



Utskottet för lärande

2022-02-07

Plats och tid	Årholmen, 2022-02-07, klockan 13:00-15:30		
Beslutande	Veronica Almroth (L) Martin Reteike (MP) Robert Larsson (M) Daniel Peterson (C) Alexander Hutter (S)		
Övriga deltagare	Katarina Levenby, sektorchef Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola Lars Jansson, utvecklingschef Sandra Åström, ekonom Michael Relfsson, ej tjänstgörande ersättare, § 1-11 Elsie-Marie Östling, ej tjänstgörande ersättare, § 1-11 Christina Olsson, HR-specialist, § 1		
Utses att justera	Martin Reteike		
Justeringens plats och tid	Digital justering, torsdag den 10 februari, klockan 15:00		
Sekreterare	..... Marika Carlberg	Paragraf	1-11
Ordförande	..... Veronica Almroth		
Justerare	..... Martin Reteike		

---

#### BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ	Utskottet för lärande		
Sammanträdesdatum	2022-02-07		
Datum för anslags uppsättande	2022-02-10	Datum för anslags nedtagande	2022-03-04
	..... Marika Carlberg		



Utskottet för lärande

2022-02-07

§ 1

KS/2022:181

## Löneläget inom Sektor Lärande

### Utskottets för lärandes beslut

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

HR specialist presenterar löneläget utifrån statistik från 2020 som utgörs av tionde percentilen, nittionde percentilen och medianlönen samt beräknade pensionsavgångar de närmaste fem åren för följande yrkesgrupper inom Sektor Lärande:

- Lärare grundskola F-3
- Lärare grundskola 4-6
- Lärare grundskola 7-9
- Lärare gymnasiet, allmänna ämnen
- Lärare, praktiska/estetiska ämnen
- Speciallärare
- Lärare, modersmål
- Förskollärare
- Barnskötare
- Elevassistenter
- Lärare, kulturskola

I huvudsak ligger sektorn bra till lönemässigt utifrån redovisade parametrar. Det finns utmaningar kring framtida rekrytering: bland annat avseende lärare grundskola år 7-9, lärare i praktiska och estetiska ämnen samt speciallärare.



Utskottet för lärande

2022-02-07

§ 2

KS/2022:68

## Budget 2021 - Årsbokslut och verksamhetsberättelse för Sektor Lärande

### Utskottets för lärandes beslut

Föreslå Kommunstyrelsen beslutar att:

Godkänna verksamhetsberättelse och årsbokslut för 2021 för Sektor Lärande daterad 2022-01-31.

### Sammanfattning av ärendet

Sektor lärandes resultat för 2021 blev +8,3 mnkr. Pandemin har haft stor betydelse för resultatet, till exempel har sektorn fått bidrag på 1,3 mnkr för sjuklönersättning. Även andra intäkter har haft stor betydelse för resultatet, så som högre bidrag till regional yrkesutbildning än förväntat samt föräldrantäkter där man trodde att pandemin skulle påverka intäktsflödet men där den effekten uteblev. Annan bidragande orsak är lägre kostnader för köp av plats i annan kommun än förväntat, gäller både grundskolan där antalet elever blivit färre som väljer annan kommun men också gymnasieskolan där kostnad per elev blev lägre än beräknat. Bakom resultatet finns också hårt jobb bakom att få ner kostnaderna för att sänka befarat underskott, komma inom ram eller göra plusresultat för att andra enheter har haft tuffare situation.

### Årsbokslut per verksamhet

#### Sektorsövergripande +1,6 mnkr

Antalet nyanlända där kommunen får etableringsersättning från Migrationsverket sjunker på Orust. I år blev lärandets intäkt 2,4 mnkr, att jämföra med 2019 med 4,4 mnkr. Budgeten sänktes inför 2021, men utfall mot budget blev ändå -0,2 mnkr.

I gengäld gick skolskjuts plus med 1,2 mnkr. Handlar främst om oklarheter vid årets början om kostnaden för den upphandlade busstrafiken så budgeteringen blev för hög. I överskottet ingår också att Orust kommun fick del av det Coronastöd som Västtrafik fått från staten. Men i gengäld har sektor lärande tagit upphandlingskostnader för de nya skolbussarna som startar hösten 2022.

Inom denna budget fanns också 0,61 mnkr för demografiska förändringar under året inom sektorn. Inflyttningen har som tidigare år varit högre än utflyttningen i förskoleåldern och grundskoleåldern men i det interna resursfördelningssystemet blir inte effekten så tydlig som andra år. Handlar främst om att enskilda förskolor och de kommunala förskolorna får halv ersättning för barn 3-5 år som är i verksamhet 15 timmar per vecka eller mindre. Dessa barn har 2021 ökat i antal. Högt födelsetal 2021 på Orust bedöms vara främsta orsaken, många har fått småsyskon och vistas färre och kortare dagar på förskolan.



Utskottet för lärande

2022-02-07

Förskolan +2,5 mnkr

1,3 mnkr avser plus på de sju kommunala förskolorna samt öppna förskolan och barnomsorgs på obekvämt arbetstid ("nattis"). I detta ligger ersättning från staten för sjuklönekostnader på 0,6 mnkr. Bedömningen är att även stor del av resterande plus 0,7 mnkr har koppling till Covid-19. Sjukfrånvaro utan att ta in vikarie sänker kostnaderna. På vissa enheter har hög frånvaro bland barnen sänkt vikariekostnaderna, i andra fall stor sjukfrånvaro bland pedagogerna men få vikarier att tillgå. I perioder betydligt färre barn på nattis än förväntat, uteblivna kostnader för timvikarier och färre tillfällen med dubbelbemanning. Antalet inskrivna barn i förskola på Orust har varit högre än budgeterat. Däremot har antalet barn i åldern 3-5 år inskrivna max 15 timmar per vecka ökat vilket också påverkar ekonomin då dessa innebär halv resurstilldelning. Köp av förskoleplatser i annan kommun har minskat och de fristående förskolorna i Orust kommun har haft något färre barn inskrivna är vanligt år. Det tillsammans med vakant rektorstjänst halva året och högre föräldra-intäkter än budgeterar bidrar till plusresultatet.

Grundskolan +0,2 mnkr

Ersättning för sjuklönekostnader uppgick till 0,8 mnkr. Även om enheterna totalt slutar året med budget i balans så finns det enheter med -1 mnkr i bokslutet och andra med plusresultat på drygt 0,5 mnkr. Statsbidraget Skolmiljarden på 1,4 mnkr till Orust kommun har gått till grundskolan och årskurs 4-9.

Inom grundskolan är det svårt att bedöma hur mycket kostnadsminskningar som funnits på grund av Covid-19. Situationen skolorna emellan har varit väldigt olika. Vissa haft väldigt tufft med frånvarande pedagoger och andra mindre frånvaro. Från och till väldigt svårt att få vikarier. Från och till stor frånvaro bland elever vilket också påverkat vikariesituationen. Rektorerne med plusresultat nämner ofta som orsak att föräldralediga eller sjukskrivna behöriga lärare ersätts med obehöriga då behöriga vikarier är mycket sällsynta. Effekten i pengar blir då på en längre period betydande när löneskillnaden mellan behöriga och icke behöriga är mycket stor. Återbetalning av statsbidrag inom grundskolan är inte vanligt förekommande men sker för 2021. Uppgår till närmare 1,5 mnkr, handlar främst om pandemirelaterade projekt där antingen tidsmässigt inte maktat med projekt eller att de inte varit möjliga på grund av restriktioner som kommit och gått under året.

Gymnasiet och vuxenutbildning +3,9 mnkr

Verksamhetsförändring 2021 har varit att Särvox inte bedrivits och det var svårt vid budgetarbetet att ha någon uppfattning kring köp av särvoxplatser. Budgeten som sattes på 0,4 mnkr har inte nyttjats. Andra större verksamhetsförändringen var nedläggningen av hantverksprogrammet. Låga intäkter då det var få elever och de läste enbart några månader under våren, men i gengäld låga personalkostnader. Försäljning av inventarier inom verksamheten har skett. Bokfört värde var 75 tkr men försäljningen gav 0,3 mnkr i intäkter. Därtill försäljning av en verksamhetsbyggd båt á 80 tkr. Intäkterna har till viss del gått till möbelinköp och digitala verktyg till verksamheten.

Betydande del av överskottet härrör den regionala yrkesutbildningen och det statsbidrag som finns för det. Dels blev återbetalningen för 2020 inte så hög som beräknat så blev närmare 0,6 mnkr som egentligen skulle legat på 2020. Därtill högre intäkter än beräknat för statsbidraget 2021 så totalt blev effekten plus mot budget på statsbidrag vuxenutbildning 2 mnkr mot budget. Sena beslut kring bidragen och förutsättningar som ändras till kommunens fördel gör att det är svårt att ställa om verksamheten till de nya förutsättningarna och resultatet blir plusresultat. Andra år är det stora avslag på statsbidraget så förutsättningarna varierar mycket från år till år vilket gör det svårt att parera upp och ner med budgetmedel utifrån hur mycket staten bidrar med.



Utskottet för lärande

2022-02-07

Cirka 50 mnkr är budgeten gällande köp av gymnasieplatser. Denna budget förändras årligen utifrån demografin. Samtidigt är det så mycket mer som påverkar kostnaden än demografin. Det handlar också om vilka program eleverna väljer och hur stor andel som tar sig igenom gymnasieutbildningen på 3 år. Ett extra år är ungefär en extra kostnad per elev på 0,1 mnkr. Kostnad jämfört med budget blev 0,8 mnkr lägre än budget. Utifrån budgetens storlek och att så många faktorer spelar in är differens på en miljon plus eller minus fullt rimliga avvikelser. En analys som gjorts är dock att färre av Orusts gymnasieelever väljer Uddevalla och fler väljer Stenungsund. Då prislappen på flertalet program är lägre i Stenungsund än Uddevalla bidrar det till plusresultat. Zonförändringen gällande busstrafiken har också genererat lägre kostnader för busskorten.

#### Kulturskolan +0,1 mnkr

Orsakerna är främst pandemirelaterade. Ersättning för sjuklöner men utan vikariekostnader, lägre kostnader för transporter och evenemang som inte kunna genomföras.

#### **Investeringar**

Sektor lärande har för 2021 haft 1 mnkr till verksamhetsinvesteringar. 0,55 mnkr har nyttjats och främst har dessa medel gått till förskolornas utomhusmiljö.

#### **Framtida utmaningar**

Antal elever med särskilda behov i våra förskolor och skolor ökar. Sektor lärande behöver jobba mer med förebyggande arbete både inom sektorn men också i samarbete med Socialtjänsten. Mindre barngrupper skulle öka möjligheterna att tidigt ge rätt insatser för våra barn och det skulle troligen leda till färre antal elever i behov av särskilt stöd i grundskolan. Det blir mer och mer tydligt att det behövs en utökad ram för förskolan för att kunna få till mindre barngrupper enligt Skolverkets riktlinjer.

De förebyggande insatserna behöver ökas på olika sätt inom sektor lärandets verksamheter. Barnhälsan inom förskolan behöver byggas ut och kompletteras och breddas. Vårt projekt med Socialtjänsten behöver vi permanenta i vår verksamhet. Bedömningen är att ytterligare någon tjänst skulle behövas för att möta dessa barn och föräldrar för att få en fungerande tillvaro i skolan och i hemmet. Kanske är vi även här i behov av ramökning för att lyckats fullt ut finansiera detta.

#### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse daterad 2022-01-31

Verksamhetsberättelse och årsbokslut för 2021 för Sektor Lärande daterad 2022-01-31.

#### **Beslutet skickas till**

Sektor Lärande  
Ekonomienheten



Utskottet för lärande

2022-02-07

§ 3

KS/2020:1525

**Budget 2022-2024 - Sektor Lärande**

**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Dialog kring Sektor Lärandes budgetramar år 2023 och de kommande åren, utifrån sektorns behov av prioriteringar och förutsättningar.



Utskottet för lärande

2022-02-07

§ 4

KS/2022:108

## Svar på remissförslag om samverkansavtal för naturbruksutbildningar

### Utskottets för lärandes beslut

Föreslå Kommunstyrelsen beslutar att:

Godkänna följande yttrande ”Orust kommun har inga synpunkter på avtalet utan finner det tydligt formulerat och har för avsikt att underteckna avtalet” som sitt remissvar.

### Sammanfattning av ärendet

Sedan 1999 finns ett samverkansavtal för naturbruksutbildningar mellan Västra Götalandsregionen (VGR) och länets alla 49 kommuner. Avtalet har sitt ursprung i den ansvarsfördelning på utbildningsområdet som skedde vid regionbildningen och den skatteväxling som gjordes då. Samverkansavtalet har förnyats med jämna mellanrum och nu gällande samverkansavtal gäller under perioden 1 januari 2019 till 31 december 2022.

VästKom och VGR har tillsammans tagit fram ett förslag på nytt samverkansavtal för naturbruksutbildningar att gälla från den 1 januari 2023. Arbetet med det nya förslaget började under hösten 2020 med en utvärdering av det nu gällande avtalet. Alla kommuner erbjöds då möjlighet att lämna synpunkter och förslag via de representanter som kommunalförbunden samt Göteborgs stad har i samverkansorganet Ledningsråd Naturbruk. Under våren 2021 presenterades ett förslag baserat på utvärderingen och de önskemål som förts fram sedan det nu gällande avtalet trädde i kraft. Innan förslaget skickades på remiss ville samverkansorganet Politiskt Samråd Naturbruk att fler alternativ för avtalets framtida utformning skulle undersökas. Därefter har ett antal dialoger förts och möjliga alternativ utretts i samarbete mellan VästKom och VGR.

Samverkansavtalet som samtliga kommuner ska ta ställning till gäller under perioden 2023-01-01--2026-12-31.

För att samverkansavtalet ska träda i kraft måste samtliga kommuner välja att underteckna det.

### Bedömning

Avtalet omfattar naturbruksprogrammet inom gymnasieskolan, motsvarande utbildningar inom gymnasiesärskolan, och introduktionsprogrammen Programinriktat val och Yrkesintroduktion, samt vuxenutbildningar på gymnasial nivå inom naturbruksområdet.

Utbildningarna erbjuds vid skolenheterna:

- Sötåsen, med inriktningarna Lantbruk, Djurvård, Hästhållning, Trädgård samt gymnasiesärskola.
- Svenljunga, med inriktningarna Skogsbruk samt Naturturism.
- Uddetorp, med inriktningen Lantbruk.
- Hästutbildningarna är samlade på Axevalla utanför Skara.

Vuxenutbildningarna erbjuds vid alla ovan nämnda skolenheter.



Utskottet för lärande

2022-02-07

Avtalet gäller elever och studerande folkbokförda i någon av Västra Götalands kommuner.

Genom avtalet uppdrar kommunerna till regionen att dels vara huvudman för naturbruksutbildning inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan, dels erbjuda vuxenutbildning på gymnasial nivå inom naturbruksområdet.

Avtalet syftar till att alla Västra Götalands kommuner ska ha en trygg tillgång till moderna naturbruksutbildningar med hög kvalitet till självkostnadspris inom gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildningen på gymnasial nivå. Avtalet ska vidare stärka och främja samverkan mellan parterna med målet att vidareutveckla kompetensförsörjningen och stimulera en hållbar utveckling inom naturbruksområdet.

De gymnasieutbildningar som regionen anordnar finansieras till hälften av regionen och till hälften av den kommun där eleven är folkbokförd. För elever i gymnasiesärskolan betalar kommunen hela utbildningskostnaden.

Elever kan läsa gymnasieutbildning inom naturbruksområdet på en skola med offentlig eller privat huvudman utanför Västra Götaland. I dessa fall ersätter regionen elevens hemkommun för den kostnad som överstiger vad kommunen annars skulle ha betalat om eleven hade läst på en skola i regionens regi.

Regionen erbjuder kommunerna vuxenutbildningar inom naturbruksområdet på gymnasial nivå till självkostnadspris, beräknat enligt samma principer som för gymnasieskolan. För studerande i vuxenutbildning står kommunen för hela utbildningskostnaden och betalar per genomförd kurspoäng.

Det som har varit en fråga för diskussion kring fortsatt avtal har varit att vi idag har flera naturbrukskolor som inte drivs av regionen och därför inte heller delfinansieras av regionen. I vårt närområde finns Dingle Naturbruksgymnasiet, Naturbruksgymnasiet Nuntorp samt några enstaka inriktningar på gymnasieskolor inom Fyrbodalsområdet. När någon av våra elever väljer att läsa på någon av dessa skolor så får vi som kommun betala hela kostnaden och regionen betalar inte halva kostnaden. För kommuner som ligger nära dessa skolor har detta en stor ekonomisk påverkan och kritiska röster har höjts kring detta.

Vad gäller Orust kommun så har vi i dagsläget fyra elever som valt att läsa på Nuntorp. Vi kan se över tid att vi nästan alltid har några få elever som väljer någon av ovanstående gymnasieskolor där inte regionen är huvudman. Det innebär ökade kostnader. En plats via regionen kostar cirka 100 000 kronor medan en plats på de övriga naturbruksgymnasierna kostar cirka 200 000 kronor. Det är ett fåtal elever hos oss detta berör så vi anser att kostnaden är hanterbar för vår kommun.

### **Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse daterad 2022-01-25

### **Beslutet skickas till**

Regionstyrelsen i Västra Götalandsregionen





Utskottet för lärande

2022-02-07

§ 5

KS/2022:168

## Resultatet från medarbetarenkäten HME 2021 avseende Sektor Lärande

### Utskottets för lärandes beslut

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Orust kommun genomför årligen en medarbetarenkät (HME). Frågorna i enkäten är framtagna av Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) och syftar till att mäta ”hållbart medarbetarengagemang”. Resultatet presenteras som en del i det personal- och arbetsmiljöbokslut som årligen upprättas.

Sektorchef ger information om resultatet avseende Sektor Lärande år 2021 på en övergripande nivå för hela sektorn. Sektor Lärande har en högre svarsfrekvens 2021 i jämförelse med 2020. Redovisning görs utifrån varje enkätfråga samt parametrarna motivation, ledning och styrning.

Områden där medarbetarna angivit ett positivt svar är bland annat:

- Mitt arbete känns meningsfullt
- Jag lär nytt och utvecklas i mitt dagliga arbete
- Jag ser fram emot att gå till arbetet
- Min närmaste chef visar uppskattning för mina arbetsinsatser
- Min närmaste chef visar förtroende för mig som medarbetare
- Min närmaste chef ger mig förutsättningar att ta ansvar i mitt arbete
- Jag är insatt i min arbetsplats mål
- Min arbetsplats mål följs upp och utvärderas på ett bra sätt
- Jag vet vad som förväntas av mig i mitt arbete
- I mitt arbete förekommer sällan samarbetsproblem
- I mitt arbete används min kompetens och förmåga på rätt sätt
- Jag trivs och känner gemenskap med mina arbetskamrater
- Jag har tillräckliga befogenheter i förhållande till det ansvar jag har
- Jag är stolt/nöjd över att arbeta i Orust kommun
- Jag rekommenderar gärna Orust kommun som arbetsgivare
- Orust kommun har hanterat situationen med Covid-19 på ett så bra sätt som möjligt
- Jag fick det stöd jag behövde på min arbetsplats under den pågående pandemin
- Jag har haft möjlighet att arbeta på distans och det har varit en acceptabel arbetsmiljö

Några av de områden där medarbetarna angivit ett negativt svar och som sektorn behöver arbeta vidare med är stressrelaterade områden, som till exempel:

- I mitt arbete ställs sällan krav som går mot varandra
- Min arbetsmängd känns rimlig
- Jag har tid för reflektion och eftertanke i mitt arbete
- Jag har möjlighet till återhämtning under arbetspasset genom raster och/eller pauser
- Jag kan lägga tankar på arbetet åt sidan på min lediga tid



Utskottet för lärande

2022-02-07

Det totala medelvärdet för Sektor Lärande uppgår till 4,18. De tre områdena som frågorna ingår i, fick följande medelvärde för 2021:

Ledarskap	4,29
Motivation	4,39
Styrning	4,38

En handlingsplan ska upprättas för de områden sektorn behöver arbeta vidare med och lägga fokus på framöver.



Utskottet för lärande

2022-02-07

§ 6

KS/2021:1212

### **Återkoppling: Verksamhetsbesöket vid Svanesunds förskolor**

#### **Utskottets för lärandes beslut**

Flytta verksamhetsbesöket vid Svanesunds förskolor till utskottets sammanträde i maj månad.

Sektorchef och ordförande informerar om att verksamhetsbesöket fick ställas in med kort varsel under förmiddagen, med anledning av hög sjukfrånvaro hos personal. För att ge verksamheten större möjlighet att bedriva verksamhet, så beslutades att flytta dagens verksamhetsbesök.



Utskottet för lärande

2022-02-07

§ 7

KS/2022:8

**Sektorns information 2022 (Lärande)****Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Sektorchef ger information om aktuella ärenden:

**Situationen kring Covid-19**

Det har varit stor frånvaro bland personal sedan terminsstart, vilket har medfört att några skolor behövt stänga undervisningen tillfälligt för vissa årskurser. Även förskolorna har haft personal med sjukfrånvaro. Förskolorna har inte varit stängda, men man har vädjat till de vårdnadshavare som har möjlighet, att hålla sina barn hemma för att minska belastningen hos förskolorna. För närvarande uppstår en del detaljfrågor kring vad som gäller när restriktionerna tas bort.

**Skolskjuts**

Information och olika parametrar matas för närvarande in i det nya datasystemet, beräknas vara klart denna vecka. Ett kontrakt ska skrivas inom kort för ett bussbyte vid Tavlebord. En mindre ombyggnation planeras vid Tavlebord, exempelvis ska belysning förstärkas.

**Skolledning**

Rektor vid Ängås 7-9 skola har varit sjukskriven sedan i höstas. Den tillfälliga lösningen består av att rektorerna för F-3 och 4-6 delar på ansvaret, med stöd av en pedagog. Rektor för Ellös skola är sjukskriven under februari månad, där den tillfälliga lösningen består av nuvarande rektorstöd arbetar som rektor på heltid.

**Barnomsorg sommaren 2022**

Även under sommaren 2022 kommer en sammanslagning ske av förskolorna där barnomsorg kommer erbjudas på en av kommunens orter. I år sker detta under veckorna 28-31 och barnomsorg kommer erbjudas på Henån. Bakgrunden till att Henån väljs som ort, är att det behöver finnas bra samordningsmöjligheter med grundskolan och barnomsorg på obekvämt arbetstid ("Nattis"). Båda dessa verksamheter finns endast i Henån och är svåra att bedriva på annan ort.

**Lokalutredning**

Kommunen har anlitat en konsult som fått i uppdrag att se över skolornas framtida kapacitet, behov och nyttjande av skollokaler.



Utskottet för lärande

2022-02-07

§ 8

KS/2022:9

### **Politikens information 2022 (Lärande)**

#### **Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Ordförande m fl ger information om aktuella ärenden:

- Det är ett inplanerat Fyrbodalsmöte för ordföranden, fredag 11 februari. Information från mötet ges vid utskottets sammanträde i mars.
- Dialog kring hantering av ärenden mellan utskottet för lärande och Kommunstyrelsens PlanAU (till exempel revisionen).



Utskottet för lärande

2022-02-07

§ 9

LVS/2021:1

**Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen (2021)****Utskottets för lärandes beslut**

1. Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.
2. Överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

**Sammanfattning av ärendet**

Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har rutin och blankett tagits fram av Sektor Lärande. Informationen ska inte göras på individuell nivå utan i form av mängdredovisning och utifrån professionell bedömning av anmälningarna som lämnas in.

Sektorchef ger information och redovisning av inkomna rapporter och utredningar (2021) gällande diskriminering/kränkande behandling. Totalt har det inkommit 20 rapporter: 9 rapporter avser Henåns skola, 3 rapporter avser Ellös skola varav 1 avser avslutat ärende, 4 rapporter avser Ängås skola, 2 rapporter avser grundsärskolan och 2 rapporter avser Orust gymnasieskola.



Utskottet för lärande

2022-02-07

§ 10

LVS/2022:1

**Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen (2022)****Utskottets för lärandes beslut**

1. Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.
2. Överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

**Sammanfattning av ärendet**

Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har rutin och blankett tagits fram av Sektor Lärande. Informationen ska inte göras på individuell nivå utan i form av mängdredovisning och utifrån professionell bedömning av anmälningarna som lämnas in.

Sektorchef ger information och redovisning av inkomna rapporter och utredningar (2022) gällande diskriminering/kränkande behandling. Totalt har det inkommit 7 rapporter: 4 rapporter avser Henåns skola och 3 rapporter avser Ellös skola.



Utskottet för lärande

2022-02-07

## § 11

**Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter****Utskottets för lärandes beslut**

1. Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.
2. Överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

**Sammanfattning av ärendet**

Sektorchef ger information om inkommet beslut från Skolinspektionen.

1. Skolinspektionens uppföljningsbeslut av 2022-01-17 i ärendet om regelbunden kvalitetsgranskning av huvudmannen. Dnr KS/2020:1259.  
Skolinspektionen genomförde under våren 2021 en regelbunden kvalitetsgranskning vid Orust kommun. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angavs i beslut daterat 2021-04-08. Skolinspektionen begärde att kommunen senast 19 april 2021 skulle redovisa vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Kommunen skickade in sin redovisning den 28 oktober. Skolinspektionen bedömer att kommunen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten i arbetet med studieresultat och trygghet samt att kommunen påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten kring huvudmannens kompensatoriska arbete. Skolinspektionen avslutar granskningen.