

Utskottet för lärande

KALLELSE/underrättelse till
sammanträde

Ledamot som är förhindrad delta i
sammanträde inkallar vederbörande
ersättare att tjänstgöra.

Plats och tid Kommunhuset, s-rum Årholmen 2016-08-15 kl 13:00-

Närvarande	Ledamöter	Ersättare
	Kristina Svensson (Mp)	Michael Relfsson (Fpo)
	Alexander Hutter (S)	Lars Larsson (C)
	Maria Sörkvist (C)	Mats Överfjord (M)
	Elsie-Marie Östling (S)	
	Veronica Almroth (L)	

Övriga Henrik Lindh, förvaltningsområdeschef
Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola
Lars Jansson, utvecklingschef
Terese Forsberg, förskolechef
Lena Hermansson, chef för modersmålsverksamheten

Utses att justera

Justeringens plats och tid Förvaltningsområde Lärande, 2016-08-17, klockan 15:00

	Ärende	Dnr	Föredragande
1.	Information: Svanesunds förskolors verksamhetsinriktning	KS/2016:1323	
2.	Information om uppföljning av resultat hösten 2015 (betyg m m)	KS/2016:160	
3.	Yttrande kring samrådshandling gällande Tofta 2:1	KS/2013:2110	
4.	Yttrande kring samrådshandling gällande Hällev 1:6	KS/2014:140	



Utskottet för lärande

	Ärende	Dnr	Föredragande
5.	Beslut om utökad verksamhet inom Orust Waldorfförskola	KS/2016:1324	
6.	Beslut om plan för språkin introduktions- utbildningen inom Orust Gymnasieskola	KS/2016:1325	
7.	Beslut om handlingsplan för kommunens aktivitetsansvar för ungdomar	KS/2016:1326	
8.	Avstämning kring personalsituationen inom kommunens skolor och förskolor	KS/2016:1327	
9.	Information om resultat av Skolinspektionens genomförda tillsyn 2015	KS/2015:1236	
10.	Information om sommarskolans verksamhet 2016	KS/2016:1328	
11.	Lokalförsörjningsplan för Förvaltningsområde Lärande	KS/2016:200	
12.	Förvaltningens information		
13.	Ordföranden informerar		
14.	Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter		

ORUST KOMMUN

Kristina Svensson
Ordförande

Marika Carlberg
Sekreterare



Utskottet för lärande

Information: Svanesunds förskolors verksamhetsinriktning

Dnr KS/2016:1323

Förskolechef Terese Forsberg ger information om planerad ny inriktning av verksamheten vid Svanesunds förskolor.



Utskottet för lärande

Information om uppföljning av resultat hösten 2015 (betyg m m)

Dnr KS/2016:160

Utvecklingschef Lars Jansson ger information om resultat, betyg m m avseende vårterminen 2016.



Utskottet för lärande

Yttrande kring samrådshandling gällande Tofta 2:1

Dnr KS/2013:2110

Bakgrund

Förvaltningsområde Samhällsutveckling har skickat förslag till detaljplan gällande del av Tofta 2:1 på remiss till utskottet för lärande.

Utskottet för samhällsutveckling har beslutat att i en detaljplan pröva förutsättningarna för att ändra användningen ifrån camping till fritidshusbebyggelse (ändamålet bostäder) för ett område med cirka 70 små campingstugor/fritidshus. Syftet är att legalisera den nuvarande användningen. Området har under lång tid använts för fritidsbostäder och inte camping i den meningen att vistelsen sker under någon enstaka vecka. Avsikten med planläggningen är att tydliggöra detta, delvis skärpa bestämmelserna avseende bestämmelserna kring respektive stuga samt göra anpassningar till befintlig bebyggelse. Den mark som inte planläggs som byggrätt föreslås vara allmän plats med enskilt huvudmannaskap.

Föreslagen förändring bedöms inte påverka Förvaltningsområde Lärandes verksamhet.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse upprättad av Förvaltningsområde Lärande, daterad 2016-07-14.

Förslag till beslut

Utskottet för lärande beslutar

att yttra sig att inte ha några synpunkter på föreslagen detaljplan för fastigheten Tofta 2:1.



Utskottet för lärande

Yttrande kring samrådshandling gällande Hällevik 1:6

Dnr KS/2014:140

Bakgrund

Förvaltningsområde Samhällsutveckling har skickat förslag till detaljplan gällande del av Hällevik 1:6 på remiss till utskottet för lärande. Syftet med detaljplanen är att pröva möjligheten att uppföra 13 enbostadshus, i anslutning till befintlig bebyggelse, i fritidshusområdet Sollid i samband med att kommunalt vatten- och avloppssystem har byggts ut i området.

Inom Orust kommun har elevantalet varit vikande under några år. Förvaltnings-område Lärande gör bedömningen att ökat antal barn kommer att rymmas inom befintliga skolor.

Skollinjer finns redan idag från de föreslagna områdena. Möjligtvis kan busstorlek behöva ändras i något fall om antalet barn ökar kraftigt.

Inom förskolan finns idag platser att tillgå på västra Orust. Här kan läget snabbt förändras eftersom framförhållningen i planeringen är kort.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse upprättad av Förvaltningsområde Lärande, daterad 2016-07-14.

Förslag till beslut

Utskottet för lärande beslutar

att yttra sig att inte ha några synpunkter på föreslagen detaljplan för fastigheten Hällevik 1:6.



Utskottet för lärande

Beslut om utökad verksamhet inom Orust Waldorfförskola

Dnr KS/2016:1324

Föreningen Waldorfpedagogik på Orust Ekonomiska Förening har de senaste åren märkt av en större efterfrågan på platser till både förskola, skola och fritids. Orust Waldorfförskola ansöker om att, vid behov, att få utöka verksamheten från 40 barn till 55 barn samt att få bedriva förskoleverksamhet i fastigheten ”Höggeröd 1:236”. Ansökan avser läsåret 2016/2017.



Utskottet för lärande

Beslut om plan för språkin introduktionsutbildningen inom Orust Gymnasieskola Dnr KS/2016:1325

Utdrag ur skollagen 17 kap 7 §

”Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen.

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan.

Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer meddelar föreskrifter om den individuella studieplanen.”

Kartläggning

Steg 1, varar i cirka 70 minuter. Hålls av mentorena för att kartlägga elevens bakgrund och erfarenheter. Utöver elever och lärare ingår i de här samtalen även lärare som talar elevens språk alternativt tolk.

Steg 2, består av två delar som tar cirka 70 minuter vardera. Det som mäts är litteracitet och numeracitet. Samtalet kring litteracitet hålls av behörig lärare i SvA medan samtalet kring numeracitet hålls av behörig lärare i matematik. Utöver elever och lärare ingår i de här samtalen även lärare som talar elevens språk alternativt tolk.

Steg 3, är ett samtal som hålls kring elevens kunskaper i ämnen som historia, samhällskunskap, engelska etc. Utöver elever och lärare ingår i de här samtalen även lärare som talar elevens språk alternativt tolk.

Arbetsrätt

Eleverna har olika skolbakgrund där en del kan deltagit i skolundervisning under flera år medan andra elever har enstaka år i skolgång eller inte deltagit i skola alls.

Eleverna ska läsa flertalet ämnen, då målet är att bli behöriga att söka till nationellt gymnasieprogram. Elevernas ämneskunskaper kommer att mätas av mot årskurs 9 i den svenska grundskolan.

Ämnet musik börjar omgående. Ämnet är viktigt ur ett språkligt perspektiv där man på ett praktiskt sätt övar uttal.

Lärare/personal

Ett antal lärare delar på mentorskapet för eleverna. Dessa lärare undervisar bland annat i svenska som andraspråk, matematik och samhällskunskap. Det är lärarna i svenska som andraspråk som är ansvariga i det första kartläggningssamtalet samt i litteraciteten i det andra kartläggningssamtalet. Matematikläraren ansvarar för mätning av numeracitet i det andra kartläggningssamtalet. I kartläggningens steg 3 kommer det att vara ämneslärare alternativt lärare i svenska som andraspråk som ansvarar för kartläggningen.



Utskottet för lärande

Det finns lärare som arbetar med steg 3 i kartläggningssamtalet. När det samtalet är gjort finns det ämneslärare som kan ta emot eleverna i de ämnen de behöver läsa.

Eleverna har idrott. Inom idrotten arbetar vi för ett samarbete med det lokala föreningslivet. Skälet är att det kan vara ett sätt att stötta eleverna att delta i föreningslivet och därmed skapa förutsättningar för en god integration.

Förutom dessa lärare finns tillgång till kurator respektive skolsköterska. Kuratorns uppgift är att upprätthålla de kontakter som behövs för eleven utanför skolan, såsom boendet, socialtjänst, vårdnadshavare och god man. Skolsköterskan ansvarar för hälsosamtal och vaccinationer exempelvis. De här tjänsterna delas med övriga IM (introduktionsprogram).

Kontrakt

Ett kontrakt upprättas mellan elev/vårdnadshavare/god man/boendet och skolan. I kontraktet ska klargöras de förväntningar vi har på varandra, vad som är skolans ansvar, elevens ansvar respektive vårdnadshavarens/god mans/boendets ansvar. Dessutom upprättas kontrakt/avtal kring elevdatorerna. Informationen om dessa kontrakt bör hållas på modersmålet med hjälp av auktoriserad tolk.

I skollagen framgår det att utbildningen ska motsvara studier på heltid, 17 kap 6 § Skollagen (2010:800).

Eleverna läser enligt den timplan som rektor fastställer.

Utifrån planen utformas språkinstruktionen för varje enskild, 17 kap 3 § Skollagen (2010:800).

Studie- och yrkesvägledaren har samtal med eleverna i grupp och enskilt.

Studie- och yrkesvägledaren gör en studieplan för varje elev inom gymnasieskolan.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse upprättad av Förvaltningsområde Lärande, daterad 2016-07-08.

Förslag till beslut

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att anta plan för språkinstruktion inom Orust Gymnasieskola.



Utskottet för lärande

Beslut om handlingsplan för kommunens aktivitetsansvar för ungdomar

Dnr KS/2016:1326

Bakgrund

Kommunens aktivitetsansvar finns reglerat i Skollagen (2010:800) 29 kap 9 §.

”En hemkommun ska löpande under året hålla sig informerad om hur de ungdomar i kommunen är sysselsatta som har fullgjort sin skolplikt men som inte har fyllt 20 år och inte genomfört eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning (aktivitetsansvar).

Hemkommunen har inom ramen för ansvaret uppgiften att erbjuda de ungdomar som berörs lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera den enskilde att påbörja eller återuppta en utbildning. Kommunen ska dokumentera sina insatser på lämpligt sätt.

Kommunen ska föra ett register över de ungdomar som omfattas av ansvaret enligt första stycket.”

Utbildning är en av de viktigaste faktorerna för hur en ung människas liv kommer att utvecklas. En ungdom som aldrig påbörjat, har avbrutit eller inte fullföljt sin gymnasieutbildning på ett nationellt program eller motsvarande, kan hamna i en situation där vägen till vidare utbildning eller arbete begränsas. Det är därför viktigt att samhällets insatser för ungdomar sätts in, så att ungdomarnas utvecklingsprocess kan fortgå utan längre avbrott. Det är också viktigt att insatser som görs tar sin utgångspunkt i ungdomarnas behov, förutsättningar och mål. Kommunerna har skyldigheter och ett viktigt ansvar genom sitt aktivitetsansvar för ungdomar, som förtydligades i Skollagen den 1 januari 2015.

Arbetet med kommunens aktivitetsansvar sker i samverkan mellan Förvaltningsområde Lärande och Förvaltningsområde Omsorg.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse upprättad av Förvaltningsområde Lärande daterad 2016-07-15

Handlingsplan för kommunens aktivitetsansvar för ungdomar

Organisation för kommunens aktivitetsansvar för ungdomar

Förslag till beslut

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen beslutar

att anta handlingsplan för ”Kommunens aktivitetsansvar för ungdomar”.



Utskottet för lärande

Avstämning kring personalsituationen inom kommunens skolor och förskolor

Dnr KS/2016:1327

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information kring personalsituationen inom kommunens skolor och förskolor.



Utskottet för lärande

Information om resultat av Skolinspektionens genomförda tillsyn 2015

Dnr KS/2015:1236

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information om resultat av Skolinspektionens genomförda tillsyn 2015.



Utskottet för lärande

Information om sommarskolans verksamhet 2016

Dnr KS/2016:1328

Lena Hermansson, chef för modersmålsenheten, ger information om sommarskolans verksamhet 2016.



Utskottet för lärande

Lokalförsörjningsplan för Förvaltningsområde Lärande

Dnr KS/2016:200

Utskottet för lärande beslutade 2014-02-10, § 7, att information om lokalerna ska ges regelbundet. Den lokalförsörjningsgrupp som finns i kommunen och som består av chefer och tjänstemän från samtliga förvaltningsområden, ser behoven och arbetar gemensamt med frågan ur ett helhetsperspektiv. I dagsläget finns det stort behov av förändringar i Ellös för Förvaltningsområde Lärandes del, där prioriteringar bör göras för Ellös F-6 skola och Ellös förskola.

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger uppdaterad information i ärendet.



Utskottet för lärande

Förvaltningens information

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh och utvecklingschef Lars Jansson ger information om aktuella ärenden.



Utskottet för lärande

Ordföranden informerar

Ordförande Kristina Svensson ger information.



Utskottet för lärande

Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter

Förvaltningsområdeschef Henrik Lindh ger information gällande inkomna beslut från Förvaltningsrätten i elevärende.

1. Skolinspektionens beslut av 2016-06-30 i ärende angående elevs rätt till särskilt stöd. Dnr LVS/2015:2.
Skolinspektionen förelade kommunen, i beslut av 2016-01-08, att vidta åtgärder så att elevens rätt till särskilt stöd tillgodoses samt att utreda elevens behov och upprätta åtgärdsprogram där elevens samtliga behov framgår och hur de ska tillgodoses. Kommunen fick i uppdrag att redovisa vilka åtgärder som vidtagits. Mot bakgrund av uppgifterna i kommunens redovisning och komplettering vad gäller att elevens behov ska utredas, bedömer Skolinspektionen att Orust kommun har vidtagit sådana åtgärder att uppföljningen av ärendet kan avslutas.
-