



Utskottet för lärande

2021-02-01

Plats och tid Kommunhuset, s-rum Årholmen, 2021-02-01, klockan 13:00-16:00

Beslutande
Veronica Almroth (L)
Martin Reteike (Mp)
Robert Larsson (M)
Daniel Peterson, (C)
Alexander Hutter (S)

Övriga deltagare
Katarina Levenby, sektorchef
Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola
Lars Jansson, utvecklingschef
Sandra Åström, ekonom
Hanna Lindö, rektor Henåns skola, § 1-2
Ihrén Coleman, rektor Henåns skola, § 1
Martin Carbe, rektor Ängås skola, § 2
Elsie-Marie Östling, ej tjänstgörande ersättare, § 1-15
Michael Relfsson, ej tjänstgörande ersättare, § 1-15

Utses att justera Martin Reteike

Justeringens plats och tid Sektor Lärande, torsdagen den 4 februari 2021

Sekreterare Paragraf 1-15
Marika Carlberg

Ordförande
Veronica Almroth

Justerare
Martin Reteike

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2021-02-01

Datum för anslags uppsättande 2021-02-05 Datum för anslags nedtagande 2021-03-01

.....
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 1

KS/2020:1079

Information om grundsärskolans verksamhet**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Rektorerna Ihrén Coleman och Hanna Lindö ger information om grundsärskolans verksamhet utifrån läsåret 2020/2021 samt med en jämförelse bakåt i tiden. Hanna Lindö var rektor för Henåns skola år 4-9 samt grundsärskolan fram till årsskiftet och Ihrén Coleman hade uppdraget biträdande rektor. Under december 2020 gjordes Henåns skolas organisation om och har idag tre rektorer med var sitt stadiet som ansvarsområde: Henåns F-3 skola, Henåns 4-6 skola samt grundsärskola och Henåns 7-9 skola.

Grundsärskolan har förändrats mycket på kort tid i samband med ett kraftigt ökat elevantal. I dagsläget har grundsärskolan 32 mottagna elever, och fler är på väg in. Det växande elevantalet beror på många olika orsaker och ser likadant ut i övriga kommuner.

Verksamheten är uppdelade i fyra klasser samt ett fritidshem: lågstadiegrupp (9 elever), mellanstadiegrupp (6 elever), högstadiegrupp (10 elever) och träningsskolegrupp (7 elever). Verksamheten bedrivs mellan klockan 06:00-18:00 med fritidsomsorg både morgon och eftermiddag. 19 elever har fritidsomsorg.

Grundsärskolan är en unik skolform som möjliggör för alla dess elever att utvecklas på sin nivå utifrån sina förutsättningar. Undervisningen bygger på varje individs möjligheter att nå det nationella målen, därför görs även individuella bedömningar om elevers möjlighet att följa vissa ämnen på grundskolenivå, vilket ligger helt i linje med intentionen i Skollagen och i läroplaner.

Det är hemkommunen som beslutar om en elev ska tas emot i grundsärskolan. Innan beslutet tas ska hemkommunen göra fyra utredningar: en pedagogisk, en psykologisk, en medicinsk och en social. Inskrivning i grundsärskolan sker utifrån vårdnadshavares ansökan och beslut. Rektor har möjligheten att besluta om inskrivning utan vårdnadshavares godkännande, med detta ska endast ske i mycket särskilda fall. Inför en elevs mottagande i grundsärskolan, sker arbete i skolans mottagningsteam, som leds av rektor för år 7-9, elevhälsa och förberedelseklass. I teamet ingår även skolsköterska, specialpedagog och skolpsykolog.

Grundsärskolan har idag 18 tillsvidareanställd personal som består av lärare, speciallärare, fritidspedagog, resurspedagoger och lärarassistenter. Man har även två visstidsanställda. Behovet av personal ökar utifrån prognos av nya elever samt behovet av barnomsorg.

Grundsärskolans ursprungliga avsedda lokaler, räcker inte längre till utifrån det växande elevantalet. Man har nu verksamheten spridd inom olika delar av Henåns skola, vilket blir en naturlig integrering för eleverna.



Utskottet för lärande

2021-02-01

Några av skolans utmaningar är:

- Att, i takt med det växande elevantalet, bedriva verksamhet i de befintliga lokalerna då undervisningsformen har behov av ändamålsenliga lokaler, bland annat med tanke på att eleverna har behov av flera olika lärmiljöer, väl avskilda arbetsplatser, behov av olika hjälpmedel osv. Särskolan har behov av fler rum på Henåns skola och man arbetar kreativt med att hitta nya lösningar i takt med att fler elever ska få plats.
- En annan utmaning för skolan utifrån det växande elevantalet är framtida svårigheter att möta varje elevs behov, ofta har eleverna flera diagnoser eller krävande hjälpmedel.
- När förskolans och grundskolans ekonomiska resurser minskas, ökar pressen på att särskolan snabbare ska ta över elever som är under utredning.
- Mottagningsprocessen är en långsam process och det tar tid innan allt är klart för en mottagande, en inskolning kan sällan hastas fram. Skolan arbetar aktivt med att utveckla mottagningsprocessen och göra den mer rättssäker, men ett mottagande bygger på vårdnadshavares beslut. Även övergången mellan skolformerna förtydligas.
- LSS-verksamheten för elever över 12 år, är svår att lösa. Varken lokaler eller aktiviteter är anpassade för den målgruppen, särskilt inte för eleverna som går i gymnasiesärskola – där behöver det tas in en annan typ av verksamhet.

En styrka är dock att ha grundsärskolan samlad på en skola, bland annat utifrån möjligheten till en bred kompetens hos personalen. Grundsärskolan har en mycket välutbildad, erfaren och engagerad personalgrupp där olika personalkategorier samverkar för att skapa förutsättningar för eleverna att nå så långt som möjligt utifrån sina förmågor och förutsättningar. Skolan har också en bra samverkan med hemmet och andra aktörer.



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 2

KS/2020:350

Information om situationen kring Covid-19 inom Sektor Lärandes verksamheter**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Kommunstyrelsens ordförande fattade 2021-01-08, utifrån rekommendation av Smittskydd i Västra Götalandsregionen, ett ordförandebeslut om distansundervisning för elever i årskurs 7-9 under perioden 2021-01-12--22, med möjlighet till förlängning.

Vid årsskiftet kom information från Smittskydd i Västra Götalandsregionen kring rekommendationer om distansundervisning för elever på högstadiet. Kommunstyrelsens ordförande tog den 8 januari beslut om att undervisningen för eleverna inom årskurs 7-9, skulle bedrivas på distans under perioden 12-22 januari, utifrån de rekommendationer som getts. Smittskydd i Västra Götalandsregionen har nyligen kommit med ny information, där man lättar lite på sina rekommendationer och nu istället rekommenderar att kommunerna fortsätter driva undervisningen via distans för eleverna i årskurs 7-9, i form av en kombination mellan när- och distansundervisning. Nytt ordförandebeslut har tagits idag kring att distansundervisningen har förlängts fram till sportlovet vecka 8, enligt de nya rekommendationerna. Detta innebär att eleverna i årskurs 7, 8 och 9 kommer ha sin undervisning i skolan en vecka i taget under denna period och två veckor på distans.

Rektorerna för kommunens två högstadieskolor informerar om skolornas arbete kring distansundervisning för årskurs 7-9. Skolorna följer den timplan som gäller och de scheman som är upprättade. Varje lektion startar med ett upprop och därefter finns pedagog tillgänglig under lektionen. Man upplever att distansundervisningen i huvudsak fungerar bra: för vissa elever fungerar det sämre och för andra elever fungerar det bättre. Konceptet upplevs fungera bra även för de elever som har hög frånvaro.

En av skolornas utmaningar, och som man lagt mycket tid på att lösa, är att omorganisera stödinsatser för de elever som behöver extra stöd. En annan utmaning är att hantera undervisning både på distans och i skolans miljö: de elever som har undervisningen förlagd till skolans lokaler, delas upp i mindre grupper och olika klassrum, men ska samtidigt kunna ha kontakt med berörd pedagog.

När det gäller skollunch, så hämtas cirka 15-20 portioner per dag och högstadieskola. Antalet kan variera beroende på vilken maträtt som serveras, men det upplevs vara samma familjer som återkommande hämtar skollunch.



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 3

KS/2020:707

Förskolan i Ellös

Utskottets för lärandes beslut

1. Utifrån genomförd behovsanalys, ge sektorchef i uppdrag att beställa en förstudie avseende Ellös förskolas verksamhetslokaler av Sektor Samhällsutveckling, fastighetsenheten.
2. Eventuella kostnader finansieras inom ramen för planperiodens investeringsbudget (KF 2020-11-12 § 98) alternativt inom sektorns budget.

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade 2017-01-11 om igångsättning av investering och att påbörja projektering samt process avseende mindre ombyggnation/anpassning av Ellös F-6 skolas lokaler till förskoleverksamhet. Beslut av samma karaktär togs även avseende Ellös 7-9 skolas lokaler till F-6 verksamhet. Arkitekt fick i uppdrag att upprätta ritningar för en förskola med 4-5 avdelningar. Förslaget innebar förskoleavdelningar på två plan, vilket inte är optimalt men möjligt. Ett alternativ som nämnts är att göra om ritningsförslaget så samtliga förskoleavdelningar ryms på nedre plan och istället ha personalutrymmet på övre plan.

Dialog har under senare år förts kring alternativ lösning för en förskola i Ellös. Sektorchef och lokalstrateg ger information i ärendet. Nuvarande fastighet för förskoleverksamhet i Ellös bedöms i grunden vara ett mycket väl fungerande fastighet för att även framöver bedriva denna form av verksamhet i, bland annat utifrån prognostiserat barnantal och antal kvadratmeter friutrymme. Fastigheten är dock mycket sliten, ytskikt behöver renoveras. I samband med planering av placeringen av förskola i Ellös, är det viktigt med en utförlig behovsanalys samt att planera långsiktigt.

En renovering av Ellös F-6 skola till förskoleverksamhet bedöms vara betydligt mer kostsam än att renovera eller bygga om nuvarande förskola. Det är främst kostnader för anpassning av skolans utemiljö till förskoleverksamhet och trafiksituationen som bedöms innebära höga kostnader. Verksamhetens förslag är att det tas ett politiskt beslut under hösten 2020 kring en förändrad inriktning för förskola i Ellös, påbörja en ny och mer utförlig behovsbeskrivning för en renovering/ombyggnation av befintlig förskolelokal och därmed frigöra lokalerna ”Gula villan” och F-6 skolan för försäljning eller ombyggnation till annan verksamhet.

Kommunens lokalstrateg informerade, vid utskottet för lärandes sammanträde den 14 september om två förslag till ny placering av Ellös förskola:

- Rotrenovering av befintlig förskola
- Eventuell utbyggnad av Strandgården och nybyggnation av förskola i samma byggnad på förskolans nuvarande placering.

Förskolans nuvarande placering bedöms utgöra en fortsatt bra placering. En ny förskola i Ellös bör byggas utifrån en 4-avdelningsförskola.



Utskottet för lärande

2021-02-01

Sektorchef ger information i ärendet utifrån upprättad behovsbeskrivning och behovsanalys för förskolan i Ellös. En nybyggnation förordas som bästa alternativet med tanke på det skick som nuvarande förskolebyggnad har.

En nybyggnation kräver en evakueringslösning för förskolan, under tiden ny förskola byggs. Ellös f.d låg- och mellanstadieskola skulle kunna fungera som evakueringslokal, men då behöver arbetet med ny förskola påbörjas så snart som möjligt.

Dialog förs kring alternativa placeringar, vilka eventuellt innebär en fördröjd process om arbete med ny detaljplan krävs.



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 4

KS/2020:708

Ny förskola i Svanesund

Utskottets för lärandes beslut

1. Utifrån genomförd behovsanalys, ge sektorchef i uppdrag att beställa en förstudie avseende verksamhetslokaler för en ny förskola i Svanesund av Sektor Samhällsutveckling, fastighetsenheten.
2. Eventuella kostnader finansieras inom ramen för planperiodens investeringsbudget (KF 2020-11-12 § 98) alternativt inom sektorns budget.

Sammanfattning av ärendet

Utskottet för lärande beslutade 2020-09-14 bland annat att ge Sektor Lärande i uppdrag att utreda ärendet om ny förskolas placering i Svanesund vidare.

Svanesund är en av de orter som bedöms expandera utifrån ett långsiktigt perspektiv. Verksamhetens förslag är att det snarast tas ett politiskt beslut under hösten 2020 kring en förändrad inriktning för placering av ny förskola i Svanesund, storleken på förskolan samt påbörja en ny och mer utförlig behovsbeskrivning. För att få en större möjlighet till flexibilitet att möta de behov om barnomsorg som kan uppstå i området, förordas en nya förskola med 5-6 avdelningar. En ny förskola innebär större möjlighet att ersättas verksamheten vid Sesterviksvägens förskola och därmed lösa situationen med tillfälliga lokaler.

Sektorchef och lokalstrateg informerade vid utskottets sammanträde 2020-06-08 om att det tillfälliga bygglov för nuvarande förskolemoduler vid Sesterviksvägens förskola, upphör att gälla i april 2023. Planprogrammet för Västra Änghagen har flyttas fram i väntan på besked om bron, dialog har förts kring annan placering av en ny förskola i Svanesund i samband med att förskolemodulerna vid Sesterviksvägens förskola avvecklas. Ett politiskt beslut behöver tas snarast kring förskolans placering i Svanesund, förskolans storlek osv. En nybyggnation av en förskola utifrån redan framtagna ritningar, kan förkorta projekteringstiden.

I arbetet med detaljplan för Svanesund Centrum norra, som påbörjats, ingår ny förskola och 100 bostäder. Utskottet för samhällsutveckling beslutade 2020-09-10, § 94, att tidsplanen för färdigställandet av detaljplanen ska tidigareläggas med ett kvartal, till årsskiftet 2021/2022.

Utskottet för samhällsutveckling beslutade 2020-10-07 att föreslå Kommunstyrelsen besluta att godkänna upprättat planprogram för Svanesund centrum för samråd. Frågan om en bro till fastlandet har genomsyrat arbetet med planprogrammet. I och med att färjan till fastlandet redan idag närmar sig sin maxkapacitet är en utveckling av Svanesund i någon större skala helt beroende av att en kapacitetsökning, mest effektivt genom en bro, kommer till. I programmet finns ett resonemang om hur samhället kan byggas ut i steg allteftersom en lösning på infrastrukturfrågan arbetas fram.



Utskottet för lärande

2021-02-01

Planprogramförslaget för Svanesunds centrum ämnar att göra orten mer attraktiv med fler boenden, mer service, tydligare kopplingar mellan bebyggelse och natur samt en tryggare plats att vara på. Förslaget omfattar cirka 300 nya bostäder i ett centralt område som idag är förhållandevis glesbebyggt. Bostäderna är främst i form av flerbostadshus, radhus samt parhus, boendeformer som är ovanliga i Svanesund i dagsläget. Syftet är att göra Svanesund mer dynamiskt och möjliggöra för inflyttning av familjer och personer i arbetsför ålder.

I den norra delen av området planeras en förskola för cirka 100 barn. Den ska både ersätta tillfälliga lokaler på Sestervikens förskola och bidra till att täcka de expansionsbehov kommunen har. Placeringen möjliggör att den befintliga naturen kan användas som en naturlig och stimulerande förskolegård.

I kommunens lokalförsörjningsgrupp pågår arbetet med ny förskola i Svanesund Val och utformning av en ny förskola sker i dialog mellan sektorchef, lokalstrateg och övriga berörda professioner. Arbetsgruppen arbetar med att upprätta en behovsanalys, utifrån en byggnation av en förskola med 6 avdelningar med möjlighet till utbyggnad med ytterligare 2 avdelningar i taget. Ett alternativ för att förkorta byggprocessen är att bygga ny förskola utifrån redan framtaget koncept.

Sektorchef ger information utifrån upprättad behovsanalys och behovsbeskrivning för en ny förskola i Svanesund.



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 5

KS/2020:220

Budgetuppföljning 2020 - Sektor Lärande

Utskottets för lärandes beslut

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Sektorchef och ekonom ger information om ett preliminärt ekonomiskt utfall för Sektor Lärande avseende budget 2020, utifrån januari-december månad 2020. Prognosen för helåret 2020 visar på ett stort överskott med cirka + 10 miljoner kronor för Sektor Lärande, trots politiska krav på budgetbesparingar med 12,5 miljoner kronor under 2020. Överskottet beror till största delen på den sjuklöneersättning kommunen fått från staten utifrån Covid-19 men även genom att tjänster har varit vakanssatta/delvis vakanssatta, att man varit restriktiv med att anställa vikarier och längre kostnader för köp av gymnasieplatser.

Resultatet per verksamhet och orsak till budgetavvikelse ser ut enligt följande:

Sektor Lärande övergripande inklusive skolskjuts

Sektor Lärande övergripande redovisar ett prognostiserat överskott med 1 miljon kronor. Överskottet beror främst på ett plusresultat inom skolskjuts, lägre personalkostnader, lägre kostnader för kompetensutveckling, en mild vinter som genererade mindre snöskottning och en utebliven personalfest.

Förskola

Förskolan redovisar ett prognostiserat överskott med 3,2 miljoner kronor. De sju förskolorna, barnomsorg på obekvämt arbetstid (Nattis) och öppna förskolan redovisar ett utfall med + 2,5 miljoner kronor. I detta ingår ersättning från staten för sjuklönekostnader med 1,1 miljoner kronor utifrån Covid-10. Man har under första halvåret 2020 haft vakanta rektorstjänster samt under året varit restriktiv med att anställa vikarier. Antalet inskrivna barn i förskola har varit högre än budgeterat, vilka främst består av barn i åldern 3-5 år med max 15 timmars barnomsorg per vecka (så kallad "halv plats").

Grundskola

Grundskolan redovisar ett prognostiserat överskott med 2,7 miljoner kronor. Slutresultatet för de fyra kommunala grundskolorna samt särskolan och modersmålsverksamheten blev - 500 000 kronor, när ersättningen för sjuklönekostnader från staten bokförts med 1,6 miljoner kronor. Bokslutet visar på stora avvikelser mellan enstaka skolenheter, vilket innebär att vidare analyser behöver göras inom grundskolan för att få förståelse för de olika resultaten vid respektive skola.

Inom grundskolan är det svårt att bedöma hur mycket kostnadsminskningar som funnits på grund av Covid-19. Överskottet inom grundskolan är främst kopplat till orsaker utanför de kommunala grundskolorna. Bedömning gjordes om att en återbetalning skulle krävas avseende statsbidragen för Lågstadiesatsningen och Likvärdig skola. 1,75 miljoner kronor har inte förts ut till enheterna med anledning av att det fanns för stor osäkerhet kring dessa bidrag. Förutsättningarna ändrades dock under året och detta till Orust kommuns fördel.

Utskottet för lärande

2021-02-01

Interkommunal ersättning (IKE) har påverkat grundskolan i hög grad under 2020. Intäkterna har ökat, det vill säga fler elever från andra kommuner går i skola på Orust. Färre elever som är folkbokförda på Orust går i grundskola i annan kommun, vilket innebär att kostnaderna för interkommunal ersättning har minskat. I jämförelse med budget blev det ett plusresultat med 1,2 miljoner kronor för dessa två budgetposter.

Särskolan prognostiserade ett större underskott under 2020, men har idag ett ± 0 resultat.

Gymnasiet/Vuxenutbildningen

Gymnasiet och vuxenutbildningen redovisar ett prognostiserat överskott med 3,2 miljoner kronor. Trots sänkta intäkter till gymnasiet genom att inga nya elever påbörjat Hantverksprogrammet, så är intäkterna totalt för verksamheterna + 1,2 miljoner kronor i jämförelse med budget. Utfallet av statsbidrag gällande yrkesutbildning inom vuxenutbildningen blev bättre än förväntat, bland annat med anledning av att staten tillförde mer pengar i statsbidraget och ersatte större delen av kostnaderna. Vuxenutbildning har också sålt mer platser till andra kommuner än tidigare år, vilket påverkat intäkterna.

Personalkostnaderna har varit 600 000 kronor lägre än budgeterat. Till viss del handlar det om pandemin och sjukfrånvaro utan vikariat tillsättning, men också om en snabbare kostnadsminskning gällande lärare inom Hantverksprogrammet till följd av att inga fler elever påbörjat utbildningen under 2020.

Budgeten för köp av gymnasieplatser påverkas bland annat av demografin men också vilka program eleverna väljer och hur stor andel elever som tar sig igenom gymnasieutbildningen på 3 år. Kostnaden för köp av gymnasieplatser blev 700 000 kronor lägre än budgeterat.

Kulturskolan

Kulturskolan redovisar ett prognostiserat resultat med ± 0 kronor.

Investeringar

Sektor Lärande hade 2,1 miljoner kronor under 2020 till verksamhetsinvesteringar. Av dessa har 1,1 miljoner kronor varit riktade till Ellös skolas inomhus- och utomhusmiljö samt Varekils skolas utomhusmiljö. Totalt har Sektor Lärande nyttjat 1,9 miljoner kronor av investeringsmedlen.

En redovisning görs även kring:

- Flyttningsöverskottet (inflyttning kontra utflyttning)
- Timlöner kontra sjuklöner
- Prognosutveckling under 2020

Effekter utifrån Covid-19

- Hantera mycket oro
- Enskilda elever har ökar frånvaro – viss oro för betyg
- Tagit paus i delar av utvecklingsarbetet
- Periodvis hög frånvaro bland elever och personal
- Ökade kunskaper inom digitala arbetssätt



Utskottet för lärande

2021-02-01

Händelser under året

- Kraftiga neddragningar
- Situationen kring Covid-19
- Ellös skola har flyttat in nyrenoverade lokaler
- Kraftigt ökat antal elever i grundsärskolan
- Minskat antal öppna förskolor och fritidshem under fyra veckor på sommaren
- Bra betygsresultat för årskurs 9 vårterminen 2020

Utvecklingschef ger information om måluppfyllelse och analys av kommunens övergripande mål, övergripande verksamhetsmål, riktade kommunuppdrag och riktade verksamhetsuppdrag. De flesta målen och riktade uppdragen bedöms vara uppfyllda, några är delvis uppfyllda.

Resultatet avseende betyg och måluppfyllelse för årskurs 9 våren 2020, är positivt:

- Nästan 90 % har behörighet till gymnasiet
 - Högre meritvärde än på flera år
 - Fler elever når målen i alla ämnen
 - Mindre skillnad kring måluppfyllelse mellan pojkar och flickor
-



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 6

KS/2019:948

Upphandling av skolskjuts**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Sektorchef informerar om att processen för kommande upphandling av skolskjuts, har startat och befinner sig nu på sekretessbelagd nivå. Upphandlingen bygger på det politiska beslutet om optimering av skolskjuts och 11 bussar.

Arbetet med kravspecifikation kommer att hanteras i olika workshops där bland annat sektorchef och utskottets presidium deltar. Arbetet ska generera ett underlag som presenteras politiken i form av ett sekretessklassat material i pappersform under april/ maj 2021.



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 7

KS/2021:97

Resultatet från medarbetarenkäten 2020 avseende Sektor Lärande**Utskottets för lärandes beslut**

1. Tacka för informationen och lägga den till ärendet.
2. Politiken önskar få ta del av den handlingsplan som kommer upprättas, för uppföljning i ärendet.

Orust kommun genomför årligen en medarbetarenkät (HME). Frågorna i enkäten är framtagna av Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) och syftar till att mäta ”hållbart medarbetarengagemang”. Resultatet presenteras som en del i det personal- och arbetsmiljöbokslut som årligen upprättas.

Sektorchef ger information om resultatet avseende Sektor Lärande år 2020 på en övergripande nivå för hela sektorn. Sektor Lärande har en lägre svarsfrekvens för 2020 än tidigare år, vilket delvis kan bero på byte av personal vid tidpunkten för enkäten. Redovisning görs utifrån varje enkätfråga samt parametrarna motivation, ledning och styrning.

Några av de områden som där medarbetarna angivit ett positivt svar är bland annat:

- Mitt arbete känns meningsfullt
- Jag lär nytt och utvecklas i mitt dagliga arbete
- Min närmsta chef ger mig förutsättningar att ta ansvar i mitt arbete
- Jag är insatt i min arbetsplats mål
- Min arbetsplats mål följs upp och utvärderas på ett bra sätt
- Jag vet vad som förväntas av mig i mitt arbete
- Det är tydligt hur arbetsuppgifterna är fördelade, det vill säga vem som gör vad
- Jag har möjlighet att delta i planeringen av hr mitt arbete ska utföras
- I mitt arbete används min kompetens och förmåga på rätt sätt
- Jag trivs och känner gemenskap med mina arbetskamrater
- Jag har tillgång till väl fungerande IT-verktyg
- Jag är stolt/nöjd över att arbeta i Orust kommun
- Jag rekommenderar gärna Orust kommun som arbetsgivare
- Orust kommun har hanterat situationen med Covid-19 på ett så bra sätt som möjligt
- Jag fick det stöd jag behövde på min arbetsplats under den pågående pandemin
- Om du haft möjlighet att arbeta på distans – har det varit en acceptabel arbetsmiljö?

Några av de områden som där medarbetarna angivit ett negativt svar och som vi behöver arbeta extra med är stressrelaterade områden, bland annat:

- Jag ser fram emot att gå till arbetet
- I mitt arbete ställs sällan krav som går emot varandra
- Min arbetsmängd känns rimlig
- I mitt arbete förekommer sällan samarbetsproblem



Utskottet för lärande

2021-02-01

- I mitt arbete används min kompetens och förmåga på rätt sätt
- På min arbetsplats finns tillräckligt med personal både vad gäller antal och kompetens
- Jag har tid för reflektion och eftertanke i mitt arbete
- Jag har möjlighet till återhämtning under arbetspasset genom raster och/eller pauser
- Jag kan lägga tankar på arbetet åt sidan på min lediga tid
- Jag upplever inte att Covid-19 påverkat mitt dagliga arbete negativt i någon större utsträckning (varken fysiskt eller psykiskt)
- 22 personer har svarat att man inte vet vart man ska vända sig om man blir utsatt för trakasserier, kränkande behandling osv.

Det totala medelvärdet för Sektor Lärande uppgår till 4,25. De tre områdena som frågorna ingår i, fick följande medelvärde för 2020:

Ledarskap	4,39
Motivation	4,43
Styrning	4,48

En handlingsplan ska upprättas för de områden sektorn behöver arbeta med och lägga extra fokus på framöver.



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 8

KS/2021:98

Regional dialog om vuxenutbildning 2021

Utskottets för lärandes beslut

1. Ordförande Veronica Almroth, vice ordförande Martin Reteike, ledamot Alexander Hutter och ersättare Elsie-Marie Östling deltar vid den årliga dialogen om vuxenutbildning.
2. Var och en ansvarar för att anmälan görs.
3. Arvode utgår för de deltagande enligt kommunens arvodesregler och belastar utskottets för lärandes konto.

Sammanfattning av ärendet

Skolverket genomför årligen regionala dialoger om vuxenutbildning. Skolverket vill på en bred och övergripande nivå, följa hur kommunernas vuxenutbildning och dess skolformer utvecklas i regionen. Detta ligger sedan till grund för Skolverkets fortsatta arbete med att stödja kommunerna i deras arbete.

Syftet med de regionala dialogerna från Skolverkets sida är att:

- Få en ökad förståelse för hur vuxenutbildningen och dess skolformer utvecklas genom att ta del av arbetet med utvecklingsfrågor, samverkan, kvalitetsarbete osv i kommunerna och regionerna.
- Samla information om hur förändringar av regelverk och riktade satsningar från staten påverkar vuxenutbildningen.
- Inhämta underlag för rapportering av olika regeringsuppdrag.
- Sprida aktuell information som rör kommunernas vuxenutbildning.
- Skapa en mötesplats för inbjudna målgrupper och därmed stimulera fortsatta diskussioner, nätverk samt fortsatt utvecklingsarbete i kommunerna och regionerna.

Målgrupper för dialogerna är ansvariga politiker och chefer för kommunernas vuxenutbildning samt Arbetsförmedling och regionala företrädare/aktörer med utvecklingsansvar för vuxenutbildning.

Sektorchef ger information om inkommen inbjudan till regional dialog om vuxenutbildning, som är planerad 12 mars 2021.



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 9

KS/2020:1479

Samverkansprojekt mellan skola och individ- och familjeomsorgen**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Politiken har beslutat att ge sektorerna Lärande och Omsorg en miljon kronor i extra anslag för år 2021 och 2022, för ett projekt mellan individ- och familjeomsorgen (IFO) och skolan. Syftet med projektet är att:

- Hitta en bra samverkansmodell som kan hjälpa ungdomar med problematik (till exempel hemmasittare).
- Få en förbättrad dialog sektorerna emellan och hitta en modell som håller långsiktigt.

Sektorchef ger information om status i det pågående projektet, som nu startat i form av workshops. Målgruppen är ungdomar i årskurs 4-9. I de workshops som anordnas ingår olika professioner inom Sektor Lärande, Sektor Omsorg och fritidsenheten inom Sektor Samhällsutveckling. Det råder ett stort engagemang i arbetsgruppen. Några elever i berörd målgrupp kommer också att delta.

Behovet lyfts av att även arbeta med målgruppen ungdomar 20+.



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 10

KS/2020:1465

Läsårstider 2021/2022 samt förläggning av kompetensutvecklingsdagar m m**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Sektorchef ger information om fastställda läsårstider avseende läsåret 2021/2022. Sektorchefen har fastställande av läsårstider på delegation. Läsårstiderna tas i grunden fram gemensamt av kommunerna inom V8.

Läsårstiderna för 2021/2022 har reviderats utifrån rektorernas önskemål och skiljer sig lite från tidigare år: bland annat förläggs inte 5 kompetensutvecklingsdagar för personalen före och efter skolstart respektive skolavslutning, utan istället 4 dagar. De två övriga dagarna planeras förläggas under vårterminen: 17 mars och 19 april, men dessa är i dagsläget inte beslutade utan endast preliminära.



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 11

KS/2021:26

Sektorns information 2021 (Lärande)

Utskottets för lärandes beslut

1. Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.
2. Ge sektorchef i uppdrag att göra en värdering av maskinerna samt utreda möjligheten, intresset och behovet hos företagen kring lärlingsplatser.

Sektorchef ger information om aktuella ärenden:

Situationen kring Covid-19

Sektorchef ger information om situationen kring Covid-19 inom sektorns verksamheter samt kommunen i övrigt. Verksamheterna inom Sektor Lärande hade ett ströfall av sjukdomsfall bland elever och personal strax före jul. För de verksamheter som haft öppet i mellandagarna, har det fungerat bra (få barn nyttjade sina fritidsplatser).

I kommunen som helhet har läget ökat drastiskt efter årsskiftet: fler fall med Covid-19 smitta och fler av smitta i verksamheterna (främst inom Sektor Omsorg). Sektor Omsorg har i dagsläget en hög arbetsbelastning: mycket arbete sker kring smittspårning och erbjudande ges övrig personal att hjälpa till utifrån den kompetens och möjlighet man har. Våra skolsköterskor är utlånade utifrån ett rullande schema, till Sektor Omsorg för att hjälpa till med vaccination. Det förs dialog om att senare använda våra sporthallar för att skapa möjligheter för kommande vaccinationer. Det råder ett stort säkerhetstänk kring vaccination: när vaccinet anländer, hur många doser och när det ska genomföras.

Kommunen har återupptagit rapporteringen av antal sjukdomsfall.

Sommaröppet i förskolor och fritidshem år 2021

I år planeras att hålla endast en förskola och ett fritidshem öppet under sommaren, veckorna 28-31. Troligen blir det Ängsbergets förskola och Henåns skolas fritidshem som erbjuds för de vårdnadshavare som har behov av barnomsorg för sina barn dessa veckor.

Hantverksprogrammet Båtbygg

De tre elever som idag gör sin gymnasieutbildning inom Hantverksprogrammet/Båtbygg, tar studenten vid månadsskiftet mars/april. De maskiner som fortfarande ägs av förra utbildningsanordnaren, kommer att hämtas av denne. Sektorn har fått besked om att lokalen kommer stå kvar under året. Sektorchef informerar om de alternativ som finns:

- Ha lokalen och kvarvarande maskiner tillfälligt i malpåse
- Nyttja lokalen för lärlingsutbildning
- Utreda möjligheten till samverkan med Uddevalla kommun
- Utreda möjligheten, intresset och behovet hos företagen kring lärlingsplatser



Utskottet för lärande

2021-02-01

Dialog förs om värdering av maskinerna och alternativet att utreda möjligheten, intresset och behovet hos företagarna kring lärlingsplatser.

Skolskjuts

I kommunens regler för skolskjuts ska ansökan om skolskjuts göras årligen. Sektor Lärande kommer från och med läsåret 2021/2022 göra ett avsteg från regeln kring årlig ansökan, där beslut om beviljande redan finns och inga förändringar skett utifrån till exempel folkbokföringsadress.



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 12

KS/2021:27

Politikens information 2021 (Lärande)

Utskottets för lärandes beslut

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Vice ordförande belyser de diskussioner som förs i olika media kring Westkustresor och kommunens uträknade kostnader för dessa. Ekonom informerar om att kostnaden är högre normalt än den summa som nämns i dialogerna.



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 13

LVS/2020:2

Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen (2020)**Utskottets för lärandes beslut**

1. Tacka för informationen och lägga den till ärendet.
2. Överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

Sammanfattning av ärendet

Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har rutin och blankett tagits fram av Sektor Lärande. Informationen ska inte göras på individuell nivå utan i form av mängdredovisning och utifrån professionell bedömning av anmälningarna som lämnas in.

Sektorchef ger information och redovisning av inkomna rapporter och utredningar (2020) gällande diskriminering/kränkande behandling. Totalt har det kommit in 38 rapporter: 24 rapporter avser Henåns skola varav 14 avser avslutade ärenden, 6 rapporter avser Ängås skola, 2 rapporter avser Ellös skola och 6 rapporter avser Varekils skola varav 1 avser avslutat ärende.



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 14

LVS/2021:1

Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen (2021)**Utskottets för lärandes beslut**

1. Tacka för informationen och lägga den till ärendet.
2. Överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

Sammanfattning av ärendet

Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har rutin och blankett tagits fram av Sektor Lärande. Informationen ska inte göras på individuell nivå utan i form av mängdredovisning och utifrån professionell bedömning av anmälningarna som lämnas in.

Sektorchef ger information och redovisning av inkomna rapporter och utredningar (2021) gällande diskriminering/kränkande behandling. Totalt har det inkommit 2 rapporter, båda rapporterna avser Henåns skola.



Utskottet för lärande

2021-02-01

§ 15

Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter**Utskottets för lärandes beslut**

1. Tacka för informationen och lägga den till ärendet.
2. Överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

Sektorchef ger information om inkommet beslut från Förvaltningsrätten.

1. Förvaltningsrättens dom/beslut av 2020-12-22 i ärende om anmälan av överklagat beslut i skolskjutsärende. Dnr K/2020:1087.
Orust kommun har beslutat att inte bevilja skolskjuts med taxi för elev som går i gymnasieskola, enligt Orust kommuns regler för skolskjuts. Vårdnadshavare har överklagat kommunens beslut till Förvaltningsrätten. I mål om laglighetsprövning ska ett överklagande ha kommit in till Förvaltningsrätten inom tre veckor från den dag då det tillkännagavs på kommunens anslagstavla att protokollet över beslutet justerats. Förvaltningsrätten avvisar överklagandet, med anledning av att överklagandet har kommit in för sent.
-