



Utskottet för lärande

2016-12-05

Plats och tid	Fm: Verksamhetsbesök vid Bagarevägens förskola, 2016-12-05 kl 08:30-12:00 Em: Kommunhuset, s-rum Årholmen 2016-12-05 kl 13:00-16:30
Beslutande	Kristina Svensson Maria Sörkvist Alexander Hutter Elsie-Marie Östling Veronica Almroth
Övriga deltagande	Henrik Lindh, förvaltningsområdeschef Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola Lars Jansson, utvecklingschef Lena Hermansson, chef för modersmålsverksamheten, § 107 Vendela Lekander, rektor vuxenutbildningen och gymnasiet, § 107 Carina Adolfsson, barnomsorgsadministratör, § 107-108 Mats Överfjord, ej tjänstgörande ersättare, § 107-119
Utses att justera	Veronica Almroth
Justeringens plats och tid	Förvaltningsområde Lärande, 2016-12-07, klockan 14:00
Sekreterare Paragraf 107-119 Marika Carlberg
Ordförande Kristina Svensson
Justerare Veronica Almroth

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2016-12-05

Datum för anslags uppsättande 2016-12-08

Datum för anslags nedtagande 2016-12-30

.....
Marika Carlberg



§ 107

Nuläget kring nyanlända och ensamkommande - Förvaltningsområde Lärande

Lena Hermansson, chef för modersmålsverksamheten, och Vendela Lekander, rektor för vuxenutbildningen och gymnasiet, ger information om nuläget kring verksamheterna för nyanlända och ensamkommande flyktingbarn.

Det är en stor rörlighet och kontinuerliga förändringar avseende skolgång för elever och studerande, inom såväl grundskolans verksamhet för nyanlända som gymnasiet och vuxenutbildningen. Detta kräver en flexibilitet hos personalen för verksamheterna.

Lena Hermansson informerar om att verksamheten, sedan hösten 2015, har byggts upp för att nu vara i den omfattning som krävs för att möta behovet och kunna bedriva verksamheten med befintliga resurser. Situationen för ett år sedan var sådan att många asylsökande och ensamkommande barn, anlände under en kort tid. Många av de barn som idag påbörjar sin skolgång i förberedelseklass, är anhöriga till någon av de vuxna i familjen som fått uppehållstillstånd och att familjen därmed anländer till Sverige.

Information ges om antal inskrivna barn under höstterminen 2016 med en jämförelse av inskrivna barn under höstterminen 2015. Hösten 2016 började 22 barn sin skolgång i förberedelseklass i grundskolan. Eleverna kommer från ett tiotal olika länder med dominans från Syrien. Hösten 2015 skrevs cirka 30 elever in i grundskolans verksamhet, och då mestadels pojkar från Afghanistan och Syrien. Information och jämförelse ges även kring antal asylsökande för hösten 2016 kontra hösten 2015: under hösten 2016 skrevs 3 asylsökande barn in i verksamheten, jämfört med hösten 2015 då antalet barn var 37. Det går endast att söka bidrag hos Migrationsverket, för de barn som inte fått uppehållstillstånd.

Vendela Lekander ger information om verksamheterna SFI (svenska för invandrare), Språkinträdning, vuxenutbildning och Yrkesvux. SFI har idag 66 elever, men man förväntar sig en ökning till 130 elever under 2017. Verksamheten har ett stort behov av lokaler och har dialog med rektorerna vid Henåns skola för att samutnyttja 4 klassrum.

Verksamheten Språkinträdning har idag 33 elever och erbjuder utbildning i 14 ämnen. Elevantalet förväntas öka med ytterligare 10 elever under 2017. Eleven får utbildning i grundskole- och gymnasieämnen, som behövs för fortsatt utbildning. Utbildningen läggs upp efter att elevens kunskaper validerats; det vill säga att man tagit reda på vilken nivå av utbildning som passar eleven bäst.



Utskottet för lärande

2016-12-05

Information ges även kring Regional yrkesinriktad vuxenutbildning (SFS:937) samt kriterier för verksamheten, till exempel samverkan, medfinansiering, samråd med lokala näringslivet m m. Grundregeln är att minst tre kommuner ska samverka om utbildningen.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



§ 108

Situationen inom barnomsorgen

Utskottet för lärande beslutade 2014-05-12, § 43, att det regelbundet ska ges uppdaterad information om situationen inom barnomsorgen. I Orust kommun erbjuds förskola i Ellös, Tvet, Varekil, Svanesund och Henån. Dessutom finns fristående verksamhet i Svanvik (Varekil), Henån och Slussen.

Kommunen har skyldighet att erbjuda plats inom 4 månader. Aktuell kö är alltid en ögonblicksbild, vilket gör att situationen kan förändras med kort varsel. Det görs en månatlig uppföljning av situationen och kön inom barnomsorgen, särskilt sydostområdet.

Barnomsorgsadministratör Carina Adolfsson ger uppdaterad information kring situationen och kön inom barnomsorgen:

- Erbjudande har lämnats för 18 platser vid den tillfälliga avdelningen vid Ängsbergets förskola.
- I Henån-området finns idag 4 barn i kö till barnomsorgsplats, men inga lediga platser.
- I Svanesunds-området finns idag 5 barn i kö till barnomsorgsplats, men inga lediga platser.
- I Ellös finns idag 3 barn i kö till barnomsorgsplats och 7 lediga platser.
- I Tvet finns idag 4 barn i kö till barnomsorgsplats och 6 lediga platser.
- I Varekil finns idag 9 barn i kö till barnomsorgsplats, men inga lediga platser.

Inför höstterminen 2017 kommer cirka ett trettiotal barn färre än tidigare, lämna förskolan och börja förskoleklass.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



Utskottet för lärande

2016-12-05

Exp: Kommunstyrelsen

KS/2012:306

§ 109

Remissvar avseende förslag till cykelplan för Orust kommun år 2017-2027

Kommunstyrelsen beslutade 2012-04-11 att uppdra till förvaltningen att upprätta en genomförandestrategi och en cykelplan för Orust kommun. En cykelplan med medföljande genomförandestrategi är framtagen för Orust kommun. Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade 2016-10-12 att förslaget ska skickas på remiss till bland annat kommunstyrelsens samtliga utskott. Synpunkter ska vara inlämnade senast 12 januari 2017.

Målet med cykelplanen har varit att utifrån nuläge, samt invånarnas och politikens önskemål, arbeta fram visioner och mål för utvecklingen av cykling på Orust, kompletterad med konkreta åtgärdsförslag. Cykelplanen är uppdelad i fem olika prioriterade områden, för vilka kommunens infrastruktur är viktig och spelar en avgörande roll för genomförandet av respektive område. De fem områdena är:

- Cykelinfrastruktur
- Cykla till skolan
- Cykla till arbetet
- Turism- och fritidscyklning
- Sport- och motionscyklning

Mark- och trafikingenjör Linn Håkansson gav vid utskottets sammanträde i november, information upprättat förslag till cykelplan och då främst ”Prioriterat område nr 2: Cykla till skolan”, som berör Förvaltningsområde Lärande.

Utskottet för lärande framförde vikten av att det fortsatta arbetet med planen för gång- och cykelvägar, sker i samråd med tjänstemän inom Förvaltningsområde Lärande och att hänsyn tas till skolskjutszonerna för att få en säker cykelled inom skolskjutszonerna och tätorterna. Ärendet beslutades att återupptas vid utskottet för lärandes sammanträde i december.

I remissen för cykelplanen finns följande fyra frågor som önskas synpunkter om:

- Hur ser ni på innehållet i planen?
- Prioriteringarna av de olika åtgärderna, anser ni att de har prioriterats rätt?
- Investeringsnivåerna, är de rimliga?
- Är det någon gång- och cykelväg som anses ha missats?

För elever och föräldrar är det mycket viktigt att ha en trygg och säker väg till och från skolan. Eftersom Orust har en låg tätortsgrad reser en mycket stor andel av alla elever med skolskjuts. För de elever som bor i skolornas närhet har det upprättats skolskjutszoner. Bor man inom dessa zoner har det gjorts en bedömning att man kan ta sig till skolan på ett tillräckligt trafiksäkert sätt genom att gå eller cykla. Trots det



finns det många gånger brister i trafikmiljön som innebär att föräldrar väljer att skjutsa sina barn till skolan.

Det är väldigt betydelsefullt att zonerna runt skolan kan vara anpassade i första hand efter avstånd till skolan. Idag får relativt många elever med korta avstånd skolskjuts eftersom trafikmiljön inte bedöms tillräckligt säker. Detta medför betydande kostnader för förvaltningen.

Den framtagna planen innehåller en lång rad åtgärder som väsentligt kommer att öka tryggheten och säkerheten om man går eller cyklar till skolan.

Det framgår dock inte tydligt i planen att de föreslagna åtgärderna helt sammanfaller med aktuella skolskjutszoner eller att ambitionen har varit att minska skolskjutskostnader genom att kunna tillföra nya områden inom zon. Önskvärt vore därför med en fördjupad dialog med Förvaltningsområde Lärande.

I cykelplanen anges (sidan 5): *Det finns goda möjligheter att öka vardagscykling i tätorterna samt resor till och från skola. Arbetspendling med cykel har potential att utvecklas ytterligare, inte minst om framtida boenden koncentreras till tätorterna samt genom att utveckla kombinationen cykel och kollektivtrafik.* Det är då angeläget att nya planområden redan från början har anslutning med gång- och cykelbana för att skapa förutsättningar för trygg och säker väg till skolan.

I kapitel 2, som handlar om att cykla till skolan, anges en lång rad aktiviteter som skolan utför; till exempel anordnande av kampanjer och cykelutmaningar, erbjudande av väderskyddade och stödsäkra parkeringar och stöd vid uppstart av cykelbuss/cykeltåg. Det är visserligen en del av skolans uppdrag att lära om, och utveckla ett ansvarstagande för hälsa och miljö. Det är dock inte lämpligt att i planen direkt tillskriva vad skolan ska utföra. Detta kan istället uttryckas som framgångsfaktorer för att få till en ökad cykling till skolan. Hur saker sedan ska utformas kan ske i en framtida dialog.

Hela cykelplanen med genomförandestrategi kräver betydande investeringsmedel. Förutom direkta åtgärder i trafikmiljön tillkommer åtgärder på arbetsplatser för att som exempel ge möjligheter till omklädning och dusch. Några åtgärder berör kommunstyrelsens stab och specifikt HR-enheten. Samtliga enheter som berörs av eller tillskrivs uppdrag i genomförandeplanen, bör vara remissinstanser innan fastställande. Inte minst är det stora ekonomiska åtagandet något som ekonomienheten borde ges tillfälle att yttra sig över.

Sammantaget innehåller planen en bra sammanställning över åtgärder som kan vidtas för att utveckla cyklingen inom olika områden. Förvaltningsområde Lärande anser dock att det finns många oklarheter i möjligheter till genomförande enligt den framtagna strategin. Genomförandestrategin borde därför ytterligare beredas innan den går att fastställa.



Utskottet för lärande

2016-12-05

Utskottet för lärande beslutar

att med upprättad tjänsteskrivelse, svara på remissen angående cykelplan.



Utskottet för lärande

2016-12-05

KS/2016:1436

§ 110

**Tidsplan för verksamhetsbesök/tillsynsbesök, övriga insatser m m år 2017
(Förvaltningsområde Lärande)**

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om upprättat förslag till tidsplan för verksamhetsbesök m m under 2017.

Diskussion för kring bland annat upplägg av verksamhetsbesöken, representation och innehållet för temadagen den 16 maj 2017.

Utskottet för lärande beslutar

att tidsplan för verksamhetsbesöken fastställs enligt upprättat förslag,

att förlägga intervjuerna med föräldrarna först på tidsschemat för verksamhetsbesöken, för att underlätta för denna målgrupp att kunna delta, samt

att nuvarande konstellation, där endast ordinarie ledamöter är representanter vid verksamhetsmötena, fortsätter gälla.



Utskottet för lärande

2016-12-05

Exp: Kommunstyrelsen

KS/2015:2007

§ 111

Beslut efter tillsyn av fristående Förskolan Svanen**Bakgrund**

Skolinspektionen bedriver tillsyn över de verksamheter som den godkännt medan kommunen som ger godkännande till fristående förskolor, också ska bedriva tillsyn över dem. Inom Orust kommun gäller det Waldorfpedagogik på Orust, Orust Montessori och Förskolan Svanen.

2016-02-08 genomfördes tillsyn vid Förskolan Svanen. Vid tillsynen skedde intervjuer med personal, förskolechef och förälder. Dokumentation som visar hur verksamheten bedrivs och följs upp begärdes in.

Den samlade bilden visade på ett antal brister i verksamheten.

2016-06-29 beslutade Kommunstyrelsen om förelägganden att vidta åtgärder inom följande områden:

- **Behörighetskrav för förskolechef**

Som rektor eller förskolechef får bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt (Skollagen 2 kap 11 §).

- **Utbildningen är i enlighet med författningarnas krav**

För varje skolform och för fritidshemmet ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i denna lag. Läroplanen ska ange utbildningens värdegrund och uppdrag. Den ska också ange mål och riktlinjer för utbildningen (Skollagen 1 kap 11 §).

- **Kompetensutveckling**

Huvudmannen ska se till att personalen vid förskole- och skolenheterna ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att förskollärare, lärare och annan personal vid förskole- och skolenheterna har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet (Skollagen 2 kap 34 §).

- **Systematiskt kvalitetsarbete**

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

I beslutet angavs att Förskolan Svanen senast den 31 oktober 2016 skulle vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna skulle senast samma dag skriftligen redovisas till Orust kommun.

Den redovisning som inkommit är omfattande och beskriver väl hur man kommer att arbeta för att avhjälpa bristerna. Långt ifrån allt är ännu genomfört men en plan finns för genomförande. Uppenbart är att styrelsen tagit ett betydligt ansvar för att förskolan ska drivas enligt gällande lagstiftning.



Utskottet för lärande

2016-12-05

Orust kommun bedömer att Förskolan Svanen har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes.

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att utifrån vidtagna åtgärder inom Förskolan Svanen, upphäva Kommunstyrelsens föreläggande daterat 2016-06-29.



§ 112

Redovisning av Lärandes Internkontroll 2016

Utskottet för lärande beslutade i oktober 2015 att inkomstjämförelse för avgifterna inom barnomsorgen, skolpliktskontroll, utdrag ur belastningsregistret, kvalitetsrapport från respektive rektor och förskolechef samt lärarlegitimation var skulle ingå i Förvaltningsområde Lärandes områden för internkontroll under 2016.

Utvecklingschef Lars Jansson ger information om de fem beslutade områden för internkontroll avseende 2016. Följande tre områden är kontrollerade:

- Granskning av avgift inom barnomsorgen (inkomstjämförelse) – ingen avvikelse.
- Skolpliktskontroll (elever som är folkbokförda i Orust kommun men som inte går i skolan) – ingen avvikelse.
- Utdrag ur belastningsregistret vid nyanställning och vikariat – en mindre avvikelse (ett vikariat där giltighetstiden hade utgått).

Följande två områden kommer att kontrolleras inom kort:

- Lärarlegitimation
- Enheternas inlämnande av komplett kvalitetsrapport

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



KS/2016:1881

§ 113

**Beslut om områden för Internkontrollplan 2017 inom Förvaltningsområde
Lärande**

Utvecklingschef Lars Jansson ger information om de förslag till områden för interkontroll under 2017, som tagits fram av Förvaltningsområde Lärande. Politiken inbjuds till diskussion kring eventuella ytterligare områden för internkontroll.

Förvaltningsområde Lärandes förslag till områden för internkontroll under 2017 är:

- Att skolpliktskontrollen är genomförd.
- Att uppvisande av utdrag ur belastningsregistret lämnats vid anställning och vikariat.
- Att enheterna inlämnat kompletta kvalitetsrapporter.
- Att antagna riktlinjer, rutiner m m är implementerade i verksamheten.

Utskottet för lärande beslutar

att anta föreslagna fyra områden för internkontrollplan för 2017.



§ 114

Återkoppling: Verksamhetsbesöket vid Bagarevägens förskola

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och ordförande Kristina Svensson ger, tillsammans med övriga politiker som deltog under förmiddagen, återkoppling från verksamhetsbesöket vid Bagarevägens förskola.

Förskolan har mycket engagerad, kompetent, flexibel och tillmötesgående personal som försöker skapa lösningar utifrån varje enskilt barns behov. Dock är personalsituationen och arbetsmiljön ansträngd, med sjukskrivningar till följd. Verksamheten har stora barngrupper, där barnen har en ökad vistelsetid. Verksamheten har även en hög andel barn med behov av särskilt stöd i någon form; fler än övriga kommunala förskolor. Några utvecklingsområden som nämns är mindre barngrupper, central vikarieanskaffning, annan organisation kring leverans av maten till förskolan och arbetsmiljön.

Veronica Almroth (L) lyfter frågan kring resursfördelning kontra placering av barn i de kommunala förskolorna och skolorna. Någon form av politisk åtgärd kan exempelvis behövas för att förbättra arbetsmiljösituationen, förbättrad personalpolitik och ökad trygghet.

Dialog förs kring att minska barngrupperna, vilket dock kräver resurser i form av både budgetmedel och lokaler.

Utskottet för lärande beslutar

att ge förvaltningsområdeschef i uppdrag att återkomma med en uppföljning av arbetsmiljösituationen vid Bagarevägens förskola under början av 2017.



§ 115

Förvaltningens information

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om olika aktuella ärenden.

Ledningssituationen vid Henåns skola

Rektor för årskurs 7-9, som varit sjukskriven sedan augusti, har sagt upp sig. Ny anställning är inte aktuellt i dagsläget. Dialog förs mellan förvaltningsområdeschef och kvarvarande två rektorer kring ny organisation bestående av två rektorer och en rektorsresurs.

IKT-koordinator

Befattningshavare av tjänsten som IKT-koordinator, kommer att vara tjänstledig under tiden januari-juni 2017, för att prova annat uppdrag.

Tvets förskola

Den förening som har visat intresse av att överta Tvets skollokaler, har lämnat ett förslag till renovering av lokalerna. Ärendet kommer att behandlas vid kommunstyrelsens arbetsutskott och kommunstyrelsen inom kort.

Ellös förskola och skola

Ritningar för ombyggnation av 7-9 skolan till lokaler för en F-6 skola har upprättas för en tid sedan. Ritning och förslag finns även för ombyggnation av nuvarande F-6 skola till förskoleverksamhet. I budget finns medel avsatta för att påbörja projektering och igångsättandet beräknas ske i början av 2017.

Öppna jämförelser inom grundskolan 2016 (SKL)

Orust kommun hamnar på plats 108 bland landets 290 kommuner i SKL's (Sveriges Kommuner och Landsting) undersökning "Öppna jämförelser inom grundskolan 2016". Öppna jämförelser ranking grundar sig denna gången på de resultat som avgångseleverna i årskurs 9 hade våren 2016 och bygger på meritvärde, andel med betyg i samtliga ämnen och behörighet till gymnasiet.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



§ 116

Ordföranden informerar

Ledamot Maria Sörkvist ger information om det arbete med Fadderföretag som, sedan en tid tillbaka, bedrivs i Tjörns kommun. Arbetet är en samverkan mellan skolorna och näringslivet. Fråga ställs kring liknande arbete i Orust kommun. Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och utvecklingschef Lars Jansson informerar om att kommunens näringslivsutvecklare arbetar med att upprätta en handlingsplan för ökad samverkan och har dialog med skolornas rektorer kring detta. Det finns även en arbetsgrupp som arbetar med att upprätta en plan för PRAO, där både studie- och yrkesvägledarna och kommunens näringslivsutvecklare ingår.

Ordförande Kristina Svensson ger information om bland annat:

- Skolinspektions Dag 2016, en konferens där årets tema var "En skola för alla"
- Kompetensplattform Västra Götaland
- Samhällsorientering för nyanlända
- SYV Online, som är ett verktyg för eleverna.
- Studie- och yrkesvägledarnas nätverk inom Fyrbodalen.
- Livsvillkor och levnadsvanor (Folkhälsomyndigheten)

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



§ 117

Det förebyggande arbetet mot kränkande behandling

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information utifrån föreläsningen ”Skolors arbete för att motverka kränkningar av elever på nätet” i samband med Skolinspektionens Dag 2016, samt om det förebyggande arbetet som bedrivs inom detta område vid Förvaltningsområde Lärandes verksamheter.

Föreläsningen tog bland annat upp:

- Vad säger lagen om skolans ansvar för kränkningar på nätet?
- Omfattningen av skolans ansvar
- Kraven på verksamheterna kring bland annat det målinriktade arbetet för att motverka kränkande behandling, förebygga och förhindra kränkningar, plan mot kränkande behandling samt anmäla, utreda och åtgärda kränkningar.
- Skolinspektionens genomförda granskning, anledningen till att den genomförts och vad som identifierats som utvecklingsområden vid skolorna.

De områden som Skolinspektionen har identifierat som utvecklingsområden är:

- **Främjande arbetet**
Majoriteten av de granskade skolorna behöver utveckla sitt främjande arbete för att skapa en trygg miljö för eleverna på nätet (till exempel språkbruk och normkritik)
- **Förebyggande arbetet**
Majoriteten av de granskade skolorna har inte tillräcklig kunskap för att kunna bedriva ett framgångsrikt förebyggande arbete mot kränkningar på nätet (till exempel kartlägga för att identifiera risker och öka elevernas delaktighet i det förebyggande arbetet).
- **Åtgärdande arbetet**
Många kränkningar på nätet upplevs inte anmälas till rektor, vilket gör att signaler inte kommer vidare till varken rektor eller huvudman. De skolor som påbörjar utredningar av kränkningar, vidtar dock åtgärder och följer upp åtgärdernas effekt.
- **Viktigaste utvecklingsområden**
För att förbättra arbetet behöver skolorna framförallt, utifrån gjord granskning, kartlägga och analysera den egna verksamheten för att identifiera risker för kränkningar på nätet samt samtala om normer och värden i verksamheten för att förhindra att kränkningar på nätet uppstår.

Utskottet för lärande beslutar

att från och med år 2017, ha med en fråga kring arbetet med kränkningar, i underlaget för intervjuer i samband med verksamhetsbesök vid skolorna, samt

tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



§ 118

Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen

Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har rutin och blankett tagits fram av Förvaltningsområde Lärande. Informationen ska inte göras på individuell nivå utan i form av mängdredovisning och utifrån en professionell bedömning av anmälningarna som lämnas in.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information och redovisning av inkomna rapporter och utredningar gällande diskriminering/kränkande behandling: två av rapporterna avser Ängås skola och tre av rapporterna avser Ellös skola.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.



Utskottet för lärande

2016-12-05

§ 119

Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information gällande inkomna beslut från Förvaltningsrätten och Skolväsendets Överklagandenämnd i elevärenden.

1. Förvaltningsrättens beslut/dom av 2016-10-26 i ärende angående skolskjuts för elev.
Dnr KS/2016:1434
Vårdnadshavare har överklagat kommunens beslut om skolskjuts för elev.
Förvaltningsrätten i Göteborg avskriver målet från fortsatt handläggning.
2. Förvaltningsrättens beslut/dom av 2016-10-26 i ärende angående skolskjuts för elev.
Dnr KS/2016:1435.
Vårdnadshavare har överklagat kommunens beslut om skolskjuts för elev.
Förvaltningsrätten i Göteborg avskriver målet från fortsatt handläggning.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.
