



Utskottet för lärande

2019-12-09

Plats och tid Fm: Verksamhetsbesök vid Ängås skola, 2019-12-09 kl 08:00-12:00
Em: Kommunhuset, s-rum Bårholmen, 2019-12-09 kl 13:00-16:00

Beslutande Veronica Almroth
Martin Reteike
Robert Larsson
Daniel Peterson
Alexander Hutter

Övriga deltagande Katarina Levenby, sektorchef
Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola
Lars Jansson, utvecklingschef
Sandra Åström, ekonom
Elin Eriksson, verksamhetsutvecklare, § 110
Pia Hansson, administratör för skolskjuts, § 111
Vendela Lekander, rektor vuxenutbildningen/gymnasiet, § 123
Elsie-Marie Östling, ej tjänstgörande ersättare, § 110-126
Michael Relfsson, ej tjänstgörande ersättare, § 110-126

Utses att justera Martin Reteike

Justeringens plats och tid Sektor Lärande, 2019-12-16, klockan 07:00

Sekreterare Paragraf 110-126
Marika Carlberg

Ordförande
Veronica Almroth

Justerare
Martin Reteike

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2019-12-09

Datum för anslags uppsättande 2019-12-16 Datum för anslags nedtagande 2020-01-07

.....
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2019-12-09

§ 110

Dnr KS/2019:537

Rapport kring projektet "Mindre barngrupper i förskolan"**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Verksamhetsutvecklare Elin Eriksson ger information om arbetet om förskola på vetenskaplig grund eller en olikvärdig förskola som fortfarande bygger på tradition samt arbetet i Orust kommun för mindre barngrupper i förskolan.

Förskolan fick sin första läroplan för 22 år sedan och den nu aktuella läroplanen trädde i kraft sommaren 2019. I den nya läroplanen har uppdraget om undervisning i förskolan förtydligats. Uppdraget har ändrats och specificerats, men arbetsfördelningen och grundorganisationen för att genomföra uppdraget är generellt densamma i förskolorna på Orust som den var under "dagis-tiden". Det är i stort sett ingen skillnad i vilka uppgifter som utförs av respektive yrkesgrupp inom förskolan, trots olika utbildningsnivå. Det finns en djupt rotad arbetsorganisation om att dela lika på och genomföra allt arbete gemensamt i arbetslaget, vilket motarbetar möjligheten för förskolan att förverkliga uppdraget i nuvarande läroplan och som sliter på de båda yrkesgrupperna. Arbetet för mindre barngrupper handlar mycket om att förändra en tradition, där har utvecklingsarbetet för mindre barngrupper tagit sin början.

Både barnskötarens och förskollärares kompetens bedöms behövas även i en förändrad organisation. Det är dock viktigt att de båda yrkesgrupperna förstår varandras yrkesmässiga kompetenser och tar tillvara dessa.

År 2016 införde Skolverket riktmärken för barngruppers storlek. Riktmärkena är framtagna med stöd av en forskning om konsekvenser av barngruppernas storlek i förskolan (Skolverkets rapport nr 433). Riktmärkena för barngruppernas storlek syftar till att begränsa antalet relationer barnen har under sin dag på förskolan och ökad möjlighet till att ge barn jämlika förutsättningar för sitt lärande. Riktmärkena anger att:

- Barn 1-3 år bör vistas i en stadigvarande barngrupp om 6-12 barn större delen av sin dagliga vistelsetid.
- Barn 4-5 år bör vistas i en stadigvarande barngrupp om 9-15 barn större delen av sin dagliga vistelsetid.

Riktlinjen om att begränsa antalet relationer för barnet under dagen i förskolan, är inte kompatibelt med det system Orust kommun har idag kring att beräkna antal förskoleplatser per barngrupp – halv plats kan inte ses som en modern organisation som är förenligt med förskolans nuvarande uppdrag. Systemet kan inte heller ses om förenligt med konventionen om barns rättigheter.



Utskottet för lärande

2019-12-09

Nuvarande organisation i en förskola med 4 avdelningar, ser generellt ut enligt följande:

- 2 barngrupper med barn i åldern 1-3 år (yngre barngrupp) med 15 heltidsplatser per barngrupp och en bemanning med två förskollärare och en barnskötare.
- 2 barngrupper med barn i åldern 3-5 år (äldre barngrupp) med 21 heltidsplatser per barngrupp och en bemanning med två förskollärare och en barnskötare.

Antalet heltidsplatser innebär dock oftast fler barn och relationer än det mått av heltidsplatser som bygger organisationen.

En förändrad organisation i en förskola med 4 avdelningar, skulle kunna innebära 6 mindre barngrupper i hemvister och gemensamma lärmiljöer:

- 3 barngrupper med barn i åldern 1-3 år (yngre barngrupp) med 10 barn per barngrupp och en bemanning med en förskollärare och en barnskötare, alternativt två förskollärare.
- 3 barngrupper med barn i åldern 3-5 år (äldre barngrupp) med 14 barn per barngrupp och en bemanning med en förskollärare och en barnskötare, alternativt två förskollärare.

Nuvarande process för kommunens samtliga förskolor:

- Ta beslut om en plan för att dela upp förskolornas utrymmen i olika "hemvister" per mindre barngrupp.
- Planera övriga utrymmen för gemensamma lärmiljöer/"studios" utifrån läroplanens målområden.
- Schemaläggning för att kunna beräkna eventuellt behov av ytterligare pedagoger, vilket är särskilt angeläget för de förskolor som idag har färre antal anställda med anledning av ett lägre barnantal men har samma öppettider som övriga förskolor (klockan 06:00-18:00). Större förskolor bedöms ha bättre förutsättningar att kunna klara en förändrad organisation med befintlig bemanning.

För att möjliggöra mindre barngrupper i förskolan utan allt för stora investeringskostnader eller driftkostnader, krävs bland annat följande:

- Barnantalet måste gå att beräkna per barngrupp, vilket innebär att alla barn i förskolan räknas som hel plats. Orust kommuns system för att beräkna platser i förskolan vad gäller barn med rätt till 15 timmar förskola per vecka, medför att det är omöjligt över tid att ha stadigvarande mindre barngrupper utifrån Skolverkets riktlinjer.
- Både förskollärare och barnskötare ska i huvudsak ägna sin arbetstid till att undervisa barnen. För att möjliggöra det, kan förskolan i dagsläget, se att det är nödvändigt med en större servicegrad inom kost och lokalvård gentemot förskolan. En konkret åtgärd som behöver göras är att förskolorna får lunchleveranserna tidigare än idag, samt att disk och återsändning av matkåtar via transport sker något senare. På så sätt möjliggörs att fler barngrupper kan äta sin lunch med pedagogerna fördelade i mindre barngrupper.



Utskottet för lärande

2019-12-09

- Ett införande av restaurangutrymmen på förskolorna, förenklar också arbetet. Måltidssituationerna i förskolan är en del av förskolans undervisning.
- En investeringsbudget behöver avsättas för nödvändiga mindre åtgärder i nuvarande förskolelokaler. Det kan handla om att öppna upp utrymmet med en dörr i en vägg, bygga vindskydd för regelbunden undervisning utomhus eller de yngsta barnens sömn i vagnar utomhus.
- Förskolornas rektorer behöver förtydliga vilka åtgärder som krävs för varje specifik förskola och en tidsplan behöver upprättas för genomförandet av dessa.

Förskolorna behöver fördela om de utrymmen som finns i respektive förskolebyggnad för att möjliggöra en ”hemvist” för varje liten barngrupp, samt upprätta en plan för hur grupperna ska samverka under tiden utanför mindre barngruppstid. Därefter kan schemaläggning byggas samt eventuella gemensamma lärmiljöer utformas.

Förskolorna behöver även, och de flesta rektorer har också planerat för, att i någon grad fortsätta sina processer för att komma längre i arbetet med detaljorganisationen över hur lokaler och pedagoger kan nyttjas och verka på ett alternativt sätt, för att möjliggöra mindre barngrupper utifrån Skolverkets riktlinjer.



Utskottet för lärande

2019-12-09

§ 111

Dnr KS/2019:1484

Information om skolskjuts och bomresor**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Administratör för skolskjuts ger information om de bomresor som uppstår inom grundskolan, vilka avser taxiresor. Bomresor är de resor med taxi som inte blivit avbokade av vårdnadshavare minst en timme innan tänkt avgång. Detta är en komplex fråga eftersom man som vårdnadshavare mycket sällan har vetskap om att resan kan avbokas; några exempel på detta är om elev blir sjuk samma morgon eller av anledning inte kan åka taxi till skolan.

Vid upprepade bomresor tar administratör för skolskjuts personlig kontakt med vårdnadshavare. Det görs även månatliga avstämningar med Västtrafik.

En genomsnittlig kostnad per år för bomresor, uppskattas till cirka 25 000-30 000 kronor per år, vilket är en liten kostnad i jämförelse med budget för skolskjuts. Skolan är en obligatorisk verksamhet, vilket gör att det inte är aktuellt att avgiftsbelägga vårdnadshavare för de bomresor som uppstår.



§ 112

Dnr KS/2018:1444

Återrapport kring arbetet med screeningsplanen**Utskottets för lärandes beslut**

Ärendet återupptas vid utskottets sammanträde i februari månad år 2020.

Bakgrund

I början av 2012 bjöd Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) in alla Sveriges kommuner till en gemensam satsning för att förbättra matematikresultaten i svensk skola. Bakgrunden var sjunkande resultat inom matematik i PISA jämförelsen. Målet var att förbättra resultatet för Sverige i PISA jämförelsen 2015.

Utskottet för lärande beslutade 2012-02-27 att ställa sig positiv till deltagande och godkänna anmälan. Kommunstyrelsen tog 2013-11-27 beslut om operativa mål, i huvudsak relaterade till nationella prov för att kunna mäta resultatutvecklingen under tiden som satsningen pågick. I juni 2016 redovisades en slutrapport kring SKL's satsning "Matematik PISA 2015", vilken Kommunstyrelsen beslutade att godkänna. Vid utskottet för lärandes sammanträde 2018-11-12 gavs information och en nulägesbild i arbetet med screeningsplanen.



§ 113

Dnr KS/2019:1420

Beslut om områden för Internkontrollplan år 2020 inom Sektor Lärande

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen beslutar att:

Anta de tre föreslagna områdena för internkontroll inom Sektor Lärande år 2020.

Antalet områden för internkontroll för respektive sektor bör hållas på en rimlig nivå: 3-4 stycken, med tanke på det totala antalet områden för internkontroll i kommunen. Utvecklingschef ger information om de förslag till områden för internkontroll under 2020, som tagits fram avseende Sektor Lärande. De områden som valts, har riskbedömts och viktats.

Sektor Lärandes förslag till områden för internkontroll under 2020 är:

- Att en resultatanalys och handlingsplan upprättas för arbetet med att eleverna ska nå högre behörighet till gymnasieprogram, samt att fler elever får betyg i alla ämnen och ett ökat meritvärde.
 - Att kommunens delegeringsordning är känd av cheferna.
 - Att skyddsron (riskhantering i KIA) är genomförd och att åtgärder har vidtagits eller påtalats.
-



Utskottet för lärande

2019-12-09

§ 114

Dnr KS/2019:804

Beslut om förändrad sammanträdesplan för utskottet för lärande år 2020

Utskottets för lärandes beslut

Ställa in sammanträdet för utskottet för lärande den 13 januari.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen beslutade 2019-10-30, § 225, att anta sammanträdesplan enligt förslag daterat 2019-09-24, med ändring av tre sammanträdesdatum för utskottet för samhällsutveckling.

Ordförande ger information om förslaget att ställa in utskottet för lärandes sammanträdesdag den 13 januari 2020.



§ 115

Dnr KS/2019:1422

Beslut om tidsplan för verksamhetsbesök m m år 2020 (Sektor Lärande)

Utskottets för lärandes beslut

1. Fastställa tidsplan för verksamhetsbesök, tillsynsbesök, temadag m m enligt upprättat förslag, avseende 2020.
2. Fyra politiker i utskottet för lärande deltar vid verksamhetsbesöken under 2020, varav två av dessa utgörs av ordförande och vice ordförande.
3. Vid februarimötet deltar, förutom ordförande och vice ordförande, Robert Larsson och Elsie-Marie Östling.
4. Varje politiker i utskottet för lärande får i uppdrag att, vid sammanträdet i februari, meddela Sektor Lärande vilka två verksamhetsbesök de önskar närvara vid under 2020.

Sammanfattning av ärendet

Sektorchef ger information om upprättat förslag till tidsplan för verksamhetsbesök m m under 2020.



Utskottet för lärande

2019-12-09

Exp: Kommunstyrelsen

§ 116

Dnr KS/2018:1286

Beslut efter tillsyn av Orust Waldorfförskola**Förslag till beslut**

Kommunstyrelsen beslutar att:

Tillsynen föranleder rättelse, men kommunen avstår från ingripande. Orust Waldorfförskola bedöms bedrivas enligt de krav som finns i gällande lagar och föreskrifter.

Sammanfattning av ärendet

Enligt Skollagen (2010:800) är kommunen tillsynsmyndighet för fristående förskolor och enskilda fritidshem, som kommunen har godkänt, samt för pedagogisk omsorg som kommunen beviljat rätt till bidrag. Med tillsyn avses en självständig granskning som har till syfte att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller regelverket. I tillsynen ingår att fatta beslut om åtgärder som behövs för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta fel som granskningen visar (Skollagen 26:2). I Orust kommun har kommunen tillsynsansvar för de fristående förskolorna Svanens förskola i Varekil, Orust Montessoriförskola i Henån och Orust Waldorfförskola i Slussen.

Sektor Lärande har den 14 oktober genomfört en regelbunden tillsyn på Orust Waldorfförskola. Inför och under besöket har material begärts in för att kontrollera att verksamheten bedrivs enligt gällande lagstiftning. Under besöket intervjuades ledning och personal. Rundvandring har skett inom förskolans lokaler.

Utredning

Efter tillsynen har Sektor Lärande gjort en bedömning utifrån framtaget tillsynsprotokoll. Protokollet ska säkerställa att de områden som ligger på kommunen att granska, är genomgångna.

Bedömning

Den samlade bilden visar på ett antal brister i verksamheten:

1. Barnets delaktighet och inflytande

(Skollagen 4 kap 9 §)

Årshjulet upplevs vara förutbestämt för att vara i paritet med värdegrund och barnets delaktighet.



Utskottet för lärande

2019-12-09

2. Dokumentation kring barnets utveckling mot målen*(Skollagen 3 kap 3 §)*

Dokumentation kring barnets utveckling sker i begränsad omfattning i pappersform är inte helt förenligt med gällande regler. Barnen ska kunna synliggöras kring sitt eget lärande.

3. Digitalisering*(Skolverkets läroplan för förskolan)*

Planeringen av införandet av digitalisering inte upplevs vara i tillräcklig form.

Tillsynen föranleder därmed rättelse, men kommunen avstår från ingripande. Verksamheten vid Orust Waldorfförskola bedöms bedrivas enligt de krav som finns i gällande lagar och föreskrifter. Orust Waldorfförskola ska senast 2020-04-30 inkomma med redovisning kring hur förskolan kommer att arbeta för att avhjälpa påtalade brister. Redovisningen ska senast samma dag ske skriftligen till Orust kommun.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2019-11-29

Beslutet skickas till

Orust Waldorfförskola



Utskottet för lärande

2019-12-09

Exp: Kommunstyrelsen

§ 117

Dnr KS/2018:1286

Beslut efter tillsyn av Orust Montessoriförskola**Förslag till beslut**

Kommunstyrelsen beslutar att:

Orust Montessoriförskola bedöms bedrivas enligt de krav som finns i gällande lagar och föreskrifter.

Sammanfattning av ärendet

Enligt Skollagen (2010:800) är kommunen tillsynsmyndighet för fristående förskolor och enskilda fritidshem, som kommunen har godkänt, samt för pedagogisk omsorg som kommunen beviljat rätt till bidrag. Med tillsyn avses en självständig granskning som har till syfte att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller regelverket. I tillsynen ingår att fatta beslut om åtgärder som behövs för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta fel som granskningen visar (Skollagen 26:2). I Orust kommun har kommunen tillsynsansvar för de fristående förskolorna Svanens förskola i Varekil, Orust Montessoriförskola i Henån och Orust Waldorfförskola i Slussen.

Sektor Lärande har den 11 november genomfört en regelbunden tillsyn på Orust Montessoriförskola. Inför och under besöket har material begärts in för att kontrollera att verksamheten bedrivs enligt gällande lagstiftning. Under besöket intervjuades ledning och personal. Rundvandring har skett inom förskolans lokaler.

Utredning

Efter tillsynen har Sektor Lärande gjort en bedömning utifrån framtaget tillsynsprotokoll. Protokollet ska säkerställa att de områden som ligger på kommunen att granska, är genomgångna.

Bedömning

Verksamheten vid Orust Montessoriförskola bedöms bedrivas enligt de krav som finns i gällande lagar och föreskrifter.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2019-11-29

Beslutet skickas till

Orust Montessoriförskola



Utskottet för lärande

2019-12-09

Exp: Kommunstyrelsen

§ 118

Dnr KS/2019:779

Trafiksituationen vid Bagarevägens förskola

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen beslutar att:

Ge Sektor Samhällsutveckling i uppdrag att installera bom vid infartsvägen framför Bagarevägens förskola, för att minimera trafiken förbi förskolan och på så sätt säkerställa trafiksäkerheten vid förskolan.

Sammanfattning av ärendet

Trafiksituationen vid infarten framför Bagarevägens förskola i Henån medför både olägenheter och faror för barn och besökande. Till detta kommer bristen på parkeringsplatser som kommer bli ännu större när ny bebyggelse kommer på plats. Nya lösningar för att säkerställa säkerheten och tillgodose behovet av parkeringsplatser bör därför tas fram.

Utskottet för lärande behandlade ärendet i juni 2019. Kommunstyrelsen beslutade 2019-06-26, § 165, att ge förvaltningen i uppdrag att utreda och föreslå lösningar på trafiksituationen vid Bagarevägens förskola.

Utredning

För att minimera trafiken förbi förskolan, bör bommar installeras vid infarten framför förskolan.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2019-12-02

Beslutet skickas till

Sektor Lärande

Sektor Samhällsutveckling



§ 119

Dnr KS/2019:1486

Information om resultat från brukarenkät inom grundskolan år 2019**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Utvecklingschef ger information i ärendet. Brukarenkäten har generellt satt höga värden, men det finns områden som får lägre värden.

Brukarenkäten för 2019 för årskurs 2 har en svarsfrekvens på 97,2 procent. De områden som fått ett lägre resultat är bland annat:

- Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
- På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
- Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma

Eleverna har ett högt resultat kring bland annat att man får hjälp av läraren i skolarbetet när man behöver det, att läraren ser till att skolans ordningsregler följs, att man vet vem man kan prata med om någon varit elak mot en elev, att man äter skollunch minst tre dagar i veckan och får ett trevligt bemötande av kökets personal samt att man är nöjd med sin skola som helhet.

Brukarenkäten för 2019 för årskurs 5 har en svarsfrekvens på 91,7 procent. De områden som fått ett lägre resultat är bland annat:

- Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
- På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
- Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

Eleverna har ett högt resultat kring bland annat att man får hjälp av läraren i skolarbetet när man behöver det, att man känner sig trygg i skolan, att man vet vem man kan prata med om någon varit elak mot en elev, att läraren förklarar vad man ska göra i skolarbetet så att man förstår och att elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma.

Brukarenkäten för 2019 för årskurs 9 har en svarsfrekvens på 82,9 procent. De områden som fått ett lägre resultat är bland annat:

- Jag har studiero på lektionerna
- Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer
- Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena
- Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi har det i skolan och hemma



Utskottet för lärande

2019-12-09

Eleverna har ett högt resultat kring bland annat att man känner sig trygg i skolan, att man vet vem man kan prata med om någon varit elak mot en elev och att man kan nå kunskapskraven i skolan om man försöker.



Utskottet för lärande

2019-12-09

§ 120

Dnr KS/2019:1423

Läsårstider 2020/2021 samt förläggning av kompetensutvecklingsdagar m m

Utskottets för lärandes beslut

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Sektorchef ger information om fastställda läsårstider avseende läsåret 2020/2021. Sektorchefen har fastställande av läsårstider på delegation. Läsårstiderna tas fram gemensamt av kommunerna inom V8.

Förslaget som bifogats kallelsen har därefter reviderats utifrån rektorernas önskemål om annan start- och sluttid för läsåret, vilket innebär att läsårstiderna kommer ha något avvikande start- och sluttider för läsåret 2020/2021 i jämförelse med övriga kommuner inom V8. Sektorchef ger information om anledningen till den önskade förändringen, vilket bygger på att eleverna ska ha en förkortad vecka i samband med läsårets start.



§ 121

Dnr KS/2019:1360

Läraryrskommitténs ranking av Sveriges bästa skolkommun 2019**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Sektorchef ger information om resultatet i Läraryrskommitténs ranking av Sveriges bästa skolkommun år 2019. Orust placerar sig på plats 56 bland landets totalt 290 kommuner år 2019.

I år sker rankingen på ett helt nytt sätt med en indexbaserad ranking och utifrån 10 olika kriterier, istället för som tidigare 13 olika kriterier. Det indexbaserade underlaget innebär att varje kommun får en rankingsplacering men också ett individuellt indextal. En presentation ges av varje parameter och respektive variabel, utifrån områdena:

- Totalranking
2019: 56
- Resurser till undervisning
2019: 20
- Utbildade lärare
2019: 9
- Lärartäthet
2019: 188
- Friska lärare
2019: 237
- Lärarlöner
2019: 17
- Kommunen som huvudman/avtalspart
2019: 25
- Andel barn i förskola
2019: 22
- Genomsnittligt meritvärde i årskurs 9
2019: 270
- Andel godkända elever i alla ämnen i årskurs 9
2019: 280
- Andel elever som fullföljde gymnasieutbildningen inom 3 år
2019: 216

Orust kommun ligger bättre till än grannkommunerna Lysekil, Tjörn, Stenungsund och Uddevalla som ligger på plats 95, 119, 167 och 187. I hela Västra Götalands län är Orust rankad som nummer 11 av totalt 49 kommuner.



Utskottet för lärande

2019-12-09

Sektorchef ger en presentation av resultatet för de olika områdena i jämförelse med Dals-Ed, Färgelanda, Lysekil, Munkedal, Sotenäs, Strömstad och Tanum samt de fyra kommuner som ligger i toppen av rankingen: Torsby, Storfors, Kalix och Hammarö.



Utskottet för lärande

2019-12-09

§ 122

Dnr KS/2018:1286

Återkoppling: Verksamhetsbesöket vid Ängås skola

Utskottets för lärandes beslut

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Sektorschef och deltagande politiker ger återkoppling från verksamhetsbesöket vid Ängås skola.

Det gavs en samstämmig bild kring bland annat trygghet och trivsel på Ängås skola. Både personal och elever trivs med sin skola. Elever och personal har olika upplevelser när det gäller hur arbetet bedrivs kring studie- och yrkesvägledning, hur elevernas ges motivation och kunskap om olika yrkesval samt elevernas möjlighet till medinflytande och påverkan av undervisningen.

Dialog fördes kring problematiken med elevers bristande motivation till studier och orsaker till detta. Den kultur och det beteende som upplevs finns kring främst pojkars bristande motivation till studier och lust att lära, behöver samverkas i en allt högre grad med vårdnadshavare för bättre möjliggöra en förändring och öka pojkars måluppfyllelse.



§ 123

Dnr KS/2019:34

Sektorns information 2019 (Lärande)**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Rektor för vuxenutbildningen/gymnasieskolan och sektorchef ger information om aktuella ärenden:

Gymnasial lärlingsutbildning

Rektor för vuxenutbildningen/gymnasieskolan informerar om att de elever som genomför gymnasial lärlingsutbildning, läser gymnasiegemensamma ämnen där cirka 10 procent av karaktärsämnena ska bedrivas i skolan. Övriga ämnen kan förläggas hos extern verksamhet.

Hantverksprogrammet

Rektor för vuxenutbildningen/gymnasieskolan och sektorchef informerar om nuvarande elevantal inom Hantverksprogrammet, det pågående arbetet med översyn av nya lokaler, framtida behovet av att förnya maskinparken och bemanningssituationen i nuläget. Extern entreprenör kan troligen erbjuda lokal men önskar då ett kontrakt med kommunen utifrån ett mer långsiktigt perspektiv, vilket är komplext med anledning av svårigheten att rekrytera behörig pedagog och behovet av ett utökat elevunderlag. Idag finns totalt 31 elever inom Hantverksprogrammet varav 7 gymnasieelever i årskurs 2-3, 9 IM-elever samt 15 vuxenstuderande (varav 2 som genomför lärlingsprogram).

Budget 2020

Sektorchef informerar om att arbetet nu påbörjas kring översyn, inventeringar och att vidta åtgärder av möjliga besparingsområden i verksamheterna. Samverkan med fackliga parter kommer också att påbörjas. Åtgärderna som vidtas ska även risk- och konsekvensbedömmas mer på detaljnivå. Arbetet kommer att ta tid och därmed inte få full effekt under 2020.

Drogproblematiken vid Henåns skola

Sektorchef informerar om att dialog och ett ökat samarbete har startat med verksamhetschef för individ- och familjeomsorgen och SSPFR (Socialtjänst, Skola, Polis, Fritid och Räddningstjänst) kring den drogproblematik som finns vid Henåns skola och vuxenutbildningen/gymnasieskolan. Problematiken finns även vid Ängås skola, dock i betydligt mindre skala.



Utskottet för lärande

2019-12-09

Det planeras olika former av åtgärder, bland annat kommer informationsmöten att anordnas för vårdnadshavare i både Henån och Svanesund. Önskemål finns om att utföra drogtester, vilket är en mer komplex fråga när det gäller resurser. Det kommer även att erbjudas riktade föräldramöten för de barn man i dagsläget kan se är aktuella eller bedöms befinna sig i riskzonen samt ha dialog med elever.



Utskottet för lärande

2019-12-09

§ 124

Dnr KS/2019:35

Politikens information 2019 (Lärande)

Utskottets för lärandes beslut

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Ordförande m fl ger information om aktuella ärenden.

En fråga som uppstått från föreningslivet, är möjligheten om tillgång till parkeringsplatserna som finns vid Henåns skola och vuxenutbildningen, under helger och kvällar. Den grind som finns vid verksamheterna stängs klockan 18:00 på vardagar och är stängd under helger. Dialog förs och utskottet för lärande bedömer att frågan får behandlas av kommunstyrelsens arbetsutskott alternativt Sektor Samhällsutveckling.



Utskottet för lärande

2019-12-09

Exp: Kommunstyrelsen

§ 125

Dnr LVS/2019:6

Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen

Utskottets för lärandes beslut

1. Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.
2. Överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

Sammanfattning av ärendet

Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har rutin och blankett tagits fram av Sektor Lärande. Informationen ska inte göras på individuell nivå utan i form av mängdredovisning och utifrån professionell bedömning av anmälningarna som lämnas in.

Sektorchef ger information och redovisning av inkomna rapporter och utredningar (2019) gällande diskriminering/kränkande behandling. Totalt har det inkommit 17 rapporter: 3 rapporter avser Ellös skola, 1 rapport avser Ängås skola och 13 rapporter avser Henåns skola.



Utskottet för lärande

2019-12-09

Exp: Kommunstyrelsen

§ 126

Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter

Utskottets för lärandes beslut

1. Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.
2. Överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

Sektorchef ger information om inkommet beslut från Skolinspektionen.

1. Skolinspektionens beslut av 2019-11-19 i ärende om anmälan av kränkande behandling av elev. Dnr LVS/2019:29.
Skolinspektionen bedömer sammanfattningsvis att det är visat att eleven utsatts för kränkande behandling av andra elever under höstterminen 2016, 2017 och 2018 samt vårterminen 2018. Skolinspektionen bedömer även att skolan och huvudmannen har brustit i arbetet med att motverka kränkande behandling enligt 6 kap 10 § Skollagen, genom att inte ha anmält och utrett uppgifter om kränkande behandling samt vidtagit tillräckliga åtgärder. Skolinspektionen förelägger därför kommunen att vidta åtgärder för att uppfylla skollagens krav att motverka kränkande behandling uppfylls. Föreläggandet avser generell nivå.
2. Skolinspektionens beslut av 2019-11-28 i ärende om anmälan av kränkande behandling av elev. Dnr LVS/2019:30.
Skolinspektionen bedömer att skolan och huvudmannen har brustit i sitt arbete med att motverka kränkande behandling när det gäller anmälnings- och utredningsskyldighet. Skolinspektionen avstår dock från att ingripa och avslutar därmed ärendet.