



Utskottet för lärande

2016-04-11

Plats och tid	Fm: Verksamhetsbesök vid Henåns 7-9 skola 2016-04-11 kl 08:30-12:00 Em: Kommunhuset, s-rum Valön 2016-04-11 kl 13:00-16:30		
Beslutande	Kristina Svensson Alexander Hutter Maria Sörkvist Elsie-Marie Östling Veronica Almroth		
Övriga deltagande	Henrik Lindh, förvaltningsområdeschef Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola Lars Jansson, utvecklingschef Sandra Åström, ekonom Pia Hansson, administratör för skolskjuts, § 29 Mats Överfjord, ej tjänstgörande ersättare, § 29-40		
Utses att justera	Veronica Almroth		
Justeringens plats och tid	Förvaltningsområde Lärande, 2016-04-13 klockan 15:00		
Sekreterare	Paragraf 29-40	
	Marika Carlberg		
Ordförande		
	Kristina Svensson		
Justerare		
	Veronica Almroth		

 BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2016-04-11

Datum för anslags Uppsättande 2016-04-14 Datum för anslags nedtagande 2016-05-??

.....
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2016-04-11

Exp: Kommunstyrelsen

KS/2016:586

§ 29

Revidering av skolskjutsbestämmelser**Bakgrund**

Orust kommuns skolskjutsbestämmelser reviderades senast 2014-02-07 och togs i bruk 2014-04-01. Därefter har det över tid uppkommit behov av mindre justeringar och förtydligande i text till skolskjutsbestämmelserna. Revideringen innebär att på och avstigningarna på bilfärja ej tillåts och att ersättning vid beviljad självskjutsersättning får en tydligare, enklare och säkrare ersättningssystem.

Paragrafer att revidera**§ 3 Definition av hållplats. Gällande från 2014-04-01**

Med hållplats avses på- eller avstigningsplats för skollinjer, eller plats där linjetrafik stannar för på- och avstigning.

Ny § 3 Definition av hållplats

Med hållplats avses på- eller avstigningsplats för skollinjer, eller plats där linjetrafik stannar för på- eller avstigning. **Inga elever får stiga på- eller av bussen i samband med resa på bilfärja.**

Kommentar:

Klämrisk för eleverna, det finns hållplatser på båda sidor av de aktuella färjelederna.

§ 6 Berättigad till skolskjuts. Gällande från 2014-04-01

Berättigad till skolskjuts är elev i förskoleklass, grundskola och grundsärskola som är folkbokförd i Orust kommun och går på den skola som kommunen hänvisar eleven till. Eleven är berättigad till skolskjuts av den typ som kommunen hänvisar till i anslutning till skoldagens början och slut. Skolskjuts anordnas för elever som bor utanför zongräns fastställd av kommunstyrelsen. Beslut om skolskjuts för elever i grundskola fattas med stöd av Skollagen (SFS 2010:800) 10 kap. 32 § samt för elever i grundsärskola 11 kap. 31 §.

Elev som väljer annan skola i Orust kommun, kan efter ansökan, få behålla sitt färd-bevis om det finns en bussförbindelse mellan elevens hem och skolan. Beslut om skolskjuts för elever i fristående grundskola fattas med stöd av Skollagen (SFS 2010:800) 10 kap. 32 § och 40 § samt för elever i fristående grundsärskola 11 kap. 31 § och 39 §.

Ny § 6 Berättigad till skolskjuts

Berättigad till skolskjuts är elev i förskoleklass, grundskola och grundsärskola som är folkbokförd i Orust kommun och går på den skola som kommunen hänvisar eleven till. Eleven är berättigad till skolskjuts av den typ som kommunen hänvisar till i anslutning till skoldagens början och slut. Skolskjuts anordnas för elever som bor utanför zongräns fastställd av kommunstyrelsen. Beslut om skolskjuts för elever i grundskola fattas med stöd av Skollagen (SFS 2010:800) 10 kap. 32 § samt för elever i grundsärskola 11 kap. 31 §.



Orust kommun erbjuder elever i förskoleklass skolskjuts på samma sätt som för elever i grundskola och i grundsärskola. Skolskjuts för elever i förskoleklass är inte reglerat i Skollagen. Elev som väljer annan skola i Orust kommun, kan efter ansökan om skolskjuts, beviljas busskort om det finns en linjeförbindelse mellan elevens folkbokföringsadress och skolan som stämmer överens med övriga skolskjutsbestämmelser. Beslut om skolskjuts för elever i fristående grundskola fattas med stöd av Skollagen (SFS 2010:800) 10 kap. 32 § och 40 § samt för elever i fristående grundsärskola 11 kap. 31 § och 39 §.

Kommentar:

Skolskjuts för elev i förskoleklass är inte reglerat i Skollagen och kan därför inte överklagas. Vid val av annan skola är kommunen är skyldig att bevilja skolskjuts om det inte medför administrativa eller ekonomiska svårigheter. Ett förtydligande för vårdnadshavare så att man inte invaggas i falska förhoppningar.

§ 7 Avstånd mellan hem och hållplats. Gällande från 2014-04-01

Avståndet mellan elevens hem och påstigningsplats för skolskjuts ska om möjligt inte överstiga för:

- förskoleklassens elever: 2 km
- grundskolans elever i år 1-3: 2 km
- grundskolans elever i år 4-6: 3 km
- grundskolans elever i år 7-9: 4 km

Ny § 7 Avstånd mellan hem och hållplats

Avståndet mellan elevens folkbokföringsadress och påstigningsplats för skolskjuts ska om möjligt inte överstiga för:

- förskoleklassens elever: 2 km
- grundskolans elever i år 1-3: 2 km
- grundskolans elever i år 4-6: 3 km
- grundskolans elever i år 7-9: 4 km

Kommentar:

För att få enhetligt ordval, i all text om skolskjuts används folkbokföringsadress inte hemmet.

§ 13 Skolskjuts vid gemensam vårdnad och växelvis boende. Gällande från 2014-04-01

Elev med intygat regelbundet växelvis boende, utifrån ansökan, är skolskjutsberättigad till och från båda adresserna om:

- Vårdnadshavarna har gemensam vårdnad och eleven är i behov av skolskjuts
- Elevens bostadsadress är belägen utanför zon runt skolan
- Båda adresserna finns inom Orust kommun
- Vårdnadshavarna har ansökt om skolskjuts till/från de olika adresserna.

**Ny § 13 Skolskjuts vid gemensam vårdnad och växelvis boende**

Elev med intygat regelbundet växelvis boende, utifrån ansökan, är skolskjutsberättigad till och från båda adresserna om:

- Vårdnadshavarna har gemensam vårdnad och eleven är i behov av skolskjuts
- Elevens bostadsadress är belägen utanför zon runt skolan
- Båda adresserna finns inom Orust kommun
- Vårdnadshavarna har ansökt om skolskjuts till och från de olika adresserna
- Det finns en linjeförbindelse mellan de båda adresserna och skolan som överensstämmer med övriga skolskjutsbestämmelser.

Kommentar:

Måste följa Skollagen och kommunens egna skolskjutsbestämmelser i all handläggning. Men för att eleverna ska kunna åka mellan olika adresserna i olika upptagningsområden beviljas skolskjuts vid gemensam vårdnad och växelvis boende trots att avsteg görs med att restiden kan bli längre än den reglerade på 60 min och att det kan bli ett bussbyte som annars inte skulle funnits.

§ 14 Ersättning vid självskjutsersättning. Gällande från 2014-04-01

Beslut om ersättning vid självskjuts kan ske i följande fall:

- Väg till på- och avstigningsplats är längre än vad som regleras enligt § 7
- Väg till på- och avstigningsplats bedöms som påtagligt riskfylld enligt § 9
- Bussförbindelse saknas till den skolan som kommunen hänvisar eleven till för sin skolgång, eller elevens restid till skolan blir orimligt lång enligt § 11
- Andra särskilda skäl

Självskjutsersättning utbetalas efter särskild prövning av kommunen, genom kontant-resekostnadsersättning per mil. Kontantbidraget är ett belopp som högst motsvarar kostnaden för resa med den kollektiva linjetrafiken i form av ett skolkort som gäller skoldagar klockan 04-19.

Ny § 14 Ersättning vid självskjuts

Beslut om ersättning vid självskjuts kan ske i följande fall:

- Väg till på- och avstigningsplats är längre än vad som regleras enligt § 7
- Väg till på- och avstigningsplats bedöms som påtagligt riskfylld enligt § 9
- Bussförbindelse saknas till den skolan som kommunen hänvisar eleven till för sin skolgång, eller elevens restid till skolan blir orimligt lång enligt § 11
- Andra särskilda skäl
- Ersättning för självskjuts utgår med vad aktuell kostnad för vad busskort är vid tiden för beslut

Självskjutsersättning utbetalas kontant efter särskild prövning av kommunen. Kontantbidraget är ett belopp som högst motsvarar kostnaden för resa med den kollektiva linjetrafiken i form av ett skolkort som gäller skoldagar klockan 04-19.



Utskottet för lärande

2016-04-11

Kommentar:

Om borttagning av milersättning på 18:50 mil, blir ersättning vid beviljad självskjuts ett tydligare, enklare och säkrare ersättningssystem. Olika mätinstrument och metoder behöver inte stå mot varandra.

För vårdnadshavare som beviljats självskjuts är det ytterligare en börda att skicka in datum och kilometerantal varje månad, termin eller läsår. Det medför också mer administrativt arbete att kontrollera, räkna och skriva utbetalning. Ersättningens storlek kan direkt anges vid beslutet. Den högsta summan för ett läsår kommer ändå inte att överstiga det gamla beslutet, en hel busskortskostnad. Kostnaden för läsårskort sjunker 8 gånger under läsåret, beroende på återstående tid. Kostnad för läsårskort 2015-16 var till skolstart i augusti 3 990 kronor, 16 december hade kostnaden sjunkit till 2 217 kronor.

Maria Sörkvist (C) föreslår att punkten ”Ersättning för självskjuts utgår med vad aktuell kostnad för vad busskort är vid tiden för beslut” ändras till ”Ersättning för självskjuts baseras på aktuell kostnad för busskort vid tiden för beslut” samt att sista stycket under förslag till ny paragraf 14 om ersättning vid självskjuts ändras till ”Självskjutsersättning utbetalas efter särskild prövning av kommunen. Bidraget är ett belopp som högst motsvarar kostnaden för resa med den kollektiva linjetrafiken i form av ett skolkort som gäller skoldagar klockan 04-19”.

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att de föreslagna revideringarna, inklusive Marias Sörkvists förslag till ändringar, fastställs och börjar gälla inför handläggningen av skolskjuts inför läsåret 2016/2017.



§ 30

Riktlinjer för övergångar inom och mellan skolformer**Bakgrund**

Under en längre tid har frågan om hur övergångar sker inom skolor och mellan olika skolformer varit i fokus. Att övergångar inom och mellan skolor och skolformer fungerar är av vikt för att inte viktig information skall gå förlorad, i synnerhet för de barn och elever som är behov av extra anpassningar och stöd. På flera håll har det fungerat väl, men behovet att säkerställa en likvärdighet och process kring övergångar har varit nödvändig. Framtagna riktlinjer kommer att ge goda möjligheter att bygga vidare på kunskaper och färdigheter som barn och elever har med sig från tidigare verksamhet. För att säkerställa innehållet har Skolverkets stödmaterial och blanketter varit utgångspunkten i arbetet för framtagandet av riktlinjer kring hur övergångar inom Orust kommun skall se ut.

Utvecklingschef Lars Jansson ger information i ärendet. Riktlinjerna beskriver områden för övergångar, tidpunkt utifrån ett årshjul, vem som är ansvarig samt kommentarer till respektive område. Övergångarna berör bland annat följande:

- Förskola till förskoleklass
- Förskoleklass till årskurs 1
- Årskurs 1 till årskurs 6
- Årskurs 6 till årskurs 7
- Årskurs 9 till gymnasiet
- Riktlinjer för inskrivning i särskola
- Grundsärskola till gymnasiesärskola

Rutinen delges kommunens fristående skolor för kännedom.

Utskottet för Lärande beslutar

att anta ”Riktlinjer för övergångar inom och mellan skolformer” för Orust kommun, daterad 2016-04-01, samt

att uppföljning ska genomföras kring rutinen under hösten 2017 och att återkoppling ges till utskottet för lärande i slutet av 2017.



Utskottet för lärande

2016-04-11

Exp: Kommunstyrelsen

KS/2016:598

§ 31

Utökning av förskoleavdelning i Svanesund**Bakgrund**

Förvaltningsområde Lärande följer regelbundet upp kösituationen och det förväntade behovet av platser inom alla kommunens förskoleområden. Vi denna tid på året finns en tydlig bild av antalet avgående 6-åringar och vilka som står i kö för plats efter sommaren. Hur många som är födda under 2015 som finns i respektive område är också en viktig parameter för att bedöma kommande behov av platser under läsåret. Bilden är att flera områden har balans eller överskott på platser medan framförallt Svanesund kommer att ha ett stort underskott. Redan vid höstterminens start kommer både Varekils och Svanesunds förskolor att vara i stort sett fullbelagda. Det är dessutom många barn födda inom Svanesund under 2015 vilket förväntas ge ett tillkommande behov av platser under hela läsåret 2016/2017.

För att möta behovet av platser föreslår Förvaltningsområde Lärande att den separata förskoleavdelning som idag finns inom Bagarevägen flyttas till Ängås förskola. Tidsmässigt sammanfaller detta väl eftersom Bagarevägens modul ska avetableras vid samma tidpunkt. Avdelningen är väl disponerad och bedöms även få en rimlig prisnivå jämfört med nya alternativ. På Ängås förskola finns en plats som skulle vara lämplig placering.

Svanesund är det område som under en längre tid haft brist på platser inom förskolan. Bedömningen är därför att den extra avdelningen kommer att behövas under en längre tid, kanske fram till dess att den nya förskolan står färdig inom Västra Änghagen.

Kostnaden bedöms för perioden september-december 2016 till sammanlagt 600 tkr för personal och modulhyra. Kostnad för flytt bedöms rymmas inom budgeterade avetableringskostnader för hela Bagarevägens förskola. Helårskostnad 2017 uppskattas till 1 760 tkr. Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh förankrar kostnaden med kommunchefens ledningsgrupp.

För att klara denna utökade verksamhet behöver Förvaltningsområde Lärande en utökad ram för 2016 och en budgetering för 2017.

Utskottet för Lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att uppdra till Förvaltningsområde Lärande att omgående arbeta för att en extra avdelning tillförs Ängås förskola, samt



Utskottet för lärande

2016-04-11

att tillskjuta 600 tkr till förvaltningsområde Lärande för innevarande år för att möta tillkommande kostnader.



Utskottet för lärande

2016-04-11

KS/2016:131

§ 32

Statsbidrag för mindre barngrupper i förskolan läsåret 2016/2017

Skolverket erbjuder kommunerna att ansöka om statsbidrag för mindre barngrupper i förskolan. Ansökan löper per läsår och ansöks därför på nytt inför varje nytt läsår. Förvaltningsområde Lärande har lämnat in ansökan inför läsåret 2016/2017.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information i ärendet. Ansökan om statsbidraget grundar sig på en prognos om antal barn i förskolan per den 15 oktober och antal barn per avdelning efter genomförd åtgärd. Några exempel på åtgärder kan vara att utöka antalet avdelningar, minska antalet inskrivna barn i småbarnsgrupperna och att börja använda nya förskolelokaler. Huvudmannen ska prioritera de yngsta barnen födda 2013 eller senare.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



Utskottet för lärande

2016-04-11

KS/2016:597

§ 33

Budget 2017 - Förvaltningsområde Lärande

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information i ärendet och reflektioner görs av budgetdialogdagarna och statistik de närmaste kommande åren.

Förvaltningsområde Lärandes budgetpresentation avseende 2017 innehåller inga kvalitets-höjande äskanden utan bygger på kommande volym av barn och studerande inom lärandes verksamheter.

Det politiska förslaget om att eventuellt flytta fram budgetprocessen i årshjulet och därmed istället ta ett politiskt beslut under början av hösten, kan få konsekvenser kring de eventuella åtgärder som verksamheten kan komma att behöva verkställa om budgetvolymen minskas 2017. En sådan konsekvens är att eventuella besparingar kan generera halvårseffekt.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



Utskottet för lärande

2016-04-11

KS/2015:2007

§ 34

Återkoppling: Verksamhetsbesöket vid Henåns 7-9 skola

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och ordförande Kristina Svensson ger, tillsammans med övriga politiker som deltog under förmiddagen, återkoppling från verksamhetsbesöket vid Henåns 7-9 skola.

Det var en givande förmiddag: mycket positivt har hänt sedan augusti månad förra året. Det råder en god stämning, skolan har en bra ledarstil och det råder en samstämmig positivitet kring återgång till Henåns nya skola till hösten.

Några utvecklingsområden som framkom under verksamhetsbesöket var att arbeta med att engagera föräldrarna ytterligare i barnens skolgång och vardag, arbeta med att förändra attityden och inställningen till utbildning och yrkesval hos eleverna samt att arbeta mot rasism.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



§ 35

Lokalförsörjningsplan för Förvaltningsområde Lärande

Utskottet för lärande beslutade 2014-02-10, § 7, att information om lokalerna ska ges regelbundet. Den lokalförsörjningsgrupp som finns i kommunen och som består av chefer och tjänstemän från samtliga förvaltningsområden, ser behoven och arbetar gemensamt med frågan ur ett helhetsperspektiv. I dagsläget finns det stort behov av förändringar i Ellös för Förvaltningsområde Lärandes del, där prioriteringar bör göras för Ellös F-6 skola och Ellös förskola.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger uppdaterad information i ärendet.

Gymnasieskolan/Vuxenutbildningen

Verksamhetens lokaler har tidigare upplevts som ganska rymliga, men nu börjar man bli trångbudda. Det har tillkommit många elever under kort tid och lokalerna används i stor omfattning. Verksamhetens rektor har undersökt möjligheten att med små förändringar och ombyggnationer, skapa ökat utrymme för undervisningslokaler. Det förslag som har presenterats har godkänts av förvaltningsområdeschef och kostnaden tas ur de medel man får från Migrationsverket. Gymnasieskolan och vuxenutbildningen kommer dessutom att samutnyttja Henåns skolas specialsalar med grundskolans verksamhet. Berörda rektorer samverkar i frågan.

Ellös förskola och skola

Arbetet med lokalförsörjningsplan är ett brett uppdrag, där Anna-Malin Lundhamn har en samordnarroll utifrån det uppdrag som kommunstyrelsens arbetsutskott gett kommunchefen. Kostnaderna för ombyggnation av Ellös skolor finns med i föreslagen investeringsplan för 2017. Det är en mindre ombyggnation av nuvarande högstadieskola till att bli en F-6 skola och en något större ombyggnation av F-6 skolan till förskolelokaler. Det är viktigt med ett politiskt ställningstagande snarast för att kunna använda lokalerna så optimalt som möjligt.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



Utskottet för lärande

2016-04-11

§ 36

Förvaltningens information

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och utvecklingschef Lars Jansson ger information:

SKL's Matematiksatsningen SKL PISA 2015

Utvecklingschef Lars Jansson och ledamot Alexander Hutter ger information. Projektet har pågått i cirka tre och ett halvt år och omfattar både matematiklyftet och SKL's matematiksatsning. Området "styrning och ledning" har varit ett mycket viktigt område. Syftet med projektet är bland annat att förbättra resultat och betyg utifrån de operativa målen. Alla delar som lyfts fram i projektet, till exempel screening, ska lyftas in i en matematikplan. Diskussion förs kring matematiksatsning i förskolan, förskoleklass och grundskola. Projektet "Matematiksatsningen PISA 2015" avslutades den 8 april. En slutrapport ska behandlas av utskottet för lärande i juni för beslut i kommunstyrelsen samma månad.

Temadagen den 19 april

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh påminner om temadagen den 19 april och ger information kring dagordning och innehåll för dagen. Temadagen avslutas med en information om Skolverkets strategi kring datoranvändningen i grundskolan.

Tjänster som förstelärare

Två tjänster ska tillsättas under 2016: dels med anledning av att en personal avslutat sitt uppdrag i kommunen och dels utifrån den ordinarie kvot som finns.

Notis om brist på vikarier inom förskolan

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om den notis som publicerats på kommunens webbplats. Rekrytering av ordinarie personal har den senaste tiden blivit allt mer bekymmersam, men nu finns det dessutom svårigheter att rekrytera även vikarier till förskolan. Diskussion förs kring utskick om erbjudande av vikariat till studenter på gymnasienivå.

Besök av Skolinspektionen

Den 12 april träffar förvaltningsområdeschef och utvecklingschef representanter från Skolinspektionen för en uppföljning av beslutet på huvudmannanivå. Kommunen har ännu inte fått något beslut kring inspektionen av Henåns 4-6 skola.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



Utskottet för lärande

2016-04-11

§ 37

Ordföranden informerar

Ordförande Kristina Svensson ger information om:

Tidsplan för verksamhetsbesök (maj månad)

Enligt tidsplan är ett verksamhetsbesök inplanerat hos Ängsbergets och Varekils förskolor den 9 maj. Med anledning av att både förvaltningsområdeschef och utvecklingschef har förhinder att delta på eftermiddagen, förläggs det ordinarie sammanträdet för utskottet för lärande till förmiddagen med start klockan 08.30. Verksamhetsbesöket vid Ängsbergets och Varekils förskolor flyttas till november månad.

Spelet "Aja-Baja"

Spelets syfte är att motarbeta mobbing, där målgruppen är barn i åldern 4-8 år. De som provat spelet har gett positiv respons. Orusts Sparbank har aviserat att de sponsrar inköp av spelen. Någon form av arrangemang anordnas i samband med utdelning av spelen den 22 april.

Schackfinal årskurs 4

Fyra klasser i Orust kommun i årskurs 4, har gått vidare till final i schack i juni månad. Fråga om sponsring har ställts till kommunalrådet. Diskussion förs kring möjlighet till sponsring, bidrag för resa eller om berörda fjärdeklasser genom utdelning av prispengar ska uppmärksammas för bra insats. Diskussion förs även kring anordnande av någon form av arrangemang för att på så sätt uppmärksamma deras insats.

Veronica Almroth (L) deltar inte i diskussionen kring bidrag för finalspel i schack för eleverna i årskurs 4, på grund av jäv.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen och lägga den till handlingarna.



Utskottet för lärande

2016-04-11

Exp: Kommunstyrelsen

LVS/2016:6

§ 38

Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen

Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har rutin och blankett tagits fram av Förvaltningsområde Lärande. Informationen ska inte göras på individuell nivå utan i form av mängdrevisning och utifrån en professionell bedömning av anmälningarna som lämnas in.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information och redovisning av inkomna rapporter och utredningar gällande kränkande två utredningar och rapporter: en som avser Orust gymnasieskola och en som avser Ängås F-6 skola.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.



Utskottet för lärande

2016-04-11

Exp: Kommunstyrelsen

§ 39

Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information gällande inkommet beslut i anmälningens ärende från Skolinspektionen.

1. Skolinspektionens beslut av 2016-03-21 i ärende angående information gällande betygssättning för elev vid Henåns skola. Dnr LVS/2016:5.
Skolinspektionen tog i februari 2016 emot en anmälan från föräldern till två elever vid Henåns skola. Anmälaren har uppger bland annat att information om betygssättningen är bristfällig. Skolinspektionen har utrett ärendet. Utredningen visar att personalen vid Henåns skola har lämnat information om betygssättning avseende de båda eleverna. Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av vad som framkommit i utredningen, att det inte är visat att Orust kommun brutit mot bestämmelserna när det gäller information om betygssättning. Ärendet avslutas.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.



Utskottet för lärande

2016-04-11

Exp: Kommunstyrelsen

KS/2012:397

§ 40

Trafiksituationen och utemiljön vid Varekils skola och förskola

Maria Sörkvist (C) tar upp ärendet för diskussion och ställer fråga kring var ärendet i dagsläget befinner sig. Situationen är ohållbar och åtgärder upplevs vara av akut art. Ärendet om förskolans och skolans utemiljö samt den trafiksituation som råder, har diskuterats vid ett flertal tillfällen tidigare.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh informerar om att Förvaltningsområde Samhällsutveckling uttryckt önskemål om att avvakta med att vidta åtgärder tills nästa år för att genomföra dessa i samband med byggandet av gång- och cykelvägar och undvika kostnader för grävarbeten vid två olika tillfällen.

Maria Sörkvist framför att, med anledning av att ärendet upplevs vara av en mer akut art, bör trafiksituationen prioriteras. Det mest optimala vore om åtgärderna genomförs under till exempel sommarlovet då verksamheten har ett naturligt uppehåll alternativt minskad verksamhet i gång. Budgetmedel finns med i investeringarna för 2016.

Utskottet för lärande beslutar

att ge utskottet för lärandes ordförande i uppdrag att lyfta ärendet i kommunstyrelsens arbetsutskott.

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att åtgärderna verkställs, bland annat utifrån perspektivet om barns och elevers säkerhet.
