



Utskottet för lärande

2019-04-08

Plats och tid Fm: Verksamhetsbesök vid Stensbo Friskola, 2019-04-08
kl 08:00-12:00
Em: Kommunhuset, s-rum Bårholmen 2019-04-08 kl 13:00-16:00

Beslutande Veronica Almroth
Robert Larsson
Daniel Peterson
Alexander Hutter
Maria Sörkvist, tjänstgörande ersättare

Övriga deltagande Carl-Göran Strutz, tf sektorschef
Marika Carlberg, sekreterare/administratör för förskola och skola
Lars Jansson, utvecklingschef
Sandra Åström, ekonom
Charlotte Odhe, kost- och lokalvårdschef, § 36
Lena Tegenfeldt, sektorschef Samhällsutveckling, § 36
Michael Relfsson, ej tjänstgörande ersättare, § 36-43
Elsie-Marie Östling, ej tjänstgörande ersättare, § 36-43

Utses att justera Maria Sörkvist

Justeringens plats och tid Sektor Lärande, 2019-04-12, klockan 08:30

Sekreterare Paragraf 36-43
Marika Carlberg

Ordförande
Veronica Almroth

Justerare
Maria Sörkvist

BEVIS

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ Utskottet för lärande

Sammanträdesdatum 2019-04-08

Datum för anslags uppsättande 2019-04-12 Datum för anslags nedtagande 2019-05-06

.....
Marika Carlberg



Utskottet för lärande

2019-04-08

Omröstningsprotokoll för Utskottet för lärande

Parti	¹ Ledamot/ersättare	² Närvarande	Omröstningsprotokoll								
			KSUL § 42/2018			KSUL §			KSUL §		
			ja	nej	avstår	ja	nej	avstår	ja	nej	avstår
L	o Veronica Almroth	x	1								
Mp	o Martin Reteike										
M	o Robert Larsson	x	1								
C	o Daniel Peterson	x		1							
S	o Alexander Hutter	x	1								
FO	e Michael Relfsson	x									
C	e Maria Sörkvist	x		1							
S	e Elsie-Marie Östling	x									
	Summa		7	3	2						

¹ o = ordinarie, e = ersättare² närvaro markeras med x
frånvaro markeras med -



Utskottet för lärande

2019-04-08

§ 36

Dnr KS/2019:393

Information om maten i skolorna**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Ärendet tas upp bland annat utifrån elevdemokrati, resultat från genomförda verksamhetsbesök och dialoger med elever. Utskottets ordförande redogör för resultaten från verksamhetsbesöken och elevernas svar kring frågor om skolmaten. Eleverna upplever bland annat att skolmaten är styrd på övergripande nivå och att deras möjlighet till påverkan är liten. Information ges även kring att det finns elever som gärna äter vegetariskt, vilket inte uppmärksammas på samma sätt.

Kostchef informerar om att varje skola har ett matråd, där kökens kockar och elever m fl ingår. Det är skolans rektor som är sammankallande till matrådens möten. En avstämning har gjorts och upplevelsen är att matråden fungerar bra.

Kostchef ger även information om:

- Vid kontroll av antal serverade portioner, är resultatet något lägre de dagar det serveras soppa eller vegetarisk kost. Skillnaden är dock inte särskilt stor, inte heller mellan de kommunala skolorna.
- Vid mätning av tallrikssvinnet så motsvarar det cirka 5-8 procent, vilket är normalt jämfört med riket.
- Matsedeln planeras centralt av kostchef, enhetschefer och kockar, men möjlighet till viss flexibilitet finns och sker utifrån elevernas önskemål. Skolmaten planeras utifrån näringsberäkning, livsmedelsverkets rekommendationer, kommunens miljömål samt, i så stor utsträckning som möjligt, utifrån elevernas önskemål. Vid önskeveckan får eleverna i mellanstadiet vara med att påverka ytterligare, utifrån matsedelns struktur. De val eleverna gör, utgörs mestadels av den typ av maträtter som vanligtvis serveras under året. Under våren har köken en EU-vecka där maten är inspirerad av olika länder, den mat som då serveras bygger på högstadie-elevernas önskemål.
- Köken arbetar kontinuerligt med att förhindra att ett förväntansglapp eller missförstånd uppstår kring den skolmat som serveras.
- Den förändring som gjordes kring skolmatens upplägg i början av året, byggde på elevenas önskemål om att servera en viss typ av mat på annan dag i veckan: ett exempel var att soppa serverades på annan dag än fredag. Utfallet blev av olika anledningar inte tillfredsställande, vilket gjorde att man ändrade tillbaka.



Utskottet för lärande

2019-04-08

Dialog förs även kring möjlighet till förbättring av skolornas fysiska matsalsmiljö, inköpsställen, närproducerade råvaror, införande av schemalagd lunch, förhållnings-
sätt kring varandras roller och arbete, vikten av att ha kommunikation i linje om
synpunkter finns, ökad och utvecklad samverkan samt antal portioner specialkost
kontra kost med anledning av exempelvis matallergi. Specialkost och kost utifrån
matallergi sker utifrån beställning av skolornas elevhälsopersonal.



Utskottet för lärande

2019-04-08

Exp: Kommunstyrelsen

§ 37

Dnr KS/2019:384

Remissvar till Skolinspektionen angående ansökan från Thoren Innovation School AB om godkännande som huvudman för en utökning av befintlig fristående gymnasieskola i Uddevalla kommun, Dnr 5.1 SI 2019:843

Utskottets för lärandes beslut

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta att:
Svara Skolinspektionen med tillförordnad sektorschefs ärendebeskrivning.

Sammanfattning av ärendet

Thoren Innovation School AB har ansökt hos Skolinspektionen om godkännande för utökning av program vid befintlig skolenhet i Uddevalla kommun. Idag finns 126 elever inom Teknikprogrammet och El-och energiprogrammet på skolan. Ansökan gäller naturvetenskapsprogrammet med inriktning naturvetenskap och Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning medier, information och kommunikation. Ansökan gäller sammanlagt 72 platser vid fullt utbyggd verksamhet.

Orust kommun bedriver idag ingen egen gymnasieskola inom angivna program utan kommunens elever bereds plats inom i första hand Uddevalla och Stenungsunds gymnasieskolor. Kommunerna inom Fyrbodals kommunalförbund har ett samverkansavtal gällande gymnasieutbildning. Uddevalla kommun och Orust kommun ingår i Fyrbodals kommunalförbund.

Inom Orust kommun erbjuds idag i första hand Hantverksprogrammet med inriktning finsnickeri. Programmet har riksintag. I övrigt kan kommunen erbjuda ett fåtal program utifrån elevers önskemål. Kommunens intention med att erbjuda program på Orust är att vara ett komplement för ett fåtal elever som önskar att läsa på hemorten, inte att konkurrera med de utbildningar som bedrivs i Uddevalla och Stenungsund. Orust kommun ser därför att ett utökat programutbud bland gymnasieskolor i till exempel Uddevalla, framförallt ökar konkurrensen mellan övriga gymnasieskolor i regionen.

Befolkningsprognos gällande antal 16-åringar folkbokförda i kommunen de kommande fem åren:

2019	124
2020	152
2021	155
2022	172
2023	154
2024	159



Inom Orust kommun finns idag inga utbildningar inom sökta program. Inte heller planeras för att längre fram erbjuda dessa program.

För elever från Orust kommun är det en fördel med ett stort utbud av gymnasieplatser i våra grannkommuner. För Orust kommun är Uddevalla den största mottagaren av gymnasieelever. Samtidigt kan en utökning av antalet platser leda till kostnadsökningar och svårigheter att upprätthålla kvalitet inom utbildningarna. Skolinspektionen bör därför i sitt beslut tillse att det finns en efterfrågan på platser och därmed rimlighet i att utöka antalet platser inom sökta program.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2019-03-26

Beslutet skickas till

Skolinspektionen



Utskottet för lärande

2019-04-08

Exp: Kommunstyrelsen

§ 38

Dnr KS/2019:385

Remissvar till Skolinspektionen angående ansökan från Drottning Blankas Gymnasieskola AB om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående gymnasieskola i Uddevalla kommun, Dnr SI 2019:973

Utskottets för lärandes beslut

Utskottet för lärande föreslår Kommunstyrelsen besluta att:
Svara Skolinspektionen med tillförordnad sektorschef's ärendebeskrivning.

Sammanfattning av ärendet

Drottning Blanka Gymnasieskola AB har ansökt hos Skolinspektionen om godkännande för nyetablering av en fristående gymnasieskola i Uddevalla kommun. Ansökan gäller Barn- och fritidsprogrammet med inriktning fritid och hälsa samt pedagogiskt arbete, Ekonomiprogrammet med inriktning ekonomi, Estetiska programmet med inriktning estetik och media, Handels- och administrationsprogrammet med inriktning handel och service, Hantverksprogrammet med inriktning övriga hantverk, Vård och omsorgs-programmet samt Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning beteendevetenskap och samhällsvetenskap. Ansökan gäller sammanlagt 300 platser vid fullt utbyggd verksamhet.

Orust kommun bedriver idag en egen gymnasieskola inom Hantverksprogrammet med inriktning båtbyggeri och finsnickeri, i övrigt bedriver kommunen ingen egen gymnasieskola inom övriga angivna program. Kommunens elever bereds plats inom i första hand Uddevalla och Stenungsunds gymnasieskolor. Kommunerna inom Fyrbodals kommunal-förbund har ett samverkansavtal gällande gymnasieutbildning. Uddevalla kommun och Orust kommun ingår i Fyrbodals kommunalförbund.

Inom Orust kommun erbjuds idag i första hand Hantverksprogrammet med inriktning finsnickeri. Programmet har riksintag. I övrigt kan kommunen erbjuda ett fåtal program utifrån elevers önskemål. Kommunens intention med att erbjuda program på Orust är att vara ett komplement för ett fåtal elever som önskar att läsa på hemorten, inte att konkurrera med de utbildningar som bedrivs i Uddevalla och Stenungsund. Orust kommun ser därför att ett utökat programutbud bland gymnasieskolor i till exempel Uddevalla, framförallt ökar konkurrensen mellan övriga gymnasieskolor i regionen.



Befolkningsprognos gällande antal 16-åringar folkbokförda i kommunen de kommande fem åren:

2019	124
2020	152
2021	155
2022	172
2023	154
2024	159

För elever från Orust kommun är det en fördel med ett stort utbud av gymnasieplatser i våra grannkommuner. För Orust kommun är Uddevalla den största mottagaren av gymnasieelever. Samtidigt kan en utökning av antalet platser leda till kostnadsökningar och svårigheter att upprätthålla kvalitet inom utbildningarna, inte minst med tanke på bristen på utbildade lärare. Skolinspektionen bör därför i sitt beslut tillse att det finns en efterfrågan på platser och därmed rimlighet i att utöka antalet platser inom sökta program.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse daterad 2019-03-26

Beslutet skickas till

Skolinspektionen



§ 39

Dnr KS/2019:395

Avveckling av utbildningsformen Hantverksprogrammet med inriktning Båtbygg och finsnickeri**Utskottets för lärandes beslut**

Ge Sektor Lärande i uppdrag att utreda förutsättningar m m för en avveckling av utbildningsformen Hantverksprogrammet vid Orust Gymnasieskola utifrån alternativ 1 eller 2.

Ärendet initierades av politiken inom utskottets för lärandes presidium.

Tf sektorschef ger information om nuläget kring antal elever inom Hantverksprogrammet, en preliminär kalkyl över budgeterade kostnader och bedömd intäktsnivå, kommunens skyldigheter utifrån Skollagen, Skolverkets gällande beslut om riksintag samt tre förslag till alternativ avseende Hantverksprogrammet med inriktningen finsnickeri och båtbygg.

Idag gör totalt 19 elever sin studiegång inom Hantverksprogrammet: 8 av eleverna gör gymnasiestudier årskurs 1-3, 6 elever är studerande inom yrkesvux och 5 elever är studerande inom IM-programmen.

En preliminär kalkyl redovisar budgeterade kostnader som uppgår till 1 930 miljoner kronor och en bedömd intäktsnivå som uppgår till 1 150 miljoner kronor. Avvikelsen mellan kostnader och intäkter är cirka 780 000 kronor. Ekonom ger information om det ekonomiska värdet som finns i såväl fastighet och inventarier, som blir en kostnad i form av avskrivning, vilken hamnar inom Sektor Lärandes budget.

De förslag till tre alternativ som presenteras, kring Hantverksprogrammet är:

1. Hantverksprogrammet avvecklas i sin helhet inför höstterminen 2019.
2. Stopp av ny antagning samt låta nuvarande elever i årskurs 1 och 2 få slutföra sin utbildning.
3. Ha kvar utbildningsformen i nuvarande form och flytta den till andra lokaler.

Veronica Almroth (L) föreslår att ge Sektor Lärande i uppdrag att utreda förutsättningar m m för en avveckling av utbildningsformen Hantverksprogrammet vid Orust Gymnasieskola utifrån förslagen om alternativ 1 eller 2.



Utskottet för lärande

2019-04-08

Maria Sörkvist och Daniel Peterson (C) föreslår, med bifall av Elsie-Marie Östling (S) och Michael Relfsson (FO), följande förslag till beslut:

- Att behålla och utveckla samt ytterligare marknadsföra Hantverksprogrammet i inriktning med näringslivets efterfrågan av kompetens och därmed stärka Orust attraktivitet och varumärke.
- Att ta fram en utförlig ekonomisk analys på vilka effekter en eventuell avveckling av Hantverksprogrammet får inom vuxenutbildningen, som till viss del varit samordnad med Hantverksprogrammet.
- Att den ekonomiska analysen även visar på vilka eventuella samhälls-ekonomiska effekter en eventuell avveckling får.

Elsie-Marie Östling (S) belyser att utbildningsformen är betydelsefull utifrån olika parametrar och att kommunen bör värna om att fortsätta utbildningen, men eventuellt i andra lokaler.

Två förslag till beslut finns. Ordföranden ställer förslagen mot varandra och fastställer följande omröstningsproposition: den som röstar för beslut enligt ordförandes förslag röstar Ja, den det ej vill röstar Nej. Vinner Nej har utskottet för lärande beslutat enligt förslag från Maria Sörkvist och Daniel Peterson.

Vid omröstningen gav 3 Ja-röster och 2 Nej-röster. Hur var och en har röstat framgår av särskilt omröstningsprotokoll. Ordförande för utskottet för lärande finner att utskottet för lärande bifaller ordförandes förslag.

Maria Sörkvist (C) och Daniel Peterson (C) reserverar sig mot beslutet till förmån för sitt eget förslag.



§ 40

Dnr KS/2018:1286

Återkoppling: Verksamhetsbesöket vid Stensbo Friskola**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Tillförordnad sektorschef och deltagande politiker ger återkoppling från verksamhetsbesöket vid Stensbo Friskola.

Det råder ett gott arbetsklimat och stor trivsel bland både personal och elever vid Stensbo Friskola. Det ges en samstämmig bild av både ledning, personal och elever.

Några utmaningar som nämns under verksamhetsbesöket är bland annat att öka elevens förståelse för den slutliga färdigheten med målen de ska lära sig samt varför de behöver ha kunskap, anpassning av skolans struktur utifrån elevantal och den höga andelen barn med särskilda behov och att kunna erbjuda språkval vilket är obligatoriskt enligt Skollagen (en elev får endast ha en huvudman, vilket försvårar möjligheten till samarbete med annan skola).

Några positiva saker som nämns under dialogen med elever och personal är bland annat maten som upplevs jättegod, skolans lärare, att det är en liten skola där alla känner alla och tar ansvar för varandra samt skolans miljöprofilering.

Några förbättringsområden som nämns under dialogen med eleverna är bland annat att öka undervisningstiden i engelska och ha ökad studiero på lektionerna.



Utskottet för lärande

2019-04-08

§ 41

Dnr KS72019:34

Sektorns information 2019 (Lärande)

Utskottets för lärandes beslut

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Tillförordnad sektorschef ger information om aktuella ärenden:

Kulturskolans verksamhet

Kommunstyrelsen beslutade 2018-11-28 § 261 att:

1. Uppdra till förvaltningen att ta fram en bred utredning gällande konsekvenser i kulturskolans verksamhet (utbud, kvalitet och budget) av att instrumentalundervisning fr.o.m. terminsstart 2019 ska förläggas helt utanför skoltid.
2. I utredningen ska det presenteras lösningar på eventuella negativa konsekvenser i kulturskolans verksamhet till följd av att instrumentalundervisning fr.o.m. terminsstart 2019 ska förläggas helt utanför skoltid.
3. Utredningen ska vara färdigställd senast vid ingången av mars månad 2019.

Grundinställningen är att inte ha kulturskolans verksamhet under skoltid, dialog förs dock i ärendet kring en lösning.

Elevdatorer

Genom att transportera elevdatorer via tåg, blir påverkan av transportens koldioxidutsläpp 25 gånger mindre jämfört med transport via flyg. Beställning av elevdatorer från Asien, kommer därför framöver att ske med ytterligare 3 veckors leveranstid, vilket följer kommunens mål om att minska klimatpåverkan.



Utskottet för lärande

2019-04-08

§ 42

Dnr KS/2019:35

Politikens information 2019 (Lärande)

Utskottets för lärandes beslut

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Ordförande m fl ger information om aktuella ärenden:

Ordförandeträff i Fyrbodal

Veronica Almroth kommer att delta vid ordförandeträffen inom Fyrbodal.

Konferens ”Jämlig start i livet”

Föreningen Tidigt Föräldrastöd har inkommit med inbjudan till konferensen ”Jämlig start i livet”. Konferensen äger rum den 22 maj i Göteborg, till vilken inbjudan har skickats till samtliga i utskottet för lärande.

Ett politiskt deltagande vid konferenser, seminarium osv ska alltid ske utifrån att beslut tagits i utskottet för lärande, med anledning av att det medför en ekonomisk kostnad.



§ 43

Dnr KS/2019:390

Budget 2020 - Sektor Lärande**Utskottets för lärandes beslut**

Tacka för informationen och lägga den till ärendet.

Dialog kring Sektor Lärandes bokslut, nuläge och budgetförutsättningar, utifrån anordnade budgetdagar i april månad 2019.

Ekonom ger information om:

- Ekonomiska förändringar inför budget 2020
Förutom sedvanliga kostnadsökningar, finns för de kommande åren ytterligare kostnadsökningar. Totalt beräknas dessa ekonomiska förändringar inom Sektor Lärande uppgå till 7,1 miljoner kronor. Kostnadsökningarna består främst av kostnader för ökad undervisningstid, lokalkostnader för Orust Waldorfskola, utökning av antalet elever inom grundsärskolan, en intäktsminskning från Migrationsverket för elever vid gymnasiet och den tidigare politiskt beslutade neddragningen av budgettram med en procent.
- Ökad undervisningstid
Regeringen har tagit beslut om utökad undervisningstid i lågstadiet med en timme per dag samt om obligatorisk lovskola under fyra veckor riktat till årskurs 6-9. Behov finns av utökad budgettram med 800 000 kronor 2020 och 1,8 miljoner 2021.
- Utökade lokalkostnader för Orust Waldorfskola
Information ges kring lokalkostnader till friskolorna, som idag ges utifrån faktisk lokalkostnad, samt att ersättning i form av elevpeng till de kommunala skolorna bygger på en genomsnittlig kostnad per elev. När det Orust Waldorfskola finns kostnader för ombyggnation, utbyggnad och VA-kostnader. Det ger en utökad kostnadsbild med 500 000 kronor 2020 samt 2021-2022.
- Elevutvecklingen inom grundsärskolan åren 2014-2019
Elevantalet inom grundsärskolan beräknas öka från 13 inskrivna elever i mars månad 2019 till cirka 20 elever inför höstterminens start 2019. Redovisning görs kring särskolans ekonomiska utfall åren 2014-2018. Särskolan har:
 - En växande verksamhet med en troligen ökning av 8 elever under höstterminen 2019.
 - Allt fler barn i yngre åldrar.
 - Förutom elevpeng och personalkostnader ökar även kostnaderna för taxiresor kraftigt i takt med ett ökat antal elever.Behov finns av en utökad budgettram med 1,5 miljoner kronor till särskolan 2020 samt 2021-2022.



- Gymnasiet/vuxenutbildning
Det beräknas finnas ett intäktstapp från Migrationsverket för gymnasieelever med cirka 1,3 miljoner kronor. Redovisning görs kring:
 - Budget och ekonomiskt utfall gymnasiet och vuxenutbildning totalt åren 2014-2018
 - Budget och ekonomiskt utfall avseende köp av gymnasieplatser åren 2014-2018
 - Intäkter från Migrationsverket och Skolverkets statsbidrag åren 2014-2018
 - Personalkostnader inom gymnasiet och vuxenutbildning åren 2014-2018

Information ges kring den problematik som finns kring en minskning av budgetramen med en procent: 45 % av budgetramen (cirka 380 miljoner kronor) bedöms vara omöjliga eller svåra att påverka eftersom de bland annat handlar om kostnader för lokaler, köp av verksamhet och skolskjuts. Det innebär att det återstår 55 % av budgetramen, där neddragningar eventuellt kan göras. En procent minskning av budgetramen motsvarar 3,8 miljoner kronor, vilket gör att det i praktiken innebär en besparing med knappt 2 % av de påverkbara kostnaderna.

Inom grundskolan finns statsbidrag som komplicerar möjligheten till besparingsåtgärder, dessutom ökar kraven på grundskolan från staten. När det gäller förskolan upplevs det svårt att göra neddragningar inom personalkostnaderna och samtidigt kunna ha mindre barngrupper. Grundsärskolans elevantal ökar och intäkterna inom gymnasiet/vuxenutbildningen minskar med anledning av att ersättningen från Migrationsverket minskar.

Det är svårt i dagsläget att se om Heltidsprojektet kommer att innebära en kostnadsökning från och med hösten 2019 inom Sektor Lärande. Det finns svårigheter för Sektor Lärande att påverka kostnader för kost och lokalvård, då tjänsterna köps av annan sektor.

Information ges även kring möjligheten till större besparingsåtgärder inom Sektor Lärande. Det handlar till exempel om de frivilliga verksamheterna (Nattis och Öppna förskolan), sänkt ambitionsnivå (i form av ett lägre mål kring andelen förskollärare i förskolan, öka antalet elever per avdelning och fritidspedagog inom fritids, färre verksamheter inom gymnasiet eller vuxenutbildningen, annan grundskolestruktur samt att ta bort Samlad skoldag och ha kortare skoldagar). Samlad skoldag innebär att Orust kommun ger mer undervisningstid än lagstadgat, medan kortare innebär ökade skolskjutskostnader. En besparing inom dessa områden behöver ett politiskt beslut.

Sammanfattningsvis beräknas kostnadsökningarna för 2020 uppgå till 7,1 miljoner kronor. Vid ett eventuellt budgetäskande avseende några av kostnadsökningarna, finns 4,3 miljoner kronor kvar för Sektor Lärande att finansiera samt att genomföra det statliga beslutet om utökad undervisningstid.
