



Utskottet för lärande

2019-10-14

Plats och tid Fm: Tillsynsbesök vid Orust Waldorfförskola 2019-10-14
kl 08:00-12:00
Em: Kommunhuset, s-rum Bårholmen 2019-10-14 kl 13:00-16:30

Beslutande Martin Reteike
Robert Larsson
Daniel Peterson
Alexander Hutter
Michael Relfsson, tjänstgörande ersättare

Övriga deltagande Katarina Levenby, sektorschef
Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola
Lars Jansson, utvecklingschef
Sandra Åström, ekonom
Susanne Hofling, rektor, § 94
Elsie-Marie Östling, ej tjänstgörande ersättare, § 87-97

Utses att justera Alexander Hutter

Justeringens plats och tid Sektor Lärande, 2019-10-17, klockan 07:00

Sekreterare Paragraf 87-97
Marika Carlberg

Ordförande
Martin Reteike

Justerare
Alexander Hutter

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2019-10-14

Datum för anslags uppsättande 2019-10-17 Datum för anslags nedtagande 2019-11-08

.....
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2019-10-14

§ 87

Dnr KS/2019:948

Information om skolskjutsupphandling**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Vid utskottet för lärandes sammanträde den 9 september och vid kommunstyrelsens arbetsutskotts sammanträde, gav Konsult från Optiplan AB information om skolskjutsupphandling.

Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade 2019-09-11, § 129, att uppdra till kommundirektören att vidare utreda alternativet att Orust kommun utför upphandling av skolskjuts i egen regi.

Sektorschef ger information i ärendet utifrån verksamhetens perspektiv. Optiplan AB har gjort en översyn av befintlig skolskjuts utifrån nuläge, kommunens skyldighet utifrån obligatoriska parametrar, kvalitet, upphandling i egen regi kontra via extern part samt möjligheter till optimering av skolskjutsen.

Ärendet drivs av kommundirektör och kommunstyrelsens arbetsutskott. Utskottet för lärande har i uppdrag att lämna synpunkter utifrån verksamhetens behov. Det första steget i processen är att ta beslut om upphandlingen ska göras av extern part eller av kommunen själv.

En arbetsgrupp, bestående av olika professioner, arbetar med ärendet. Det förs även en dialog i ärendet inom Sektor Lärandes ledningsgrupp.

Martin Reteike (Mp) framför vikten av att besked och tidsplan lämnas i ett så tidigt skede som möjligt till bussbolag, för att säkerställa att de hinner ordna sin fordonspark.



Utskottet för lärande

2019-10-14

§ 88

Dnr KS/2019:1304

Nyttjande av lokaler inom Sektor Lärande**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Sektorschef ger information om att kommunens lokalstrategigrupp arbetar med att bland annat identifiera det totala nyttjandet av kommunens lokaler och hur ett samutnyttjande av lokalerna med extern part kan ske. Vid en uthyrning av exempelvis skolornas lokaler är det viktigt med tydliga regelverk långsiktighet gällande kostnader osv.

I kommande uppdragsdokument för budget 2020-2022 och detaljbudget 2020, kommer en lokalförsörjningsplan för 2020-2024 att presenteras.

Ärendet kring samutnyttjande av kommunens lokaler bör behandlas centralt av kommunchefens ledningsgrupp, utifrån ett helhetsperspektiv.



§ 89

Dnr KS/2016:1636

Information om projektet "Hitta Drivet", steg 2**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Vid utskottet för lärandes sammanträde den 13 maj, gav forskare Maria Spante information om slutrapporten kring forskningsprojektet "Hitta Drivet – steg 1". Information gavs även kring att projektet fortsätter inom Orust kommun under perioden augusti 2019-december 2020, med syftet att nya och lokalt förankrade metoder ska tas fram.

Utvecklingschef Lars Jansson informerar om arbetet med projektet Hitta Drivet, steg 2, bedrivs på varje högstadieskola respektive låg- och mellanstadieskola i ett 10 veckors intervall. Arbetet i steg 2 utgår från observationerna som gjordes i projektets steg 1 och benämns som Förändringslaboratorium, där arbete sker på respektive skolenhet. Det har identifierats områden som är möjliga att förändra och arbete pågår med att hitta modeller för att arbeta vidare med de områdena.

Henåns 7-9 skola är den skolenhet där arbetet har påbörjats, eventuellt ges mer information från skolans ledning.



Utskottet för lärande

2019-10-14

§ 90

Dnr KS/2019:1305

Pilotprojekt kring pedagogisk skollunch**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Sektorschef informerar om att ärendet har behandlats i Sektor Lärandes ledningsgrupp. Införandet av pedagogisk skollunch har inte uppfattats som ett uppdrag från politiken. Det finns dock en stor medvetenhet vid skolorna om behovet av sådan. Det finns svårigheter att hitta en modell för gemensam lunch med anledning av pedagogers schemaläggning.

Det finns en problematik i grundskolan kring elever som inte äter skollunch, att det finns elever som börjar äta mindre portioner från och med årskurs 7 och vårdnadshavares önskemål om annan kost utifrån val av livsstil. Eventuellt kommer pedagogisk skollunch införas i en av klasserna vid Ängås 7-9 skola, i syftet att skapa matro.



§ 91

Dnr KS/2018:1171

Plan för drogförebyggande arbete i Orust kommuns skolor**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Kommunstyrelsen beslutade 2018-09-26, § 209, att anta Plan för drogförebyggande arbete i Orust kommuns skolor. Sektor Lärande har även upprättat en rutin för det drogförebyggande arbetet, som följer ”Plan för drogförebyggande arbete”, med giltighetstid från och med 2018-10-01.

Orust kommuns skolor vill ge eleverna de bästa förutsättningarna att lyckas i skolan. Vi erbjuder en trygg, säker och drogfri arbetsmiljö med god undervisning som ger eleverna möjligheter att nå goda studieresultat. Skolan är en arbetsplats med samma krav och skyldigheter som andra arbetsplatser. Användningen av droger påverkar elevens ork, motivation och koncentration. Detta är i många fall direkt avgörande för studieresultat, vilket i sin tur påverkar möjlighet till fortsatta studier och ett gott framtida yrkesliv. Därför verkar Orust kommuns skolor aktivt för en drogfri skoltid och skolmiljö och mot användningen av alla former av droger.

Sektorschef informerar om planen, som är komplett och vars syfte är att:

- Förebygga användningen av tobaksvaror, alkohol och andra droger
- Skapa en trygg och säker arbetsmiljö i skolan
- Förebygga ohälsa, tillbud och olyckor
- Tidigt upptäcka, uppmärksamma och agera vid oro och misstanke om användning av droger
- Ge eleverna bästa möjliga förutsättningar att kunna genomföra studierna och lyckas i skolan

Målet med Orust kommuns plan för drogförebyggande arbete är att:

- Öka andelen elever som inte använder tobaksvaror, alkohol och andra droger
- Minska användningen av alkohol bland de elever som redan använder alkohol
- De insatser som görs enligt handlingsplanen, leder till att eleven är drogfri, genomför studierna och får det stöd som är möjligt

Till grund för Orust kommuns Plan för drogförebyggande arbete i skolan och tillhörande rutin ligger forskning, beprövad erfarenhet och gällande lagstiftning. Enligt lag har skolan skyldighet att vidta olika förebyggande åtgärder men också ingripa och agera om droger förekommer i skolmiljön, bland elever och personal.



Utskottet för lärande

2019-10-14

Samverkan sker med socialtjänst, polis och andra instanser. I samarbete med polisen kan sökning med narkotikahund genomföras. Syftet är att förebygga användning av narkotika och säkerställa en narkotikafri arbetsmiljö.

Det drogförebyggande arbetet berör inte bara insatser via skolans personal utan även exempelvis vårdnadshavare, socialtjänsten, polisen och personal inom fritidsgårdarna.

Rutinen för det drogförebyggande arbetet beskriver tydligt stegvis utifrån olika flödes-schema hur skolans personal ska agera vid misstanke om missbruk av narkotika, elevs påverkan av alkohol samt vid bruk, innehav och försäljning av narkotika eller alkohol.

Martin Reteike ger information om att motorgården i Bua har haft möte med polisen, som har informerat om deras verksamhet och om droger. Det är tydligt att det varit mer droger i vårt samhälle under sommaren än tidigare.



§ 92

Dnr KS/2019:1306

Kommunal rutin och plan för studie- och yrkesvägledning**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Sektor Lärande upprättade 2018-10-03 en kommunal rutin för arbetet kring studie- och yrkesvägledning.

Sektorschef ger information om den upprättade rutinen och planen för studie- och yrkesvägledning som beskriver att skolhuvudmän, rektor, lärare, studie- och yrkesvägledare och annan personal inom skolan delar ansvaret att ge eleverna motivation till studier och en bra grund för sitt framtida yrkesval. Studie- och yrkesvägledning utgörs av undervisning, information och vägledning.

Syftet med studie- och yrkesvägledning är att ge eleverna förutsättningar att göra välgrundade val och kunna ta beslut i en komplex omgivning. Vi lever i en värld som förändras snabbt. Många av framtidens arbete existerar inte idag och anställningar ser annorlunda ut. Studie- och yrkesvägledningen är viktig i individens livslånga och är ett stöd för individen under hela processen att skapa sig sin karriär.

Det åligger varje grundskola att upprätta en lokal plan för arbetet kring studie- och yrkesvägledning ska genomföras.

Arbetet med yrkesvägledning ingår i kontrollen och mätningen i det systematiska arbetet kring mål osv.

Information ges om det pågående arbetet kring alternativ lokal för Hantverksprogrammet utifrån verksamhetens behov, införande av lärlingsprogram samt om den statliga utredningen om gymnasieskolans utbildningsutbud.



Utskottet för lärande

2019-10-14

§ 93

Dnr KS/2018:1286

Återkoppling: Tillsynsbesöket vid Orust Waldorfförskola

Utskottets för lärandes beslut

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Sektorschef och deltagande politiker ger återkoppling från tillsynsbesöket vid Orust Waldorfförskola.

Det var en givande dialog med förskolans personal, förskolans rektor och rektor för grundskolan. Det gavs en samstämmig bild av verksamheten och de bedriver en bra och professionell verksamhet utifrån den filosofi de vill bedriva sin verksamhet.

Orust Waldorfförskola har en plan för de utmaningar förskolan står inför; exempelvis implementeringen av digitalisering utifrån läroplanen och att bättre tydliggöra hur arbetet som bedrivs är kopplat till målen. Både förskolan och skolan ser en utmaning gällande framtida rekrytering av behörig personal.

Den systematiska uppföljningen till förskolans och skolans huvudman sker enligt fastställt årshjul och rutin.



§ 94

Dnr KS/2019:34

Sektorns information 2019 (Lärande)**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Sektorschef och utvecklingschef m fl ger information om aktuella ärenden:

IT-systemet ProRenata

Utvecklingschef ger information om bytet av digitala system som är på gång gällande dokumentation inom elevhälsan. PMO kommer att bytas ut till ProRenata AB med syftet att fler professioner kan göra dokumentation kring eleven: hela elevhälsan, rektorer och pedagoger. Systemet är plattformsoberoende, webbaserat och kommer att ha säker inloggning via sms, bankdosa och BankID. Den dokumentation som idag finns kring elever i PMO kommer att föras över till det nya systemet.

Parallellt med bytet av digitalt dokumentationssystem för elevhälsan, pågår arbetet kring Framtidens Vårdinformationsmiljö i Västra Götaland, som bygger på 3 olika optioner där man tidigare i kommunerna beslutat om möjligheten att avropa de olika optionerna. Tidsplanen för beslut och införande har flyttats fram. Det finns fortfarande många oklarheter kring exempelvis kostnader, vilket föranleder stor osäkerhet kring kommuners eventuella tecknande kring av främst option 2 och 3.

Budget 2020

Sektorschef informerar om nuläget gällande budget inför 2020, vilket innebär en minskad budgettram och krav på åtgärder. Utgångspunkten för budget 2020, är budget 2019 med bland annat en justering av demografiska förändringar och kostnadsökningar.

Det har tidigare aviserats om en ramminskning med 1 %, vilket motsvarar 3,6 miljoner kronor. Ytterligare ramminskning förväntas med cirka 2,4 miljoner kronor med anledning av intäktsförändringar 2020 i relation till budget 2019, vilket i huvudsak utgörs av minskade intäkter av statsbidrag och ersättning från Migrationsverket. De kostnadsförändringar som sektorn äskade medel för i våras inför 2020, fick avslag hos politiken. Kostnadsförändringarna beräknas uppgå till cirka 2 miljoner kronor och utgörs bland annat av ökat antal elever i särskolan, utökning av bidrag till friskolor och utökad undervisningstid i grundskolan. Ytterligare kostnadsförändringar finns, som beräknas uppgå till cirka 1,2 miljoner kronor. Dessa utgörs bland annat av det nya avtalet för snö-/halkbekämpning, ökade leasingkostnader, kostnadsminskning av upphandlad busstrafik och ökad ersättning till friskolorna.



Den totala ramminskningen för Sektor Lärande uppgår i dagsläget till cirka 9 miljoner kronor. Dialog och arbete förs i ledningsgruppen kring vilka åtgärder som kan vara aktuella och nödvändiga att vidta, samt konsekvenserna av dessa i verksamheten. Det finns en komplexitet kring besparingsåtgärder och att undvika att dessa medför en dubbel besparing i form av minskade statsbidrag.

Utvecklingssamtal inom grundskolan

Rektor redogör för den komplexitet som finns kring att erbjuda vårdnadshavare utvecklingssamtal på kvällstid utifrån grundskolans målstyrning, pedagogernas arbetstid utifrån gällande avtal om reglerad arbetstid och förtroendearbetstid, Skollagen och Skolverkets allmänna råd samt utifrån det ekonomiska perspektivet. Skolan försöker dock tillmötesgå vårdnadshavarnas önskemål om tider, så långt det är möjligt.



Utskottet för lärande

2019-10-14

§ 95

Dnr KS/2019:35

Politikens information 2019 (Lärande)

Utskottets för lärandes beslut

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

Ordförande m fl ger information om aktuella ärenden:

Oktoberdagarna 2019

Det var givande dagar under Oktoberdagarna i Strömstad. Dialog förs kring konferensens utbud och seminarier. Utskottet för lärande har fått utskickat en sammanfattning från konferensdagarna.

Vårdsamverkan Fyrbodalen

Dialog pågår kring primärvård, elevhälsa, vikten av tidiga insatser samt överlämning av information mellan myndigheter.

Mötet med revisionen

Ordförande och vice ordförande deltog tillsammans med skolchef och Sektor Lärandes stab, på mötet med revisionen inklusive Ernst & Young, tisdagen den 8 oktober.



Utskottet för lärande

2019-10-14

Exp: Kommunstyrelsen

§ 96

Dnr LVS/2019:6

Information: Rapportering av anmälan till huvudman enligt 6 kap § 10 Skollagen

Utskottets för lärandes beslut

1. Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.
2. Överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

Sammanfattning av ärendet

Enligt skrivning i nya Skollagen, ska rektor informera huvudmannen om kränkande behandling av elever. Utifrån detta har rutin och blankett tagits fram av Sektor Lärande. Informationen ska inte göras på individuell nivå utan i form av mängdredovisning och utifrån professionell bedömning av anmälningarna som lämnas in.

Sektorschef ger information och redovisning av inkomna rapporter och utredningar (2019) gällande diskriminering/kränkande behandling: samtliga 3 rapporter avser Henåns skola.



Utskottet för lärande

2019-10-14

Exp: Kommunstyrelsen

§ 97

Information: Anmälan/Svar från Skolinspektionen och övriga myndigheter

Utskottets för lärandes beslut

3. Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.
4. Överlämna informationen till Kommunstyrelsen för kännedom.

Sektorschef ger information om inkommet beslut från Förvaltningsrätten.

1. Förvaltningsrättens dom/beslut av 2019-03-15 i ärende om överklagat beslut i skolskjuts ärende. Dnr KS/2018:1372.
Orust kommun har beslutat att inte bevilja skolskjuts för elev som valt annan skola än den kommunen hänvisar till, enligt Orust kommuns regler för skolskjuts. Vårdnadshavare har överklagat kommunens beslut till Förvaltningsrätten. Förvaltningsrätten avslår överklagandet.
