



Utskottet för lärande

2019-02-11

Plats och tid Fm: Verksamhetsbesök vid Henåns F-9 skola, 2019-02-11 kl 08:00-12:00
Em: Kommunhuset, s-rum Bårholmen 2019-02-11 kl 13:00-16:00

Beslutande
Veronica Almroth
Martin Reteike
Robert Larsson
Daniel Peterson
Alexander Hutter

Övriga deltagande
Henrik Lindh, sektorschef/tf komunchef
Carl-Göran Strutz, tf sektorschef
Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola
Lars Jansson, utvecklingschef
Sandra Åström, ekonom
Susanne Göransson, barnomsorgsadministratör, § 12
Pia Hansson, administratör för skolskjutsfrågor, § 13
Maria Sörkvist, ej tjänstgörande ersättare, § 12-22
Elsie-Marie Östling, ej tjänstgörande ersättare, § 12-22
Michael Relfsson, ej tjänstgörande ersättare, § 12-22

Utsetts att justera Martin Reteike

Justeringens plats och tid Sektor Lärande, 2019-02-14, klockan 08:00

Sekreterare Paragraf 12-22
Marika Carlberg

Ordförande
Veronica Almroth

Justerare
Martin Reteike

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2019-02-11

Datum för anslags uppsättande 2019-02-14 Datum för anslags nedtagande 2019-03-08

.....
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2019-02-11

§ 12

Dnr KS/2018:483

Situationen inom barnomsorgen**Utskottets för lärande beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Utskottet för lärande beslutade 2014-05-12, § 43, att det regelbundet ska ges uppdaterad information om situationen inom barnomsorgen. I Orust kommun erbjuds förskola i Ellös, Tvet, Varekil, Svanesund och Henån. Dessutom finns fristående verksamhet i Svanvik (Varekil), Henån och Slussen.

Kommunerna har skyldighet att erbjuda plats inom 4 månader. Aktuell kö är alltid en ögonblicksbild, vilket gör att situationen kan förändras med kort varsel. Det görs en månatlig uppföljning av situationen och kön inom barnomsorgen.

Barnomsorgsadministratörerna Maria Josefsson-Frisk och Susanne Göransson ger uppdaterad information kring kön till förskoleplatser och situationen inom barnomsorgen. I dagsläget klarar kommunen att erbjuda förskoleplats inom 4 månaders regeln vid de flesta förskolorna.

Barnomsorgssituationen ser i dagsläget ut enligt följande:

- Vid Bagarevägens förskola finns idag 103 barn placerade av förskolans totala 108 förskoleplatser. Det finns idag ett barn i kö.
- Vid Ängsbergets förskola finns idag 88 barn placerade av förskolans totala 90 förskoleplatser. Det finns idag inget barn i kö.
- Vid Ängås förskola finns idag 90 barn placerade av förskolans totala 90 förskoleplatser. Det finns idag sex barn i kö.
- Vid Sesterviksvägens förskola finns idag 69 barn placerade av förskolans totala 72 förskoleplatser. Det finns idag inga barn i kö.
- Vid Ellös förskola finns idag 65 barn placerade av förskolans totala 72 förskoleplatser. Det finns idag inga barn i kö.
- Vid Tvets förskola finns idag 43 barn placerade av förskolans totala 54 förskoleplatser. Det finns idag inga barn i kö.
- Vid Varekils förskola finns idag 92 barn placerade av förskolans totala 90 förskoleplatser. Det finns idag några barn i kö.

Dialog förs kring prognos av situationen inom barnomsorgen hösten 2019 och antalet 6-åringar som övergår till förskoleklass. En uppdaterad information ges vid sammanträdet i april månad.



Utskottet för lärande

2019-02-11

Dialog förs också kring politiskt beslut om investeringar de kommande åren och nybyggnation av förskola i Svanesund. De moduler som idag finns vid Sesterviksvägens förskola, finns avtal om till och med april månad år 2023, vilket inte kommer att förlängas. Det innebär att april 2023 är den bortre gränsen för när en ny förskola ska stå klar i Svanesund.



Utskottet för lärande

2019-02-11

§ 13

Dnr KS/2018:253

Information om regler för skolskjuts**Utskottets för lärande beslut**

Ge sektorschef i uppdrag att utreda möjligheten om införandet av zongränser även för Stensbo Friskola och Orust Waldorfskola.

Administratör för skolskjutsfrågor ger information om tidigare regler utifrån kilometerreglerna, som utgjorde underlag för införandet av zonerna för skolskjuts från och med augusti 2012.

Information ges också kring nuvarande möjlighet till skolskjuts vid val av annan skola än den kommunala skolan eleven är hänvisad till, samt en presentation av ett utkast till zongränser för de fristående grundskolorna Stensbo Friskola och Orust Waldorfskola. Utkastet utgår inte från sådan bedömning av trafiksituationen som zongränserna för de kommunala grundskolorna grundar sig på, utan behöver utredas ytterligare inför en eventuell förändring av nuvarande regler. Införandet av zongräs för Stensbo Friskola och Orust Waldorfskola innebär att det finns ansökningar som kan bedömas vara möjliga för ett beviljande av skolskjuts.



§ 14

Dnr KS/2018:148

Budget 2018: Årsbokslut avseende Sektor Lärande**Utskottets för lärande beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Ett årsbokslut har upprättats avseende budget 2018 för Sektor Lärande. Sektorschef och ekonom ger information i ärendet.

Sektor Lärandes verksamheter granskas ständigt av externa parter, både vad det gäller kvalitet och ekonomiskt utfall. I jämförelse med landets 290 kommuner placerade sig Orust för andra året på andra plats i Lärarförbundets ranking "Bästa skolkommun". Rankingen är en kombination av elevresultat, resurser och anställningsvillkor. Uppmärksamheten kring Lärarförbundets ranking har gett omfattande goodwill för verksamheten som spelar stor roll, inte minst för rekrytering av personal.

Verksamheterna har lyckats rekrytera behörig personal i mycket hög utsträckning. Jämfört med andra kommuner har vi en hög behörighet inom förskola, grundskola och gymnasium. Detta är en bra utgångspunkt för goda resultat men är naturligtvis också kostnadsdrivande eftersom behörig personal har ett högre löneläge beroende på konkurrensituationen.

Kommunen har fortsatt att aktivt söka statsbidrag för att utveckla undervisningsmetoder och öka kvaliteten. Nytt för år 2018 är statsbidraget för "Likvärdig skola", som fullt utbyggt kan motsvara drygt 5 miljoner kronor årligen. Bidraget bygger på Skolkommisionens förslag att utjämna socioekonomiska skillnader mellan kommuner. Staten fortsätter att finansiera förstelärare och från och med juli månad 2016 en löneökning för cirka 35 procent av kommunens grundskollärare och ett begränsat antal förskollärare inom ramen för lärarlönelyftet. Sammantaget har dessa bidrag som söktes direkt av lärande gett cirka 16 miljoner under 2018, vilket är cirka 3,5 miljoner kronor mer än föregående år.

Sektor Lärande redovisar ett överskott med totalt 3,8 miljoner kronor. Detta är i nivå med prognosen per oktober 2018. Resultatet per verksamhet ser ut enligt följande:

Sektor Lärande övergripande

Sektor Lärande övergripande redovisar ett överskott med 1,8 miljoner kronor. Dessa 1,8 miljoner kronor budgeterades som en buffert med bland annat ändamålet om en buffert till Sektor Lärandes centrala resursfördelningssystem där förskola och grundskola (inklusive fritids och förskoleklass) får tilldelning utifrån barnantal/elevantal, utifrån avstämningar under året.

**Förskolan**

Förskolan redovisar ett överskott med 1,1 miljoner kronor. Överskottet är främst kopplat till centrala poster, största överskottet beror på att föräldraintäkter blev högre än budgeterat. En annan betydande intäkt var från Migrationsverket, som efter flera års handläggning beviljande ersättning för de moduler som stått vid Ellös förskola. I januari 2018 infördes ett nytt resursfördelningssystem för förskolorna. Budgeten som förskolan totalt hade att bedriva verksamhet för, sjönk under hösten 2018 med anledning av färre antal barn, vilket gjorde att antalet förskollärare/barnskötare minskades (via naturliga avgångar).

Grundskolan

Grundskolan redovisar ett underskott med 2,2 miljoner kronor. Sektor Lärandes största verksamhet; grundskolan, har under flera år haft stora bekymmer att hålla budget och underskottet finns kvar för 2018. Resultatet för de fyra kommunala grundskolorna tillsammans blev ett underskott med 4,4 miljoner kronor, vilket kan jämföras med underskottet 5,5 miljoner kronor för samma verksamheter avseende 2017. Plusposter inom grundskolan i form av ökade statsbidrag och den minskning som gjordes inom förberedelseklass inför höstterminen 2018, gjorde att grundskolan totalt slutade på underskottet med 2,2 miljoner kronor. Stora neddragningar gjordes inför höstterminen 2018, men även vid ingången till år 2019 har flera skolenheter en för dyr verksamhet jämfört med budget och den resurstilldelning som deras elevmängd resulterar i.

Skolskjuts

Skolskjuts redovisar ett överskott med 200 000 kronor. Överskottet består mestadels av en återbetalning från Västtrafik för den upphandlade busstrafiken.

Grund- och gymnasiesärskola

Grund- och gymnasiesärskolan redovisar ett underskott med 300 000 kronor. Särskolan ökade i elevantal inför höstterminen 2018.

Gymnasieskola och vuxenutbildning

Gymnasiet och vuxenutbildningen redovisar ett överskott med 3,8 miljoner kronor. Gymnasiet har den största positiva avvikelserna med ett resultat på 3,8 miljoner kronor för verksamheten ”köp av gymnasieplatser”. Flera faktorer tillsammans, gör att det blev ett stort plusresultat för verksamheten: en anledning till det positiva resultatet är att antalet asylsökande inte har minskat i den omfattning man trodde. Flera asylsökande har nu avslutat introduktionsprogrammet och påbörjat ett nationellt program i grannkommunerna, vilket gör att en ökad andel av de intäkter som kommunen får för asylsökanden nu går till köp av plats i annan kommun istället för till Orust egen gymnasieskola. Av flera orsaker är kostnaderna för ”köp av gymnasieplatser” mycket svårbudgeterade.



Den egna gymnasieskolan tillsammans med vuxenutbildningen, slutade året 2018 med ett nollresultat. Statsbidrag på cirka 2,5 miljoner kronor till vuxenutbildning, har gjort att verksamheten kunnat satsa på utveckling inom SFI (svenska för invandrare) och ökat antalet elever som läser på yrkesvux både på Orust och i grannkommunerna. Ett ökat antal elever från annan kommun, bidrog också till ökade intäkter för Orusts gymnasieskola.

Enskild verksamhet och interkommunal ersättning

Enskild verksamhet och interkommunal ersättning redovisar ett underskott med 600 000 kronor. Ersättningen till de enskilda förskolorna och de fristående grundskolorna slutade nästan med ett nollresultat, några fler elever än budgeterat valde att studera på annan ort vilket innebar ett minusresultat.

Investeringar

Den totala budgeten för sektor Lärandes investeringar, uppgick till 19,9 miljoner kronor. Utfallet blev 3,3 miljoner kronor, den främsta orsaken till detta var att ombyggnationen av Ellös skola blivit framflyttad. En annan större investering som var planerad under 2018 men inte slutförts är trafiksituationen kring Varekils skola och upprustningen av Varekils skolas utemiljö.

Utvecklingschef ger information om måluppfyllelse och en analys kring verksamhetsmålen och nyckeltal samt aktivitetsplanen för 2018-2020:

- Attraktiv kommun
- Attraktiv arbetsgivare
- De övriga fyra målområdena för Sektor Lärande: inflytande/medskapande, barns/elevens utveckling mot målen, normer och värden samt list att lära.

Information ges i form av kommentar, exempel på hur arbetet bedrivs inom Sektor Lärande samt status/utfall, för respektive målområde.



Utskottet för lärande

2019-02-11

Exp: Kommunstyrelsen

§ 15

Dnr KS/2017:1967

Anpassningar avseende budget 2019**Utskottets för lärande beslut**

Lämna Sektor Lärandes tjänsteskrivelse som sitt yttrande i ärendet till Kommunstyrelsen.

Sammanfattning av ärendet

Utifrån beslut i KS i januari fick samtliga sektorer i uppdrag att se över ytterligare effektiviseringar. Detta för att om möjligt kunna bedriva verksamheten 2019 till en lägre budgetram än vad som tidigare beslutats. Syftet är att kunna omfördela del av ram till sektor omsorg som bedöms göra stort underskott 2019.

Bedömningen är att den budgetram som är beslutad för Sektor Lärande för 2019 är snäv och ytterligare effektiviseringar förutom den neddragning på 1 procent som gjorts skulle drabba verksamheten hårt och dessutom ha svårt att ge någon större effekt under innevarande år.

Sektor Lärande har under de senaste åren haft en budget i balans som helhet. Några år lite plus, och några år lite minus. Minskad ram med 1 procent inför 2019 har varit möjlig att genomföra utan större åtgärder som påverkat verksamheten. Detta har varit möjligt tack vare att sektorn varit förutseende och påbörjat neddragning 2018 där effekterna då kunde få större effekt på helår 2019. Den största kostnadsminskningen har skett inom grundskolan där förberedelseklasser som fanns på två skolor från och med höstterminen 2018, nu enbart finns på Henåns skola. 2018 behölls också del av budgeten övergripande inom Sektor Lärande för att det fanns vetskap om att grundskolan skulle få svårt att hålla ram. Denna åtgärd sker även i budget 2019 men till lägre belopp.

Det är ett fortsatt arbete att få samtliga grundskolor att komma till budget i balans. Inte heller på helår 2019 kommer detta ske. Redan på utfall per januari är det tydligt att personalkostnaderna för vårterminen kommer överstiga budget på flera skolenheter. Men ett intensivt arbete kommer genomföras för att lägga mer kostnadseffektiva organisationer för höstterminen 2019 så grundskolan kan gå in i budget 2020 med budget i balans. Att då genomföra ytterligare kostnadsminskningar inom lärandets största verksamhet bedöms drabba verksamheten för hårt. Risken är också att statsbidrag från Skolverket, så som lågstadiesatsningen på två miljoner kronor och likvärdig skola som i år är 3,5 mkr för Orust minskar eller till och med kan utebli helt.



Utskottet för lärande

2019-02-11

Förskolan har stora barngrupper och låg personaltäthet i jämförelse med de närliggande kommunerna. Samtidigt är det en ökning av barn med behov av extra stöd inom barngrupperna. Ses därför inte aktuellt att för i år dra ner inom denna verksamhet.

Gymnasiet och vuxenutbildning har för 2019 minskat sin ram. Dels 2,5 miljoner kronor i demografisk minskning inom gymnasiet men också ökat på intäkter till hantverks-gymnasiet och på så sätt kunnat minska på budgetmedel. Likaså har skett inom vuxenutbildning. Redan nu flaggar gymnasieskolan för att intäktsnivån från Migrationsverket kommer sjunka till en lägre nivå än 2018. Samtidigt skärps kraven på fler undervisningstimmar för eleverna inom svenska för invandrare (SFI). I bokslutet 2018 visade det sig att verksamheten ”köp av gymnasieplatser i annan kommun” gjorde ett stort överskott: + 3,5 miljoner kronor. Budgeten har minskats för 2019, men bedöms i och med bokslutssiffran troligen vara lite väl tilltagen.

Det troliga överskottet inom köp av gymnasieplatser är dock tveksamt om det är i nivå med underskott som nu börjar signaleras inom sektorn som helhet. Förhoppningsvis ser bilden lite tydligare ut efter prognosen per februari så åtgärder kan sättas in om det behövs för att hålla sektorns nuvarande ram 2019. Det finns också farhågor vad införande av heltidsprojektet kommer innebära för lärande ur ett ekonomiskt perspektiv.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2019-02-04.

**Beslut om framtida former för verksamhetsbesök****Utskottets för lärande beslut**

1. Anta föreslagna övergripande frågor som underlag för dialog/intervjuer.
2. Anta förslaget kring upplägg av skuggning i verksamheten.
3. Information och beskrivning av verksamheten för nästkommande verksamhets-/tillsynsbesök, ges vid utskottet för lärandes sammanträde månaden före.

Utskottet för lärande beslutade 2019-01-11 bland annat att ge ordförande och vice ordförande i uppdrag att arbeta fram ett utkast till nytt intervjuunderlag för beslut vid kommande utskottsmöte samt att ge sektorschef i uppdrag att, tillsammans med ledningsgruppen, arbeta fram ett koncept och upplägg kring hur ”skuggningen” bäst kan genomföras.

I samband med utskottsmöten sker verksamhetsbesök på samtliga kommunala och fristående förskolor och skolor i kommunen. För de kommunala verksamheterna är syftet att få en god inblick och kännedom om den verksamhet man ansvarar för. För de fristående förskolorna är besöken tillsynsbesök enligt det uppdrag som är lagreglerat. Varje enhet besöks en gång vartannat år.

Verksamhetsbesök

Vid varje skola sker möten enligt följande:

Rektor klockan. 8:30

Elever klockan. 9:20

Personal klockan. 10:00 (inklusive fika)

Rektor klockan. 11:00

Vid varje förskola:

Rektor klockan. 9:00

Personal klockan. 10:00

Rektor klockan. 11:00

Information och beskrivning av verksamheten för nästkommande verksamhets-/tillsynsbesök, ges vid utskottet för lärandes sammanträde månaden före.

Samtalen kommer att kretsa kring en rad övergripande frågor (ersätter tidigare frågor) Frågorna går till rektor och personal i förväg.

- Vad är speciellt på denna enhet?
- Vilka speciella utmaningar finns?
- Vad är ni mest stolta över?
- Hur arbetar ni för att alla ska nå målen?



Utskottet för lärande

2019-02-11

- Hur hanterar ni den ekonomiska situationen?
- Till varje besök kommer utvecklingschefen att ta fram ett specifikt samtalsunderlag som synliggör resultat och utmaningar.

Skuggning

Ordförande och vice ordförande genomför 1-2 besök per termin där man följer en verksamhet under en dag eller del av dag. Syftet är att få en god inblick i personalens vardag och förskolans/ skolans verksamhet. Besök fördelas så att de sker där man har inte har en privat koppling till verksamheten.



Utskottet för lärande

2019-02-11

Exp: Kommunstyrelsen

§ 17

Dnr KS/2018:696

Användning av statsbidraget "Likvärdig skola"**Utskottets för lärande beslut**

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta att:
Ställa sig bakom sektor Lärandes fördelning av statsbidraget "Likvärdig skola".

Sammanfattning av ärendet

Statsbidraget Likvärdig skola grundar sig på Skolkommissionens förslag som presenterades i april 2017. Bidraget till kommunerna var under 2018 1 000 Mkr. Under 2019 är det 3 500 Mkr och under 2020 är förslaget att höja det till 6 000 Mkr. Bidragsramar för varje kommun bygger på ett brett socioekonomiskt index (vårdnadshavarnas utbildningsnivå, året när eleven invandrade till Sverige, vårdnadshavarnas inkomst, elevens kön, ekonomiskt bistånd till vårdnadshavare, om eleven är folkbokförd på samma adress som båda vårdnadshavare, antal syskon som är folkbokförda i hemmet, socioekonomisk status på bostadsområdet där eleven är folkbokförd). Bidraget fördelas till kommunerna utifrån den socioekonomiska beräkningen med ett belopp per elev i grundskolan. Skillnaden mellan olika kommuner är stor och för att få en bild av det belopp Orust kommun får anges här exempel på belopp per elev från några olika kommuner. Orust 2784 kr, Tjörn 2293 kr, Lysekil 4203 kr, Mellerud 6647 kr, Ljusnarsberg 8632 kr (högst i landet) och Danderyd 1068 kr (lägst i landet).

Statsbidraget är därmed den största enskilda satsning som staten gör inom skolan för att öka likvärdigheten och kunskapsutvecklingen. Beroende på att det årligen sker fördelning utifrån ett socioekonomiskt index är det svårt att beräkna storleken på de belopp som går att eftersöka framöver. För 2019 är bidragsramen för Orust 3 562 446 kr. På samma sätt som olika kommuner får olika stor tilldelning uppmanas kommunerna att göra sina egna socioekonomiska bedömningar inom den egna kommunen.

Statsbidraget ska användas till att utöka pågående insatser eller genomföra nya insatser som stärker likvärdighet och kunskapsutveckling i förskoleklass och grundskolan.

Huvudmannen ansvarar själv för att analysera sina resultat, identifiera behoven och prioritera vilka insatser som statsbidraget ska finansiera. Det är också huvudmannen som bestämmer hur man fördelar bidraget inom organisationen. En förutsättning för att inte bli återbetalningsskyldig är att man kan påvisa att personal har utökats i relation till bidraget. I annat fall blir kommunen återbetalningsskyldig.



Utredning

Sektor Lärandes systematiska kvalitetsarbete utgår från fyra olika målområden; ”Elevens utveckling mot målen”, ”Inflytande och medskapande”, ”Normer och värden”, samt ”Lust att lära”. I den analys som genomförts framträder tre olika områden som behöver vidareutvecklas. Inom dessa områden planeras insatser genom statsbidraget:

1. Det kompensatoriska uppdraget.
Elever har olika bakgrundsförutsättningar för att klara sin skolgång till fullständiga betyg. Genom att låta skolorna identifiera vilka insatser som kan vara mest stödjande på grupp och individnivå kan bidraget användas till att förstärka med pedagogisk personal i undervisningen eller sociala insatser på gruppnivå.
2. Övergripande insatser för att öka likvärdigheten mellan skolor och utveckla ledarskapet i klassrummet och undervisningen.
Bidraget används till bland annat till den fortsatta samverkansforskningen med Högskolan Väst. Vissa riktade insatser kan ske mot enskilda skolor om det bedöms kunna direkt påverka andel elever med gymnasiebehörighet.
3. Digitaliseringen.
Orust kommun har en god digital standard men det finns behov av ytterligare förtätning och uppgradering av utrustning. Bidraget kan därför användas till inköp av utrustning och fortsatt kompetensutveckling av personal. Dessutom planeras för en utökad digital journalhantering inom elevhälsan som kommer att medföra tillkommande kostnader som kan finansieras via bidraget

Bedömning

Skolverkets anvisningar för användning av bidraget är väldigt öppna. Det innebär att kommunens egen analys av behoven är det mest avgörande så länge det ligger inom förordningens intentioner. Sektor Lärande gör bedömningen att det inte finns socio-ekonomiska skillnader inom kommunen som gör att det finns skäl att styra medel i olika omfattning till olika skolor. Bedömningen är istället att 80 procent av bidraget delas ut enligt en elevpengsmodell till samtliga skolor. Dessa medel ska då användas till det kompensatoriska uppdraget enligt punkt 1 ovan. Övriga 20 procent används för att kunna finansiera centrala insatser enligt punkt 2 och 3.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2019-01-31.



Utskottet för lärande

2019-02-11

Exp: Sektor Samhällsutveckling

§ 18

Dnr KS/2016:411

Yttrande över detaljplan för Högeliden 1:23 m fl i Henån**Utskottets för lärande beslut**

Lämna nedanstående synpunkter gällande planområde för Högeliden 1:23 m fl. till Sektor Samhällsutveckling.

Sammanfattning av ärendet

Sektor samhällsutveckling har skickat förslag till detaljplan gällande Högeliden 1:23 m.fl. med ett flerbostadshus i fem våningar innehållande 19 lägenheter. Ytterligare två bostadshus finns med i planeringen men berörs inte av detta yttrande eftersom de behöver utredas vidare.

Den fråga som berör sektor lärande är huruvida ett ökat bostadsbyggande påverkar möjligheten att tillse behovet av förskole- och skolplatser.

Henåns skola har idag klasser av den storleken att det utan vidare kan ske en relativt omfattande inflyttning i området. Det föreslagna planområdet ligger inom den zon där man enkelt kan ta sig till skolan utan behov av skolskjuts.

När det gäller förskolor finns idag Bagarevägens förskola med sex avdelningar i planområdets närhet. Även Ängsbergets förskola med fem avdelningar ligger förhållandevis nära. Båda förskolorna är idag relativt välfyllda. Ett enstaka bostadshus bedöms inte radikalt förändra situationen men om ett antal nybyggnadsprojekt fortskrider i området bör man överväga att tillföra en förskola i ett kommande planområden i centrala Henån.

I övrigt har sektor lärande inga synpunkter på förslag till detaljplan.



Utskottet för lärande

2019-02-11

§ 19

Dnr KS/2018:1286

Återkoppling: Verksamhetsbesöket vid Henåns F-9 skola**Utskottets för lärande beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Utvecklingschef och deltagande politiker ger återkoppling från verksamhetsbesöket vid Henåns F-9 skola.

Det råder ett gott klimat samt stor trivsel och trygghet vid Henåns skola. Personalen har ett bra kollegialt samarbete och god arbetsmiljö, eleverna känner trygghet och studiero.

Några förbättringsområden som nämns under intervjuerna med personal och elever är bland annat arbetet med att öka elevernas motivation för lusten att lära, arbeta med projekt utifrån ett mer långsiktigt perspektiv (till exempel Läslyftet), behovet av ett förbättrat samarbete mellan skola och socialtjänsten, arbetskläder (ytterkläder) till personalen inom fritids, skolmaten (för många vegetariska rätter), förbättrad kommunikation mellan pedagoger och elever samt mindre ojämn temperatur i skolans lokaler.

Några positiva saker som nämns är bland annat skolans fräscha och öppna arbetsmiljö, bra kollegium/pedagoger, tillgången till den stora fotbollsplanen samt resultatet av att ha vaktmästare knutna till rektor, vilket skapar bättre och smidigare möjligheter till ett bra underhåll av skolans lokaler.



Utskottet för lärande

2019-02-11

§ 20

Dnr KS/2019:34

Sektorns information 2019 (Lärande)**Utskottets för lärande beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Sektorschef ger information om aktuella ärenden:

Analys av betygssättning

Vid utskottet för lärandes sammanträde i oktober 2018 gav rektorerna Hanna Lindö, Martin Carbe och Vendela Lekander information om analysen av studieresultatet i årskurs 9 avseende våren 2018. Hanna Lindö har därefter gjort en fördjupad analys kring variationen bland elevers kunskapsnivå och resultat från skolorna i samband med start i årskurs 7. Mer information ges vid utskottet för lärande sammanträde i mars.

Kulturskolan

Sedan många år tillbaka bedrivs undervisning i instrumentalmusik på dagtid i Orust kommuns skolor. Under senare år har elevers skolresultat blivit allt mer i fokus och att lyckas med sin grundskoleutbildning och att slutföra en gymnasieutbildning, anges idag som den kanske viktigaste grundförutsättningen för att kunna få goda livsvillkor. Skolans myndigheter har därför skärpt kraven och på olika sätt uttryckt att skolan inte kan bevilja att elever går ifrån ordinarie undervisning för att delta i kulturskolans verksamhet. Dialog förs, utifrån ett politiskt beslut, med att utreda vilka konsekvenser detta får och framförallt vilka åtgärder som behövs för att med andra förutsättningar ändå kunna bibehålla kulturskolans utbud.



Utskottet för lärande

2019-02-11

§ 21

Dnr KS/2019:35

Politikens information 2019 (Lärande)

Utskottets för lärande beslut

1. Tacka för informationen och lägga den till ärendet.
2. Bjuda in kostchef till utskottet för lärandes sammanträde i april månad, för en dialog i ärendet.

Ordförande m fl ger information om de synpunkter som lämnats till politiken kring skolmaten och den mängd vegetarisk kost som erbjuds, de eventuella konsekvenser som uppstår med anledning av det politiska miljömålet samt om den dialog som förs i ärendet.



Utskottet för lärande

2019-02-11

Exp: Kommunstyrelsen

§ 22

Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter

Utskottets för lärande beslut

1. Tacka för informationen.
2. Överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

Sektorschef ger information om inkommet beslut från Förvaltningsrätten.

1. Förvaltningsrättens dom/beslut av 2019-01-21 i ärende om överklagat beslut i skolskjuts ärende. Dnr KS/2018:1183.
Orust kommun har beslutat att inte bevilja skolskjuts för elev som valt annan skola än den kommunen hänvisar till, enligt Orust kommuns regler för skolskjuts. Vårdnadshavare har överklagat kommunens beslut till Förvaltningsrätten. Förvaltningsrätten avslår överklagandet.
-