



Utskottet för lärande

2014-04-07

Plats och tid Henåns Brandstation 2014-04-07 klockan 13:00-16:00

Beslutande Kristina Svensson
Alexander Hutter
Elsie-Marie Östling
Lisbeth Arff, tjänstgörande ersättare
Johan Stein, tjänstgörande ersättare

Övriga deltagande Henrik Lindh, förvaltningsområdeschef Lärande
Marika Carlberg, administratör/sekreterare
Sandra Ferm, ekonom
Bertil Olsson, ej tjänstgörande ersättare § 29-39

Utses att justera Alexander Hutter

Justeringens plats och tid Förvaltningsområde Lärande, 2014-04-09 klockan 14:00

Sekreterare Paragraf 29-39
Marika Carlberg

Ordförande
Kristina Svensson

Justerare
Alexander Hutter

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2014-04-07

Datum för anslags uppsättande 2014-04-10 Datum för anslags nedtagande 2014-05-02

.....
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2014-04-07

KS/2013:1407

§ 29

Återkoppling: Verksamhetsbesöket vid Varekils förskola och skola

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och ordförande Kristina Svensson ger, tillsammans med övriga politiker som deltog vid förmiddagen, återkoppling från verksamhetsbesöket vid Varekils förskola och skola.

Det råder ett mycket positivt klimat vid förskolan och skolan i Varekil. Personalen är engagerad, kompetent, lojal och arbetar ständigt med att utveckla verksamheten. De är mycket positiva och stolta över IKT-satsningen och ser möjligheter att nyttja den för att kunna utveckla verksamheten ytterligare.

Det gavs en rundvandring och visning av lokalerna; både förskolan som snart är klar med sin renovering och skolan som är utrymd och som består av mycket eftersatta och sunkiga.

Samtliga personal inom fritidshemmen vid kommunens skolor har deltagit i en föreläsning om attityder, som varit mycket uppskattat. Önskemål har framförts om att övrig personal inom skolan också ska få möjlighet att ta del av denna föreläsning.

Vid Varekils skola har en fritidspedagog tagit initiativet att, tillsammans med skolans lilla trygghetsgrupp som består av elever, starta projektet ”Rastaktivitet”. Projektet är mycket uppskattat och syftar till att öka tryggheten hos elever i alla åldrar och öka möjligheten till inkludering för yngre och äldre elever.

Det administrativa arbetet i form av administratörer delas mellan förskolorna och skolorna i Varekil och Svanesund. En tillfällig lösning har dock genomförts med administrativ tjänst om 40 % för hantering av löpande uppgifter som till exempel vikarieanskaffning, för att avlasta förskolechef och rektor.

Neddragningen som gjorts inom kost och städ har inneburit att kombinations-tjänster inrättats. För Varekils del består detta uppdrag av en kombinationstjänst med en omfattning av 85 %, vilket fått konsekvenser i verksamheten.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



§ 30

Budget 2015 för Förvaltningsområde Lärande

Den 3-4 april 2014 deltog tjänstemän och politiker i en budgetdialog inför budget 2015, då en presentation görs av budget för kommande år. Arbete pågår inom de olika förvaltningsområdena med att hitta möjliga besparingsområden för att få budget i balans.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh informerade vid utskottets sammanträde den 10 mars, om att det i den tilldelade budgetramen har getts kompensation för ökade lönekostnader för kommunens personal med 2,5 % och 0,5 för övriga kostnader. Samtidigt har det aviserats ett effektiviseringskrav med 1 %.

Köp av verksamhet (till exempel gymnasieplatser) består till stor del av personalkostnader, vilket kompensation inte ges för i budget. Däremot berörs denna del av budgeten av effektiviseringskravet. I och med att besparingar gjordes inom många områden 2013, är det svårt att i dagsläget hitta andra möjliga områden att göra nya besparingar inom förutom sänkt personalbemanning.

De riktade medel som tilldelas kommunen hamnar mestadels i kommunens generella budget och inte verksamheten dessa avser.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh informerade även om statistik som upp rättats kring inflyttningsnetto av antalet barn och elever till kommunen.

	2009	2010	2011	2012	2013
Förskolan 0-5 år	+ 25	+ 9	+ 8	+ 30	+ 17
Grundskolan 6-15 år	+ 16	+ 6	+ 10	+ 28	+ 20

Antalet gymnasieelever minskar med 14 elever år 2009, 5 elever år 2010, 7 elever år 2011, 7 elever år 2012 och ökar med 1 elev år 2013.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information i ärendet och gör en kort sammanfattning av den föredragning som gjordes under dagarna för budgetdialog den 3-4 april. Utifrån den information som gavs politiken och det beslut som politiken tar, är nu frågan hur arbetet ska hanteras vidare och till vad tjänstemän ska förhålla sig.



Utskottet för lärande

2014-04-07

Sammanfattningsvis är problematiken kring hur effektiviseringskravet med 1 procent ska hanteras. Åtgärder som bedöms som ej aktuella är nedläggning av Öppna förskolan, omsorg på obekvämlig arbetstid (Nattis), IKT-satsningen och Båtbyggarutbildningen i och med de konsekvenser dessa genererar. Den beskrivning som delgavs politiken kring Förvaltningsområde Lärande var följande möjliga åtgärder:

- ökade intäkter inom förskolan (justering av regler gällande föräldralediga och arbetssökande)
- minskad ledningsresurs
- tidigare nedläggning av den stödenhet som finns vid Henåns skola
- nedläggning av skoldatatek
- sänkt personaltätthet inom fritidshemsverksamheten

Efter att ovanstående åtgärder vidtagits, återstår det cirka 2,3 miljoner för att få budget i balans. Dessutom tillkommer engångskostnader på 1,3 miljoner kronor för avetablering av lätta byggnader vid Bagarevägens förskola och Varekils skola. För att klara detta ser verksamheten inga andra besparingsåtgärder än att minska lärartätheten och personal inom förskola. Detta med anledning av att halva budgeten som tilldelas förvaltningsområdet utgörs av köp av verksamhet, vilken inte går att påverka. Förvaltningsområdeschef för Lärande har som önskemål om att få öka personaltättheten, men åtminstone få behålla den grundbemanning man har idag.

En ytterligare åtgärd för att få budget i balans under 2015 är att förvaltningsområdet tilldelas de statsbidrag som kommunen får för till exempel utökad tid i matematik, lärarlegitimationen, betyg i år 6, nationella prov och nya skollagen. Statsbidraget för dessa exempel uppgår tillsammans till totalt cirka 1,6 miljoner kronor.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



§ 31

Socioekonomi

Ekonom Sandra Ferm ger information om upprättad socioekonomisk beräkning och analys avseende Lilla Vård- och omsorgsgruppen vid Vuxenutbildningen.

Lilla Vård- och omsorgsgruppen startades i augusti 2013, utifrån att rektor Susanne Strömfors fick frågan från Uddevalla kommun om vad Orust kommuns gymnasieskola kan göra för att hjälpa sju gymnasieelever, som av olika skäl hade en skolgång som inte fungerade tillräckligt väl: låg närvaro, liten studiemotivation eller sviktande hälsa/självkänsla. För att ge dessa elever möjligheten till en andra chans, togs beslutet att starta Lilla Vård- och omsorgsgruppen, med ledorden Våga Vilja Växa.

Förutsättningarna var att utbildningen skulle bedrivas inom befintlig budgetram och utan extra ekonomiskt tillskott. Undervisningen bedrivs av befintlig lärarpersonal i befintliga lokaler, vilket är möjligt eftersom Orust gymnasieskola tillsammans med Orust vuxenutbildning har en stor bredd av ämnen och lärarkompetens. De faktiska kostnaderna har varit få och mestadels handlat om läromedel och dylikt.

I upprättat material beskrivs kostnaderna för köp av gymnasieplats i annan kommun, en uppskattad utebliven kostnad för Orust kommuns del i och med satsningen som gjorts, det socioekonomiska perspektivet kopplat till utanförskap och skolmisslyckande, siffror och exempel på utanförskap i form av ”person A, B, C osv” samt kostnader på samhällsnivå med uppdelning på exempelvis kommunens, landstingets och rättsväsendets kostnader.

Av de sju eleverna som inför höstterminen började i gruppen, går samtliga sju elever fortfarande kvar nu under vårterminen. De flesta har deltagit regelbundet i undervisningen och det syns en tydlig utveckling på många plan hos eleverna: i hur de presterar, i hur de mår, deras personliga utveckling och i hur de hanterar att vara i en grupp. Det finns en stark gruppanda där eleverna stöttar och hjälper varandra. Med anledning av att de sju eleverna är olika på många sätt, måste det individuella vara i fokus: någon elev har siktet inställt på att få fullständiga gymnasiebetyg och kunna gå vidare till högskolan – någon annan elev läser en kurs i taget och målet får framträda med tiden.

En av slutsatserna som görs är att framtiden inte går att sia om, men att de verktyg och erfarenheter som eleverna får med sig från Lilla Vård- och omsorgsgruppen, gör att dessa elever troligen går ut i livet med bättre förutsättningar än de hade innan. Kostnaden för utanförskap är stort: en vinning ur ett socioekonomiskt perspektiv och ur ett minskat mänskligt lidande kan handla om att hamna i ett så kallat ”normalt liv”, en annan vinning kan i hög grad innebära att eleven i framtiden hamnar i ett mildare utanförskap än den annan kanske gjort.



Utskottet för lärande

2014-04-07

Diskussion förs kring tidpunkten för att genomföra denna analys, det vill säga att det kan vara lite för tidigt att göra analyser av insatsen och utbildningsprojektet. Det kan dock konstateras att de båda förvaltningsområdescheferna för lärande och omsorg, har framfört en samstämmig bild kring konsekvenserna om neddragningar görs och åtgärder uteblir i ett så tidigt skede som möjligt.

Kristina Svensson och Alexander Hutter informerar om att analysen och den socioekonomiska beräkningen av projektet Lilla vård- och omsorgsgruppen, har upprättats på uppdrag av presidiet för utskottet för lärande.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen, samt

att be Förvaltningsområde Lärande att återkomma med ny återkoppling och analys lite längre senare under projektiden.



§ 32

Revidering av Regler för barnomsorg

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information i ärendet.

Reglerna för barnomsorg i Orust kommun reviderades senast under 2009. För att förtydliga de regler för barnomsorg som finns i Orust kommun, har en uppdatering gjorts. Syftet är att anpassa skrivningar efter nu gällande lagstiftning och de lokala rutiner som används. Revideringen innehåller inga förändringar som påverkar verksamhetens kvalitet, service eller kostnader. De reviderade reglerna föreslås börja gälla från och med 1 maj 2014.

Förslag till beslut
Utskottet för lärande beslutar

att anta reviderade ”Regler för barnomsorg”, samt

att de reviderade reglerna gäller från och med 2014-05-01.

Diskussion förs kring text och information under till exempel avsnittet ”Anmälning rutin”: hur kan de personer som inte har dator ansöka om barnomsorg?, hur får de hjälp?, vart kan de vända sig? osv. Texten kring dessa frågor upplevs vara bristfällig.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh redogör för styrningen gentemot webben vilket är den hantering kommunens handläggning av barnomsorgsfrågor utgår ifrån, samt att det finns en stor lyhörddhet och bemötande om det finns önskemål om annat förfarande hos den enskilde vårdnadshavaren. Det finns en risk i att det uppstår svårigheter att erbjuda barnomsorg om hänvisning sker till två olika hanteringar, det kan också skapa merarbete hos handläggarna inom barnomsorgen. Som förslag till bemötande av diskussionen ovan och för att tillmötesgå det förtydligande som önskas göras, föreslås att följande text läggs till under avsnittet ”Anmälning rutin”: ”Om du har frågor, kontakta kommunens handläggare för barnomsorgsfrågor”.

Utskottet för lärande beslutar

att anta förslaget till reviderade ”Regler för barnomsorg”, med föreslaget tillägg ”Om du har frågor, kontakta kommunens handläggare för barnomsorgsfrågor”, samt

att de reviderade reglerna gäller från och med 2014-05-01.



Utskottet för lärande

2014-04-07

Exp:

Eleverna i årskurs 9, Ängås skola

KS/2014:232

§ 33

Regler för bidrag och sponsring inom kommunens verksamhet

Eleverna i årskurs 9 vid Ängås skola har inkommit med ansökan om sponsring/bidrag för genomförande av studieresa. Dialog behöver föras kring förhållningssätt, hantering och regler för att ge bidrag och sponsring till verksamheterna inom kommunen.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om underlaget och behovet av en dialog med politiken kring kommunens förhållningssätt gällande bidrag och sponsring till kommunens verksamheter.

Politiken framför att det inte längre finns särskilda budgetmedel inom politiken som kan fördelas i form av bidrag och sponsring av genomförande av till exempel elevers studieresor. Detta innebär att medel därför i så fall måste tas ur verksamheternas resurser, vilka redan har en ansträngd budgetsituation.

Utskottet för lärande beslutar

att det på grund av rådande ekonomiska budgetsituation och för att politiken inte har egna medel att fördela i form av bidrag eller sponsring, inte kan ges något bidrag till elevers studieresor eller liknande.



§ 34

Information: Befolkningsprognos - Förvaltningsområde Lärande

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information i ärendet.

Information har, i budgetsammanhang, tidigare getts kring statistik som upprättats kring inflyttningsnetto av antalet barn och elever till kommunen:

	2009	2010	2011	2012	2013
Förskolan 0-5 år	+ 25	+ 9	+ 8	+ 30	+ 17
Grundskolan 6-15 år	+ 16	+ 6	+ 10	+ 28	+ 20

Antalet gymnasieelever minskar med 4 elever år 2009, 5 elever år 2010, 7 elever år 2011, 7 elever år 2012 och ökar med 1 elev år 2013.

Vid Ellös skola ses en tydlig ökning av elevantalet, dels med anledning av ökad inflyttning och dels via de elever som placeras vid Andromeda i Mollösund.

Varekils skola har en tendens till vikande elevunderlag de kommande åren.

Övriga skolor har ett mer jämnt elevunderlag.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh vill dock uppmärksamma på att det kan finnas svårigheter med att endast utgå ifrån elevprognos med faktiska siffror utifrån folkbokförda personer, när man gör tilldelning av budgetmedel till skolorna. Det bör till exempel tas hänsyn till den inflyttning man sett sker och de detaljplaner som upprättas.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



§ 35

Lokalförsörjningsplan för Förvaltningsområde Lärande

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh har vid utskottet för lärandes sammanträden tidigare i år, gett information om Förvaltningsområdet Lärandes framtida lokalbehov. Den lokalförsörjningsgrupp som finns i kommunen och som består av chefer och tjänstemän från samtliga förvaltningsområden, ser behoven och arbetar gemensamt med frågan ur ett helhetsperspektiv. I dagsläget finns störst behov av förändringar i Ellös och Tvet för Förvaltningsområde Lärandes del, där prioriteringar bör göras för Ellös F-6 skola och Ellös förskola.

Utskottet för lärande beslutade 2014-02-10, § 7, att information om lokalerna ska ges regelbundet.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger uppdaterad information i ärendet.

Gymnasieskolan och vuxenutbildningen

Orust Gymnasieskola och Komvux flyttade ut ur sina lokaler i mitten av vecka 14. Det gavs en indikation under vintern 2013 att personal började känna av problem i någon form avseende till exempel hudåkommor och irriterade slemhinnor. Detta har sedan årsskiftet 2013/2014 varit en växande problematik: cirka tre fjärdedelar av undersökt personal redovisar någon form av symptom. Företagshälsovården Hälsobolaget har gjort en kartläggning av samtlig personal.

Med anledning av att alltfler uppvisar symptom, har beslut tagits att omgående ordna med temporära ersättningslokaler för gymnasieskolan och Komvux. Under perioden 7 april till och med 13 juni kommer sammanträdesrummen 1, 2 och 7, Saras Hus samt den lilla gamla brandstationen att användas som undervisningslokaler under dagtid. Även kontorsrum på Medborgarservice och Förvaltningsområde Lärande kommer att tas i anspråk.

Gymnasieskolan och vuxenutbildningens lokaler består av dels en gammal byggnad som totalrenoverats och en nybyggnad. De prover som togs under vintern 2013 gav ingen tydlig indikation om för höga värden. De prover som tagits under vintern 2014 visar att spår av träskyddsmedel har konstaterats, vilket finns i material som normalt inte används vid byggnationer av lokaler.

Bagarevägens förskola

Upphandlingen av byggnation av Bagarevägens förskola har överklagats. En ny bygglovsansökan är gjord med justerad ritning av den tänkta byggnaden. Detta innebär att byggnationen förskjuts i tid, men bedöms kunna vara klar för att tas i bruk sommaren 2015.



Utskottet för lärande

2014-04-07

Ängås skola

I samband med att man rev en vägg i sporthallen för att öppna upp för en genomgång/passage, upptäcktes att delar av gipset var fuktskadat. Gipset har tagits bort och åtgärder har vidtagits för att se hur omfattande fuktskadan är.

Den 15 april klockan 16:30 kommer ledningen vid Ängås skola att erbjuda en rundvandring i lokalerna för de politiker som är intresserade av att se skolans arbetsmiljö och nya lokaler.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



§ 36

Lokalbehov: Ombyggnation av Varekils förskole- och skollokaler

Det föreligger för skolans räkning, ett behov av en utbyggnad av Varekils skola. Behovet av yta varierar mellan förskola och skola år från år, så en flexibel lösning bör byggas inom snar framtid. Om man bygger en ny del som kopplar ihop de båda befintliga husen så skapar man just en sådan flexibel lösning. Det skulle också inne-bära att man inte behöver ha ett mottagningskök i förskolan.

Redan inför höstterminens start 2012 behövdes lokalyta för återgång av årskurs 6 för undervisning i Varekil – en lokalyta som fram till dess nyttjades av förskolans barn. För att ha plats för både år sex och förskoleavdelning behövdes en tillfällig modul till dess man byggt ut förskolan/skolan i Varekil.

Verksamhetschefen Susanne Gustafsson och skolchef Helena H.Kronberg gav vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-03-26 information om upprättat förslag till ombyggnation av lokalerna vid Varekils förskola- och skola med syftet att få en flexibel lösning, samt föreslår utskottet för lärande att besluta om att ge verksamheten i uppdrag att även upprätta ett kostnadsförslag.

Kristina Svensson föreslog att förslag till beslut omformuleras till följande lydelse: ”Utskottet för lärande beslutar att överlämna ärendet till utskottet för samhällsutveckling för att utreda frågan om en om- och tillbyggnad av Varekils förskola/skola, med dels en långsiktig lösning samt även en lösning för det akuta lokalbehovet inför höstterminens start 2012.”

Utskottet för lärande beslutade 2012-03-26, 43, att överlämna ärendet till utskottet för samhällsutveckling för att utreda frågan om en om- och tillbyggnad av Varekils förskola/skola, med dels en långsiktig lösning samt även en lösning för det akuta lokalbehovet inför höstterminens start 2012, samt att ge verksamheten i uppdrag att även upprätta ett kostnadsförslag för en om- och tillbyggnad av Varekils förskola/skola.

Helena H.Kronberg, skolchef för grundskola/tf verksamhetschef, informerade utskottet för lärande vid mötet 2012-08-27 att Varekils förskole- och skollokaler är i stort behov av renovering samt om önskemålet från verksamheten att bygga ihop de båda byggnaderna, vilket bland annat skulle underlätta leverans av måltider, möjlighet till hemkunskapssal och en mycket mer flexibel verksamhet. Denna lösning skulle resultera i stora vinster, såväl ekonomiskt som verksamhetsmässigt. Viss problematik behöver lösas snarast.



Utskottet för lärande

2014-04-07

Utskottet för lärande beslutade 2012-08-27, § 109, att information skulle ges regelbundet om Varekils förskole- och skollokalers behov av renovering för att tidigt få information om problematiken ökar i omfattning.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och skolchef Helena H.Kronberg gav information i ärendet vid utskottet för lärandes sammanträde 2012-11-19. Både förskolan och skolan är i stort behov av renovering. Omfattande provtagningar har nyligen gjorts, vilka pekar på fuktskador i väggar och i syll som behöver åtgärdas. Däremot har inga emissionsproblem påvisats.

Alexander Hutter (s) ställde fråga gällande den inventering som kommunens säkerhetssamordnare gjorde under våren 2012 gällande trafiksituationen vid förskolan och skolan. Helena H.Kronberg informerade om att vissa åtgärder redan vidtagits samt att fler åtgärder arbetas med.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh har informerat om de omfattande mätningarna som gjorts gällande både förskole- och skollokalerna i Varekil. Varekils skola har ett tydligt behov av underhåll, dock bedöms skolan vara i relativt gott skick i förhållande till ålder och byggteknik.

En oberoende konsultfirma har använts för att gå igenom byggnaderna och översyn av vilka renoveringsåtgärder som är nödvändiga både på lång och kort sikt.

Förskolan är utan några större anmärkningar: det finns ingen mögelproblematik, utan är mer en byggnadsteknisk problematik med otätade brunnar/avlopp (vilket är orsaken till den jord/källar- lukt som upplevs). Mattor m m i våtutrymmen bör också åtgärdas.

För skolans del finns inte heller någon mögelproblematik: dåligt underhållen och rutten fasad och behov av fuktsäkrande åtgärder av golvkonstruktionen. De gränsvärden som uppmätts utgör ingen hälsorisk. Däremot får man se över möjligheten till annan placering för de enstaka lärare som uppvisat symptom och som omplacerades från Henåns skola till Varekil.

Konsultfirman har också konstaterat att det finns behov av att göra om golvkonstruktionen i skolan, vilket innebär ett större och mer omfattande arbete i och med att golven kommer att brytas upp, allt underlag ska bytas ut och sedan byggas upp med ett nytt tätskikt och isolering (skolans befintliga golv är byggt utifrån betongplatta, sjösand innehållande organiskt material som utjämnings- material, spånskiva och linoleummatta). Eftersom detta är ett omfattande arbete som kommer att påverka hela skolan, kommer det i början av 2013 att planeras för hur detta ska genomföras. Troligen innebär det att skolan under renoveringen, periodvis kommer att bedriva verksamheten i alternativa lokaler: lätta byggnader.



Utskottet för lärande

2014-04-07

När arbetet är slutfört kommer skolan ha fått en rejäl uppfräschning både ut- och invändigt.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh gav 2013-03-04 uppdaterad information i ärendet: underhållet av fastigheterna är mycket eftersatt, men medel för planerad renovering av Varekils förskole- och skollokaler ingår i Förvaltningsområdet Samhällsutvecklings investeringsplan för år 2013.

Åtgärderna bedöms innebära ett omfattande arbete som kommer att påverka hela skolan, vilket gör att skolan till viss del kommer att behöva bedriva verksamheten i lätta byggnader under renoveringen. Förvaltningsområdet Lärande hade gjort en beräkning av antal lätta byggnader och gjorde bedömningen att moduler för cirka 5 klassrum kommer att behövas från och med höstterminens start 2013. Ett politiskt beslut behöver fattas snarast för att starta upphandling av lätta byggnader. Åtgärderna planeras ske sektionvis med start i juni efter skolavslutningen, och beräknas pågå under läsåret 2013/2014.

Bengt Torstensson (s) ställde fråga kring renovering kontra nybyggnation. Åtgärder bedöms dock vara av akut art, en nybyggnation skulle innebära en längre tidsplan.

Alexander Hutter (s) ställde fråga kring att eventuellt, parallellt med upphandlingen, göra en översyn och beräkning av kostnaden att samtidigt bygga samman förskole- och skollokalerna.

Utskottet för lärande beslutade 2013-01-28 att ge Förvaltningsområdet Lärande i uppdrag att beräkna utrymmen för att kunna påbörja upphandling av lätta byggnader och arbeta fram ett beslutsunderlag snarast möjligt, samt att föreslå Kommunstyrelsen besluta att ge Förvaltningsområdet Samhällsutveckling i uppdrag att omgående påbörja upphandling av lätta byggnader till Varekils skola med anledning av renovering av skolan.

Kommunstyrelsens arbetsutskott behandlade ärendet gällande ombyggnation av Varekils förskole- och skollokaler vid sitt sammanträde den 20 februari 2013. Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade att föreslå Kommunstyrelsen besluta att ge Förvaltningsområde Samhällsutveckling i uppdrag att förbereda en upphandling av lätta byggnader till Varekils skola samt att förbereda en renovering av Varekils förskole- och skollokaler.



Utskottet för lärande

2014-04-07

Ordförande Kristina Svensson gav information i ärendet: Förvaltningsområdet Samhällsutveckling har fått mandat att förbereda arbetet med framtagandet av ett beslutsunderlag gällande kostnad m.m. för lätta byggnader samt kostnaden för föreslagen renovering av Varekils förskole- och skollokaler. Beslut i ärendet skulle komma att tas av kommunstyrelsens arbetsutskott den 27 mars och Kommunstyrelsen den 10 april.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh betonade att renoveringsbehovet av Varekils förskole- och skollokaler är av akut art.

Utskottet för lärande beslutade 2013-03-04 att tacka för informationen.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh informerade vid utskottet för lärandes sammanträde 2013-10-14 om att Kommunstyrelsen beslutat att hantera ombyggnationen av Varekils skola ur perspektivet investering. Skolan bedöms vara i behov av en översyn av både lokalerna samt nyttjande- graden av dessa.

Såväl den önskade tillbyggnaden mellan förskola och skola samt översyn av trafikmiljön kring Varekils förskola och skola, bör ingå i översynen och den kommande investeringen.

Utskottet för lärande beslutade 2013-10-14 att ge förvaltningsområdeschefen i uppdrag att upprätta ett förslag till beslutsunderlag, samt att ärendet ska återupptas i november månad.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh gav vid utskottet för lärandes sammanträde 2013-11-11 information i ärendet, utifrån upprättad tjänsteskrivelse.

Varekils skola kommer under 2014 att genomgå en omfattande ombyggnad med anledning av behov på fastigheten. Under en längre tid har det inom Förvaltningsområde Lärande funnits en diskussion kring bristande lokalytor inom Varekils förskola och skola. Eftersom ett omfattande ombyggnadsarbete nu påbörjas är det lämpligt att samtidigt se på förutsättningarna för en tillbyggnad i anslutning till det arbete som ändå ska göras.

Varekils förskola har tidigare varit fyra avdelningar med en av sina avdelningar inom grundskolan. När Varekils skola hösten 2012 gick från att ha varit en F-5 skola till en F-6 skola, fick skolan överta den tidigare förskoleavdelningen. Förskolan blev då sammanlagt fyra avdelningar. Detta var möjligt eftersom det då var en nedgång i efterfrågan på förskoleplatser i området. Behovet av förskoleplatser inom området Svanesund-Varekil balanserar idag på en skör gräns där det när som helst kan in-



träffa att det inte går att möta behovet av förskoleplats. Risk finns då att akutlösningar innebär tillfälliga moduler.

Inom grundskolan saknas vissa funktioner. Dit hör till exempel lokal för hemkunskap, arbetsplatser för pedagoger och omklädningsrum för lokalvård.

Genom att bygga samman förskolan och skolan skulle förutsättningar skapas för att på ett flexibelt sätt kunna använda lokaler när årskullar varierar i storlek: förskoleavdelning när det behövs eller ett extra klassrum när årskullarna kräver det.

Försäljning av attraktiva tomter i närområdet, Svanesund och Varekil, kan göra att det sker en inflyttning av barnfamiljer. Idag finns ingen beredskap att möta en ökad efterfrågan i området.

Trafiksituationen runt skolan och förskolan är idag bristfällig när det gäller säkerhet och tillgång till parkeringsplatser. En utredning kring detta är tidigare genomförd.

Förvaltningsområde Lärande ser därför behovet av att utreda förutsättningarna för en sammanbyggnad av förskola och skola i Varekil. Lämpligt är att ta fram ett enkelt ritningsunderlag och kostnadsberäkning för att därefter fatta beslut om eventuella åtgärder och investeringsramar. Dessutom bör lämpliga åtgärder gällande trafiksituationen samtidigt föreslås och kostnadsberäknas. Förslag till beslut är att utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta att ge Förvaltningsområde Samhällsutveckling i uppdrag att i samverkan med Förvaltningsområde Lärande, ta fram ett enkelt ritningsunderlag och kostnadsberäkning för tillbyggnad av Varekils skola/förskola samt för en fungerande och säker trafiksituation.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh gav även information om fördelen med, att i samband med planerad ombyggnation, även arbeta fram förslag till ritningsunderlag och kostnadsberäkning för en sammanbyggnad av förskola och skola.

Ingrid Cassel (m) yrkade avslag till förslaget med anledning av det rådande och kommande budgetsituation och föreslog att avvakta uppdraget om en tillbyggnad/sammanbyggnad av förskolans och skolans lokaler.

Kristina Svensson (mp), med instämmande av socialdemokraterna Alexander Hutter och Catarina Mellberg, föreslog att Kommunstyrelsen beslutar enligt förslag, med anledning av bland annat behovet av barnomsorg, behovet av en tillfredsställande situation för mattransport samt utifrån den ekonomiska aspekten för att en sådan bör ske samtidigt som ombyggnationen.

Michael Relfsson (fpo), föreslog att avvakta med åtgärder avseende trafiksituationen alternativt göra ett tillägg till förslaget om upprättande av kostnadsberäkning, vilket innebär att beslut tas om att ge berörda förvaltningsområden i uppdrag enligt förslag men att kostnadsberäkningen redovisas uppdelad för trafiksituationen kontra tillbyggnad.



Utskottet för lärande

2014-04-07

Ordföranden ställde proposition på förslagen och fastställde följande omröstningsproposition: den som ville rösta för beslut enligt förslag med tillägget att kostnadsberäkningen ska redovisas uppdelad för trafiksituationen kontra tillbyggnad röstar Ja, den det ej vill röstar Nej. Vinner Nej har utskottet för lärande beslutat enligt förslag från Moderaterna.

Vid omröstningen gavs 4 Ja-röster och 1 Nej-röst. Hur var och en röstade framgår av särskilt omröstningsprotokoll. Utskottet för lärande biföll därmed förslaget att föreslå Kommunstyrelsen besluta att ge Förvaltningsområde Samhällsutveckling i uppdrag att i samverkan med Förvaltningsområde Lärande, ta fram ett enkelt ritningsunderlag och kostnadsberäkning för tillbyggnad av Varekils skola/förskola samt för en fungerande och säker trafiksituation, med tillägget att kostnadsberäkningen ska redovisas uppdelad för trafiksituationen kontra tillbyggnad.

Ingrid Cassel reserverade sig mot beslutet till förmån för eget förslag.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information i ärendet.

Diskussioner har tidigare förts i ärendet kring behovet av en tillbyggnad/sammanbyggnad mellan förskola och skola. En preliminär uppskattning av ytan uppgår till cirka 350 kvadratmeter. Med anledning av det vikande elevunderlaget de kommande åren och kommunens budgetsituation, görs bedömningen att en tillbyggnad eller sammanbyggnad av de båda lokalerna, inte längre förordas. Ledningen vid Varekils förskola och skola har fått i uppdrag att istället fundera på alternativa lösningar för att möta framtida behov.

Trafikmiljön däremot är bristfällig och behöver åtgärdas. Det saknas parkeringsmöjligheter för både personal och föräldrar som lämnar/hämtar sina barn, även busslingen och vägen för barnen som kommer gående behöver åtgärdas. Uppdrag finns sedan tidigare för förvaltningsområdeschef att arbeta vidare med förskolans och skolans trafikmiljö.

Hela skolbyggnaden är i behov av omfattande renovering, även lokalerna i källaren behöver få en uppfräschning. Källarlokalerna nyttjas för viss fritidsverksamhet och som fritidsgård, men till största delen av Stala IF för omklädningsrum och kontor. För detta debiteras varken hyreskostnad eller kostnader för till exempel el och vatten. En översyn kommer att genomföras av kommunens regler och avgifter för uthyrning av lokaler och föreningsstöd. Johan Stein (c) informerar om att revisorerna har påtalat behovet av att kommunen gör en översyn över sina hyror och att detta bör vara en del i det arbetet.



Utskottet för lärande

2014-04-07

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh informerar om att kommunens investeringar och kostnader också påverkar storleken på bidraget till fristående skolor och enskild verksamhet.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



§ 37

Information: Uppdraget som Förstelärare

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information i ärendet och uppdraget som Förstelärare.

Hösten 2013 tillsattes fyra Förstelärare, av dessa återstår tre i och med att en lärare flyttat ut ur kommunen. Under våren 2014 går kommunen vidare och söker ytterligare elva Förstelärare. Nuvarande annons har arbetats fram tillsammans med fackliga förbund och ger en tydlig definition av vad uppdraget som Förstelärare innebär.

Syftet med reformen är att skapa karriärvägar för lärare, att göra läraryrket mer attraktivt och att säkra god undervisning för eleverna. Kärnuppdraget är undervisningen: genom ett tydligt pedagogiskt ledarskap ska läraren bidra till att utveckla verksamheten och en hög måluppfyllelse. Staten tilldelar en lönesumma i form av ett statsbidrag med 5 000 kronor per Förstelärare och månad.

Kravet för att kunna arbeta som Förstelärare är att man är behörig lärare, har lärarlegitimation och är anställd vid någon av kommunens kommunala skolor. Uppdraget som Förstelärare är till en början en anställning under ett år. Kommunen rekryterar sina Förstelärare och söker därefter statsbidraget.

Det finns en tendens att en Förstelärares månadslön kan komma att överstiga en rektors, vilket kan leda till stora svårigheter att rekrytera rektorer i framtiden.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



Utskottet för lärande

2014-04-07

§ 38

Temadagen 29 april 2014

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om planerad temadag som är inbokad till den 29 april.

Vårens temadag kommer att genomföras vid Tofta Gård med ett program utifrån kvalitets- och utvecklingsfrågor, i dialogform med politiken. Inbjudan kommer att skickas inom kort.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.



Utskottet för lärande

2014-04-07

LVS/2014:3

§ 39

Information: Anmälan om kränkande behandling

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information gällande inkomna rapporter och anmälningar om incidenter gällande kränkande behandling av elever. Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har en ny rutin och blankett tagits fram av Förvaltningsområde Lärande.

De kommunala skolorna har, sedan utskottet för lärandes sammanträde den 10 mars och fram till den 31 mars, rapporterat in tre anmälningar om incidenter. Dessa fördelas enligt följande per skola:

- Henåns skola år 4-6: 3 anmälningar

Alla tre anmälningarna har ett sammanhang och beror på en konflikt som uppstått mellan samma elever, som sedan återupptagits vid två senare tillfällen. Elevernas vårdnadshavare har informerats och åtgärder har vidtagits.

Utskottet för lärande beslutar

att tacka för informationen.
