

Utskottet för lärande

KALLELSE/underrättelse till
sammanträde

Ledamot som är förhindrad delta i
sammanträde inkallar vederbörande
ersättare att tjänstgöra.

Plats och tid Fm: Verksamhetsbesök vid Henåns F-9 skola 2019-02-11 kl 08:15-
12:00
Em: Kommunhuset, s-rum Bårholmen 2018-02-11 kl 13:00-

Närvarande	Ledamöter	Ersättare
	Veronica Almroth (L)	Mikael Relfsson (FO)
	Martin Reteike (Mp)	Maria Sörkvist (C)
	Robert Larsson (M)	Elsie-Marie Östling (S)
	Daniel Peterson (C)	
	Alexander Hutter (S)	

Övriga Henrik Lindh, sektorschef/tf kommunchef
Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola
Lars Jansson, utvecklingschef
Sandra Åström, ekonom
Maria Josefsson Frisk, barnomsorgsadministratör
Susanne Göransson, barnomsorgsadministratör
Pia Hansson, administratör för skolskjutsfrågor

Utses att justera

Justeringens plats och tid Sektor Lärande, 2019-02-13, klockan 12:00

	Ärende	Dnr	Föredragande
1.	Situationen inom barnomsorgen	KS/2018:483	Susanne/Maria
2.	Information om regler för skolskjuts	KS/2018:253	Pia
3.	Budget 2018: Årsbokslut avseende Sektor Lärande	KS/2018:148	



Utskottet för lärande

	Ärende	Dnr	Föredragande
4.	Anpassningar avseende budget 2019	KS/2017:1967	
5.	Beslut om framtida former för verksamhetsbesök	KS/2018:1286	
6.	Användning av statsbidraget "Likvärdig skola"	KS/2018:696	
7.	Yttrande över detaljplan för Högeliden 1:23 m fl i Henån	KS/2016:411	
8.	Återkoppling: Verksamhetsbesöket vid Henåns F-9 skola	KS/2018:1286	
9.	Sektorns information 2019 (Lärande)	KS/2019:34	
10.	Politikens information 2019 (Lärande)	KS/2019:35	
11.	Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter		

ORUST KOMMUN

Veronica Almroth
Ordförande

Marika Carlberg
Sekreterare



Utskottet för lärande

Situationen inom barnomsorgen

Dnr KS/2018:483

Utskottet för lärande beslutade 2014-05-12, § 43, att det regelbundet ska ges uppdaterad information om situationen inom barnomsorgen. I Orust kommun erbjuds förskola i Ellös, Tvet, Varekil, Svanesund och Henån. Dessutom finns fristående verksamhet i Svanvik (Varekil), Henån och Slussen.

Kommunerna har skyldighet att erbjuda plats inom 4 månader. Aktuell kö är alltid en ögonblicksbild, vilket gör att situationen kan förändras med kort varsel. Det görs en månatlig uppföljning av situationen och kön inom barnomsorgen.

Barnomsorgsadministratörerna Maria Josefsson-Frisk och Susanne Göransson ger uppdaterad information kring kön till förskoleplatser och situationen inom barnomsorgen.



Utskottet för lärande

Information om regler för skolskjuts

Dnr KS/2018:253

Administratör för skolskjutsfrågor ger information i ärendet.



Utskottet för lärande

Budget 2018: Årsbokslut avseende Sektor Lärande
Dnr KS/2018:148

Ett årsbokslut har upprättats avseende budget 2018 för Sektor Lärande. Sektorschef och ekonom ger information i ärendet.



Utskottet för lärande

Anpassningar avseende budget 2019

Dnr KS/2017:1967

Kommunstyrelsen beslutade 2019-01-30 bland annat att ge samtliga sektorer, förutom Sektor Omsorg, i uppdrag att se över möjligheten att ytterligare effektivisera och att framöver bedriva sina verksamheter inom en lägre ram än den tilldelade för 2019, för att omfördela medel till sektor Omsorg.

Sektorschef och ekonom ger information i ärendet.



Utskottet för lärande

Beslut om framtida former för verksamhetsbesök

Dnr KS/2018:1286

Utskottet för lärande beslutade 2019-01-11 bland annat att ge ordförande och vice ordförande i uppdrag att arbeta fram ett utkast till nytt intervjuunderlag för beslut vid kommande utskottsmöte samt att ge sektorschef i uppdrag att, tillsammans med ledningsgruppen, arbeta fram ett koncept och upplägg kring hur ”skuggningen” bäst kan genomföras.

I samband med utskottsmöten sker verksamhetsbesök på samtliga kommunala och fristående förskolor och skolor i kommunen. För de kommunala verksamheterna är syftet att få en god inblick och kännedom om den verksamhet man ansvarar för. För de fristående förskolorna är besöken tillsynsbesök enligt det uppdrag som är lagreglerat. Varje enhet besöks en gång vartannat år.

Verksamhetsbesök

Vid varje skola sker möten enligt följande:

Rektor klockan. 8:30

Elever klockan. 9:20

Personal klockan. 10:00 (inklusive fika)

Rektor klockan. 11:00

Vid varje förskola:

Rektor klockan. 9:00

Personal klockan. 10:00

Rektor klockan. 11:00

Samtalen kommer att kretsa kring en rad övergripande frågor (ersätter tidigare frågor) Frågorna går till rektor och personal i förväg.

- Vad är speciellt på denna enhet?
- Vilka speciella utmaningar finns?
- Vad är ni mest stolta över?
- Hur arbetar ni för att alla ska nå målen?
- Hur hanterar ni den ekonomiska situationen?
- Till varje besök kommer utvecklingschefen att ta fram ett specifikt samtalsunderlag som synliggör resultat och utmaningar.

Skuggning

Ordförande och vice ordförande genomför 1-2 besök per termin där man följer en verksamhet under en dag eller del av dag. Syftet är att få en god inblick i personalens vardag och förskolans/ skolans verksamhet. Besök fördelas så att de sker där man har inte har en privat koppling till verksamheten.



Utskottet för lärande

Användning av statsbidraget "Likvärdig skola"

Dnr KS/2018:696

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen beslutar att:

Ställa sig bakom sektor Lärandes fördelning av statsbidraget "Likvärdig skola".

Sammanfattning av ärendet

Statsbidraget Likvärdig skola grundar sig på Skolkommisionens förslag som presenterades i april 2017. Bidraget till kommunerna var under 2018 1 000 Mkr. Under 2019 är det 3 500 Mkr och under 2020 är förslaget att höja det till 6 000 Mkr. Bidragsramar för varje kommun bygger på ett brett socioekonomiskt index (vårdnadshavarnas utbildningsnivå, året när eleven invandrade till Sverige, vårdnadshavarnas inkomst, elevens kön, ekonomiskt bistånd till vårdnadshavare, om eleven är folkbokförd på samma adress som båda vårdnadshavare, antal syskon som är folkbokförda i hemmet, socioekonomisk status på bostadsområdet där eleven är folkbokförd). Bidraget fördelas till kommunerna utifrån den socioekonomiska beräkningen med ett belopp per elev i grundskolan. Skillnaden mellan olika kommuner är stor och för att få en bild av det belopp Orust kommun får anges här exempel på belopp per elev från några olika kommuner. Orust 2784 kr, Tjörn 2293 kr, Lysekil 4203 kr, Mellerud 6647 kr, Ljusnarsberg 8632 kr (högst i landet) och Danderyd 1068 kr (lägst i landet).

Statsbidraget är därmed den största enskilda satsning som staten gör inom skolan för att öka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen. Beroende på att det årligen sker fördelning utifrån ett socioekonomiskt index är det svårt att beräkna storleken på de belopp som går att eftersöka framöver. För 2019 är bidragsramen för Orust 3 562 446 kronor. På samma sätt som olika kommuner får olika stor tilldelning uppmanas kommunerna att göra sina egna socioekonomiska bedömningar inom den egna kommunen.

Statsbidraget ska användas till att utöka pågående insatser eller genomföra nya insatser som stärker likvärdighet och kunskapsutveckling i förskoleklass och grundskolan.

Huvudmannen ansvarar själv för att analysera sina resultat, identifiera behoven och prioritera vilka insatser som statsbidraget ska finansiera. Det är också huvudmannen som bestämmer hur man fördelar bidraget inom organisationen. En förutsättning för att inte bli återbetalningskyldig är att man kan påvisa att personal har utökats i relation till bidraget. I annat fall blir kommunen återbetalningskyldig.

Utredning

Sektor Lärandes systematiska kvalitetsarbete utgår från fyra olika målområden; "Elevens utveckling mot målen", "Inflytande och medskapande", "Normer och värden", samt "Lust att lära". I den analys som genomförts framträder tre olika områden som behöver vidareutvecklas. Inom dessa områden planeras insatser genom statsbidraget:



Utskottet för lärande

1. Det kompensatoriska uppdraget.
Elever har olika bakgrundsförutsättningar för att klara sin skolgång till fullständiga betyg. Genom att låta skolorna identifiera vilka insatser som kan vara mest stödjande på grupp och individnivå kan bidraget användas till att förstärka med pedagogisk personal i undervisningen eller sociala insatser på gruppnivå.
2. Övergripande insatser för att öka likvärdigheten mellan skolor och utveckla ledarskapet i klassrummet och undervisningen.
Bidraget används till bland annat till den fortsatta samverkansforskningen med Högskolan Väst. Vissa riktade insatser kan ske mot enskilda skolor om det bedöms kunna direkt påverka andel elever med gymnasiebehörighet.
3. Digitaliseringen.
Orust kommun har en god digital standard men det finns behov av ytterligare förbättring och uppgradering av utrustning. Bidraget kan därför användas till inköp av utrustning och fortsatt kompetensutveckling av personal. Dessutom planeras för en utökad digital journalhantering inom elevhälsan som kommer att medföra tillkommande kostnader som kan finansieras via bidraget

Bedömning

Skolverkets anvisningar för användning av bidraget är väldigt öppna. Det innebär att kommunens egen analys av behoven är det mest avgörande så länge det ligger inom förordningens intentioner. Sektor Lärande gör bedömningen att det inte finns socio-ekonomiska skillnader inom kommunen som gör att det finns skäl att styra medel i olika omfattning till olika skolor. Bedömningen är istället att 80 procent av bidraget delas ut enligt en elevpengsmodell till samtliga skolor. Dessa medel ska då användas till det kompensatoriska uppdraget enligt punkt 1 ovan. Övriga 20 procent används för att kunna finansiera centrala insatser enligt punk 2 och 3.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2019-01-31



Utskottet för lärande

Yttrande över detaljplan för Högeliden 1:23 m fl i Henån

Dnr KS/2016:411

Förslag till beslut

Utskottet för lärande beslutar att:

Lämna ovanstående synpunkter gällande planområde för Högeliden 1:23 m fl. till Sektor Samhällsutveckling.

Sammanfattning av ärendet

Sektor samhällsutveckling har skickat förslag till detaljplan gällande Högeliden 1:23 m.fl. med ett flerbostadshus i fem våningar innehållande 19 lägenheter. Ytterligare två bostadshus finns med i planeringen men berörs inte av detta yttrande eftersom de behöver utredas vidare.

Den fråga som berör sektor lärande är huruvida ett ökat bostadsbyggande påverkar möjligheten att tillse behovet av förskole- och skolplatser.

Henåns skola har idag klasser av den storleken att det utan vidare kan ske en relativt omfattande inflyttning i området. Det föreslagna planområdet ligger inom den zon där man enkelt kan ta sig till skolan utan behov av skolskjuts.

När det gäller förskolor finns idag Bagarevägens förskola med sex avdelningar i planområdets närhet. Även Ängsbergets förskola med fem avdelningar ligger förhållandevis nära. Båda förskolorna är idag relativt välfyllda. Ett enstaka bostadshus bedöms inte radikalt förändra situationen men om ett antal nybyggnadsprojekt fortskrider i området bör man överväga att tillföra en förskola i ett kommande planområden i centrala Henån.

I övrigt har sektor lärande inga synpunkter på förslag till detaljplan.



Utskottet för lärande

Återkoppling: Verksamhetsbesöket vid Henåns F-9 skola
Dnr KS/2018:1286

Utvecklingschef och deltagande politiker ger återkoppling från verksamhetsbesöket vid Henåns F-9 skola.



Utskottet för lärande

Sektorns information 2019 (Lärande)

Dnr KS/2019:34

Sektorschef ger information om aktuella ärenden.



Utskottet för lärande

Politikens information 2019 (Lärande)

Dnr KS/2019:35

Ordförande m fl ger information om aktuella ärenden.



Utskottet för lärande

Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter

Sektorschef ger information om inkommet beslut från Förvaltningsrätten.

- Förvaltningsrättens dom/beslut av 2019-01-21 i ärende om överklagat beslut i skolskjutsärende. Dnr KS/2018:1183.
Orust kommun har beslutat att inte bevilja skolskjuts för elev som valt annan skola än den kommunen hänvisar till, enligt Orust kommuns regler för skolskjuts. Vårdnadshavare har överklagat kommunens beslut till Förvaltningsrätten. Förvaltningsrätten avslår överklagandet.
-