



Utskottet för lärande

2017-05-08

Plats och tid Fm: Tillsynsbesök vid Orust Montessoriförskola, 2017-05-08 kl 08:00-12:00  
Em: Kommunhuset, s-rum Bråtön, 2017-05-08 kl 13:00-16:00

Beslutande Kristina Svensson  
Maria Sörkvist  
Elsie-Marie Östling  
Alexander Hutter  
Veronica Almroth

Övriga deltagande Henrik Lindh, förvaltningsområdeschef  
Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola  
Lars Jansson, utvecklingschef  
Sandra Åström, ekonom  
Michael Relfsson, ej tjänstgörande ersättare § 46-56  
Mats Överfjord, ej tjänstgörande ersättare § 46-56  
Lars Larsson, ej tjänstgörande ersättare § 46-53

Utses att justera Veronica Almroth

Justeringens plats och tid Förvaltningsområde Lärande, 2017-05-11, klockan 07:30

Sekreterare ..... Paragraf 46-56  
Marika Carlberg

Ordförande .....  
Kristina Svensson

Justerare .....  
Veronica Almroth

---

**BEVIS**

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2017-05-08

Datum för anslags uppsättande 2017-05-12 Datum för anslags nedtagande 2017-06-05

.....  
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2017-05-08

KS/2017:750

§ 46

**Resursfördelningsmodell inom Förvaltningsområde Lärande**

Förvaltningsområde Lärande införde ny resursfördelningsmodell med tilldelning av budget för verksamheterna grundskola, förskoleklass och fritidshem från och med 1 januari 2017. Den nya resursfördelningsmodellen innebär bland annat en central budget, att månadsvis utbetalning sker av elevpeng utifrån elevantal och att det görs fler avstämningar, vilket kan innebära bidrag på lika villkor, ökat rättvisetänk och ett starkare kommunalt fokus på demografin kopplat till kostnader.

Elevpengen avser kostnader för undervisning men olika belopp för respektive årskurs. Rektors budget består nu av:

- En fast budgetsumma för lokalkostnader, personalkostnader, elevhälsa och expedition
- En intäkt i form av elevpeng utifrån faktiskt elevunderlag
- Statsbidrag som kommunen erhåller
- Eventuella övriga intäkter

Ekonom Sandra Åström ger en redovisning och en första uppföljning kring utfallet avseende dels perioden januari-mars och dels perioden januari-april 2017. Effekten efter fyra månader är att rektorena upplever modellen mer rättvis med större fokus på elevantal. Däremot upplevs svårigheter att göra förändringar i verksamheten under pågående och göra planering inför kommande termin utifrån framtida elevantal.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

---



## § 47

**Budgetuppföljning 2017**

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och ekonom Sandra Åström ger information om upprättad prognos och ekonomiskt utfall avseende budget 2017, utifrån dels en helårsprognos för 2017 och dels för perioden januari-april 2017. Redovisningen beskriver prognostiserat utfall per verksamhetsområde, orsaker till utfallet och eventuella åtgärder.

Helårsprognosen för Förvaltningsområde Lärande per april månad visar på ett underskott med 2,7 miljoner kronor, vilket är en försämring med 1,2 miljoner kronor sedan prognosen per februari. Det prognostiserade utfallet per april månad uppgår till ett överskott med 600 000 kronor. En orsak till det positiva resultatet per april är intäkter från Migrationsverket. Denna intäktsnivå bedöms sjunka under året till följd av att antalet asylsökande kraftigt minskat.

En redovisning av helårsprognosens utfall för Förvaltningsområde Lärande 2017 är enligt följande:

- Förskolan redovisar en prognos och ett underskott med 850 000 kronor. De första fyra månaderna har varit kostsamma för förskolan med etableringskostnader för ny modul vid Ängsbergets förskola, en hyreskostnad för en numera tom modul vid Ellös förskola och en ökning av kostnader för Nattis-verksamheten. Det kommer att göras en översyn av Nattis och en ansökan kommer att skickas till Migrationsverket för att försöka få ersättning av hyreskostnaderna för modulen vid Ellös förskola under uppsägningstiden. Det råder dock stor osäkerhet kring denna ersättning, vilket gör att den inte finns med i prognosen.
- Grundskolan redovisar en prognos och ett underskott med 2,45 miljoner kronor. Delårsutfallet för grundskolan per april ligger på 900 000 kronor, vilket beror på en hög intäktsnivå för första kvartalet från Migrationsverket. Inför läsåret 2017/2018 minskar elevantalet, vilket gör att skolorna har mindre budget att bedriva verksamhet för. Kostnaderna minskar dock inför höstterminen med anledning av att anställd personal slutar och att flera tjänster inte återbesätts. Viss del av prognosen beror på den snabba stängningen av Sjögården. Främsta orsaken är dock för höga personalkostnader på enskilda skolor till följd av insatser för elever med behov av särskilt stöd. Arbete kommer att ske för att försöka få ner grundskolans helårsprognos, vad detta kan innebära i ekonomisk effekt går inte att redovisa i nuläget.
- Skolskjuts redovisar en prognos och ett överskott med 600 000 kronor. En återbetalning har gjorts från Västtrafik avseende år 2016.
- Grund- och gymnasiesärskola redovisar en prognos med  $\pm 0$  kronor. Det redovisas ett positivt resultat per april månad, men höstterminen kommer bli dyrare då elevantalet inom gymnasiesärskolan ökar.



Utskottet för lärande

2017-05-08

- Gymnasieskolan och Vuxenutbildningen redovisar en prognos med  $\pm 0$  kronor. Denna verksamhet har ett prognostiserat resultat och överskott med 1,4 miljoner kronor per april månad. Detta beror dels på höga intäkter från Migrationsverket för första kvartalet. Köp av gymnasieplatser i annan kommun ligger för närvarande på ett plusresultat, men kostnaden bedöms vara högre under höstterminen då antalet gymnasieelever ökar. Prognosen är svårbedömd med anledning av att valet av utbildning spelar stor roll för kostnaden.
- Enskild verksamhet och interkommunal ersättning (IKE) redovisar en prognos med  $\pm 0$  kronor. Prognosen är svårbedömd, men pekar i dagsläget på ett nollresultat.

Information ges även om:

- Investeringar
- Samverkansprojektet "Hitta drivet" med Högskolan Väst
- Det ökade behovet av barnomsorg
- Konsekvenserna av Sjögårdens snabba stängning i februari månad (både förskola, grundskola och vuxenutbildningen påverkades av minskad intäkt med anledning av färre antal barn och elever)

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

---



## § 48

**Budget 2018 - Förvaltningsområde Lärande**

Politiken har beslutat att förändra budgetprocessen från och med 2017. En del i den förändrade processen är att beslut om budgetramarna för 2018 eventuellt tas först i augusti månad.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om planeringsförutsättningar för Förvaltningsområde Lärande avseende budget för år 2018. En presentation ges kring volym- och demografiförändringar de kommande åren: grundskolan har ett stabilt elevantal, förskolan visar en tydlig ökning av antalet barn i verksamheten år 2018 och gymnasieskolan/vuxenutbildningen visar på en ökning av antalet elever år 2018 (därefter visar prognosen på färre antal elever). Volym- och demografiförändringarna ger cirka 1,9 miljoner kronor i tillskott till budget 2018.

Presentation ges i statistikform kring:

- Antalet inskrivna barn per årsarbetare i kommunala förskolan åren 2013-2016 med jämförelse med några av närliggande kommuner, liknande kommuner och samtliga kommuner.
- Antalet elever per lärare (årsarbetare) i kommunal skola åren 2013-2016 med jämförelse med några av närliggande kommuner, liknande kommuner och samtliga kommuner. Kommunen har inte tillskjutit några extra medel för att få det positiva resultatet, utan Förvaltningsområdet har använt sig av exempelvis sökta och beviljade statsbidrag.

Information ges kring budgetplanering inför 2018 där indexhöjningen är uppräknad. Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger en presentation av verksamheter som beräknas kunna hanteras inom budgetram, de kostnadsökningar med cirka 300 000 kronor vardera (utökning av Nattis och utökning av lokalkostnad hos Waldorfskolan) som Förvaltningsområde Lärande kommer att försöka hantera inom ram, minskade intäkter från exempelvis Migrationsverket och några av de utmaningar förvaltningsområdet kommer att stå inför (rekrytering/personalförsörjning, rätt och kvalitativ verksamhet för nyanlända samt budgettilldelning kontra statsbidrag).

Övrigt som är på gång framöver är:

- Mindre barngrupper
- Läsa-skriva-räkna garantin
- Obligatorisk sommarskola
- Rätten till vuxenutbildning



Utskottet för lärande

2017-05-08

Investeringar under 2018 är bland annat:

- Ombyggnation för en F-6 i Ellös
- Ombyggnation för en förskola i Ellös

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

---



## § 49

**Personalbemanning inom förskolan**

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information i frågan kring personalbemanningen vid förskoleavdelningarna; dels utifrån tolkning och tillämpning av behörighetskravet och dels ambitionen av andel förskollärare kontra barnskötare. Det finns idag inga direktiv eller politiska beslut kring antal tjänster för respektive yrkesgrupp.

Idag finns inte motsvarigheten till dåtidens barnskötarutbildning. Kommunen har idag ambitionen att först och främst försöka rekrytera behörig förskollärare, i övrigt görs en bedömning av övriga erfarenheter och utbildning.

Information ges kring den sammanställning som upprättats kring bemanningen vid förskolorna när det gäller antal förskollärare och barnskötare i procentform: vissa förskolor har personal med 100 % förskollärare och några förskolor har två tredjedelar förskollärare samt en tredjedel barnskötare eller motsvarande

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

---



Utskottet för lärande

2017-05-08

KS/2017:783

§ 50

**De politiska målen - Förvaltningsområde Lärande**

I budget 2017 med plan för 2018-2019 har politiken angett fem strategiska mål utifrån perspektiven:

- De vi är till för (attraktiv kommun)
- Tillväxt och utveckling (hållbar kommun)
- Medarbetare (attraktiv arbetsgivare)
- Interna processer
- Ekonomi (god och långsiktig hushållning)

Utvecklingschef Lars Jansson ger en avstämning kring målarbetet och redogör för hur Förvaltningsområde Lärande arbetar med målen.

**De vi är till för – Vi är en attraktiv kommun där medborgare, brukare och verksamma är nöjda med vår verksamhet**

Kommunfullmäktiges strategier för att nå målet:

- Vi har en hög tillgänglighet och är tydliga med vad vi kan erbjuda.  
Förvaltningsområde Lärande erbjuder barnomsorg på obekvämt arbetstid och anpassar regelbundet verksamheten utifrån efterfrågad volym och nya eller förändrade åtaganden.
- Vi för en öppen och aktiv dialog med boende, föreningar och verksamma och ger möjligheter att vara med och påverka.  
Samverkan sker med föräldrar, barn och elever i det dagliga mötet och i organiserade former som föräldramöten, utvecklingssamtal, enkäter, elevråd och verksamhetsråd på olika nivåer. Förvaltningsområde Lärande arbetar också med att barn, elever och föräldrar möts av ett gott bemötande i sina kontakter med alla verksamheter inom förvaltningsområdet.
- Vi skapar förutsättningar i det systematiska kvalitetsarbetet för skolan att fortsätta den positiva utvecklingen så att fler barn och ungdomar når sina mål.  
Förvaltningsområde Lärande arbetar systematiskt med att utveckla verksamheten. Detta sker bland annat genom tidiga insatser i form av specialpedagogiskt stöd och via elevhälsan, kollegial fortbildning av lärare samt karriärvägar som till exempel förstelärare och lärarlönelyftet, årshjul och uppföljning (analys och åtgärder inom våra fyra målområden för ständig förbättring), genom en väl utvecklad digital lärmiljö med en dator per elev från årskurs 4 och förtätning i lägre åldrar och förskola, forskningssamverkan med Högskolan Väst och samarbetskommuner kring skolresultat samt genom att erbjuda attraktiva lärmiljöer.



**Tillväxt och utveckling – Vi är en hållbar kommun som skapar förutsättningar för en positiv utveckling**

- Vi arbetar aktivt med integration av nya medborgare om en viktig del i vårt samhällsbyggande.  
Förvaltningsområde Lärande erbjuder våra nyanlända ett gott mottagande i våra verksamheter samt erbjuder stöd och utbildningar för att de ska integreras i samhället. Enheten för modersmål och nyanlända en kartläggning av förkunskaper, förberedelseklasser, studiehandledning och modersmål på grundskolenivå. SFI och språkintrouktion byggs kontinuerligt ut efter efterfrågan och sedan höstterminen 2016 erbjuds vuxna SFI-undervisning i kombination med yrkesvux.
- Vi erbjuder möjlighet till kompetensutveckling i närmiljön  
Förvaltningsområde Lärande erbjuder via komvux och Lärcentrum såväl grundläggande-, gymnasial- och högskolestudier. Arbetet pågår för att Orust ska få ett vård- och omsorgscollege.

**Medarbetare – Vi är en attraktiv arbetsgivare där med arbetarna trivs, utvecklas och är stolta över att ge god service**

- Vi arbetar för medarbetarnas delaktighet och ansvarstagande  
Förvaltningsområde Lärande arbetar med åtgärder utifrån genomförda HME-enkäter, forum som till exempel arbetsplatsträffar och varumärket ”Employer Branding”.

**Interna processer – Vi gör rätt saker, på rätt sätt, i rätt tid och på rätt nivå**

- Vi håller det systematiska kvalitetsarbetet ständigt levande.  
Förvaltningsområde Lärande har upprättat ett årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet, innehållande vad som ska rapporteras och när det ska ske. I årshjulet ingår Lärandes fyra prioriterade mål: lust att lära, barns och elevers utveckling mot målen, inflytande och medskapande för barn, elever och föräldrar samt normer och värden. Brukarenkäter genomförs årligen för förskola och skola. I årskurs 5 och 8 genomförs elevenkäter där SKL's mjuka värden i öppna jämförelser ingår, vilka är underlag till KKIK.

**Ekonomi – Vi har en långsiktig hushållning med befintliga resurser för att möta framtida utmaningar**

- En budget i balans är överordnad andra krav, vi arbetar utifrån stor budgetdisciplin.  
Förvaltningsområde Lärande arbetar genom kontinuerlig ekonomisk uppföljning och ett tydligt eget budgetansvar, för en god ekonomisk hushållning samt att kontinuerligt beakta hur man organiserar och samverkar för en kostnadseffektiv verksamhet.

Utifrån uppdraget att Orust ska bli klimat- och energineutralt, arbetar förvaltningsområdet till exempel med ”Giftfri förskola”. Några av våra förskolor och skolor har fått utmärkelsen ”Grön Flagg”.



Utskottet för lärande

2017-05-08

När det gäller arbetet utifrån Barnkonventionen, har folkhälsosamordnare Anna Sandberg fått i uppdrag att arbeta med frågan.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

---



Utskottet för lärande

2017-05-08

KS/2016:1436

§ 51

**Information: Temadagen den 23 maj 2017**

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information kring grundupplägget inför Temadagen som anordnas den 23 maj 2017 där politiken, Lärandes ledningsgrupp och fackliga representanter deltar. Temadagen anordnas under en förmiddag, plats och lokal är ännu inte bokad.

De stora hållpunkterna och frågorna för Temadagen är:

- Samverkansprojektet ”Hitta drivet” med Högskolan Väst
- Pågående utvecklingsprojekt (ett urval)
- Giftfri förskola
- En samlad målbild och analys kring var vi står någonstans samt framtida målbild

Inbjudan kommer inom kort att skickas till berörda deltagare.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

---



Utskottet för lärande

2017-05-08

KS/2016:1436

§ 52

**Återkoppling: Tillsynsbesöket vid Orust Montessoriförskola**

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh, ordförande Kristina Svensson och vice ordförande Veronica Almroth ger återkoppling från tillsynsbesöket hos Orust Montessoriförskola.

Det är ett mycket medvetet val hos vårdnadshavare kring barnomsorg för barnen vid Orust Montessoriförskola och elevers skolgång vid Orust Montessoriskola. Vårdnadshavarna är mycket nöjda med verksamheten och lärandet som bedrivs inom både förskolan och skolan. Förskolan erbjuder och genomför föräldrautbildningar, tillsammans med personal från elevhälsan.

Det finns en tydlig struktur i verksamheten, som är en stabil verksamhet och en tydlig röd tråd kring den verksamhet och det lärande man bedriver. Varken vårdnadshavare eller personal upplever att det görs någon skillnad mellan flickor och pojkar.

IT-verktyg finns men används främst av eleverna i de äldre årskurserna. Man använder Google-Chrome, dels för att eleverna ska ha fått erfarenhet av dessa inför skolgång i årskurs 7 vid Henåns skola.

Dokumentation kring barn och elever sker och motsvarighet till kommunens val av Unikum finns.

Orust Montessoriförskola/skola har en nyutbildad förskolechef tillika rektor, som idag saknar behörighet i form av pedagogisk utbildning men för närvarande genomför Rektorsutbildningen.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

---



§ 53

### **Förvaltningens information 2017 (Lärande)**

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om aktuella ärenden:

#### **Förskolechef vid Bagarevägens förskola**

Intervjuer har genomförts med tre mycket goda kandidater. Petra Rolandén börjar sin anställning som förskolechef efter sommaren.

#### **Rektorsuppdraget vid Henåns F-3**

Ordinarie rektor är för närvarande tjänstledig. Med anledning av att tjänstledigheten troligen kommer att förlängas, kommer rekrytering att påbörjas av en rektor inom kort för att ha genomförd tillsättning inför höstterminen.

#### **Statsbidrag "Mindre barngrupper"**

Förvaltningsområdet har i år inte ansökt om statsbidrag för mindre barngrupper. Dialog förs med förskolecheferna kring alternativa lösningar till kommande år.

#### **Statsbidrag "Lågstadiesatsningen" och "Fritidshemssatsningen"**

Ansökan för dessa statsbidrag sker i början av vecka 20.

#### **Statsbidrag "Personalförstärkningar inom elevhälsan"**

Förvaltningsområdet har ansökt om statsbidrag för personalförstärkningar inom elevhälsan avseende 2017, men fått avslag.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

---



Utskottet för lärande

2017-05-08

KS/2017:54

§ 54

**Politikens information 2017 (Lärande)**

Ordförande Kristina Svensson m.fl ger information om aktuella ärenden, bland annat:

- Medborgarförslaget kring jämställdhet och kommunens svar (återremiss)
- ICDP – Inbjudan om politiskt deltagande vid avslutningen den 17 maj på eftermiddagen. De politiker som deltar, gör detta på ideell basis.
- Fyrbodals yrkesutbildningen för elevassistenter och lärarassistenter via Kommunförbundet Väst, det framarbetade utkastet för "Läris 2" samt behörighetsandelen hos kommunens elever i årskurs 9 inför gymnasiestudier).
- CSN erbjuder kommunerna att teckna avtal kring "Studiestartstöd", som tecknas för vuxenstuderandes utökade möjlighet till finansiering under studietiden.
- Praktiksamordning: ny digital miljö där företagare direkt kan anmäla intresse. För närvarande pågår projekt i form av pilotverksamhet i några kommuner.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

---



Utskottet för lärande

2017-05-08

Exp: Kommunstyrelsen

§ 55

**Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen (2017)**

Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har rutin och blankett tagits fram av Förvaltningsområde Lärande. Informationen ska inte göras på individuell nivå utan i form av mängdredovisning och utifrån en professionell bedömning av anmälningarna som lämnas in.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information och redovisning av inkommen rapport och utredning (2017) gällande diskriminering/kränkande behandling: rapporten avser Ellös skola.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

---



Utskottet för lärande

2017-05-08

Exp: Kommunstyrelsen

§ 56

**Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter**

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information gällande inkommet beslut från Skolinspektionen i elevärende.

1. Skolinspektionens beslut av 2017-04-20 i ärende Anmälan avseende Ängås skola. Dnr LVS/2017:6. Skolinspektionen har det 19 april 2017 tagit emot en anonym anmälan där det bland annat framgår att elever på Ängås skola blir utsatta för kränkande behandling, att lärare blir utsatta för våld och att det är ont om lärare på skolan. Skolinspektionen avskriver ärendet med anledning av att anmälaren är anonym och för att uppgifterna inte är tillräckligt konkreta för att utredas. I och med att anmälaren är anonym, kan Skolinspektionen inte heller inhämta kompletterande upplysningar. Uppgifterna anses vara av generell karaktär och överlämnas som en signal till den enhet för regelbunden tillsyn som ansvarar för granskningen av skolor i Orust kommun.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

---