



Utskottet för lärande

2014-11-10

Plats och tid Fm: Verksamhetsbesök vid Henåns 7-9 skola 2014-11-10 08:15-12:00  
Em: Ängås skola kl 13:15-16:15  
Sammanträdet ajournerades kl 14:15-15:00 för deltagande i redovisning kring nytt arbetssätt i grundskolan

Beslutande Kristina Svensson  
Alexander Hutter, § 97-100  
Elsie-Marie Östling  
Ingrid Cassel  
Lisbeth Arff, tjänstgörande ersättare  
Bertil Olsson, tjänstgörande ersättare § 101

Övriga deltagande Henrik Lindh, förvaltningsområdeschef  
Marika Carlberg, administratör/sekreterare  
Lars Jansson, utvecklingschef, § 97-100  
Christina Halling, vikarierande ekonom  
Bertil Olsson, ej tjänstgörande ersättare § 97-100

Utses att justera Elsie-Marie Östling

Justeringens plats och tid Förvaltningsområde Lärande, 2014-11-11, kl 15:00

Sekreterare ..... Paragraf 97-107  
Marika Carlberg

Ordförande .....  
Kristina Svensson

Justerare .....  
Elsie-Marie Östling

---

**BEVIS**

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2014-11-10

Datum för anslags uppsättande 2014-11-12 Datum för anslags nedtagande 2014-12-03

.....  
Marika Carlberg



§ 97

### **Återkoppling: Verksamhetsbesöket vid Henåns skola år 7-9**

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och ordförande Kristina Svensson ger, tillsammans med övriga politiker som deltog vid förmiddagen, återkoppling från verksamhetsbesöket vid Henåns skola år 7-9.

Det var en givande förmiddag och intervjuade grupper gav en relativt samstämmig bild av verksamheten. Några saker som det gavs information och fördes diskussion kring var:

- Det temainriktade arbetssättet per årskurs som bedrivs varje onsdag.
- Organisationen av klassernas gruppstorlek och personalbemanning:
  - Det går 29 elever i varje klass
  - Skolan har infört ett tvälärarsystem i samtliga SO-ämnena och i svenska. I vissa ämnena, som till exempel kemi och fysik är eleverna uppdelade i halvklasser medan det i till exempel idrott och hälsa samt biologi bedrivs undervisning i helklass med en lärare.
- Datorer kontra böcker som undervisningsmaterial: elever och personal har olika åsikter kring hur dessa ska nyttjas.
- Skolan erbjuder föräldrautbildning sex gånger per år, som är mycket uppskattad.
- Det har påbörjats en översyn av den röda tråden mellan årskurserna 6-9 för Henåns skola samt rutinen för överlämning mellan stadierna. Syftet är att förbättra överlämningen och få en mer samsyn kring elevers övergång och utbildning. En liknande översyn planeras att genomföras under våren 2015 för årskurs 9 och gymnasieskolorna i annan kommun.
- Det råder en medvetenhet bland eleverna om skolans resultat i nationella prov, betyg och meritvärde och skillnaden mellan pojkars och flickors resultat.
- Skolans rektor planerar att starta en arbetsgrupp där lärare ingår, som ska arbeta med skolans ekonomi. Syftet är att öka delaktigheten och inflytandet.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2014-11-10

KS/2012:266

§ 98

**Matematiksatsning PISA 2015 - Projekt inom SKL**

Utvecklingschef Lars Jansson ger information och avstämning kring bland annat nuläget när det gäller elevers resultat på nationella prov i förhållande till de operativa målen, som är beslutade av politiken.

Information om de operativa målen, andelen elever som når provbetygen A, C och E har redovisats tidigare i utskottet för lärande. Målen har delgetts rektorerna och vad de innebär för sin enhet.

Lars Jansson redogör också för verktyg och uppföljning för ett tydligt systematiskt kvalitetsarbete samt det fortsatta arbetet med hur målen ska nås.

Information ges även kring status i projektet ”Matematiksatsning PISA 2015”:

- Byte av personer har medfört visst förlorad kunskap och uthålligheten har försvagats.
- Matematiklyftet är slut, vilket hjälpte till att bära SKL's satsning PISA 2015.
- Det är mycket värdefullt att träffas på alla fyra nivåer (politik, förvaltning, rektor och lärare).
- Projektet PISA 2014 är en möjlighet att synliggöra och utveckla det vi arbetar med.

I det framtida arbetet ska det bland annat tydliggöras hur arbetet med de operativa målen sker i verksamheten, återuppta matematiknätverket och säkerställa uthålligheten i projektet.

Utvecklingschef Lars Jansson och förvaltningsområdeschef Henrik Lindh återkopplar även från en konferens om framgångsrika skolor som presterar bra på PISA. Konferensen hade temat ”Internationell konferens om en skola på vetenskaplig grund, med forskande lärare – den bästa skolan”.

Det ges en beskrivning av arbetet, förutsättningarna och orsaken till resultatet för de fyra länder som presterar bra på PISA: Korea, Kina (Hong Kong), Singapore och Finland. En sammanfattande beskrivning av dessa länders resultat är att alla har en bra lärarutbildning, lärarnas status är hög, det finns möjlighet till kvalificerad fortbildning av lärarna och att man ska utgå från sitt eget skolsystems styrkor.

Under konferensen fick man även ta del av Ängelholms kommuns arbete med hur en skola på vetenskaplig grund kan ske i praktiken.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2014-11-10

KS/2014:170

§ 99

**Meritvärde och nationella prov vårterminen 2014**

Utvecklingschef Lars Jansson har tidigare redovisat meritvärdet och resultatet av nationella prov för våren 2014, men ger nu information om resultatet per skola.

- Flickor har högre meritvärde och bättre betyg i årskurs 9 än pojkar.
- Behörigheten till yrkesprogram har sjunkit och uppgår 2014 till 84,3 % i jämförelse med 2013 då andelen elever som var behöriga till yrkesprogram uppgick till 91,3 %.

En redovisning görs även av resultatet i nationella prov i årskurserna 3, 6 och 9. Meritvärdet i ämnet matematik ligger generellt lägre än i riket. Eleverna i årskurserna 3 och 6 vid Varekils och Ängås skolor har ett bättre resultat och högre måluppfyllelse än Ellös och Henåns skolor. Det är viktigt att arbeta med att identifiera bristerna och åtgärda dem. Varje rektor har fått i uppdrag att göra en analys av den egna skolans resultat.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



§ 100

### **Budgetuppföljning 2014**

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och vikarierande ekonom Christina Hallinger ger information om upprättad prognos och ekonomiskt utfall avseende budget 2014, utifrån januari-oktober 2014 samt helårsprognos.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh informerar om att prognosen per april visade på ett underskott med 1,9 miljoner för Förvaltningsområde Lärande, underskottet för prognosen per augusti uppgick till 3,8 miljoner kronor vilket. Prognosen per oktober visar på minskat underskott som uppgår till 2,6 miljoner kronor, vilket är ett förbättrat resultat med 1,2 miljoner kronor jämfört med delårsbokslutet per augusti.

- Lärande (övergripande) redovisar ett  $\pm 0$  resultat.
- Förskolan beräknar få ett överskott med 450 tkr. Årsprognosen för förskolan har förbättrats. Vid delårsbokslutet per augusti var prognosen ett  $\pm 0$  resultat.
- Grundskolan beräknar totalt få ett överskott med 200 tkr. I summan ingår ett överskott med 2 miljoner kronor för de riktade medlen för modulerna vid Varekils skola, där en större del av kostnaden först belastar budget 2015. Orsaken till underskottet för personalkostnader är dels att årets kostnad för de varslade elevassistenterna överstiger den budget som tilldelats samt att flera av skolorna haft en övertalighet av lärare under vårterminen jämfört med budget. Inför höstterminen har flera pensionsavgångar skett vilket gör att kostnaden beräknas minska. Planerade nyanställningar har skjutits upp och kommer därför inte att belasta 2014.
- Skolskjuts har ett prognostiserat underskott med - 600 tkr (ökat antal taxiresor)
- Gymnasieskolan och vuxenutbildningen redovisar en prognos och underskott med - 1 500 tkr. Underskottet utgörs köp av platser i annan kommun. Den egna verksamheten beräknas få ett  $\pm 0$  resultat.
- Grundsärskola och gymnasiesärskola redovisar ett  $\pm 0$  resultat.
- Enskild verksamhet och interkommunal ersättning har ett prognostiserat underskott med - 1,1 tkr. Köp av plats i annan kommun avseende förskolebarn, grundskoleelever och fritidsbarn har blivit fler än budgeterat.
- Kostnaderna för Henåns skola beräknas uppgå till totalt 10 700 mkr:
  - skolskjuts: 6,2 mkr
  - personalkostnader: 0,6 mkr
  - lokaler: 3,9 mkr

Rapporten gällande åtgärder som Lärande lämnade i delårsbokslutet samt årsprognosen för investeringar från delårsbokslutet är fortfarande aktuella. De stora projekt som pågår inom Lärande är om- och tillbyggnationen av Ängås skola samt att Varekils skola genomgår en större renovering.



Utskottet för lärande

2014-11-10

Förskolan gör en investeringssatsning i år, dels i inomhusmiljön för att förbättra ljudnivån samt upprustning av utomhusmiljön i form av nya lekredskap samt nya cyklar. Det sker också investeringar inom IKT-området: främst projektorer, Ipads och administrationsdatorer.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2014-11-10

KS/2014:405

§ 101

**Budget 2015 - Förvaltningsområde Lärande**

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information i ärendet budget för år 2015 utifrån genomförda budgetanpassningar 2014.

Utifrån budgettram i inriktningsbudget och tillskottet med 900 tkr, kan förvaltningen fortsätta bedriva den verksamhet som bedrivs idag, vill vi åstadkomma mer behövs ytterligare tillskott av budgetmedel. Det är viktigt med en bra och rimlig grundbemanning för att verksamheten ska kunna bedrivas optimalt. Det finns inga medel i nuvarande budget för de elever som har extraordinära behov som inte går att lösa inom ordinarie skolverksamhet.

Kristina Svensson (mp) framför att det är viktigt att ha gemensamma och långsiktiga mål med verksamheterna, och att dessa är över partigränserna. Målvärdena behöver vara applicerbara på verksamheten och vara mätbara.

Ingrid Cassel (m) belyser att Förvaltningsområde Lärande avviker när det gäller kostnader för konsulter och handledning. Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh informerar om att handledning köps externt men då främst för yrkesgrupperna kurator, specialpedagog och personal inom särskolan. Det finns ingen tradition att i högre grad nyttja handledning inom lärandes verksamheter.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2014-11-10

KS/2014:1668

§ 102

**Revidering av underlaget av frågor vid verksamhetsbesök**

Representanter från Förvaltningsområde Lärande i form av förvaltningsledning, tjänstemän och politiker besöker verksamheter och träffar förskolechefer, rektorer och representanter ur grupperna föräldrar, personal och elever.

Förvaltningsområdet har under många år använt samma frågor till elever, föräldrar och personal. Vid ett flertal tillfällen har det uttryckts önskemål om att förnya frågorna för att få en bättre dialog vid besöken.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om underlaget för nya frågeställningar i samband med verksamhetsbesöken. De nya frågorna har tydligare koppling till de målområden som förvaltningen arbetar efter och bedöms skapa förutsättningar för ett bättre utbyte mellan utskottet, brukare och profession. De nya frågorna föreslås användas från och med 2015.

Utskottet för lärande beslutar

att från och med 2015 använda förvaltningens upprättade förslag till frågor som underlag vid verksamhetsbesöken.

---





Utskottet för lärande

2014-11-10

KS/2013:891

§ 103

**Lokalförsörjningsplan för Förvaltningsområde Lärande**

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh har vid utskottet för lärandes sammanträden tidigare i år, gett information om Förvaltningsområdet Lärandes framtida lokalbehov. Den lokalförsörjningsgrupp som finns i kommunen och består av chefer och tjänstemän från samtliga förvaltningsområden, ser behoven och arbetar gemensamt med frågan ur ett helhetsperspektiv.

Utskottet för lärande beslutade 2014-02-10, § 7, att information om lokalerna ska ges regelbundet.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger uppdaterad information i ärendet.

**Orust Båtbyggarutbildnings lokaler**

Ärendet om att överta Orust Båtbyggarutbildnings lokaler samt tillhörande inventarier har behandlats i bland annat utskottet för lärande samt kommunstyrelsen. Ärendet är utrett vidare enligt önskemål från politiken och därmed klart för ett beslutstagande. Det är viktigt att det så snart som möjligt ges ett tydligt politiskt beslut i ärendet, som pågått i cirka 18 månader.

Kristina Svensson (mp) informerar om att diskussioner pågår och att det upplevs finnas en gemensam politisk ståndpunkt att genomföra övertagandet av fastigheten.

**Henåns 7-9 skolas lokaler i Ellös**

Rektor för Henåns 7-9 skola har aviserat att det kommer att finnas utrymme i befintliga lokaler för att ta emot asylsökande elever från Sjögården.

**Särskolan**

Den extra modul som beställts har levererats och är nu på plats.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.

---



Utskottet för lärande

2014-11-10

Exp:  
Kommunstyrelsen

KS/2014:1207

§ 104

**Remissvar över motion om att införa utbildningsgaranti på samtliga utbildningar där kommunen är huvudman**

Mats Överfjord, moderaterna, föreslår i en motion daterad 2014-08-14 kommunfullmäktige att Orust kommun inför en ”utbildningsgaranti” på samtliga utbildningar från förskoleklass, där Orust kommun är huvudman.

Tjänstegarantier eller som det ibland kallas servicegarantier har tagits fram i ett antal kommuner i Sverige. Syftet är att på ett enkelt sätt kunna visa vad den kommunala servicen kan erbjuda. Vanligast har varit att inom exempelvis bygglovshanteringen kunna påvisa vilka handläggningstider som man kan förvänta sig. Inom kommunens mjuka verksamheter är det ovanligare med tjänstegarantier.

Sveriges kommuner och landsting, SKL, betonar att det vid framtagande av tjänstegarantier är avgörande att alla som är berörda deltar i det arbetet. Det gäller politiker, tjänstemän på olika nivåer och brukare. Kvaliten på garantierna blir i nivå med den omfattning som alla berörda varit inblandade i vid utformandet.

Inom Förvaltningsområde Lärande har under 2014 påbörjats ett omfattande kvalitetsarbete med syfte att höja kvaliteten och likvärdigheten i verksamheten inom fyra områden:

- Barn- och elevers utveckling mot målen
- Normer och värden
- Inflytande/medskapande för barn, elever och föräldrar
- Lust att lära

Genom ett årshjul har det skapats fasta rutiner för hur varje verksamhet ska följa upp och analysera resultat och komma med förslag till förbättringar inom varje område.

Enkäter är framtagna för alla verksamheter där elever och föräldrar anger hur de upplever att verksamheterna fungerar. Underlaget blir en utgångspunkt för ett förbättringsarbete.

Det kvalitetsarbete som Förvaltningsområde Lärande nu håller på att bygga upp syftar också till att på ett tydligare sätt kunna påvisa med vilken kvalitet som verksamheten bedrivs.

Ett parallellt arbete med framtagande av tjänstegarantier bedöms därför inte för tillfället vara relevant.



Utskottet för lärande

2014-11-10

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att Förvaltningsområde Lärande fortsätter sitt pågående arbete med kvalitetsutveckling och därmed inte i nuläget inför en ”utbildningsgaranti” på samtliga utbildningar från förskoleklass där Orust kommun är huvudman, samt

att därmed anse motionen vara besvarad.

---



Utskottet för lärande

2014-11-10

Exp:  
Kommunstyrelsen

LVS/2014:3

§ 105

**Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen**

Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har en ny rutin och blankett tagits fram av Förvaltningsområde Lärande. Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information och redovisning av inkomna rapporter och utredningar gällande kränkande behandling för perioden 2014-07-18 till 2014-10-06.

Det har inkommit fem utredningar och rapporter från Henåns skola, fem utredningar och rapporter från Ängås skola samt en utredning och rapport från Ellös skola. Nio av rapporterna handlar om bråk mellan elever, två rapporter handlar om incidenter mellan elev och personal och en rapport avser ett uttalat hot från äldre elever (gymnasieelever).

Fyra av fem av rapporterna från Ängås skola handlar om uttalanden och kommentarer som givits via Facebook utanför verksamhetstid. Skolan har dock vidtagit åtgärder.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att överlämna ovanstående myndighets beslut till Kommunstyrelsen för kännedom.

---



Utskottet för lärande

2014-11-10

Exp:  
Kommunstyrelsen

§ 106

**Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter**

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information gällande inkomna beslut i anmälningsärenden från Skolinspektionen.

1. Skolinspektionens beslut av 2014-10-20 i ärende gällande Kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Ellös skola. Dnr KS/2014:909.  
Granskningen av undervisningen i förskoleklass vid Ellös skola i Orust kommun, visar att undervisningen bedrivs i en för eleverna trygg och stödjande miljö men eleverna behöver i högre grad ges möjligheter till att få utforska och söka kunskap. Undervisningen behöver synliggöra elevernas lärande och möta elevernas olika förutsättningar samt ge utmaningar. Utifrån gjorda observationer, utgör lek och skapande arbetssätt väsentliga delar av undervisningen. Elevernas utveckling och lärande följs upp på individnivå i klassrummet och i dokumentation men behöver också följas upp mer regelbundet på klass- och skolnivå. Förutsättningar för samarbete mellan lärarna som undervisar i förskoleklassen behöver stärkas så att inte undervisningstid tas till detta.
2. Skolinspektionens verksamhetsrapport av 2014-10-20 i ärende gällande Kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass vid Ellös skola. Dnr KS/2014:909.  
Resultatet av granskningen utgörs av följande områden:
  - Det är tryggt, stödjande och uppmuntrande lärandeklimat
  - Undervisningen utgår från de övergripande målen för kunskaper i läroplanen
  - Undervisningen är välorganiserad och synliggör elevernas lärande
  - Undervisningen är varierad och möter elevernas olika förutsättningar, förväntningar, intressen och ger utmaningar
  - Läraren följer upp elevernas utveckling och lärande
  - Förskoleklasslärarna samarbetar med varandra och samverkan och samarbete finns mellan förskoleklass och skolan

Skolinspektionens kvalitetsgranskning av undervisningen i förskoleklass är ett rikstäckande uppdrag. I Orust kommun är det Ellös skola som är utvald att ingå i årets granskning.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att överlämna ovanstående myndighets beslut till Kommunstyrelsen för kännedom.

---



Utskottet för lärande

2014-11-10

§ 107

**Information: Svar från enskild politiker i specifikt ärende**

Ingrid Cassel (m) informerar om att det inkommit mail till politiken från medborgare som har ärenden hos förvaltningen och lyfter frågan kring hur sådana mail bör hanteras. Mail av denna karaktär bör inte besvaras av enskild politiker, utan endast hanteras av förvaltningen.

Utskottet för lärande beslutar

att hantera medborgares ärenden genom att hänvisa till förvaltningen som behandlar ärendet.

---