

Utskottet för lärande

KALLELSE/underrättelse till sammanträde

Ledamot som är förhindrad att delta
inkallar ersättare att tjänstgöra

Plats och tid Fm: Tillsynsbesök vid Förskolan Svanen, 2022-04-11, klockan 08:30-12:00
OBS! Endast presidiet deltar!

Em: Kommunhuset, s-rum Årholmen, 2022-04-11, klockan 13:00-

Närvarande	<u>Ledamöter</u>	<u>Ersättare</u>
	Veronica Almroth (L)	Michael Relfsson (FO)
	Martin Reteike (MP)	Maria Sörkvist (C)
	Robert Larsson (M)	Elsie-Marie Östling (S)
	Daniel Peterson (C)	
	Alexander Hutter (S)	

Övriga Katarina Levenby, sektorchef
Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola
Lars Jansson, utvecklingschef
Sandra Åström, verksamhetcontroller
Elisabeth Ahlberg-Lööf, rektor kulturskolan

Utses att justera

Justeringens plats och tid Digital justering, onsdag den 13 april klockan 16:00

	Ärende	Diarienummer	Föredragande
1.	Information om kulturskolans verksamhet	KS/2021:1212	Elisabeth A-Lööf
2.	Budgetförutsättningar 2023 med plan för 2024-2025 - Sektor Lärande	KS/2021:1599	
3.	Uppdrag om översyn om gemensam särskild undervisningsgrupp	KS/2022:617	
4.	Översyn av utemiljön vid Ellös och Varekils skolor	KS/2022:646	
5.	Återkoppling: Tillsynsbesöket vid Förskolan Svanen	KS/2021:1212	
6.	Sektorns information 2022 (Lärande)	KS/2022:8	
7.	Politikens information 2022 (Lärande)	KS/2022:9	
8.	Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen (2022)	LVS/2022:1	



Datum
2022-04-04

2(10)

Utskottet för lärande

ORUST KOMMUN

Veronica Almroth
Ordförande

Marika Carlberg
Sekreterare



Utskottet för lärande

Information om kulturskolans verksamhet
KS/2021:1212

Rektor för kulturskolan ger information om verksamheten.



Utskottet för lärande

Budgetförutsättningar 2023 med plan för 2024-2025 - Sektor Lärande
KS/2021:1599

Sammanfattning av ärendet

Dialog kring Sektor Lärandes förutsättningar utifrån budgetramar de kommande åren.



Utskottet för lärande

Uppdrag om översyn om gemensam särskild undervisningsgrupp KS/2022:617

Förslag till beslut

Utskottet för lärande beslutar att

Ge sektorchef i uppdrag att utreda möjligheten till införande av en kommunövergripande särskild undervisningsgrupp där kostnader samt eventuella fördelar och nackdelar kommer att utredas.

Sammanfattning av ärendet

Den främsta orsaken till grundskolans prognostiserade underskott är höga kostnader för särskilt stöd. Antalet barn och elever som har behov av särskilt stöd, har stadigt ökat de senaste åren. Rektorerens främsta förklaring till kostnaderna för att tillgodose elevernas behov av särskilt stöd, är att de eleverna har ett så stort behov av stödinsatser att man har behövt förstärka med personal.

Antal barn och elever med särskilda behov ökar i både våra förskolor och skolor. Sektor lärande behöver arbeta mer med förebyggande arbete både inom sektorn men också i samarbete med Socialtjänsten. Mindre barngrupper skulle öka möjligheterna att tidigt ge rätt insatser för våra barn och det skulle troligen leda till färre antal elever i behov av särskilt stöd i grundskolan. Parallellt med det förebyggande arbetet i förskolan, behöver grundskolan förstärka sin verksamhet i arbetet med att ge stödinsatser till de elever som har behov av detta.

Skolorna anpassar undervisning utifrån elevernas förutsättningar. Det finns dock ett litet antal elever där skolan inte lyckas med de anpassningar som genomförs. I dessa fall är det oftast så att det är en hög komplexitet i elevens behov och ibland deras mående. Dessa elever har behov av en mix mellan skola och behandling. I dagsläget har vi som kommun inga möjligheter att erbjuda en särskild undervisningsgrupp med så hög anpassning som de behöver. Tidigare kunde vi köpa plats i Uddevalla eller Stenungssund. Den möjligheten finns inte idag utan vi måste i så fall vända oss till privata aktörer som befinner sig betydligt längre geografiskt ifrån oss. Konsekvensen blir då att eleven inte kan bo hemma under veckorna och det blir ett stort ingrepp för familjen och den enskilde eleven samt en mycket hög kostnad för oss som kommun.

Kan vi som kommun skapa en mindre undervisningsgrupp? Kan det ske i samarbete med Socialtjänsten? LSS stödboende är på väg att starta upp i kommunen. Kan vi hitta någon samordning där? Vilka insatser krävs för att få igång en kommunövergripande särskild undervisningsgrupp?

Då dessa elever har stora behov som vi idag inte lyckas möta och det för vissa får allvarliga konsekvenser av ett stort utanförskap och misslyckad skolgång ser vi ett behov av att utreda om det vore möjligt för oss att starta en verksamhet som skulle kunna möta dessa elever.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2022-03-28

Beslutet skickas till

Sektorchef, Sektor Lärande



Utskottet för lärande

Översyn av utemiljön vid Ellös och Varekils skolor
KS/2022:646

Dialog kring översyn av utemiljön vid Ellös och Varekils skolor.



Utskottet för lärande

Återkoppling: Tillsynsbesöket vid Förskolan Svanen
KS/2021:1212

Sektorchef och deltagande politiker ger återkoppling från tillsynsbesöket vid Förskolan Svanen.



Utskottet för lärande

Sektorns information 2022 (Lärande)

KS/2022:8

Sektorchef ger information om aktuella ärenden.



Utskottet för lärande

Politikens information 2022 (Lärande)

KS/2022:9

Ordförande m fl ger information om aktuella ärenden.



Utskottet för lärande

Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen (2022)
LVS/2022:1

Sammanfattning av ärendet

Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har rutin och blankett tagits fram av Sektor Lärande. Informationen ska inte göras på individuell nivå utan i form av mängdredovisning och utifrån professionell bedömning av anmälningarna som lämnas in.

Sektorchef ger information och redovisning av inkomna rapporter och utredningar (2022) gällande diskriminering/kränkande behandling. Totalt har det inkommit 17 rapporter: 13 rapporter avser Henåns skola varav 6 avser avslutat ärende, 1 rapport avser Ellös skola och 3 rapporter avser Ängås skola.