

2024-03-11

## Sammanträdesprotokoll

## Utskottet för lärande

### Plats och tid

Fm: Tillsynsbesök vid Förskolan Svanen, 2024-03-11, klockan 10:00-12:00

Em: Kommunhuset, s-rum Årholmen, 2024-03-11, klockan 13:00-15:00

### Paragrafer

§ 9-18

### Beslutande

Veronica Almroth (L)

Martin Reteike (MP)

Alexander Hutter (S)

Thomas Asker (FO)

Alexander Hutter (S)

### Övriga deltagare

Cristine Lysell, sektorchef

Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola

Lars Jansson, utvecklingschef

Elisabeth Rohlén-Karlsson, utvecklingschef förskola

Sandra Åström, verksamhetscontroller

### Utses att justera

Martin Reteike

### Justeringens plats och tid

Digital justering, torsdag 14 mars, klockan 12:00

Sekreterare .....  
Marika Carlberg

Ordförande .....  
Veronica Almroth

Justerare .....  
Martin Reteike

Bevis om justering publiceras på kommunens digitala anslagstavla under perioden 2024-03-15 – 2024-04-08. Protokollet förvaras i kommunhuset, Henån.

2024-03-11

## Innehållsförteckning

§ 9	Kvalitetsuppföljning av Elevhälsans medicinska insats i Orust kommun år 2023	3
§ 10	Information om ekonomisk månadsuppföljning för grundskolan och anpassad grundskola	4
§ 11	Prognosrapport per februari, Sektor Lärande	5
§ 12	Budget 2025 - Dialog om ekonomiska förutsättningar för Sektor Lärande	6
§ 13	Temadagen 23 april 2024	7
§ 14	Resultat från medarbetarenkäten HME 2023 avseende Sektor Lärande	8
§ 15	Återkoppling: Tillsynsbesöket vid Förskolan Svanen	11
§ 16	Sektorns information 2024 (Lärande)	12
§ 17	Politikens information 2024 (Lärande)	13
§ 18	Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen (2024)	14

2024-03-11

KS/2024:52

§ 9

## **Kvalitetsuppföljning av Elevhälsans medicinska insats i Orust kommun år 2023**

### **Utskottets för lärandes beslut**

Ärendet utgår för att istället återupptas vid utskottets sammanträde i april månad.

### **Sammanfattning av ärendet**

Medicinskt ledningsansvarig skolsköterska och skolpsykolog ger information om kvalitetsuppföljningen avseende elevhälsans medicinska insats i Orust kommun år 2023.



2024-03-11

KS/2023:73

§ 10

## **Information om ekonomisk månadsuppföljning för grundskolan och anpassad grundskola**

### **Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

I samband med att Kommunstyrelsen 2023-09-27 beslutade om att godkänna kommunens delårsrapport, beslutade man även att Sektor Lärande månadsvis ska ge utskottet för lärande och arbetsutskottet en uppföljning av åtgärder och ekonomiska effekter för grundskolan och anpassad grundskola. Den månatliga uppföljningen ska ges till och med maj månad 2024 och ges i muntlig form.

Sektorchef och verksamhetcontroller ger information om det ekonomiska resultatet per februari månad. Prognosen och bokslutet för läsåret 2023/2024 innebär ett underskott med cirka en miljon kronor, vilket utgörs av F-9 skolornas ekonomiska utmaningar. F-6 skolorna bedöms få budget i balans.

Information ges även kring de satsningar som gjorts inom grundskolan under 2023, vilket påverkar budgetresultatet, några exempel är:

- Införandet av särskild undervisningsgrupp med två anställda
- Utökad ledningsresurs vid Henåns skola och Anpassad grundskola
- Utökning med en personal inom samarbetsprojektet SKIFO (skola och individ- och familjeomsorgen)
- Statsbidrag för fler fysiska läroböcker

2024-03-11

KS/2024:78

§ 11

**Prognosrapport per februari, Sektor Lärande****Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

**Sammanfattning av ärendet**

Sektorchef och verksamhetcontroller ger information om upprättad prognos om ekonomiskt utfall per februari, avseende budget 2024.

Sektor lärandes bedömning per februari är ett resultat vid årets slut på - 3,9 miljoner kronor. Det förväntade underskottet finns inom grundskolan med en miljon kronor och inom gymnasiet med 2,9 miljoner kronor. Grundskolans underskott består främst av för höga personalkostnader. För gymnasiet handlar underskottet om ökade kostnader för köp av plats i annan kommun. Den priskompensation som gavs i budget för 2024 var inte i nivå med de prisökningar som skett 2024. Det pågår ett fortsatt arbete med att få ner grundskolans underskott, med fokus på att vidta åtgärder för personalplaneringen inför läsåret 2024/2025.

Prognosen fördelad på de olika verksamhetsformerna uppgår till:

- Sektorsövergripande:  $\pm$  0 miljoner kronor
- Förskola:  $\pm$  0 miljoner kronor
- Grundskola: - 1,0 miljon kronor
- Gymnasiet och vuxenutbildning: - 2,9 miljoner kronor
- Kulturskola:  $\pm$  0 miljoner kronor

2024-03-11

KS/2023:1899

§ 12

**Budget 2025 - Dialog om ekonomiska förutsättningar för Sektor Lärande****Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

**Sammanfattning av ärendet**

Dialog kring ekonomiska förutsättningar år 2025 för Sektor Lärande. Sektorchef och verksamhetcontroller ger information om de två områden sektorn bedömer att politiska satsningar behöver göras budgetmässigt i budget för 2025:

- Förskolan (med anledning av högre personaltäthet)
- Gymnasiet (kostnadstäckning för köp av plats i annan kommun)

Information ges om förskolan utifrån följande parametrar i KOLADA:

<b>Nyckeltal</b>	<b>Orust, 2022</b>	<b>Riket 2022</b>
Barn per barngrupp i förskola, kommunal regi, antal	15,8	15,5
Personaltäthet: inskrivna barn per årsarbetare i förskolan, kommunal regi, antal	6,0	5,1
Heltidstjänster i förskolan med förskollärlärolegitimation, kommunal regi, andel (%)	62	44
Kostnad kommunal förskola, kr/inskrivet barn	182 430	171 897

Dialog förs kring lokalkostnader, antal förskolor och utredningen av ny förskola i Varekil.

2024-03-11

KS/2023:1169

§ 13

## **Temadagen 23 april 2024**

### **Sammanfattning av ärendet**

Dialog och planering förs av innehåll, plats och tid avseende temadagen den 23 april.

Förmiddagen beslutas ägnas åt att ha en dialog om hur både det hälsofrämjande arbetet och det dagliga arbetet sker kring psykisk ohälsa i både förskola och skola.

Plats: Årholmen

Tid: 08.30-12.00

Deltagare är sektorns ledning, fackliga representanter och utskottet för lärande.



2024-03-11

KS/2024:47

§ 14

## Resultat från medarbetarenkäten HME 2023 avseende Sektor Lärande

### Utskottets för lärandes beslut

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

### Sammanfattning av ärendet

Orust kommun genomför årligen en medarbetarenkät (HME). Frågorna i enkäten är framtagna av Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) och syftar till att mäta ”hållbart medarbetar-engagemang”. Resultatet presenteras som en del i det personal- och arbetsmiljöbokslut som årligen upprättas. Sektorchef ger övergripande information om resultatet avseende Sektor Lärande år 2023. Redovisning görs utifrån varje enkätfråga och en statistiksammanfattning av medelvärden för respektive fråga.

Områden där medarbetarna angivit ett mest positivt svar är bland annat:

- Mitt arbete känns meningsfullt
- Jag lär nytt och utvecklas i mitt dagliga arbete
- Min närmaste chef visar förtroende för mig som medarbetare
- Min närmaste chef ger mig förutsättningar att ta ansvar i mitt arbete
- Jag är insatt i min arbetsplats mål
- Jag vet vad som förväntas av mig i mitt arbete
- I mitt arbete används min kompetens och förmåga på rätt sätt
- På min arbetsplats upplever jag att vi har tillräcklig kompetens för vårt arbete
- Jag trivs och känner gemenskap med mina arbetskamrater
- Jag är stolt/nöjd över att arbeta i Orust kommun
- Jag rekommenderar gärna Orust kommun som arbetsgivare

Några av de områden där medarbetarna angivit ett negativt svar som bedöms ha störst behov av utveckling är till exempel:

- I mitt arbete ställs sällan krav som går mot varandra
- Min arbetsmängd känns rimlig
- Jag har tid för reflektion och eftertanke i mitt arbete
- Jag har möjlighet till återhämtning under arbetspasset genom raster och/eller pauser
- Jag kan lägga tankar på arbetet åt sidan på min lediga tid
- På min arbetsplats finns tillräckligt med personal för att kunna utföra vårt arbete
- Min arbetsplats mål följs upp och utvärderas på ett bra sätt

Vid en jämförelse av grundskolans respektive förskolans svar vid några parametrar, görs följande analys: förskolan har mer negativa svar än grundskolan när det gäller att man har tid för reflektion och eftertanke i sitt arbete, att man kan lägga tankar åt sidan på sin lediga tid och att det finns tillräckligt med personal på arbetsplatsen för att kunna utföra arbetet. Grundskolan har mer negativa svar än förskolan när det gäller att det sällan ställs krav som går mot varandra, att arbetsmängden känns rimlig och att man har möjlighet till återhämtning under arbetspasset.



2024-03-11

## Statistiksammanställning av medelvärden

Område/fråga	År 2023	År 2022	År 2021
Mitt arbete känns meningsfullt	4,62	4,69	4,66
Jag lär nytt och utvecklas i mitt dagliga arbete	4,25	4,34	4,30
Jag ser fram emot att gå till arbetet	4,13	4,23	4,21
Min närmsta chef visar uppskattning för mina arbets- insatser	4,1	4,16	4,13
Min närmsta chef visar förtroende för mig som medarbetare	4,39	4,45	4,39
Mina närmsta chef ger mig förutsättningar att ta ansvar i mitt arbete	4,29	4,40	4,36
Jag är insatt i min arbetsplats mål	4,47	4,47	4,46
Min arbetsplats mål följs upp och utvärderas på ett bra sätt	3,97	4,04	4,08
Jag vet vad som förväntas av mig i mitt arbete	4,55	4,58	4,58
I mitt arbete ställs sällan krav som går emot varandra	3,24	3,38	3,39
Min arbetsmängd känns rimlig	3,43	3,50	3,55
I mitt arbete ställs rimliga krav på att exempelvis fatta snabba beslut/lösa krävande problem och/eller ta in ny information	3,68	3,83	3,84
Det är tydligt hur arbetsuppgifterna är fördelade, det vill säga vem som gör vad	3,86	3,97	3,89
I mitt arbete förekommer sällan samarbetsproblem	3,96	4,14	4,05
Jag har möjlighet att delta i planeringen av hur mitt arbete ska utföras	4,46	4,47	4,43
I mitt arbete används min kompetens och förmåga på rätt sätt	4,2	4,32	4,38
På min arbetsplats upplever jag att vi har tillräcklig kompetens för vårt arbete	4,28	4,43	4,42
På min arbetsplats finns tillräckligt med personal för att kunna utföra vårt arbete	3,13	3,52	3,42
Min närmsta chef hjälper mig att prioritera mina arbetsuppgifter vid behov	3,85	3,96	3,89
Jag kan få hjälp och stöd om det uppstår känslomässigt påfrestande situationer i mitt arbete	4,15	4,27	4,10
Vid behov kan jag få hjälp från mina arbetskamrater för att lösa mina arbetsuppgifter	4,43	4,45	4,44
Jag trivs och känner gemenskap med mina arbetskamrater	4,58	4,61	4,60
Jag vågar uttala mig och ta upp eventuella problem på min arbetsplats	4,31	4,41	4,43
Jag har tillgång till väl fungerande IT-verktyg	4,15	4,14	4,39
Jag har tillräckliga befogenheter i förhållande till det ansvar jag har	4,39	4,40	4,43
Min chef ger stöd i den utsträckning som jag behöver för att kunna utföra mina arbetsuppgifter	4,11	4,25	4,15
Jag har tid för reflektion och eftertanke i mitt arbete	3,35	3,53	3,44
Jag kan lägga tankar på arbetet åt sidan på min lediga tid	3,43	3,48	3,45
Jag har möjlighet till återhämtning genom raster och/eller pauser	3,53	3,61	3,62

2024-03-11

Det totala medelvärdet för Sektor Lärande uppgår till 4,11 vilket är ett något lägre medelvärde i jämförelse med 2022 (4,14).

### **Sammanfattande analys**

Sektor Lärande har övervägande bättre resultat än Orust kommun som helhet. Inom sektorn är man mer stolt/nöjd över att arbeta i Orust kommun och man rekommenderar kommunen som arbetsgivare i högre grad. Resultaten sjunker dock över lag i jämförelse med enkäten för 2022, mest sjunker området ”vi har tillräckligt med personal”. Sektorn har samma utvecklingsområden och styrkor som enkäten för 2022. En nyansskillnad inom sektorn är att arbetsbelastningen är mer rimlig inom övriga verksamhetsområden än förskolan, medan förskolan svarar att man i högre grad har tillräckligt med personal än grundskolan.

En handlingsplan ska upprättas för de områden sektorn behöver arbeta vidare med och lägga fokus på framöver. Varje arbetsplats ska välja två områdena med positivt svar och två områden med negativt svar.

I sektorns enkätresultat ingår medarbetare inom samtliga sektorns yrkesroller: personal inom grundskola, personal inom förskola, personal inom administration och chefer/rektorer.



2024-03-11

KS/2023:1169

§ 15

## **Återkoppling: Tillsynsbesöket vid Förskolan Svanen**

### **Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Deltagande politiker och sektorchef ger återkoppling från tillsynsbesöket vid Förskolan Svanen.

Förskolan Svanen hade det tufft ekonomiskt under 2023, då antalet inskrivna barn i verksamheten var väldigt lågt. I dagsläget har förskolan 14 barn inskrivna, inga av dessa är 6-åringar som ska börja förskoleklass till hösten. Det optimala för förskolan, utifrån ett budgetperspektiv, är att ha 16 barn inskrivna i verksamheten.

Förskolan bedömer att sina styrkor bland annat består av att det är en liten förskola, att det är korta beslutsvägar, närheten till naturen, att man har en stadigvarande personal och att man har bra samarbete.

Några av utmaningarna man bedömer att man står inför är ekonomin utifrån antal barn, arbetet med kompetensutveckling och möjligheten att göra behovsanpassningar för att ge varje barn det stöd det har behov av. Sektorns ledning kan, utifrån dagens tillsynsbesök, se andra utvecklingsområden förskolan har.



2024-03-11

KS/2024:43

§ 16

## **Sektorns information 2024 (Lärande)**

### **Sammanfattning av ärendet**

Sektorchef ger information om aktuella ärenden:

#### Skolskjuts

Sektorn har fått ta del av två dombeslut från Förvaltningsrätten gällande överklagande beslut om skolskjuts. Dombesluten avser två familjer på Lyrön där Förvaltningsrätten beslutar till kommunens fördel i det ena ärendet och till vårdnadshavares fördel i det andra ärendet. Besluten grundar sig på trafiksäkerheten på Lyrön kontra barnens ålder och föräldraansvaret. I ärendet där beslutet döms till kommunens fördel, anser Förvaltningsrätten att vårdnadshavare har ett större föräldraansvar för att se till att barnen kommer till skolan då barnen är under 11 år. I ärendet där beslutet döms till vårdnadshavares fördel, anser Förvaltningsrätten att barnet som är 11 år själv skulle kunna tagit sig till busshållplatsen om trafiksäkerheten varit högre.

#### Trygg på Orust

Samarbetet inom SSPF (samverkan skola, polis och fritidsgård) behöver kompletteras med en tydligare styrning: dels genom utseende av en SSPF-koordinator och dels inrättande av en lokal styrgrupp. Den lokala styrgruppen kan förslagsvis vara representanter ur ledningssamverkan mellan sektorerna.

#### Kameraövervakning i skolorna

En process har startat kring att införa kameraövervakning i våra skolor. Processen har tagits beslut om i kommunens ledningsgrupp och information kommer ges till sektorns ledningsgrupp.

2024-03-11

KS/2024:44

§ 17

## **Politikens information 2024 (Lärande)**

### **Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

### **Sammanfattning av ärendet**

Ordförande ger information om det pågående arbetet med ny skolorganisation i Uddevalla, att kommunernas ordföranden för skolfrågor fått ökat inflytande kring gymnasieutbildningar och att det har blivit en förbättrad dialog mellan de politiska ordförandena i kommunerna i samband med mötena i Fyrbodalen.



2024-03-11

KS/2023:103

§ 18

## **Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen (2024)**

### **Utskottets för lärandes beslut**

1. Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.
2. Överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

### **Sammanfattning av ärendet**

Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har rutin och blankett tagits fram av Sektor Lärande. Informationen ska inte göras på individuell nivå utan i form av mängdredovisning och utifrån professionell bedömning av anmälningarna som lämnas in.

Sektorchef ger information och redovisning av inkomna rapporter och utredningar (2024) gällande diskriminering/kränkande behandling. Totalt har det inkommit 7 rapporter: 6 rapporter avser Henåns skola och 1 rapport avser Varekils skola.