



Utskottet för lärande

2018-11-12

Plats och tid Fm: Verksamhetsbesök vid Ängsbergets och Varekils förskolor
2018-11-12 kl 08:15-12:00

Em: Kommunhuset, s-rum Bårholmen kl 13:00-16:30

Beslutande Kristina Svensson
Alexander Hutter
Maria Sörkvist, § 79-91
Elsie-Marie Östling
Veronica Almroth
Michael Relfsson, tjänstgörande ersättare, § 92-94

Övriga deltagande Henrik Lindh, sektorschef
Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola
Lars Jansson, utvecklingschef
Sandra Åström, ekonom
Marie Ögren, matematikutvecklare, § 79
Britt-Inger Olsson, specialpedagog, § 79-80
Vendela Lekander, rektor/gymnasiechef, § 81
Robert Larsson, ej tjänstgörande ersättare

Utses att justera Veronica Almroth

Justeringens plats och tid Sektor Lärande, 2018-11-14, klockan 12:00

Sekreterare Paragraf 79-94
Marika Carlberg

Ordförande
Kristina Svensson

Justerare
Veronica Almroth

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2018-11-12

Datum för anslags uppsättande 2018-11-14 Datum för anslags nedtagande 2018-12-06

.....
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2018-11-12

§ 79

Dnr KS/2018:1444

Återrapport kring screeningplanen

Utskottets för lärande beslut

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

I början av 2012 bjöds alla Sveriges kommuner in till en gemensam satsning för att förbättra matematikresultaten i svensk skola, av Sveriges Kommuner och Landsting (SKL). Detta med bakgrund av sjunkande resultat inom matematik i PISA jämförelsen. Målet var att förbättra resultatet för Sverige i PISA jämförelsen 2015. Utskottet för lärande beslutade 2012-02-27 att ställa sig positiv till deltagande och godkänna anmälan. 2013-11-27 tog Kommunstyrelsen beslut om operativa mål, i huvudsak relaterade till nationella prov för att kunna mäta resultatutvecklingen under tiden som satsningen pågick. I juni 2016 redovisades en slutrapport kring SKL's satsning "Matematik PISA 2015", vilken Kommunstyrelsen beslutade att godkänna.

Satsningen har bidragit på flera plan:

- Fokus på matematik, skapande av nätverk, utbyte av kunskap, framtagande av rutiner kring exempelvis samrättning av nationella prov och övergångar mellan skolstadier.
- Få en utvecklad samverkan och samsyn kring olika frågor såsom bedömning, resultatuppföljning och kompetensutveckling.
- Utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet, bland annat genom införande av screeningarbetet för att identifiera områden inom matematiken som elever inte tagit till sig och genom denna kännedom kunna anpassa och utveckla undervisningen.

Matematikutvecklare Marie Ögren ger information om arbetet med screening i matematiken utifrån syfte, upplägg, vad man ser för resultat och hur man arbetar vidare. Arbetet bygger på Angereds modell. Screening i matematik görs under första veckan i september varje år på samtliga skolor, utifrån förståelse för talspråket. Marie samarbetar även med förskolornas pedagoger kring inläring av matematik. Skolorna efterfrågar samma metod även i andra skolämnen som till exempel svenska.



§ 80

Dnr KS/2018:1437

Information om ICDP-utbildningen**Utskottets för lärande beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Orust kommun arbetar sedan 2007 med ICDP (International Child Development Programme) som i Sverige benämns "Vägledande samspel". Det uppmärksammar det positiva samspelets avgörande betydelse mellan barn och vuxna, barn sinsemellan och mellan vuxna. ICDP "Vägledande samspel" är hälsofrämjande, förebyggande och utgår från att varje människa har resurser som ska få utvecklas. Syftet med "Vägledande samspel" är att öka förmågan att förstå och respektera varandra genom att utveckla vår förmåga till lyhördhet och empati.

Specialpedagog Britt-Inger Olsson informerar om att ICDP/vägledande samspel är ett empatibaserat program med inriktning på relation och människans resurser. Programmet bygger på vetenskapliga teorier om vad som krävs för att skapa en positiv och utvecklande uppväxtmiljö för barn. Det ursprungliga syftet var att ge stöd och vägledning till föräldrar i deras samspel med sina barn, men har utvecklats och används numera inom Barnavårdscentralen, förskola, skola, socialtjänst osv. Programmet bygger på FN's Barnkonvention och finns i tre steg:

- Nivå 1 – Basutbildning
- Nivå 2 – Diplomerad vägledare
- Nivå 3 – Certifierad utbildare och handledare



§ 81

Dnr KS/2018:1425

Information om utökning av utbildningar inom vuxenutbildningen

Utskottets för lärande beslut

Att återuppta ärendet för beslut vid utskottets sammanträde i december månad.

Rektor Vendela Lekander ger information om förslaget om utökning av utbildningar inom vuxenutbildningen: en 1-årig kockutbildning. Utbildningen kan förlängas om det även behövs undervisning i yrkessvenska. Syftet med utbildningen är att möta efterfrågan utifrån arbetsmarknadens behov och målgruppen är främst nyanlända.

Utbildningen genomförs i samarbete med fyra andra kommuner inom Fyrbodalen. Kostnaden kan i huvudsak tas inom medlen för regional yrkesutbildning. Det finns dock behov av anställande av lärare med kvalificerad kockutbildning, vilket gör att cirka 400 tkr eventuellt behöver tillföras.



§ 82

Dnr KS/2017:475

Budgetuppföljning 2018 - Lärande**Utskottets för lärande beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Sektorschef Henrik Lindh och ekonom Sandra Åström ger information om upprättad prognos om det ekonomiska utfallet avseende budget 2018, per oktober månad samt utifrån en helårsprognos för 2018.

Helårsprognosen för Sektor Lärande per oktober månad visar på ett överskott med 3,9 miljoner kronor, vilket är en förbättring med 1,4 miljoner kronor jämfört med prognosen per augusti. En betydande orsak till Sektor Lärandes prognostiserade överskott är de sökbara statsbidrag som staten inrättar och arbetet med budgetföljsamhet. En redovisning av helårsprognosens utfall, är enligt följande:

- Förskolan redovisar en prognos och ett överskott med 600 000 kronor. Överskottet är främst kopplat till vårterminens höga intäktsnivå gällande föräldraintäkter. Minskningen av antalet barn i förskolan har resulterat i minskning av personalkostnaderna inför verksamhetsstarten i augusti. Trots minskning av barnantalet och ett fortsatt stort behov av särskilt stöd i flera barngrupper, är det mycket bra budgetföljsamhet inom förskolorna.
- Grundskolan redovisar en prognos och ett underskott med 1,7 miljoner kronor. Grundskolans verksamhet har under flera år gjort underskott och åtgärder görs hela tiden för att minska underskottet. En åtgärd som gjorts är att förberedelseklasserna för de nyanlända har minskats från två till en, från och med höstterminen 2018. Nya statsbidrag för våren minskar skolornas underskott med cirka 1,3 miljoner kronor.
- Grundsärskolan och gymnasiesärskolan redovisar en prognos och ett underskott med 200 000 kronor.
- Gymnasieskolan och vuxenutbildningen redovisar en prognos och ett överskott med 4,0 miljoner kronor. Köp av gymnasieplatser bedöms göra ett överskott med 2,6 miljoner kronor. Budgeten för köp av gymnasieplatser är svår att budgetera och prognostisera, med anledning av antalet elever och att kostnaden per elev kan skilja rejält beroende på val av utbildning. Vuxenutbildningens överskott med 800 000 kronor beror till största delen på tilldelning av statsbidrag.
- Skolskjuts redovisar en prognos och ett överskott med 100 000 kronor, vilket utgörs av en återbetalning från Västtrafik kring upphandlad busstrafik.
- Enskild verksamhet och köp av plats i förskola och grundskola i annan kommun redovisar en prognos och ett underskott med 800 000 kronor, med anledning av ett ökat antal elever.



Utskottet för lärande

2018-11-12

- Lärande övergripande redovisar en prognos och ett överskott med 1,9 miljoner kronor. I budgetposten finns förutom schablonintäkten från Migrationsverket med 4,8 miljoner kronor, även en buffert för ökat barn- och elevantal med koppling till resursfördelningssystemet inom förskolan och skolan.

Staten fortsätter att inrätta sökbara statsbidrag och för 2018 är dessa en betydande orsak till Sektor Lärandes prognostiserade överskott. Ett exempel är vuxenutbildning där staten sedan 2017 går in och finansierar 50 % av kostnaderna inom yrkesutbildning.



Utskottet för lärande

2018-11-12

Exp: Kommunstyrelsen

§ 83

Dnr KS/2017:1884

Redovisning av Lärandes Internkontroll 2018**Förslag till beslut**

Kommunstyrelsen beslutar att:

Godkänna redovisad återrapportering av utförda granskningar enligt 2018 års Internkontrollplan.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen ska enligt kommunallagen 6 kap. 1 § och 3 § leda och samordna förvaltningen och ha uppsikt över övriga nämnders och eventuella gemensamma nämnders verksamhet. Kommunstyrelsen har det övergripande ansvaret för att se till att det finns en god intern kontroll. I detta ligger ett ansvar för att en intern kontrollorganisation upprättas inom kommunens samlade behov. Kommunstyrelsen beslutar om riktlinjer för intern kontroll. Nämnderna ansvarar för den interna kontrollens utformning och funktion inom sitt verksamhetsområde.

Kommunstyrelsen ska med utgångspunkt från nämndernas uppföljningsrapporter utvärdera kommunens samlade system för intern kontroll, och i de fall förbättringar behövs ta initiativ till sådana.

Varje nämnd har en skyldighet att:

- Löpande följa upp det interna kontrollsystemet inom nämndens verksamhetsområde.
- Löpande eller minst årligen i samband med upprättande av verksamhetsberättelse till årsredovisningen rapportera resultatet från uppföljningen av den interna kontrollen inom nämnden till kommunstyrelsen. Rapportering ska samtidigt ske till kommunens revisorer.

Sektor lärandets internkontrollplan för 2018 innehåller 4 stycken kontrollpunkter.

Genomförda granskningar:

- Uppvisande av utdrag ur belastningsregister vid anställning/vikarier
- Att antagna riktlinjer och/eller rutiner är implementerade i verksamheten.
- Barnomsorg inom 4 månader i lagstadgad verksamhet.

Ej genomförda granskningar:

- Enheterna lämnat komplett kvalitetsrapport.

Vid kontroll av uppvisande av utdrag ur belastningsregister vid anställning/vikarier, genomfördes 7 stycken slumpmässiga stickprov, varav 2 tillsvidareanställda. Resultat av internkontrollspunkten visar inga brister och inga åtgärder behöver vidtas.



Utskottet för lärande

2018-11-12

Vid kontroll av att antagna riktlinjer och/eller rutiner är implementerade i verksamheten, genomfördes tre stickprov. Resultatet av kontrollen visar i huvudsak inga brister. Närvarorutinen är känd, men viss mindre avvikelse finns hur man gör uppföljningen gällande antal tillfällen/procent frånvaro. Uppföljningen visar att verksamheterna har god kontroll och uppföljning gällande elevers frånvaro. Information ges till nya medarbetare vid anställning, samt årligen på arbetsplatsträffar så att den efterlevs i sin helhet.

Kontrollen av erbjudande av barnomsorg inom 4 månader i lagstadgad verksamhet, utgörs av underlag från barnomsorgsadministratör. Resultatet visar på en mindre avvikelse. Tiden kan gå över 4 månader på grund av tidpunkten för när inskolning kan genomföras, vilket beror på när föräldrarna ställer sig i kö och när man önskar plats. Platsen finns, men inskolning under semestertider juni och juli, samt kring jul och nyårshelgerna förekommer inte. Om inskolningen ska kunna ske under semesterperioder måste bemanning utökas, vilket medför ökade kostnader. Inga åtgärder planerade.

Kontrollen som gäller ”Enheterna har lämnat komplett kvalitetsrapport”, har inte genomförts med anledning av att kontroll genomförs i december månad enligt plan.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2018-10-29

Beslutet skickas till

Ekonomienheten

Förvaltningsområden

Kommunchefens ledningsgrupp



Utskottet för lärande

2018-11-12

§ 84

Dnr KS/2018:1422

Beslut om områden för Internkontrollplan 2019 inom Sektor Lärande

Utskottets för lärande beslut

Att ge Sektor Lärande i uppdrag att ta fram förslag på 3-4 områden för internkontrollplan 2019, för beslut vid utskottets sammanträde i december.

Utvecklingschef Lars Jansson ger information om de förslag till områden för internkontroll under 2019, som tagits fram avseende Sektor Lärande. Antalet områden för internkontroll för respektive sektor bör hållas på en rimlig nivå: 3-4 stycken, med tanke på det totala antalet områden för internkontroll i kommunen. De områden som väljs, ska riskbedömas och viktas.



Utskottet för lärande

2018-11-12

§ 85

Dnr KS/2017:1667

Förändring av tidsplan för verksamhetsbesök m m under 2018

Utskottets för lärande beslut

Flytta verksamhetsbesöket vid Henåns 7-9 skola från december 2018 till 2019 års tidsplan för verksamhetsbesök.

Utskottet för lärande beslutade 2017-12-04 att fastställa tidsplan för verksamhetsbesök m m för år 2018. Tidsplanen för 2018 innehåller ett verksamhetsbesök vid Henåns 7-9 skola under december månad. Med anledning av bland annat effektiviseringskäl, behöver verksamhetsbesöket i december månad, istället genomföras år 2019.

Sektorschef Henrik Lindh ger information i ärendet.



§ 86

Dnr KS/2018:1286

**Tidsplan för verksamhetsbesök/tillsynsbesök, övriga insatser m m år 2019
(Sektor Lärande)**

Utskottets för lärande beslut

1. Fastställa tidsplan för verksamhetsbesök, tillsynsbesök m m enligt upprättat förslag, med plan för 2020.
2. Fyra politiker i utskottet för lärande deltar vid verksamhetsbesöken under 2019, varav två av dessa utgörs av ordförande och vice ordförande.
3. Varje politiker i utskottet för lärande får i uppdrag att, under januari, meddela Sektor Lärande vilka två verksamhetsbesök de önskar närvara vid.

Sammanfattning av ärendet

Sektorschef Henrik Lindh ger information om upprättat förslag till tidsplan för verksamhetsbesök m m under 2019, samt plan för 2020.



Utskottet för lärande

2018-11-12

Exp: Kommunstyrelsen

§ 87

Dnr KS/2018:1421

Beslut om uppdraget skolchef**Förslag till beslut**

Kommunstyrelsen beslutar att:

Utse Sektorschef Lärande till skolchef enligt Skollagen kap 2 § 8a.

Sammanfattning av ärendet

Enligt en ny bestämmelse i skollagen ska huvudmannen utse en skolchef som ska biträda huvudmannen med att se till att de föreskrifter som gäller för utbildningen följs i huvudmannens verksamhet inom skolväsendet.

Huvudmannen kan utse en skolchef för hela verksamheten eller flera skolchefer för delar av verksamheten. Kravet gäller för såväl offentliga som fristående huvudmän. Bestämmelsen gäller hela skolväsendet och omfattar alltså alla skolformer, från förskola till särskild utbildning för vuxna, och fritidshemmet.

Skolchefens uppgift är att biträda huvudmannen med att se till att de föreskrifter som gäller för utbildningen följs. Med föreskrifter menas alla bestämmelser i lagar, förordningar och myndighetsföreskrifter som gäller för utbildningen. Sådana föreskrifter finns i första hand i skollagen och anslutande författningar, men även i till exempel arbetsmiljölagen (1977:1160) och diskrimineringslagen (2008:567). I uppdraget att se till att alla föreskrifter för utbildningen följs ingår även det systematiska kvalitetsarbetet.

Bestämmelsen innebär inte någon ny ansvarsnivå inom skolväsendet. I stället inrättas en ny funktion hos huvudmannen. Den nya bestämmelsen är en markering om att det ska finnas en eller flera personer i huvudmannens organisation som ska se till att de föreskrifter som gäller för utbildningen följs.

Om skolchefen upptäcker att verksamheten inte lever upp till vissa författningskrav ska hen försöka åtgärda bristerna inom ramen för sina befogenheter. Om skolchefens befogenheter inte räcker till för att åtgärda bristerna är det skolchefens ansvar att informera huvudmannen, som ju är ytterst ansvarig. Det kan till exempel handla om att det inte finns tillräckligt med resurser för att genomföra de åtgärder som behövs. Men ansvaret för att utbildningen inom skolväsendet verkligen genomförs enligt gällande regelverk ligger i slutändan alltid på huvudmannen.

Ovanstående är Skolverkets sammanfattning utifrån lagändringen och proposition 2017/18:182



Utskottet för lärande

2018-11-12

Utredning

Bedömning

I propositionen, som är underlag för lagändringen, anges att de flesta kommuner redan har denna funktion hos den chef som har delegation inom skolväsendet från ansvarig nämnd. Det bedöms därför inte vara någon ny roll som tillsätts utan istället ett förtydligande av uppdraget. Bedömningen är därför att Sektorschef Lärande bör utses till skolchef enligt Skollagen kap 2 § 8a.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2018-10-30



§ 88

Dnr KS/2018:1424

Läraryrskommitténs ranking av Sveriges bästa skolkommun 2018**Utskottets för lärande beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Sektorschef Henrik Lindh ger information om att Orust kommun för andra året i rad, placerat sig på andra plats i Läraryrskommitténs ranking om Bästa skolkommun 2018.

Läraryrskommitténs motivering är ”Orust är en skolkommun som trots utmaningarna ändå satsar. Orust har på tre år gjort en förbättringsresa från placering 42 till plats 2. I år håller de sig kvar på andra plats samtidigt som de börjar bli en god konkurrent för första placeringen. Orust hör till de 10 procent av alla kommuner som satsar mest på skolan”.

Rankningen bygger på 13 olika kriterier hur kommunen har satsat på skolfrågor, dessa kriterier leder till ett resultat i totalranking. Sektorschef Henrik Lindh ger en presentation av varje parameter och respektive variabel, utifrån områdena:

- Totalranking
2018: 2 2017: 2 2016: 42
- Resurser till undervisningen
2018: 37 2017:17 2016: 24
- Andel pedagogiskt utbildade lärare
2018:22 2017: 48 2016: 151
- Lärartäthet
2018: 43 2017: 27 2016: 65
- Friska lärare
2018: 118 2017: 49 2016: 230
- Lärarlöner
2018: 48 2017:46 2016: 23
- Kommunen som avtalspart
2018:5 2017:46 2016: 69
- Andel barn i förskola
2018: 39 2017:30 2016: 98
- Genomsnittligt meritvärde årskurs 9
2018: 119 2017: 163 2016: 126
- Genomsnittligt meritvärde justerat efter förutsättningar – likvärdighetsindex
2018: 95 2017:179 2016: 152
- Andel elever som är godkända i alla ämnen i årskurs 9
2018: 82 2017: 103 2016: 136



Utskottet för lärande

2018-11-12

- Andel elever som är godkända i alla ämnen i årskurs 9, justerat efter förutsättningar likvärdighetsindex
2018: 41 2017:90 2016: 140
- Andel elever som fullföljde gymnasieutbildningen inom 3 år
2018: 125 2017: 132 2016: 92
- Andel invånare 20 år med grundläggande behörighet för högskolestudier
2018: 91 2017:53 2016: 63

Parametern ”Kommunen som avtalspart” är den enda parametern som inte bygger på statistik i någon form, utan grundar sig på en enkät till Lärarförbunden.

Verksamheten har gjort avsevärda förbättringar inom följande kriterier mellan 2017-2018:

- Utbildade lärare + 26 (2018: 22 – 2017:48)
- Kommunen som avtalspart + 41 (2018:5 – 2017:46)
- Betygsresultat, genomsnittligt meritvärde i årskurs 9 + 44 (2018:119 – 2017:163)
- Betygsresultat i årskurs 9 i förhållande till förutsättningarna, likvärdighetsindex + 84 (2018:95 – 2017:179)
- Andel elever godkända i alla ämnen i årskurs 9 + 21 (2018:82 – 2017:103)
- Andel elever godkända i alla ämnen i förhållande till likvärdighetsindex + 49 (2018:41 – 2017:90)
- Andel elever som fullföljer gymnasieutbildningen inom 3 år + 7 (2018:125 – 2017:132)

Grannkommunerna Tjörn, Stenungsund, Lysekil och Uddevalla ligger på plats 35, 177, 185 och 214. I hela Västra Götalands län är Orust rankad som nummer 1 av totalt 49 kommuner.



Utskottet för lärande

2018-11-12

Exp: Kommunstyrelsen

§ 89

Dnr KS/2016:1636

Beslut om fortsatt samverkansforskning med Högskolan Väst**Förslag till beslut**

Kommunstyrelsen beslutar att:

1. Ställa sig bakom sektor Lärandes fortsatta samverkansforskning med Högskolan Väst för att öka måluppfyllelsen inom grundskolan.
2. Att använda medel ur statsbidraget "Likvärdig skola" för genomförandet.

Sammanfattning av ärendet

Under 2017 och 2018 har samverkansforskning genomförts tillsammans med Högskolan Väst under beteckningen "Hitta drivet- genusmönster och studiemotivation i grundskolan". Bakgrunden var de stora skillnaderna i pojkar och flickors studie-resultat men under implementeringen av forskningssamverkan beslutades att fokusera på variationer i studiemotivation oavsett könstillhörighet.

Under nästan två år har projektet nu pågått och en slutrapport kommer under början av 2019. Det som nu står klart är att det haft stor betydelse att titta på vad som är specifikt på Orust och att forskningen sker direkt inom vår verksamhet. Det har skapat ett intresse och engagemang som annars hade varit svårt att åstadkomma. I den slutrapport som kommer att presenteras finns flera utvecklingsområden som skolorna behöver arbeta med för att åstadkomma den förändring som är nödvändig, det vill säga att skapa bättre förutsättningar för alla elever att nå goda skolresultat.

Högskolan Väst erbjuder nu fortsatt samverkansforskning där resultatet från de två första åren ska användas i en form som kallas "Förändringslaboratorium". Under ett och ett halvt år kommer samtliga skolor delta för att de lärdomar som kommit fram ska kunna omsättas i praktiken. Kostnaden fördelas så att Högskolan Väst står för två tredjedelar och Orust kommun för en tredjedel. För Orust kommun innebär det sammanlagt 410 Tkr, fördelat på två budgetår. Kostnaden kan tas ur statsbidraget "Likvärdig skola".

Utredning**Bedömning**

Inom sektorns uppföljnings- och kvalitetsarbete framkommer tydligt att de allra flesta elever har goda skolresultat men att det finns en allt för stor grupp som inte når målen för grundskolan. Generellt handlar det inte om bristande förmåga utan om bristande motivation, som kan ha många orsaker. Det är därför mycket angeläget att arbeta vidare med och skapa förutsättningar för alla elever ska nå fullständiga betyg.



Utskottet för lärande

2018-11-12

Genom att nu hålla i det arbete som är påbörjat skapar vi en långsiktighet i utvecklingsarbetet. Bedömningen är därför att fortsätta samverkansforskning med Högskolan Väst under 2019 och 2020.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2018-10-31



Utskottet för lärande

2018-11-12

§ 90

Dnr KS/2017:1667

Återkoppling: Verksamhetsbesöket vid Ängsbergets och Varekils förskolor

Utskottets för lärande beslut

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Sektorschef Henrik Lindh och deltagande politiker ger återkoppling från verksamhetsbesöket vid Ängsbergets och Varekils förskolor.

Förskolorna har mycket engagerade och professionella pedagoger. Vårdnadshavarna är nöjda och trygga med förskolornas verksamhet. Båda förskolorna har väl fungerade verksamhetsråd, där vårdnadshavarna aktivt arbetar med att det ska finnas föräldra-representanter.

Några utvecklingsområden som nämns är att bättre marknadsföra hur förskolan arbetar med digitala verktyg tillsammans med barnen och att synliggöra barnens faktiska vistelsetid mer än barngruppernas storlek.

Föräldrarna avslutade verksamhetsbesöket med att framföra att ”man är glad för att man har sina barn i kommunens förskolor och skolor och förstår varför Orust blir tvåa i Sverige”.



§ 91

Dnr KS/2018:89

Sektorns information 2018 (Lärande)**Utskottets för lärande beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Sektorschef Henrik Lindh och utvecklingschef Lars Jansson ger information om aktuella ärenden:

Digitala inloggningar

Lars Jansson ger information om hur systemen Procapita, Unikum, Skola24, Nova Schem, Google Education, Bonnier Education m.fl är sammankopplade Information ges även till hur Wizkids konto och kalenderhantering sker till systemen samt hur inloggningstjänsten Svensk E-identitet är kopplat till både Wizkids och systemen med BankID eller dosa.

Nyheter i Skollagen om uppdraget Förskolechef

Sektorschef Henrik Lindh ger information ges om att titeln förskolechef istället benämns rektor, från och med 1 juli 2019, vilket grundar sig på regeringens delbetänkande ”Utbildning, undervisning och ledning – reformvård till stöd för en bättre skola” (SOU 2017:51).

Förskolans uppdrag är att lägga grunden för ett livslångt lärande. Förskolan är början av ett sammanhållet skolsystem och förskolans rektor har det pedagogiska ledarskapet för en läroplans-styrd verksamhet. För att öka likvärdigheten och stärka kvaliteten i förskolan, vill regeringen även att rektorer för förskola ska gå en obligatorisk befattningsutbildning, likt rektorer i grund- och gymnasieskola. Befattningsutbildningen ska vara genomförd inom fem år efter tillträdesdagen och utbildningen ska bland annat utveckla rektorers roll som ledare, så att verksamheternas kvalitet kan säkerställas.

Förstärkt ledningsorganisation inom förskolan

Sektorschef Henrik Lindh ger information om situationen inom förskolechefsorganisationen och planerad förstärkning vid Bagarevägens förskola, i form av en förskolechef från bemanningsföretag med en omfattning om cirka 75-80 %. Förstärkningen planeras pågå under cirka sex månader.



Utskottet för lärande

2018-11-12

§ 92

Dnr KS/2018:90

Politikens information 2018 (Lärande)

Utskottets för lärande beslut

Ärendet utgår vid dagens sammanträde.

Ordförande Kristina Svensson m fl informerar om att det inte finns något att informera om och att ärendepunkten kan utgå från dagens sammanträde.



Utskottet för lärande

2018-11-12

§ 93

LVS/2018:13

Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen (2018)

Utskottets för lärande beslut

1. Tacka för informationen.
2. Överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

Sammanfattning av ärendet

Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har rutin och blankett tagits fram av Sektor Lärande. Informationen ska inte göras på individuell nivå utan i form av mängdredovisning och utifrån en professionell bedömning av anmälningarna som lämnas in.

Sektorschef Henrik Lindh ger information och redovisning av inkomna rapporter och utredningar gällande diskriminering/kränkande behandling: samtliga 5 rapporter avser Ellös skola.



§ 94

Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter**Utskottets för lärande beslut**

3. Tacka för informationen.
4. Överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

Sektorschef Henrik Lindh ger information om inkomna beslut från Förvaltningsrätten och Skolinspektionen.

1. Förvaltningsrättens dom/beslut av 2018-09-28 i ärende om överklagat beslut i skolskjutsärende. Dnr KS/2017:1129.
Orust kommun har beslutat att inte bevilja skolskjuts för elev som valt annan skola än den kommunen hänvisar till, enligt Orust kommuns regler för skolskjuts. Vårdnadshavare har överklagat kommunens beslut till Förvaltningsrätten. Vårdnadshavare yrkar även på att kommunen i första hand ska ersätta berörd skola för den skolskjuts som skolan bekostat för eleven, i andra hand om ersättning från kommunen för samtliga övriga elever vid berörd skola som haft rätt till skolskjuts om de istället valt anvisad skola (för läsåren 2017-2018). Förvaltningsrätten avslår vårdnadshavares överklagande och beslutar om att inte pröva yrkandet om att berörd skola ska beviljas ekonomisk ersättning.
 2. Skolinspektionens beslut av 2018-10-16 i ärende om anmälan av elevs rätt till särskilt stöd. Dnr LVS/2018:20.
Skolinspektionen tog den 28 mars emot en anmälan som rör att elevs stödbehov inte upplevs ha blivit tillgodosett. Skolinspektionens utredning och beslut i anmälningsärenden är inriktade på att förbättra den enskilde elevens aktuella skolsituation vid den anmälda verksamheten. Om eleven inte längre går kvar vid den anmälda verksamheten, saknas oftast skäl att utreda ärendet vidare. Det har framkommit att eleven för närvarande går vid annan skola och att elevens skolsituation just nu fungerar bra. Med hänsyn till att eleven inte längre går kvar vid anmälda skolan, saknas skäl att utreda ärendet vidare. Skolinspektionen har beslutat att därför inte pröva ärendet.
-