig lärare i SvA medan samtalet kring numeracitet hålls av behörig lärare i matematik. Utöver elever och lärare ingår i de här samtalen även lärare som talar elevens språk alternativt tolk.

Steg 3, är ett samtal som hålls kring elevens kunskaper i ämnen som historia, samhällskunskap, engelska etc. Utöver elever och lärare ingår i de här samtalen även lärare som talar elevens språk alternativt tolk.

Arbetsrätt

Eleverna har olika skolbakgrund där en del kan deltagit i skolundervisning under flera år medan andra elever har enstaka år i skolgång eller inte deltagit i skola alls.

Eleverna ska läsa flertalet ämnen, då målet är att bli behöriga att söka till nationellt gymnasieprogram. Elevernas ämneskunskaper kommer att mätas av mot årskurs 9 i den svenska grundskolan.

Ämnet musik börjar omgående. Ämnet är viktigt ur ett språkligt perspektiv där man på ett praktiskt sätt övar uttal.

Lärare/personal

Ett antal lärare delar på mentorskapet för eleverna. Dessa lärare undervisar bland annat i svenska som andraspråk, matematik och samhällskunskap. Det är lärarna i svenska som andraspråk som är ansvariga i det första kartläggningssamtalet samt i litteraciteten i det andra kartläggningssamtalet. Matematikläraren ansvarar för mätning av numeracitet i det andra kartläggningssamtalet.



Utskottet för lärande

2016-08-15

I kartläggningens steg 3 kommer det att vara ämneslärare alternativt lärare i svenska som andraspråk som ansvarar för kartläggningen.

Det finns lärare som arbetar med steg 3 i kartläggningssamtalet. När det samtalet är gjort finns det ämneslärare som kan ta emot eleverna i de ämnen de behöver läsa.

Eleverna har idrott. Inom idrotten arbetar vi för ett samarbete med det lokala föreningslivet. Skälet är att det kan vara ett sätt att stötta eleverna att delta i föreningslivet och därmed skapa förutsättningar för en god integration.

Förutom dessa lärare finns tillgång till kurator respektive skolsköterska. Kuratorns uppgift är att upprätthålla de kontakter som behövs för eleven utanför skolan, såsom boendet, socialtjänst, vårdnadshavare och god man. Skolsköterskan ansvarar för hälsosamtal och vaccinationer exempelvis. De här tjänsterna delas med övriga IM (introduktionsprogram).

Kontrakt

Ett kontrakt upprättas mellan elev/vårdnadshavare/god man/boendet och skolan. I kontraktet ska klargöras de förväntningar vi har på varandra, vad som är skolans ansvar, elevens ansvar respektive vårdnadshavarens/god mans/boendets ansvar. Dessutom upprättas kontrakt/avtal kring elevdatorerna. Informationen om dessa kontrakt bör hållas på modersmålet med hjälp av auktoriserad tolk.

I skollagen framgår det att utbildningen ska motsvara studier på heltid, 17 kap 6 § Skollagen (2010:800).

Eleverna läser enligt den timplan som rektor fastställer.

Utifrån planen utformas språkinstruktionen för varje enskild, 17 kap 3 § Skollagen (2010:800).

Studie- och yrkesvägledaren har samtal med eleverna i grupp och enskilt. Studie- och yrkesvägledaren gör en studieplan för varje elev inom gymnasieskolan.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse upprättad av Förvaltningsområde Lärande, daterad 2016-07-08.

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att anta plan för språkinstruktion inom Orust Gymnasieskola.



Utskottet för lärande

2016-08-15

Exp: Kommunstyrelsen

KS/2016:1326

§ 68

Beslut om handlingsplan för kommunens aktivitetsansvar för ungdomar**Bakgrund**

Kommunens aktivitetsansvar finns reglerat i Skollagen (2010:800) 29 kap 9 §.

”En hemkommun ska löpande under året hålla sig informerad om hur de ungdomar i kommunen är sysselsatta som har fullgjort sin skolplikt men som inte har fyllt 20 år och inte genomfört eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning (aktivitetsansvar).

Hemkommunen har inom ramen för ansvaret uppgiften att erbjuda de ungdomar som berörs lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera den enskilde att påbörja eller återuppta en utbildning. Kommunen ska dokumentera sina insatser på lämpligt sätt.

Kommunen ska föra ett register över de ungdomar som omfattas av ansvaret enligt första stycket.”

Utbildning är en av de viktigaste faktorerna för hur en ung människas liv kommer att utvecklas. En ungdom som aldrig påbörjat, har avbrutit eller inte fullföljt sin gymnasieutbildning på ett nationellt program eller motsvarande, kan hamna i en situation där vägen till vidare utbildning eller arbete begränsas. Det är därför viktigt att samhällets insatser för ungdomar sätts in, så att ungdomarnas utvecklingsprocess kan fortgå utan längre avbrott. Det är också viktigt att insatser som görs tar sin utgångspunkt i ungdomarnas behov, förutsättningar och mål. Kommunerna har skyldigheter och ett viktigt ansvar genom sitt aktivitetsansvar för ungdomar, som förtydligades i Skollagen den 1 januari 2015.

Arbetet med kommunens aktivitetsansvar sker i samverkan mellan Förvaltningsområde Lärande och Förvaltningsområde Omsorg.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse upprättad av Förvaltningsområde Lärande daterad 2016-07-15

Handlingsplan för kommunens aktivitetsansvar för ungdomar

Organisation för kommunens aktivitetsansvar för ungdomar

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att anta handlingsplan för ”Kommunens aktivitetsansvar för ungdomar”.



Utskottet för lärande

2016-08-15

KS/2016:1327

§ 69

Avstämning kring personalsituationen inom kommunens skolor och förskolor

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information kring personalsituationen inom kommunens skolor och förskolor.

Överlag har kommunens skolor en bra personalbemanning, där samtliga tjänster är tillsatta. Ett fåtal tjänster är tillsatta med obehörig personal. Rekryteringsprocessen har i år fått ett mycket bättre resultat än föregående år. Nästan samtliga av kommunens skolor har renoverats och byggts om, vilket ger en mycket bättre arbetsmiljö.

Det finns dock svårigheter att rekrytera behörig personal i form av förskollärare till förskolorna samt fritidspedagoger till grundskolan.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



Utskottet för lärande

2016-08-15

KS/2015:1236

§ 70

Information om resultat av Skolinspektionens genomförda tillsyn 2015

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om resultat av Skolinspektionens genomförda tillsyn 2015. Beslut har inkommit avseende samtliga tillsynsområden. Den 17 juni meddelade Skolinspektionen sina beslut gällande uppföljningen av Henåns 7-9 skola och vuxenutbildningen, där samtliga påtalade brister nu bedöms vara avhjälpta. Ärendena har avslutats hos Skolinspektionen.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



§ 71

Lokalförsörjningsplan för Förvaltningsområde Lärande

Utskottet för lärande beslutade 2014-02-10, § 7, att information om lokalerna ska ges regelbundet. Den lokalförsörjningsgrupp som finns i kommunen och som består av chefer och tjänstemän från samtliga förvaltningsområden, ser behoven och arbetar gemensamt med frågan ur ett helhetsperspektiv. I dagsläget finns det stort behov av förändringar i Ellös för Förvaltningsområde Lärandes del, där prioriteringar bör göras för Ellös F-6 skola och Ellös förskola.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger uppdaterad information i ärendet.

Henåns skola

Henåns skolas ombyggnation är nu klar, det återstår endast lite förbättringsarbeten och färdigställande av utomhusmiljön. Byggsamordnare Lars Erikssons arbete med att arbeta med alla de frågor som dykt upp, har varit ovärderlig. Det har under sommaren avsatts tid från centralt håll för att hjälpa till att färdigställa undervisningssalar.

Kommunen har ett stort bekymmer med skadegörelse m m som sker vid Henåns skola och vuxenutbildningen. Området har blivit ett tillhåll för ungdomar som förstör, skräpar ner och kör runt på området. I sommar har Securitas anlitats för att kontinuerligt övervaka området. Det har vidtagits en rad åtgärder för att få en lösning på problemet, en grind har nu beställts för att skydda kommunens egendom. Problematiken som finns kring de bilburna ungdomarna finns även på andra skolor och förskolor, och behöver behandlas utifrån ett kommunövergripande perspektiv.

Lekplats vid f.d Solrosskolan

Ett avtal/överenskommelse har under sommaren upprättats om den lekplats som tillhört den f.d Solrosskolan (lågstadiet för Henåns skola). Brattås CK arrenderar marken intill och har övertagit ansvaret för lekutrustningen.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



Utskottet för lärande

2016-08-15

§ 72

Förvaltningens information

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och utvecklingschef Lars Jansson ger information om aktuella ärenden.

Rektorsorganisationen hösten 2016

Susanne Hofling påbörjar en tjänst som rektor (rektorsresurs) vid Ängås skola från och med 15 augusti 2016.

Föreningen Ek o Lek

Det har inkommit en faktura från föreningen Ek o Lek Barnomsorg AB om kommunalt bidrag för ett barn, tillhörande Orust kommun, som har placering i Tjörns kommun.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



Utskottet för lärande

2016-08-15

§ 73

Ordföranden informerar

Ordförande Kristina Svensson ger information om Oktoberdagarna, som i år anordnas den 6-7 oktober på Bohusgården i Uddevalla. Det finns budgetmedel hos utskottet för lärande, som möjliggör att samtliga ordinarie ledamöter kan delta. Anmälan görs var och en för sig och bör ske snarast. Mer information om anmälan osv kommer att ges via e-post.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



Utskottet för lärande

2016-08-15

Exp: Kommunstyrelsen

§ 74

Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information gällande inkomna beslut från Skolinspektionen i elevärende.

1. Skolinspektionens beslut av 2016-06-30 i ärende angående elevs rätt till särskilt stöd. Dnr LVS/2015:2.
Skolinspektionen förelade kommunen, i beslut av 2016-01-08, att vidta åtgärder så att elevens rätt till särskilt stöd tillgodoses samt att utreda elevens behov och upprätta åtgärdsprogram där elevens samtliga behov framgår och hur de ska tillgodoses. Kommunen fick i uppdrag att redovisa vilka åtgärder som vidtagits. Mot bakgrund av uppgifterna i kommunens redovisning och komplettering vad gäller att elevens behov ska utredas, bedömer Skolinspektionen att Orust kommun har vidtagit sådana åtgärder att uppföljningen av ärendet kan avslutas.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.



§ 75

Information om sommarskolans verksamhet 2016

Lena Hermansson, chef för modersmålsenheten, ger information och en sammanfattning om sommarskolans verksamhet 2016, avseende nyanlända.

Cirka 40 elever från årskurs 6 till gymnasiet deltog i kommunens sommarskola för nyanlända. Verksamheten bedrevs i gymnasiets lokaler under veckorna 24-25 och lärare från grundskolan, gymnasiet samt fyra modersmållärare ansvarade för undervisningen (Sv2, Ma, No och idrott). För projektet har kommunen tilldelats statliga medel.

Eleverna har arbetat med fyra ämnesövergripande projekt under tvåtimmars för- och eftermiddagspass:

- Orientering-allemansträtt-kartläsning-skala
- Samhällsorientering-arbetsliv-värderingar-normer
- Läsning-reflektion-presentation med ord och bild
- Filmskapande

Eleverna skapade korta filmer; en del filmer skapades individuellt medan andra filmer skapas i samspel mellan två elever. Totalt skapades 15 filmer, 6 av dessa filmer visas.

Elevernas utvärdering visar samstämmigt att de anser sig ha mött bra lärare, att det varit lärorikt och roligt. De har framfört önskemål om längre sommarskola, tillgång till modersmållärare i fler språk, att få lära sig ännu mer om Sverige samt att sommarskolan inte ska förläggas under ramadan.

Eleverna är mycket engagerade och vetgiriga, samarbetet mellan lärare från grundskolan, gymnasiet, modersmål och SYV har varit mycket positivt.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.
