



Utskottet för lärande

2019-03-11

Plats och tid Fm: Verksamhetsbesök vid Bagarevägens förskola, 2019-03-11
kl 08:00-12:00
Em: Kommunhuset, s-rum Bårholmen 2019-03-11 kl 13:00-16:00

Beslutande Veronica Almroth
Martin Reteike
Robert Larsson
Daniel Peterson
Alexander Hutter

Övriga deltagande Carl-Göran Strutz, tf sektorschef
Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola
Lars Jansson, utvecklingschef
Sandra Åström, ekonom
Anita Mattsson, medicinskt ledningsansvarig skolsköterska, § 23
Anette Johansson, projektledare Heltidsprojektet, § 24
Anna Sandberg, folkhälsosamordnare, § 25
Hanna Lindö, rektor, § 30-31
Michael Relfsson, ej tjänstgörande ersättare, § 23-35
Elsie-Marie Östling, ej tjänstgörande ersättare, § 23-35

Utses att justera Martin Reteike

Justeringens plats och tid Sektor Lärande, 2019-03-14, klockan 12:00

Sekreterare Paragraf 23-35
Marika Carlberg

Ordförande
Veronica Almroth

Justerare
Martin Reteike

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2019-03-11

Datum för anslags uppsättande 2019-03-14 Datum för anslags nedtagande 2019-04-05

.....
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2019-03-11

§ 23

Dnr KS/2019:180

Kvalitetsuppföljning av Elevhälsans medicinska insats i Orust kommun år 2018**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Medicinskt ledningsansvariga skolsköterskan ger information om kvalitetsuppföljningen avseende elevhälsans medicinska insats i Orust kommun år 2018, utifrån olika huvudrubriker:

Organisation

Kommunstyrelsen är vårdgivare för elevhälsans medicinska insats (EMI), Sektorschef för Lärande är verksamhetschef och Anita Mattsson är medicinskt ledningsansvarig skolsköterska (MLA). Under 2018 bestod verksamheten av 4,0 skolskötersketjänster, 30 % MLA och 10 % systemansvarig för dokumenthanteringssystemet PMO fördelade på 5 skolsköterskor. Tiden har fördelats utifrån aktuellt elevunderlag per skola. En av skolsköterskorna har varit frånvarande delvis eller helt under stor del av året. Den skolsköterska som varit föräldraledig 20 procent, började arbeta 100 procent från och med höstterminen 2018 och återgick till Orust gymnasieskola. Samtliga skolsköterskor har yrkesspecifik kompetens (legitimerad sjuksköterska med vidareutbildning inom öppen hälso- och sjukvård). Skolläkaren har sin bakgrund som barnläkare.

Den som är medicinskt ledningsansvarig skolsköterska har rollen att bland annat ansvara för kvalitet och säkerhet inom elevhälsans medicinska insats, ansvara för att rutiner och egen-kontroller upprättas och följs, ansvarig för LEX Maria anmälningar, samordnare för inköp och utbildningar samt är ansvarig för läkemedelshantering och medicinsk utrustning.

Elevhälsan

Skolsköterskorna är en del av elevhälsoarbetet tillsammans med skolkuratorer, specialpedagoger och rektorer i de lokala elevhälsoteamen på skolorna. Man medverkar i elevhälsomöten och i elevhälsokonferenser då medicinsk kompetens behövs samt i Västbusmöten m m. Elevhälsan har många samarbetspartners utanför det lokala elevhälsoteamet som till exempel BVC, förskola, socialtjänst, BUP, skolpsykolog, ungdomsmottagningen, barn- och ungdomskliniken, NP-teamet, barn- och ungdomshabiliteringen och hörselvården.



Hälsopedagogiska uppgifter

Skolsköterskornas huvudsakliga uppdrag är att arbeta förebyggande och hälsofrämjande. I det hälsofrämjande arbetet ingår hälsobesöken, där främsta syftet är att främja och stärka sunda levnadsvanor. Frågor om levnadsvanor genomsyrar arbetet; vid spontanbesök, föräldrakontakter och i kontakter med pedagoger.

Mycket arbete genomförs med barn och ungdomar med övervikt och fetma, där man ger råd om kost och fysisk aktivitet till barn/ungdomar och föräldrar. Man gör regelbundna uppföljningar av vikt, längd och BMI och ger mycket stöd och uppmuntran.

Lokaler och utrustning

På Ängås skola är tätningen runt dörrarna till skolsköterskemottagningen delvis åtgärdad men uppfyller ännu inte kravet på sekretess. Ängås skola och gymnasieskolan saknar vilrum för eleverna, på gymnasieskolan saknas även tvättställe, kylskåp, brits osv. På övriga skolor finns ändamålsenliga lokaler och utrustning.

Vaccinationer

Vaccinationer har erbjudits eleverna enligt det nationella vaccinationsprogrammet. Verksamheten har en god vaccinationstäckning mot mässling, påssjuka, röda hund, difteri, stelkramp och kikhosta. 72 flickor av totalt 82 har tackat ja till vaccination mot HPV under 2018. De flickor som tackat nej till vaccination, har möjlighet att få den senare. Elever som inte följt ordinarie vaccinationsprogram erbjuds kompletterande vaccinationer. Nyanlända erbjuds kompletterande vaccinationer eller vid behov en grundvaccinering. Det har under 2018 getts 91 vaccinationer utanför det ordinarie vaccinationsprogrammet.

Hälsobesök

Hälsobesök har genomförts på alla skolorna enligt bland annat Skollagen, Vägledning för elevhälsan från Socialstyrelsen och Skolverket. Omfattande hälsobesök genomförs i förskoleklass, årskurs 4, årskurs 7 och årskurs 1 på gymnasiet. Vid hälsobesöken i årskurs 4, årskurs 7 och gymnasiet diskuteras bland annat aktuell fysisk och psykisk hälsa, livsstilsfrågor, skolsituation och trivsel. Alla nyanlända erbjuds hälsobesök med tolk/telefonolk då man har en dialog om hälsohistoria, aktuell hälsosituation och undersöker tillväxt, rygg, syn och hörsel. Många av de nyanlända har stora vårdbehov och behöver remitteras till olika instanser. Eleverna på gymnasieskolans hantverksutbildning genomgår en riktad hälsoundersökning två gånger i årskurs 1 och en gång i årskurs 3 (hårdplastundersökning).

Dokumentation, jourhantering och arkivering

All dokumentation sker för närvarande i journalsystemet PMO. Systemet delas idag inte med kuratorer, specialpedagog eller rektorerna. Översyn pågår kring ett system som ska ge bättre förutsättningar för en samlad bild kring varje elev. Enligt riktlinjer för GDPR har det registrerats att det finns intyg för specialkost och akutuplaner. Alla vaccinationer rapporteras till vaccinationsregistret.



I samband med att eleverna börjar i förskoleklass får skolsköterskorna en rapportering och överlämning av barnhälsovårdsjournaler från Barnvårdscentraler. Vid in- och utflyttningar inhämtas och överlämnas journaler från berörd skola. Vid höstterminens början överlämnas skolhälsovårdsjournalerna på elever som avslutat grundskolan till respektive gymnasieskola. När eleverna avslutar sin gymnasie-utbildning, återsänds skolhälsovårdsjournalerna i pappersform till elevhälsan på Orust där de rensas och arkiveras i arkivskåp i kommunhuset.

Avvikelse Lex Maria

Under 2018 har det inte gjorts några Lex Maria anmälningar.

Kvalitetssystem

Metodboken för elevhälsans medicinska insats i Orust kommun uppdateras och revideras kontinuerligt. Man arbetar utifrån ett årshjul som också revideras kontinuerligt. Det finns rutiner för risk- och avvikelshantering och egenkontroller utförs.

Övrigt

Skolhälsovården har tidigare inte haft särskilt många avvikelser, men under 2018 rapporterades 19 stycken. En skolsköterska har haft hög frånvaro under 2018 och i samband med detta uppmärksammades vissa brister inom elevhälsans medicinska insats samt brister inom flera olika arbetsmoment. Bristerna gäller till exempel journalhantering, dokumentation, vaccinationer och uteblivna eller delvis uteblivna hälsobesök. Bristerna bedöms inte vara av den omfattningen att anmälan behöver göras till IVO eller en Lex Maria anmälan, ingen har utsatts för allvarlig vårdskada. Två av skolorna är berörda och för att lösa situationen har övriga skolsköterskor prioriterat om sitt arbete samt arbetat en del övertid. Det har varit ett omfattande arbete att granska och upptäcka bristerna, att utföra de arbetsuppgifter som inte blivit utförda och att rätta till dem.

Det har kommit cirka 20 nyanlända elever till grundskolan under 2018. Nyanlända elever är en tidskrävande elevgrupp under lång tid. Mycket arbete läggs på eftersökning av tidigare dokumentation från hälsobesök, hjälp med översättning av vaccinationsdokument, uppföljningar, uppvaccinering, remittering till och samarbete med olika vårdinstanser, samarbete med socialtjänst och ibland goda män och boende. I många av kontakterna behövs hjälp av tolk.

Elevhälsan arbetar med heder och hedersvård i det hälsofrämjande arbetet i klasserna och vid hälsosamtal och spontanbesök.

Elevhälsan ser en viss ökning av elever som medicinerar för neuropsykiatrisk problematik. Dessa elever behöver kontroller av puls, blodtryck, vikt och längd med vissa intervaller. Neuropsykiatriska teamet och Barnhabiliteringen önskar hjälp från elevhälsan med dessa kontroller, vilket är tidskrävande för elevhälsan men fungerar bra för elever och vårdnadshavare som inte får frånvaro från skolan eller behöver göra resor.



Elevhälsan upplever att skolan har stora svårigheter att göra anpassningar som matchar eleverns komplexa behov. Dessa elever har svårigheter att följa de yttre strukturerna kring bland annat ordning, respekt och bemötande vilket gör att dessa elever är mycket krav- och relationskänsliga samt har svårt att fungera i en klass- och skolsituation. Elevhälsan upplever att det finns allt fler och allt yngre elever med denna problematik. För att möta dessa eleverns behov har det krävts stora anpassningar som till exempel undervisning i mindre grupp, en-till-en undervisning, hemundervisning och delvis eller heltäckande personligt stöd.

Elevhälsan har mycket samarbete med både interna och externa verksamheter. Samverkan med kommunens socialtjänst har även under 2018 varit mycket bristfällig på grund av deras organisation och stora omsättning av personal. I och med att kontinuitet i ärenden saknas, har beslut och åtgärder fördröjts eller missats. Upplevelsen är att socialtjänsten har få stödinsatser att erbjuda och utan fungerande stöd och insatser från socialtjänsten blir barn, familjer och skola drabbade. Det saknas en förebyggande och främjande samverkan med socialtjänsten.

En redovisning ges kring resultatet av genomförda enkäter kring BMI, frukost- och lunchvanor, det fysiska och psykiska hälsotillståndet. Enligt den statistik som skolhälsovården upprättat, äter 47 procent av eleverna lunch i skolan. 30 procent äter inte frukost hemma, men merparten av dessa elever köper smörgås i skolans cafeteria. Många barn/elever är inte vana vid vegetarisk kost, många elever i årskurs 7-9 besöker inte matsalen när det är vegetarisk kost. Skolhälsovården anser att det är bra att det serveras vegetarisk kost i skolan, men att den borde serveras som ett alternativ för att successivt väcka barns och eleverns nyfikenhet för denna typ av kost. För att bättre se till att barnen och eleverna äter lunch i skolan, skulle besöket i matsalen kunna vara schemalagd, där frånvarande elever får ogiltig frånvaro.

På gymnasieskolan och vuxenutbildningen ser man att antalet elever som misstänks använda droger har ökat. Henåns skola och gymnasieskolan ligger nära varandra fysiskt och det finns en oro för att elever från grundskolan dras in i ett missbruk av droger. Det saknas möjlighet att göra drogtester inom socialtjänsten i kommunen.



Utskottet för lärande

2019-03-11

§ 24

Dnr KS/2014:305

Information om Heltidsprojektet inom Sektor Lärande**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Kommunstyrelsen beslutade 2013-11-27 att uppdra till kommunstyrelseförvaltningen att inleda arbetet med att införa heltidsanställning som grundanställning i Orust kommun. Målsättningen är att tillsvidareanställning på heltid (i största möjligaste mån) ska vara det normala vid nyanställning och att redan anställda medarbetare i högre utsträckning ska arbeta heltid.

Handlingsplanen för Orust kommun innebar att man i juni 2016, valde Sektor Omsorg att vara kommunens pilotprojektområde. Under 2017 fortsatte arbetet med att optimera bemanningen inom Sektors Omsorgs övriga verksamhetsområden.

Under 2018-2019 är planen att arbeta med successiv implementering av övriga verksamhetsområden inom kommunen. Projektledare Anette Johansson ger dels information om bakgrunden till projektet Heltid som norm samt information om arbetet med införandet av heltid som norm inom Sektor Lärande.

Projektet Heltid som norm bedrivs bland annat utifrån jämställdhet, kompetensförsörjning och välfärdens rekryteringsbehov. Heltidsprojektets budskap är till exempel att det är avgörande för den enskilda individens kompetensförsörjning, ekonomisk trygghet och självständighet samt förändra kulturen kring kvinnors och mäns arbete.

Den övergripande tidsplanen från planering till genomförande av Heltid som norm inom Sektor Lärande, ser ut enligt följande:

- Januari-februari: den partsgemensamma arbetsgruppen har arbetat fram underlag till ledningsgruppen, där beslut tas.
- Februari-mars: Sektor Lärandes ledningsgrupp har tagit beslut kring modell.
- Februari-juni: Rektorer och förskolechefer ger information till medarbetare via APT, genomför riskbedömningar och ställer om verksamheten till heltid.
- I dagsläget befinner vi oss i det skedet i processen när vi ska fastställa rutiner för hantering av införandet av Heltid som norm.



Utskottet för lärande

2019-03-11

Den partsgemensamma arbetsgruppens förslag till modellen för Heltid som norm inom Sektor Lärande, var antingen Egen tjänst eller Samplanering, där arbetsgruppens förslag var att gå vidare med samplaneringsmodellen. Ledningsgruppen antog Samplaneringsmodellen, som nu ligger till grund för det fortsatta implementeringsarbetet.

Samplaneringsmodellen bygger dels på bemanningsplanering i den egna enheten samt övergripande bemanningsplanering mellan enheterna. Ett förslag till årshjul presenteras för de olika hållpunkterna i arbetet kring bemanning under ett läsår.

Tidsplanen för det kommande arbetet ser enligt följande:

- Mars-april: Information om beslutad modell i Lärandes samverkansgrupp och information till medarbetare om beslutad modell samt riskbedömning på APT.
- April: Upprätta nya anställningsbevis till de medarbetare som idag är anställda på deltid.
- Juni: HR-enheten gör de kopplingar som behövs i lönesystemet.
- Augusti: Heltidsorganisationen inom Sektor Lärande är sjösatt och klar.

Information ges även kring det underlag med information, som ska delges medarbetarna. En övergripande riskbedömning ska upprättas i Sektor Lärandes samverkansgrupp.



Utskottet för lärande

2019-03-11

Exp: Kommunstyrelsen

§ 25

Dnr KS/2018:798

Information om arbetet med barnkonsekvensanalys**Förslag till beslut**

Utskottet för Lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta att:

1. Ge Sektor Lärande i uppdrag att utifrån genomförd barnkonsekvensanalys utveckla regler och verksamhet.
2. Under 2019 återkomma med förslag till reviderade regler för barnomsorg på obekväma arbetstid.

Sammanfattning av ärendet

Inom Orust kommun har det funnits Barnomsorg på obekväma arbetstid, oftast kallat "Nattis", sedan 2001. Under 2017 visade det sig vara svårt att möta efterfrågan på platser och beslut togs därför om att för första gången införa ett regelverk som angav förutsättningarna för att få en plats. Reglerna trädde i kraft 2018-01-01. Kommunstyrelsen fick 2018-08-29 en återkoppling kring hur reglerna utfallit.

Utredning

Reglerna som omfattar nattisverksamheten grundar sig i huvudsak på vårdnadshavarens arbete och behov av plats för sitt barn. Hur barnets perspektiv skulle kunna påverka både rätten till plats, omfattning av tid eller verksamhetens utformning har inte funnits med i reglerna.

Under hösten 2018 har därför en barnkonsekvensanalys genomförts med den övergripande frågeställningen "I vilken omfattning skall Orust kommun erbjuda barnomsorg på obekväma arbetstider utifrån barnets rättigheter?". Analysen har drivits av kommunens folkhälsostrateg i samarbete med en konsult i barnrättsfrågor.

Analysen är nu färdigställd och i den finns ett antal slutsatser och rekommendationer för att utveckla nattisverksamheten.

Bedömning

Utifrån genomförd barnkonsekvensanalys bör sektorn gå vidare och se hur regler och verksamhet kan utvecklas för att på ett bättre sätt möta barnets rätt.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2019-03-04

Beslutet skickas till

Folkhälsosamordnare
Sektor Lärande



§ 26

Dnr KS/2018:148

Budgetuppföljning 2019 - Sektor Lärande**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Ekonom Sandra Åström ger information om upprättad prognos och ekonomiskt utfall för perioden januari-februari 2019. Möten kring budget och budgetanpassningar, har ägt rum med samtliga förskolechefer och rektorer.

Helårsprognosen för Sektor Lärande per februari månad visar på ett överskott med 1,55 miljoner kronor. Med anledning av att prognosen endast avser årets två första månader, är det svårt att se något mer än de tydliga överskotten respektive underskotten. Den ekonomiska bilden bör vara tydligare vid budgetuppföljningen per april månad. En av de osäkerhetsfaktorer som finns är eventuell kostnad för heltidsprojektet, som Sektor Lärande går in i efter sommaren. Målet är att kostnaderna inte ska öka under hösten på grund av införandet av Heltid som norm, vad resultatet blir är dock svårt att bedöma i nuläget.

Förskolan

Förskolan redovisar ett prognostiserat resultat med + 0 kronor. Jämfört med helårsbudget ligger förskolan lite högt kostnadsmässigt, men med en minskning av antalet barn till hösten bedöms förskolorna parera detta kostnadsläge med lägre personalkostnader efter sommaren. Intäktsnivån bedöms bli något högre än budgeterat, men i gengäld finns förskoleavdelningar som inte riktigt kommer att klara att bedriva verksamhet inom den tilldelade barnpengen, som bygger på antalet inskrivna barn.

Grundskolan

Grundskolan redovisar ett prognostiserat underskott med 1,9 miljoner kronor. I underskottet ingår ett underskott för grundsärskolan med cirka 200 000 kronor och cirka 300 000 kronor för modersmålsverksamheten, grundskolornas underskott uppgår därmed till 1,4 miljoner kronor. Rektorerarna arbetar med åtgärder för att försöka skapa möjligheter att minska kostnaderna redan nu under vårterminen, uppdraget är dock främst att i nuläget bygga en kostnadseffektiv organisation inför höstterminen.

Gymnasieskola och vuxenutbildning

Gymnasiet och vuxenutbildningen redovisar ett prognostiserat överskott med 3,35 miljoner kronor. Den stora kostnadsposten inom gymnasieskolan är köp av plats i annan kommun. Denna kostnad är mycket svårbudgeterad och trots neddragning i budget 2019 med cirka 2,5 miljoner kronor, så bedöms överskottet för köp av plats i annan kommun uppgå till 4 miljoner kronor.



Utskottet för lärande

2019-03-11

Orust Gymnasieskola och vuxenutbildningen i egen regi bedöms få ett underskott med 650 000 kronor. Orsaken är kraftiga intäktsminskningar från Migrationsverket. Främsta anledningen är att många elever gått flera år på skolan och varit asyl-sökande. I och med den nya gymnasielagen får fler uppehållstillstånd, vilket innebär att intäktsnivån sjunker.



Utskottet för lärande

2019-03-11

Exp: Kommunstyrelsen

§ 27

Dnr KS/2019:280

Ombyggnation av Ellös 7-9 skollokaler till verksamhet för Ellös F-6**Förslag till beslut**

Utskottet för Lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta att:

1. Ge Sektor Samhällsutveckling i uppdrag att göra en intern förstudie av ombyggnationen och renoveringen av Ellös 7-9 skolas lokaler till F-6 skolverksamhet, utifrån den genomförda behovsanalys som upprättats kring åtgärder på miniminivå.
2. Förstudie och eventuell förprojektering samt renovering önskas vara klar inför skolstart höstterminen 2020.

Sammanfattning av ärendet

Beslut togs av Kommunstyrelsen tog 2011-09-14, § 208, om att bygga om Ellös 7-9 skola till skolverksamhet för årskurs F-6. Kommunstyrelsen beslutade 2012-05-16, § 136, bland annat att Ellös skolverksamhet årskurs F-6 ska flytta till Ellös 7-9 skolas lokaler efter att anpassning av byggnad och skolgård genomförts.

Utskottet för lärande beslutade 2015-10-12, § 94, att föreslå Kommunstyrelsen att ge Sektor Samhällsutveckling i uppdrag att påbörja processen och verkställa Kommunstyrelsens beslut av 2011-09-14.

Vid utskottet för lärandes sammanträde 2018-02-05, gav rektor vid Ellös skola information om det pågående arbetet med extern projektering kring ombyggnationen av Ellös 7-9 skolas lokaler till F-6 skolverksamhet. Därefter har politiken beslutat att åter flytta fram starten av ombyggnationen av Ellös 7-9 skolas lokaler; bland annat med anledning av omprioriteringar kring investeringsprojekt och beslut om förändrad investeringsnivå.

Tillförordnad sektorschef ger information om den projekteringsplan som gjordes under våren 2018, för att möjliggöra en renovering till en minimerad kostnad samt de åtgärder som bedöms prioriteras på både kort och lång sikt för en fungerande verksamhet. Några av de åtgärder som bör prioriteras är:

Plan 3

- Ytskikt: målning av väggar
- Byte av ljuddämpande takplattor
- Översyn av elkontakter
- Byte av skadade innerdörrar
- Visst arbete kring entréer



Utskottet för lärande

2019-03-11

Plan 2

- Ytskikt i korridor till personalrum samt i personalrum
- Byte av personalrummets kök

Plan 1

- Ljuddämpande åtgärder i omklädningsrum
- Bås i duschar
- Anpassning av befintlig handikaptoalett vid biblioteket så att krav uppfylls

Skolans utemiljö behöver åtgärdas i form av till exempel gungor, klätterställning och redskapsbod.

Information ges även kring de åtgärder som behöver vidtas i ett senare skede.

De åtgärder som utskottet för lärande ser som minimiåtgärder kan vara av både arten löpande underhåll (drift) och investeringar. Med anledning av denna orsak, är det lämpligt att beställa en förstudie som gör en översyn på både behov och åtgärder samt hur dessa ska fördelas.



Utskottet för lärande

2019-03-11

§ 28

Dnr KS/2018:1286

Beslut om förändring av former för tillsynsbesök

Utskottets för lärandes beslut

1. Tillsynen av de fristående förskoleverksamheterna görs av representanter av tjänstemän vid Sektor Lärande, vid annan tidpunkt än fastställd tidsplan.
2. Verksamhetsbesök av de fristående förskoleverksamheterna sker via representanter av tjänstemän inom Sektor Lärande och representanter hos utskottet för lärande.

Sammanfattning av ärendet

Utskottet för lärande beslutade 2019-02-11 om framtida former för verksamhetsbesök; bland annat kring de övergripande frågor som dialogerna utgörs av, skuggning av verksamheten osv.

Under hösten 2019 planeras tillsynsbesök hos Orust Montessoriförskola och Orust Waldorfförskola, enligt tidigare fastställd tidsplan. Ordförande för utskottet för lärande har lämnat förslag att de inplanerade besöken inte ska vara av karaktären tillsyn, utan istället sedvanliga verksamhetsbesök. Tillsynerna bör hanteras endast av representanter av tjänstemän inom Sektor Lärande och vid annan tidpunkt än fastställd tidsplan.



§ 29

Dnr KS/2018:1286

Återkoppling: Verksamhetsbesöket vid Bagarevägens förskola**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Tillförordnad sektorschef och deltagande politiker ger återkoppling från verksamhetsbesöket vid Bagarevägens förskola.

Det råder ett gott arbetsklimat och stor trivsel bland både personal och barn vid Bagarevägens förskola. Lokalerna och förskolans utemiljö upplevs mycket positiva och att de skapar möjligheter till bra lärmiljöer och arbete i olika barngrupper. Det finns en stor vilja till utökat samarbete mellan förskolans avdelningar.

De digitala verktygen upplevs positiva och används på många olika sätt: dokumentation, läsa böcker med hjälp av systemet Polyglutt, bildspel osv. Behov finns av fler iPads till personalen, för att ha digitala verktyg mer lättillgängligt, med anledning av att iPads dagligen används i verksamheten.

Systemet Besched har underlättat för pedagogerna arbetsmiljömässigt i det vardagliga arbetet, med anledning av att vikarieanskaffning numera sker via skolans administratörer. Däremot är det brist på tillgången av vikarier.

Arbetet med ICDP upplevs mycket positivt. Förskolan erbjuder föräldrar utbildning i sitt föräldraskap via ICDP, vilket getts positiv respons kring. Önskemål finns om att ICDP-utbildning ska erbjudas föräldrar redan hos Familjecentralen, för att starta processen i ett så tidigt skede som möjligt. En utvärdering av effekten av ICDP-utbildningen för föräldrarna, ska genomföras inom kort. Politiken framför önskemål om att få ta del av denna kommande utvärdering.

Förskolans personal ser en ökning av antalet barn med särskilda behov och därmed ett ökat behov av specialpedagoger.

Några av de styrkor som nämns vid Bagarevägens förskola är det positiva klimatet, inomhus- och utomhusmiljön och arbetet med ICDP.

Några av de utmaningar man ser vid Bagarevägens förskola är möjligheten till mindre barngrupper (att ett barn motsvarar en plats upplevs viktigt), tillgången till vikarier och skapandet av en mer hemmalik miljö för de barn som har omsorg på obekvämt arbetstid.



Utskottet för lärande

2019-03-11

En problematik som lyfts är organisationen inom lokalvård. För en tid sedan infördes rotation av lokalvårdens personal, som innebär att flera olika lokalvårdare arbetar i förskolans verksamhet. Man förstår syftet för denna förändring och har förståelse för den, men upplever att den inte överensstämmer med tanken om så få individmöten som möjligt för barnen. Rotation av lokalvårdare är därför inte en optimal organisation för förskolans verksamhet.

Parkeringsituationen vid förskolan fungerar mycket bra idag, med anledning av att utrymmet mellan vårdcentral och förskolan används för parkering. Viss oro finns för hur parkeringssituationen kan lösas i samband med att byggnationen av den byggnad som är planerad påbörjas.

De politiska besluten kring att avveckla resursavdelningen och att införa regler för omsorg på obekväm arbetstid, upplevs ha gett effekt för verksamhetens vardagliga arbete.



Utskottet för lärande

2019-03-11

§ 30

Dnr KS/2018:1286

Information kring verksamhetsbesöket i april 2019**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Utvecklingschef ger information inför verksamhetsbesöket i april 2019 utifrån personal-statistik över tid 2018, personalstatistik med behörighet per ämne och kategori 2018 samt Skolinspektionens skolenkät för år 2018.

Några frågeställningar för politiken att ta med till verksamhetsbesöket hos Stensbo Friskola i april månad är:

- Stensbo har en betydligt lägre lärarbehörighetsgrad än riket, cirka 50 %. Hur arbetar ni för att större andel skall vara legitimerade och behöriga i de ämne de undervisar?
 - Hur hanterar ni praktiskt betygssättning under ovan förutsättningar, då man måste ha legitimation för att sätta betyg?
 - Hur säkerställer ni betygssättning och bedömning av exempelvis nationella prov är likvärdig?
 - Er personal och vårdnadshavarna visar stor nöjdhet med verksamheten i Skolinspektionens enkät, vad är era framgångsfaktorer?
 - Hur samverkar ni med Ellös skolas fritids för att säkerställa att fritidshemmet och skolan blir en helhet kring elevernas lärande?
-



§ 31

Dnr KS/2018:1172

Information om gjord analys kring studieresultat och betyg**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Vid utskottet för lärandes sammanträde i oktober 2018 gav rektorerna Hanna Lindö, Martin Carbe och Vendela Lekander information om analysen av studieresultatet i årskurs 9 avseende våren 2018.

Rektor vid Henåns 4-9 skola ger information om den fördjupade analys som gjorts kring variationen bland elevers kunskapsnivå och resultat från skolorna i samband med start i årskurs 7. Information ges kring förändringar i satta betyg åren 2016-2018 och en redovisning av meritvärdet i procent för eleverna vid Henåns skola, Ellös skola, Orust Montessoriskola och Stensbo Friskola. Man kan utläsa att betygen faller mellan årskurs 6 och 7 och aldrig riktigt hämtar sig åter till årskurs 9. 2018 års sammanställning visar att betygen i större grad sjunkit för de fristående skolorna från årskurs 6 till årskurs 9.

Betygen i årskurs 6 är satta efter uppnådd kunskapsnivå utifrån målen i årskurs 6. Betygen i årskurs 7 är satta i relation till det innehåll som behandlats och de kunskaper en elev ska uppnått vid betygstillfället i förhållande till kunskapskraven i årskurs 9.

Elevernas motivation bör bygga på behovet av framtida kunskapsnivå istället för de inträdeskrav som finns för respektive gymnasieutbildning.



Utskottet för lärande

2019-03-11

§ 32

Dnr KS/2019:297

Personalkostnader kring sjukskrivning inom Sektor Lärande

Utskottets för lärandes beslut

Lägga ärendet till handlingarna.

Tf sektorschef meddelar att det i dagsläget inte finns någon information att delge politiken i ärendet kring personalkostnader i samband med sjukskrivning.



Utskottet för lärande

2019-03-11

Exp: Kommunstyrelsens arbetsutskott

§ 33

Dnr KS/2019:296

Vaktmästarorganisation - Sektor Lärande**Utskottets för lärandes beslut**

Överlämna informationen till Kommunstyrelsens arbetsutskott.

Tf sektorschef ger information om interna och externa kostnader för vaktmästaruppdrag inom Sektor Lärande.

Sektor Lärande har 5,5 årsarbetare inom vaktmästarorganisationen. Samtliga är placerade på grundskolorna och har grundskolans rektorer som chefer. Vaktmästarna arbetar dock för sektorns samtliga verksamheter på respektive ort.

Tjänsterna övergick åter till Sektor Lärande under 2012, och bemanningen har inte förändrats sedan dess. Den budgeterade årskostnaden uppgår till 2,4 miljoner kronor och omfattar löner samt omkostnader (fortbildning, arbetskläder, telefon, resor osv).

Vaktmästartjänsterna fördelas enligt följande:

- Henån 2,0 tjänster: Henåns skola, gymnasieskolan, vuxenutbildningen, Bagarevägens Förskola och Ängsbergets förskola
- Svanesund 2,0 tjänster: Ängås skola, Ängås förskola och Sesterviksvägens förskola
- Ellös 1,0 tjänst: Ellös skola, Ellös förskola och Tvets förskola
- Varekil 0,5 tjänst: Varekils skola och Varekils förskola

Förutom de egna kostnaderna, har Sektor Lärande under 2018 haft en sammanlagd kostnad på cirka 700 000 kronor för externa insatser på enheterna. Denna kostnad avser reparationer och fastighetservice.



Utskottet för lärande

2019-03-11

§ 34

Dnr KS/2019:34

Sektorns information 2019 (Lärande)

Utskottets för lärandes beslut

Ärendet utgår med anledning av att det i dagsläget inte finns någon information att delge.



Utskottet för lärande

2019-03-11

§ 35

Dnr KS/2019:35

Politikens information 2019 (Lärande)

Utskottets för lärandes beslut

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Vice ordförande ger information om den planerade klimatmanifestationen som äger rum fredagen den 15 mars klockan 12:00-13:00 utanför kommunhuset. Manifestationen "Global Strike för Future" arrangeras av Fredsrörelsen på Orust.
