

Utskottet för lärande

KALLELSE/underrättelse till
sammanträde

Ledamot som är förhindrad delta i
sammanträde inkallar vederbörande
ersättare att tjänstgöra.

Plats och tid Kommunhuset, s-rum Årholmen 2016-06-13 kl 13:00-

Närvarande	Ledamöter	Ersättare
	Kristina Svensson (Mp)	Michael Relfsson (Fpo)
	Alexander Hutter (S)	Lars Larsson (C)
	Maria Sörkvist (C)	Mats Överfjord (M)
	Elsie-Marie Östling (S)	
	Veronica Almroth (L)	

Övriga Henrik Lindh, förvaltningsområdeschef
Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola
Lars Jansson, utvecklingschef
Sandra Åström, ekonom

Utses att justera

Justeringens
plats och tid Förvaltningsområde Lärande, 2016-06-16, klockan 14:00

Ärende	Dnr	Föredragande
1. Beslut om slutrapport SKL Matematik PISA 2015	KS/2016:1040	
2. Remissyttrande över Ek och Lek Barnomsorgs AB's ansökan om rätt till bidrag för pedagogisk omsorg	KS/2016:559	
3. Svar på motion om införande av maskinskrivning på schemat från årskurs 4	KS/2016:552	
4. Beslut efter tillsyn av Förskolan Svanen	KS/2015:2007	
5. Beslut om upphävande av inaktuella styrdokument	KS/2016:1041	
6. Budget 2017 - Förvaltningsområde Lärande	KS/2016:597	



Utskottet för lärande

	Ärende	Dnr	Föredragande
7.	Lokalförsörjningsplan för Förvaltningsområde Lärande	KS/2016:200	
8.	Förvaltningens information		
9.	Ordföranden informerar		
10.	Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen		

ORUST KOMMUN

Kristina Svensson
Ordförande

Marika Carlberg
Sekreterare



Utskottet för lärande

Beslut om slutrapport SKL Matematik PISA 2015

Dnr KS/2016:1040

Bakgrund

I början av 2012 inbjöds alla Sveriges kommuner in till en gemensam satsning för att förbättra matematikresultaten i svensk skola, av Sveriges kommuner och landsting (SKL). Detta med bakgrund av sjunkande resultat inom matematik i PISA jämförelsen. Målet var att förbättra resultatet för Sverige i PISA jämförelsen 2015. Utskottet för lärande beslutade 2012-02-27 att ställa sig positiv till deltagande och godkänna anmälan. 2013-11-27 tog Kommunstyrelsen beslut om operativa mål i huvudsak relaterade till nationella prov för att kunna mäta resultatutvecklingen under tiden som satsningen pågick.

SKL:s modell för att förbättra svensk skola består av tre huvuddelar:

- Fyra nivåer (Politiker, Förvaltningsledning, Rektorer och lärare)
- Styrning och ledning
- Arbetande nätverk

SKL Matematik PISA 2015 har utgått från denna modell.

Satsningen har bidragit på flera plan. Fokus på matematik, skapat nätverk, utbyte av kunskap, framtagandet av rutiner exempelvis kring samrättning av nationella prov och övergångar mellan skolstadier. Mervärde av att arbeta på flera olika nivåer och arbeta i nätverk. Att få en utvecklad samverkan och samsyn kring olika frågor såsom bedömning, resultatuppföljning, och kompetensutveckling. Att ha utvecklat det systematiska kvalitetsarbetet bland annat genom införande av screeningarbetet för att identifiera område inom matematiken som elever inte tagit till sig och genom denna kännedom kunna anpassa och utveckla undervisningen.

I uppdraget ingår att dokumentera arbetet och slutrapporten. Slutrapporten ska dokumenteras i av SKL given mall och även behandlas politiskt. I slutrapporten belyses bland annat organisation, operativa mål, erfarenheter att arbeta i fyra nivåer, olika områden som arbetats med i nätverken och progressionen som skett från start.

Förslag till beslut

Utskottet för Lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att godkänna Förvaltningsområdes Lärandes slutrapport till Sveriges kommuner och landsting (SKL) gällande SKL Matematik PISA 2015.



Utskottet för lärande

Remissyttrande över Ek och Lek Barnomsorgs AB's ansökan om rätt till bidrag för pedagogisk omsorg

Dnr KS/2016:559

Bakgrund

Pedagogisk omsorg erbjuds istället för förskola eller fritidshem och vänder sig till barn i samma åldrar (1-12 år) som de barn och elever som går i förskola och på fritidshem. Verksamheten ska stimulera barns utveckling och lärande och utformas så att den förbereder barnen för fortsatt lärande.

Pedagogisk omsorg kan bedrivas i kommunal eller enskild regi. Kommunen ska sträva efter att erbjuda ett barn pedagogisk omsorg istället för förskola eller fritidshem om barnets vårdnadshavare önskar det.

Skillnader jämfört med förskola eller fritidshem

- Förskolan är en skolform, fritidshem är en verksamhetsform som är ett komplement till skolan. Pedagogisk omsorg är en verksamhet som vårdnadshavare kan välja för sitt barn istället för förskola eller fritidshem.
- Förskolan och fritidshemmet styrs av läroplaner. Förskolans läroplan ska vara vägledande för pedagogisk omsorg.
- I förskola och fritidshem ska det finnas högskoleutbildad personal, till exempel förskollärare. I pedagogisk omsorg ska det finnas personal med utbildning eller erfarenhet av arbete med barn.
- I förskola och fritidshem bedrivs undervisning och utbildning.

Av 25 kap. 10–14 §§ skollagen följer att den kommun där en enskild bedriver pedagogisk omsorg efter ansökan ska besluta att huvudmannen har rätt till bidrag om:

1. huvudmannen har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för motsvarande offentlig verksamhet,
2. verksamheten inte innebär påtagliga negativa följder för kommunens motsvarande verksamhet,
3. verksamheten är öppen för alla barn som en kommun ska sträva efter att erbjuda motsvarande verksamhet, och
4. avgifterna inte är oskäligt höga.

Enligt gällande lagstiftning ska kommunen besluta om rätt till bidrag för pedagogisk omsorg om inga invändningar finns kring ovanstående punkter 1-4. Kommunen har därmed inte möjlighet att ställa krav utöver lagstiftningen.

Ek och Lek Barnomsorg AB bedriver idag pedagogisk omsorg i bland annat Mölndal och Varbergs kommuner.



Utskottet för lärande

Ek och Lek Barnomsorg AB ansöker om rätt till bidrag som huvudman för pedagogisk omsorg. Företaget kommer i sin tur att anställa personal som bedriver verksamhet i första hand i sina hem, men det kan även vara i andra lokaler. Detta innebär att Ek och Lek Barnomsorg AB har ansvaret för hur verksamheten bedrivs.

Orust kommun har ett tillsynsansvar för verksamheten. Om det finns synpunkter på hur enskilda bedriver verksamheten, ska kommunen vända sig till Ek och Lek Barnomsorg AB, som huvudman för verksamheten, för att påtala eventuella brister. Om allvarliga brister inte åtgärdas kan beslut fattas om att inte längre bevilja bidrag för verksamheten.

Eftersom Orust kommun vid ett flertal tillfällen haft svårt att erbjuda plats i flera områden bedöms inte en tillkommande verksamhet ” innebära påtagliga negativa följder för kommunens motsvarande verksamhet”. Dessutom har kommunen idag ingen pedagogisk omsorg att erbjuda vilket bör ske om föräldrar önskar.

Eftersom Ek och Lek Barnomsorg AB har rätt till bidrag utifrån varje barn som tas in i verksamheten kommer kommunens kostnad för barnomsorg att öka under förutsättning att motsvarande minskning inte kan ske i den kommunalt drivna verksamheten.

Förvaltningsområde Lärande gör bedömningen att Ek och Lek Barnomsorg AB ska ges rätt till bidrag utifrån inkommen ansökan och gällande lagstiftning.

Förslag till beslut

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att ge Ek o Lek Barnomsorg AB rätt till bidrag för att bedriva pedagogisk omsorg i Orust kommun,

att bidrag ges till maximalt 35 barn,

att rätt till bidrag gäller under förutsättning att verksamheten bedrivs utifrån gällande föreskrifter och riktlinjer, samt

att beslutet om rätt till bidrag gäller under förutsättning att verksamheten startar innan 2017-12-31. Därefter ska ny ansökan göras.



Utskottet för lärande

Svar på motion om införande av maskinskrivning på schemat från årskurs 4 Dnr KS/2016:552

Bakgrund

Sverigedemokraterna via Fredrik Stengafvel föreslår att ”maskinskrivning införs på schemat från och med årskurs 4 på Orust skolor, alternativt ha det som ett valbart ämne på elevens val”.

Bakgrunden till förslaget är att elever på Orust från och med år 4 får en personlig dator som lärverktyg och att eleverna kommer att ha nytta av att lära sig maskinskrivning under hela sin studietid.

Maskinskrivning har tidigare varit en del av elevernas färdighetsträning i läroplanen LGR 80. Det var då inte ett eget ämne utan skulle erbjudas som tillval eller inom det som benämndes som ”fria aktiviteter”. Varken i Läroplanen från 1994 eller 2011 nämns maskinskrivning eller motsvarande träning.

Enligt skollagen ska undervisningen i elevens val syfta till att fördjupa och bredda elevens kunskaper i ett eller flera ämnen. Innehållet ska därför ha en direkt koppling till det som benämns i skolans läro- och kursplaner.

Rektorerna inom Orust kommuns skolor anser att merparten av eleverna generellt är duktiga på att skriva och snabbt och lär sig själva. I de fall lärare eller specialpedagoger uppmärksammar eventuella skrivsvårigheter har de kunskap om hjälpmedel för tangent-bordsträning som exempelvis finns som webbresurser på nätet eller som dataprogram. Detta så att elever i behov av utveckla förmågan att skriva snabbare kan få stöd till en mer fungerande fingersättning.

I Skolverkets juridiska vägledning står följande:

Förskolechefen och rektorn ska också besluta om sin enhets inre organisation och fatta sådana beslut som det av skollagen och andra författningar framgår att rektorn eller förskolechefen ska fatta. Det handlar bland annat om arbetet med barn och elever i behov av särskilt stöd, ansvaret för den övergripande organisationen av det pedagogiska arbetet och förskolans och skolans kontakter med arbetslivet och det omgivande samhället. Huvudmannen får inte fatta sådana.

En lämplig fingersättning är viktig för att kunna hantera datorn som arbetsverktyg. Bedömningen är dock att ungdomar idag lär sig detta och att de som behöver stöd kan få det. Förvaltningsområde Lärande bedömer dessutom att det utifrån gällande lagstiftning inte är lämpligt att fatta ett kommunövergripande beslut enligt förslag.



Utskottet för lärande

Förslag till beslut

Utskottet för Lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att avslå förslaget att införa maskinskrivning på schemat inom grundskolan, samt

att därmed anse motionen vara besvarad.



Utskottet för lärande

Beslut efter tillsyn av Förskolan Svanen

Dnr KS/2015:2007

Bakgrund

Skolinspektionen bedriver tillsyn över de verksamheter som den godkännt medan kommunen som ger godkännande till fristående förskolor också ska bedriva tillsyn över dem. Inom Orust kommun gäller det Waldorfpedagogik på Orust, Orust Montessori och Förskolan Svanen.

Skolinspektionen beskriver kommunens uppdrag på följande sätt:

”Det är viktigt att kommunens tillsyn omfattar de granskade verksamheternas förmåga att leva upp till intentionerna i läroplanen. Det handlar både om innehållet, att det pedagogiska arbetet omfattar hela läroplanen och riktas mot målen, och om kvaliteten i det arbetet, att verksamheten bedrivs enligt läroplanens uppdragsbeskrivning och riktlinjer.

Faktorer som barngruppsstorlek, personaltätthet, personalens och förskolechefens utbildning och kompetens, och förskolans inne- och utemiljö är viktiga förutsättningar för förskolornas verksamhet. Kommunerna ska i sin tillsyn inte begränsa sig till att enbart granska sådana faktorer samt begära in kvalitetsredovisningar och ekonomiska redogörelser. Det som också ska bedömas är förskolornas faktiska arbete, att förutsättningarna tas tillvara och omvandlas till ett innehåll och en kvalitet som lever upp till kraven för verksamheten.”

Sedan många år har Orust kommuns tillsyn över fristående förskolor framförallt bedrivits genom verksamhetsbesök men där det har saknats en systematisk genomgång av hela verksamheten och att den bedrivs enligt gällande lagstiftning. Under 2015 tog förvaltningen fram en modell för tillsyn där de områden som ligger till grund för godkännanden granskas. Tillsynerna på Waldorfpedagogik på Orust och Orust Montessori genomfördes utan anmärkningar.

2016-02-08 genomfördes tillsyn vid Förskolan Svanen. Vid tillsynen skedde intervjuer med personal, förskolechef och förälder. Dokumentation som visar hur verksamheten bedrivs och följs upp begärdes in. Dessa dokument är sådant som alla förskolor förväntas ha och inget som behöver skapas vid en tillsyn. Trots påstötningar tog det drygt två månader innan dokumentationen inkom till kommunen.

All personal och förälder betonar att den lilla förskolan med kontinuitet i personalgruppen har en trygg tillvaro för barnen. Både personal och förälder menar att detta är den viktigaste uppgiften för verksamheten.

Orust kommuns beslut efter tillsyn

Föreläggande

Orust kommun förelägger med stöd av 26 kap. 4 § skollagen (2010:800) Förskolan Svanen att senast den 31 oktober 2016 vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Orust kommun.



Utskottet för lärande

1. Behörighetskrav för förskolechef.

Som rektor eller förskolechef får bara den anställas som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt. (Skollagen 2 kap 11 §)

Skolinspektionen kräver en pedagogisk utbildning på högskolenivå. Utbildningen behöver inte leda till ett pedagogiskt yrke som exempelvis lärare eller förskolelärare men utbildningen måste innehålla pedagogiska utbildningsmoment. Någon exakt gräns för hur många poäng i pedagogik man bör ha läst för att uppnå kravet kan inte anges. Skolinspektionen har hittills godkänt ett antal utbildningar som anses vara behörighetsgivande men gör en bedömning i varje enskilt fall.

Den person som på Förskolan Svanen är anställd som förskolechef saknar pedagogisk högskoleutbildning.

2. Utbildningen är i enlighet med författningarnas krav

För varje skolform och för fritidshemmet ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i denna lag. Läroplanen ska ange utbildningens värdegrund och uppdrag. Den ska också ange mål och riktlinjer för utbildningen. (Skollagen 1 Kap 11 §)

Inom förskolan redogörs omfattande för barnens trivsel och trygghet. Däremot framkommer återkommande en omedvetenhet om läroplanens (Lpfö 98/10) mål och riktlinjer.

I de mål som förskolan formulerar saknas koppling till läroplanen. Det saknas dessutom beskrivning av metoder och verktyg som används i arbetet mot målen.

3. Kompetensutveckling.

Huvudmannen ska se till att personalen vid förskole- och skolenheterna ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att förskollärare, lärare och annan personal vid förskole- och skolenheterna har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (Skollagen 2 kap 34 §)

Som pedagogisk ledare och chef för förskollärare, barnskötare och övrig personal i förskolan har förskolechefen det övergripande ansvaret för att verksamheten bedrivs i enlighet med målen i läroplanen och uppdraget i dess helhet. Förskolechefen har ansvaret för förskolans kvalitet och har därvid, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att personalen kontinuerligt får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter. (Lpfö 98/10)

Inom förskolan anges att personalen kan få åka på kurser som de frågar efter det. Detta sker dock i begränsad omfattning. Utifrån att verksamheten inte bedöms ha en tydlig koppling till målen i läroplanen krävs en tydligare plan och systematik i kompetensutveckling av personalen.



Utskottet för lärande

4. Systematiskt kvalitetsarbete

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.

Sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen ska genomföras även på förskole- och skolenhetsnivå. Kvalitetsarbetet på enhetsnivå ska genomföras under medverkan av lärare, förskollärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet.

Rektorn och förskolechefen ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs enligt första och andra styckena.

Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.

Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas. (Skollagen 4 kap 3-7 §)

Skollagens skrivning förtydligas ytterligare i Lpfö 98/10 kapitel 2.6 under rubriken uppföljning, utvärdering och utveckling.

Av det samtal som genomfördes vid tillsynen och den dokumentation som lämnats in kring det systematiska kvalitetsarbetet framkommer att området inte är prioriterat eller genomarbetat. Orust kommun bedömer att här behövs ett omfattande arbete med att få ett fungerande kvalitetsarbete som kommer i närheten av författningarnas krav.

Sammanfattningsvis görs bedömningen att för att bedriva en förskola enligt gällande lagstiftning och för att kunna bedriva ett kvalitativt utvecklingsarbete krävs att förskolechefstjänsten tydliggörs och ges den omfattning i tid som möjliggör uppdraget.

Förslag till beslut

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att förelägga Förskolan Svanen att vidta åtgärder enligt ovanstående beslut efter tillsyn.



Utskottet för lärande

Beslut om upphävande av inaktuella styrdokument

Dnr KS/2016:1041

Bakgrund

Förvaltningsområde Lärande har gjort en genomlysning av de styrdokument inom verksamheten som är politiskt beslutade. Ett antal styrdokument har visat sig vara inaktuella, antingen beroende på att verksamheten idag ser annorlunda ut eller att lagstiftningen har förändrats. I flera fall har en förtydligad statlig styrning gjort att lokala styrdokument inte behövs på det sätt som de är utformade. Förvaltningen föreslår därför att följande styrdokument upphävs:

- ”Verksamhetsplan för skolbio i Orust kommun. BUN 1999-09-20, § 165”
Motivering är att skolbio inte längre finns i verksamheten.
- ”Riktlinjer för lokal handlingsplan mot kränkande behandling för samtliga skolformer i Orust kommun. BUN 2005-06-20, § 70”
Motivering är att ny lagstiftning gör riktlinjerna inaktuella och reglering idag sker i den statliga styrningen.
- ”Riktlinjer mot hot och våld för barn- och utbildningsförvaltningen. BUN 2005-06-20, § 70”
Motivering är att motsvarande riktlinjer är framtaget gällande alla verksamheter i Orust kommun.
- ”Riktlinjer för intagning till gymnasial vuxenutbildning. BUN 2007-02-26, § 32”
Motivering är att ny lagstiftning gör riktlinjerna inaktuella.
- ”Barn- och utbildningsnämndens program för Kvalitetsutveckling – barnomsorg, skola, kultur och fritid. BUN 2002-02-25, § 17”
Motivering är att ny lagstiftning gör riktlinjerna inaktuella.

Förslag till beslut

Utskottet för Lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att upphäva:

- ”Verksamhetsplan för skolbio i Orust kommun. BUN 1999-09-20, § 165” ”Riktlinjer för lokal handlingsplan mot kränkande behandling för samtliga skolformer i Orust kommun. BUN 2005-06-20, § 70”
 - ”Riktlinjer mot hot och våld för barn- och utbildningsförvaltningen. BUN 2005-06-20, § 70”
 - ”Riktlinjer för intagning till gymnasial vuxenutbildning. BUN 2007-02-26, § 32”
 - ”Barn- och utbildningsnämndens program för Kvalitetsutveckling – barnomsorg, skola, kultur och fritid. BUN 2002-02-25, § 17”
-



Utskottet för lärande

Budget 2017 - Förvaltningsområde Lärande

Dnr KS/2016:597

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och ekonom Sandra Åström ger information i ärendet.



Utskottet för lärande

Lokalförsörjningsplan för Förvaltningsområde Lärande

Dnr KS/2016:200

Utskottet för lärande beslutade 2014-02-10, § 7, att information om lokalerna ska ges regelbundet. Den lokalförsörjningsgrupp som finns i kommunen och som består av chefer och tjänstemän från samtliga förvaltningsområden, ser behoven och arbetar gemensamt med frågan ur ett helhetsperspektiv. I dagsläget finns det stort behov av förändringar i Ellös för Förvaltningsområde Lärandes del, där prioriteringar bör göras för Ellös F-6 skola och Ellös förskola.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger uppdaterad information i ärendet.



Utskottet för lärande

Förvaltningens information

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och utvecklingschef Lars Jansson ger information om aktuella ärenden.



Utskottet för lärande

Ordföranden informerar

Ordförande Kristina Svensson ger information.



Utskottet för lärande

Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen

Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har rutin och blankett tagits fram av Förvaltningsområde Lärande. Informationen ska inte göras på individuell nivå utan i form av mängdredovisning och utifrån en professionell bedömning av anmälningarna som lämnas in.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information och redovisning av inkommen rapport och utredning gällande diskriminering/kränkande behandling: rapporten avser Ellös skola.
